

特別設計
校本課程

本港少數族裔人口近年顯著增加，根據教育局資料，一三學年有近萬名非華語學生於公營學校就讀。中文學習是他們在主流學校面對主要困難，香港道教聯合會圓玄學院第三中學四年前開始取錄非華語學生，並提供特別設計的校本中文課程，這批學生早前在GCSE考試均取得A*或A級，中文科達入讀大學門檻。

記者 羅環

圓玄三中在一一年取錄首批十五位非華語學生，大部分來自同一辦學團體轄下一所小學。圓玄三中校長李世基指，小學校長向他反映，非華語學生升中，部分入讀主

圓玄三中非華語生 GCSE中文幾全摘A*

流中學，中文學習未能跟上進度；部分入讀直資學校，主要以英文授課，不大重視中文；希望他能幫助非華語學生提升中文水平。

李世基稱，為及早讓老師掌握教授非華語學生中文的方法，校方安排教師進修，並了解少數族裔的生活背景，「一一年取錄首批非華語學生，口碑傳開後，人數不斷上升，今年中一新生有近六十位少數族裔學生，與本地學生各佔一半。」

中一至中三「打通」上課

非華語學生中文能力差異甚大，為照顧不同學習需要，學校編定上課時間表時，將中一至中三中文課「打通」，同一時段有十班不同程度學生上課，包括為非華語學生而設的校本課程，以及本地學生的標準課程。學校每學期設有「升級」制度，鼓勵非華語學生進步，每年都有數位學生成功挑戰「本地班」，與本地學生一同上中文課。

學校亦為非華語學生提供課外支援，除語文精補班外，上課前有



■圓玄三中首批應考GSCE中文科的非華語生幾乎全獲A*。 羅環攝
十四人在GCSE中文科取得A*，另一人亦考獲A級，有望滿足入讀大學的中文科基本要求。

圓玄三中有十位中文科教師及四位教學助理，負責外籍學生的中文課程。李校長強調，對少數族裔學生的支援是運用額外資源，本地學生同樣有不同形式學業輔導。

強化生涯規劃 助留港發展

少數族裔的非華語學生在主流學校除要面對學習中文的挑戰外，生涯規劃亦面對不少困難。圓玄三中為少數族裔學生特別安排不同升學及就業輔導活動，例如由少數族裔警員主講職業講座。

圓玄三中全校逾百名少數族裔學生，今年

以其融、語文及生涯規劃為發展重點。升學及就業輔導組主任梁耀富指，少數族裔學生在生涯規劃的心態與本地學生有別，「我們不想看到他們讀了五年書，就回國結婚。」副校長賴俊榮指，部分少數族裔學生畢業後傾向由相熟親友介紹工作，大多工作較為基層，因此學校

有明確目標，希望令他們能夠在港繼續發展。課後時間，學校會為少數族裔學生舉行特別工作坊，讓他們了解人生方向、認清職業興趣與能力；老師會帶他們參觀大學及職訓局等，提高他們繼續升學意願；也會安排職業講座，曾邀少數族裔警員分享投考警隊心得。少數族裔中五女生成慧芝、江美雪及林沛嘉都有共同志向，就是希望升讀大學。

記者 羅環