



# 征服恐懼 9歲女鐵人 攀上巔峰

P4-5

## 校長專訪

- 賴俊榮：悉心輔導 照亮學生前路 **P6-7**



## 灣區教育

- 廣州立法 校園可禁帶手機 **P9**

## 閱讀推介

- 童眼童詩看世界 **P10**

## 歡迎來稿

《教育佳》欄目向公眾開放，歡迎小讀者向「學生園地」提供畫作或作文，或投稿至「家長信箱」和「升學攻略」，提問、交流及分享心得。

## 投稿方式

發郵件至  
tkpschools@gmail.com

088 期  
大公報

2024年11月15日

隔周五出版

## 今期簡介 02

跨過低谷 攀越高山

## 升學攻略 03

申請熱門英中機會

## 教育之道

### 封面故事 04

孩子追夢 父母領航

### 校長專訪 06

賴俊榮：團隊悉心輔導 照亮學生前路

### 學在灣區 08

香港警隊首個巡邏機械人執勤

### 校園地圖 08

圓玄學院第三中學

### 科技潮流 09

廣州立法 中小學可禁學生帶手機

## 親子學習

### 閱讀推介 10

童眼童詩看世界

### 小練習 10

描寫

### 圓學堂 12

一日三餐屬必然？

### 遊樂場 12

成語達人

## 育兒生活

### 兒童健康 13

兒童自戀型人格障礙症

### teen 財有道 14

理財要先「識財」

### 家長信箱 14

溫和堅定溝通 應對兒女頂撞

### 廚樂無窮 15

三文魚粟米飯糰 野餐推介

### 親子好去處 16

可愛毛氈親手做



## 今期簡介

| 華夢晴 | 教育佳記者

# 跨過低谷 攀越高山

近年來，孩子們在拚成績同時，還需拚才藝，樂器、繪畫創作及體育運動等領域已然成為培育孩子才能的關鍵舞台。然而，這條道路絕不易行，家長與孩子時常面對着「放棄」或「堅持」的艱難抉擇。

今期封面故事主角的經歷，極具啟發性。年僅9歲，就讀於英基啓新書院的香港女孩威鈺澱，僅用5分50秒，成功攀登高難度的5.14a(8b+)的「中國攀」，創下香港史上最年輕攀登5.14a級別紀錄。從最初對攀岩的好奇與嘗試，到逐漸展現出過人的天賦，再到面對重重挑戰與挫折時所展現出的堅韌不拔與非凡勇氣，鈺澱這一條追逐奧運夢

之路，歷盡崎嶇，充滿了甜酸苦辣。鈺澱的父母在她身邊一直做「啦啦隊」，每當她面對挫折與恐懼時，給予無限量鼓勵和支持，擔當女兒的最後盾，是鈺澱能克服難關，勇往直前的最大原動力。

作為家長，在孩子的成長路上擔任了一個什麼角色？家長應該如何培養孩子的一技之長？如何發掘孩子的天賦？如何在挫折中引導孩子成長？教育佳記者帶大家跟隨鈺澱一家的腳步，深入探索她的攀岩之路，感受那份對夢想的執著追求，以及面對困難時的無畏精神，共同探尋如何激發孩子潛能、培養堅韌品質的奧秘。

## 目錄

Facebook

IG

群組： 賬號：

教育佳 教育佳

記者：湯嘉平 唐雪婷 華夢晴 陳煒琛

編輯：呂俊明 杜樂民

美術：蕭潔景 邱斌玲 蘇正浩 程月清 熊銘濤

圖片：大公報攝影組、教育組 部分由受訪者提供

督印：大公報（香港）有限公司

電郵：tkpschools@gmail.com

傳真：2834 5104

地址：香港仔田灣海旁道七號興偉中心 三樓「大公報教育組」

# 賴俊榮：建立信任才「聽得進 教得懂」

## 圓玄學院第三中學

位於將軍澳尚德邨的香港道教聯合會圓玄學院第三中學，辦學宗旨為「以道為宗、以德為化、以修為教、以仁為育」，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在五育方面得到全面發展。

深耕教育領域24載的賴俊榮校長，不僅專注於教學，更擅長輔導學生面對成長挑戰。他組建輔導團隊，深入了解每位學生的需求，為他們提供個性化幫助。在賴校長的帶領下，圓玄三中成為兩文三語教育的典範，切實提升學生的綜合素質，助力學生全面發展，邁向未來。

教育佳記者 華夢晴(文) 林少權(圖)  
部分相片由受訪者提供

## 團隊悉心輔導



▲賴俊榮校長組建輔導團隊，致力為每個學生提供個性化幫助。



賴校長形容，相較於教書老師，自己更傾向於擔任輔導老師的角色。「學生在成長的過程中難免會遇到困難與挑戰，我希望能於課堂之外，為更多的學生提供幫助。」賴校長認為，每位學生與三中之間的緣分或許僅有短短的六年，因此他更希望學生能在三中裝備自己，以更堅韌的姿態迎接社會的考驗。

### 協助學生解難 收穫滿足感

賴校長分享，他曾遇到一名亞斯伯格症（自閉症）學生，在操場因碰撞與同學爭執。賴校長花了3小時耐心開導，初期學生因缺乏信任而不願多交流，但賴校長努力不懈慢慢地了解事情的全貌，進而幫助學生調理情緒。往後，當那名學生出現狀況，賴校長總是到場協調，贏得學生的信賴，「過程是漫長的，但結果是令人欣慰的。」

賴校長認為，單憑社工之力遠遠不夠，每位老師都應該有意識留意學生的情況，設身處地為學生着想。「唯有在信任的基石上，學生才能夠真正聽得進，教得懂。」為此，賴校長組建了一支輔導團隊。每年新生入學之際，輔導團隊便主動與學生溝通，深入了解其個人背景。如發現特殊情況的學生，便會對該學生給予更多關注與幫助。

談及踏入教育領域的初衷，賴

校長稱可以追溯至中學時代。那時，他因數學成績優異而成為同學們求助的首選，在他的幫助下同學的成績也有很大提升，「教完了一些同學，他們的成績有時比我還高。」賴校長笑言，這份成就感讓他體驗到滿足感。

步入中六，賴校長擔任足球隊隊長，指導中一、二的學弟們比賽，平日裏，學弟們也喜歡圍繞在他身邊，這種經歷再次讓他深感教育的魅力與滿足。因此，當面對大學專業的選擇時，他毅然放棄機械工程與會計的道路，轉而選擇數學，繼續深造並堅定地向教育領域邁進。「我更希望能用自己所學，照亮下一代的前行之路。」

### 為基層學生提供多元機會

賴校長出身基層，就讀於私立名校的他亦

深知基層學生因資源匱乏而難以展現才華的困境。因此，他成為校長後希望通過建立多樣化的社團小組幫助學生發掘潛力、建立自信。目前，學校有近50個社團小組，讓學生充分發揮所長。「他們缺少嘗試的機會，而學校正需要為他們創造機會。」

賴校長坦言，「考第一的學生畢竟只有一個，更多學生在學業上未必出眾。」他強調，學校提供多樣化資源，助力學生發掘興趣與特長，並希望用充足經費支持。「我們的學生在賽艇專案上一直表現出色，甚至曾在學界比賽中奪得冠軍，即使疫情後稍遜色，但也不少活動獲得獎項。」

為獎勵學生出色表現，賴校長決定出資購買私人賽艇，但亦要求學生彙報購買及存放流程，「賽艇價格不菲，學生離校後未必負擔得起」。他更希望學生在享受賽艇樂趣的同時，學會如何操作和管理這些資源，從而在未來受益。在學校的支持下，圓玄三中的學生們走出校園，不僅積極參與區內賽事，更踏上了世界舞台，其中一位傑出校友在上一屆亞運會雙人賽艇奪金。

「見得多，做得多，才能將所學知識真正內化於心。」賴校長表示，學校亦積極提供多樣化的出訪交流機會，鼓勵學生走出香港，親身體驗外地的科技進步與社會發展，拓寬視野。



▲同學們勤奮練習，學校在賽艇上收穫理想成績。

# 照亮學生前路

## 「家長信任是教育孩子的基石」

談及家校合作，賴校長希望家長能夠給予學校更多的信任，「家長將孩子交給學校，應該多多相信老師決策。」賴校長亦分享了他教育生涯中的一個實例，曾有一位學生在體育領域展現出卓越天賦，學校希望他能以此特長進入大學深造，然而家長卻更看重學業，導致學生放棄了體育訓練，最終未能如願考入大學。賴校長強調，「家長的信任是教育孩子的基石，是

培育孩子成才的關鍵。」

針對STEAM團隊隊員留校訓練的問題，賴校長表示理解家長擔憂，並建立了家長通訊群組加強溝通和了解孩子在校學習情況。同時，學校為每位隊員建立個人檔案，記錄成績和證書，並在家長日介紹隊員發展情況，強調STEAM團隊不僅注重領域發展，更關心隊員的個人成長。

### 校園地圖

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。



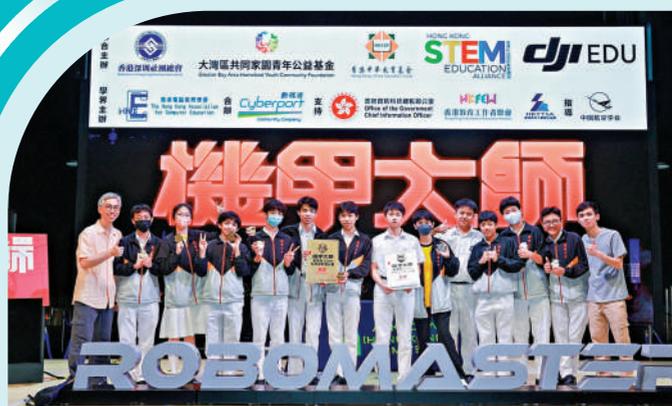
◀ 學校推行本地生與非本地學生融合教育，形成兩文三語的學習環境。



▲ 學校與騰訊合作，利用騰訊的學習平台讓學生學習編程。



▲ 校園設有飛行模擬駕駛艙，為學生實現航空夢打下基礎。



▲ 圓玄三中的STEAM校隊屢獲佳績，學生自信滿滿地展示研究成果。

## STEAM屢獲佳績 學生贏得自信

為了順應發展趨勢，圓玄三中致力於普及STEAM教育，融入初中課程，為學生們構建一個初步的認識框架。學校進一步選拔對STEAM有興趣或潛力的學生加入校隊，重點培養。近年來，圓玄三在STEAM比賽中屢獲佳績，贏得多個國際獎項。

回顧STEAM教育的初始階段，賴校長坦言，同學們從最初上台領獎時低頭羞澀，到如今在各類比賽中遊刃有餘、自信滿滿地展示研究成果，實現了巨大飛躍。他時常鼓勵學生保持謙虛，同時相信自己的實力。

賴校長深信坊間資源是書本知識的最佳補充，因此積極為STEAM教育及校內多個專案引入外部資源。他透露，學校已與騰訊簽約，成

為騰訊在香港的首家先導學校，利用騰訊的編程學習平台「扣叮」讓學生學習編程。圓玄三中還與理工大學合作，將飛行模擬駕駛艙引入校園，豐富現有的航空課程。賴校長強調，學習與實踐並重，外部資源為學生提供實踐機會。

### 融合教育提升兩文三語能力

在圓玄三中，還有另一番獨特的風景。自2011年起，該校開始招收非華語學生，如今校內本地與非本地學生各佔一半，形成了兩文三語的學習環境。賴校長指出，這種環境下，本地學生與非華語學生常用英語交流，不僅提升了本地學生的英語能力，也讓非華語學生在中

文環境中逐漸掌握中文。

為促進不同背景學生間的融合與滿足其學習需求，在確保每個班級中本地生和非本地生各佔一半的基礎上，按能力分組，允許學生根據授課語言或數學能力分班。此外，中文課堂實行「按能力跨級分組」制度，將初中非華語學生分為五個程度，並提供升入主流中文課堂的途徑，幫助他們更系統地學習中文。

「在我們學校走出去的同學，基本能夠自如地與人交流。」賴校長舉例說，「其中有一位非華語學生，憑藉流利的粵語成功考入香港大學，並因此經常被醫管局邀請參與拍攝宣傳片。」



## 警隊首個巡邏機械人執勤

為配合智慧城市發展及提升警務效能，巡邏機械人已從上月中旬起在港珠澳大橋香港口岸旅檢大樓出境大堂進行為期六個月的試行運作。

這是香港警務處諮詢系統引入的香港警隊首個巡邏機械人。這款巡邏機械人屬於諮詢系統部的概念驗證項目，由創新方案實驗室與香港科學園的本地科技公司共同研發。

### 市民求助可按鈕

巡邏機械人高約1.8米，重達200公斤，可全天候工作，不但能執行自動導航巡邏與發放資訊，更設有求助按鈕讓市民在緊急情況下實時與警隊人員直接對話，並配備攝像頭協助警隊人員掌握現場環境以作行動部署。巡邏機械人同時配備激光雷達及超聲波傳感器，通過人工智能演算法自我定位，可適時停止或繞道而行，避免發生意外。

據悉，9月下旬創新方案實驗室已向機場警區管理人員展示巡邏機械人的功能，同

時為48名機場警區人員開展兩場培訓課程，讓他們學習如何操作巡邏機械人進行日常工作。創新方案實驗室電訊工程師郭小曼表示，巡邏機械人協助警務人員日常巡邏和輔助執法，警務人員就會有更多時間處理其他重要和複雜任務。機場警區指揮官葉本儒對巡邏機械人的表現表示滿意，希望機械人未來能在實地環境中驗證其效能，配合前線人員工作。



▲巡邏機械人已在港珠澳大橋香港口岸旅檢大樓執勤，服務市民和旅客。

## AI化身旅行管家 度身定造行程

AI技術正加速應用在旅遊行業。視旅科技最近表示，未來將會持續加速VtripGPT旅遊大模型的全量研發升級，加快在旅遊產業核心場景和優質旅遊目的地的大規模市場化應用。視旅利用AI技術，做到從諮詢、規劃到預訂、服務的全鏈條智能化。

### 旅遊配套 一鍵購買

視旅的VtripGPT大模型應用可提供旅行前、旅行期間、旅行後全鏈條上的個性化、智能化服務。大模型通過採集用戶發出的相關信息指令，精準捕捉其旅行偏好，進而生成符合個人需求的行程攻略。無論用戶有何種需求，VtripGPT大模型都可為用戶提供度

身定造的解決方案。此外，模型還具備動態商品組合生成能力，即能根據行程安排智能推薦最適宜的酒店、景點門票等配套旅遊產品，用戶可實現一鍵購買從而極大提升旅行體驗。

視旅科技表示，目標是打造一個能夠全方位服務旅行的「旅行管家」。VtripGPT大模型不但能在旅行過程中提供智能履約、在地推薦等服務，保障用戶在旅遊目的地的吃住行遊購娛。而且在旅行後還能藉AIGC（人工智慧生成內容），幫助用戶進行社交媒體分享。

據了解，在落地應用上，視旅VtripGPT的AI旅遊原生用戶產品，以及其端到端目的地智能運營系統已覆蓋香港、新加坡、四川、雲南等十多個境內外目的地。

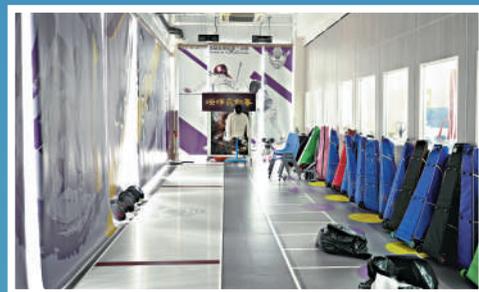


▲AI會提供行程設計和一站式購買旅遊產品等服務，讓顧客可輕輕鬆鬆去旅行。

## 圓玄學院第三中學

步入香港道教聯合會圓玄學院第三中學，處處可見別出心裁的設計，從機場告示牌式的路標指引到因地制宜的射擊場和獨具匠心的攀岩牆，每一處都彰顯賴俊榮校長的精妙構思。校園內還配備了豐富多彩的特色空間，如樂隊錄音室、電腦美術創作室、擊劍館、健身房等，為學生提供多樣化的體驗。

### 擊劍館



### 機場告示牌式路標



### 健身房



### 攀岩牆



### 樂隊錄音室

