

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

負責人姓名：羅國偉老師

聯絡電話：21783223

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 240 名(包括 A. 領取綜援人數：94 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：104 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：42 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
精補班 (功課輔導)	12	20	8	95%	9 月至 1 月	\$16,590	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在精補班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，打穩基礎。
酒店體驗工作坊 (參觀活動/戶外活動)	6	8	2	100%	11/10	\$3,080	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港金域假日酒店	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在酒店參觀表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們對酒店業的認識，擴闊視野，有助生涯規劃。
迪士尼款客服務體驗坊 (參觀活動/戶外活動)	9	9	4	100%	25/10	\$4,855	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港迪士尼樂園	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊中表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們對主題樂園或服務業的認識，有助生涯規劃。

「『玩轉好朋友』朋輩相處技巧提升小組」 (社交/溝通技巧訓練)	4	6	0	90%	4/12、11/12、18/12、10/1、13/1、17/1	\$198.1	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學更願意表達自己，亦學懂如何聆聽別人的意見，以及處理衝突的方法； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的社交技巧，更有信心建立社交網絡。
「『自信 UP-UP』個人認識小組」 (自信心訓練)	3	6	1	90%	4/12、11/12、18/12、8/1、15/1、5/2	\$192.9	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，建立正面的自我觀念； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，透過朋輩彼此互動及回饋，建立正面的自我觀念； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們加深認識自己，發掘自己的專長，建立正面的自我價值。
「校園健康小組」 (社交/溝通技巧訓練)	3	5	2	90%	9/6、12/6、17/6	\$198.5	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得毒品和煙酒的禍害，亦提高相關的警覺性； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港路德會青彩中心	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學認識毒品和煙酒的禍害，懂得如何拒絕引誘，建立良好的生活習慣； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們提高對毒品和煙酒的警覺性，嘗試透過運動等方法提升身體和精神健康。
節奏口技班 (自信心訓練)	4	4	2	95%	9 月至 12 月	\$3,295	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學增強自信心，建立正面的自我觀念； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，透過朋輩彼此互動及回饋，建立正面的自我觀念； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們加深認識自己，發掘自己的專長，建立正面的自我價值。

板球訓練班 (體育活動)	4	6	2	95%	9 月至 5 月	\$11,500	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	LANTAU CRICKET CLUB	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，建立團隊合作精神，有助提升紀律意識； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，懂得如何與隊友合作，提升團隊合作意識。
跆拳道 (體育活動)	6	7	3	95%	9 月至 12 月	\$4,986	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得嚴守紀律，尊師重道，習武尚德； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，願意遵守紀律，有助提升紀律意識； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，增強體魄和意志力。
賽艇訓練班 (體育活動)	8	5	3	95%	9 月至 1 月	\$9,970	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，建立團隊合作精神，有助提升紀律意識； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，懂得如何與隊友合作，提升團隊合作意識。
舞蹈班 (體育活動)	7	6	3	95%	9 月至 12 月	\$5,670	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，建立團隊合作精神，有助提升紀律意識； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，懂得如何與隊友合作，提升團隊合作意識。

雜耍訓練班 (體育活動)	6	7	3	95%	9 月至 12 月	\$4,410	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升集中力，訓練手腳協調，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，改善身體的協調能力，提升集中力，建立團隊合作精神； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，提升自信心和團隊合作意識。
花式跳繩訓練班 (體育活動)	8	5	3	95%	9 月至 12 月	\$6,615	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升集中力，訓練手腳協調，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，改善身體的協調能力，提升集中力，建立團隊合作精神； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，提升自信心和團隊合作意識。
古箏訓練班 (文化藝術)	4	4	2	95%	9 月至 12 月	\$3,275	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升集中力，提高學生對音樂的鑒賞能力； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，通過長期的訓練和作品的薰陶，使學生情感豐富，情緒開朗，提高音樂鑑賞力； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們增加自信，豐富課餘的學習體驗，陶冶性情。
飛躍課程 (歷奇活動)	10	6	4	95%	9 月至 6 月	\$9,060	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，提升自信心和自律精神，為未來打算； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們增加自信，豐富課餘的學習體驗，有助他們訂立目標。

韓「流」展愛心・體驗顯關懷－ 韓國交流團 (參觀活動/戶外活動)	/	/	/	/	/	/	/	/	疫情關係，活動取消。
暑期增補班 (學習技巧訓練)	/	/	/	/	/	\$400	/	/	1) 疫情關係，本年度活動取消； 2) 補回上年度有一位學生的學費資助\$400。
活動項目總數： <u>17</u>									
@學生人次	94	104	42			\$84,295.5			
**總學生人次	240								
						總開支			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						<input type="checkbox"/> ✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
