

2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院第三中學

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 4 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級： <u>中一至中六級</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級： <u>中一至中三級</u>) | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級：_____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級： <u>中一級</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
(年級： <u>中一至中六級</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>中一至中四級</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級： <u>中一級新生</u>) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級： <u>中一至中三級</u>) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 故事導讀
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
 - 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
 1. 舉辦教師工作坊，帶領老師到訪清真寺，親身了解不同宗教。
 2. 利用各種渠道發放不同國家文化節日資訊，與師生分享文化資訊。
 3. 舉辦慶祝節日活動，師生共同慶祝，提升學生對不同國家節日文化的認識。
 4. 為非華語生舉辦認識中國文化活動，如揮春創意班等。
 - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
 1. 設立共融班，刻意安排不同國籍學生一同學習。
 2. 除中文科外，其他科目與主流班一起上課，促進學生間的交流。
 3. 所有中一新生必需參加制服團隊。
 4. 中一至中五級所有學生必需參與一項課外活動(OLE)
 - 其他措施（請說明）：
 1. 校園資訊中英對照。
 2. 家長日提供即時翻譯。
 3. 校園各項展示都提供中英對照。
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
 - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
 - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
 - 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 21783223 與黎震傑助理校長 / 張炳傑主任 聯絡。