

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

負責人姓名：羅國偉老師

聯絡電話：21783223

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 196 名(包括 A. 領取綜援人數：61 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：88 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：47 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|---------------------------|------------|----|---|-------|-----------------------|----------|---|--------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 韓「流」展愛心・體驗顯關懷－韓國交流團(參觀活動) | 8 | 12 | 0 | 100% | 24/6/2019 – 28/6/2019 | \$76,900 | 1) 能否舉辦有關活動； 2) 導師觀察評估，同學投入社會服務； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著和感受。 | 學聯旅遊 | 1) 已成功舉辦有關活動； 2) 經導師觀察評估，同學增加對弱勢社群的認識，提升同理心，願意參加更多社會服務； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們組織和策劃活動的能力，亦學懂如何關愛別人。 |
| 暑期增補班(學習技巧訓練) | 6 | 6 | 0 | 95% | 18/7/2019 – 31/7/2019 | \$4,800 | 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 | / | 1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在暑期增補班表現專注，認真學習。 3) 根據問卷結果，85%同學認同活動提升他們的學習技巧，如：摘錄筆記的方法和繪製腦圖等。 |
| 酒店體驗工作坊(參觀活動) | 6 | 6 | 2 | 100% | 7/12/2018 | \$2,800 | 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 | 香港金域假日酒店 | 1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在酒店參觀表現積極，踴躍發問，表現投入專注。 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們對酒店業的認識，擴闊視野，有助生涯規劃。 |
| 迪士尼款客服務體驗坊(參觀活動) | 8 | 12 | 2 | 100% | 29/11/2018 | \$4,400 | 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 | 香港迪士尼樂園 | 1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊中表現積極，踴躍發問，表現投入專注。 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們對主題樂園或服務業的認識，有助生涯規劃。 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|----|----|-----|--|----------|---|-----------|---|
| 中一歷奇營 (歷奇活動) | 22 | 28 | 42 | 95% | 8/9、15/9、 22/9/2018 | \$16,300 | 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升他們的抗逆能力，培養共融和互相尊重的習慣。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 | 圓玄學院社會服務部 | 1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學普遍能提升他們的關愛共融意識，增加彼此的瞭解。 3) 根據問卷結果，85%同學認同活動提升他們共融和團體合作的意識，提升他們的抗逆能力。 |
| 「同行學社—社交技巧小組」 (社交/溝通技巧訓練) | 2 | 6 | 0 | 90% | 2/5、9/5、16/5、 23/5、29/5、 31/5/2019 | \$197.4 | 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 | / | 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學更願意表達自己，亦學懂如何聆聽別人的意見，以及處理衝突的方法。 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的社交技巧，更有信心建立社交網絡。 |
| 「恩欣向榮—中一感恩大行動」 (義工服務) | 6 | 13 | 1 | 90% | 2/7/2019 – 3/7/2019 | \$180.3 | 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得反思生活值得感恩的事。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 | / | 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學懂得珍惜已擁有的幸福，主動向身邊的人表達謝意。 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們珍惜已擁有的幸福，反思日常生活值得感恩的事。 |
| 「戲出望內·自我探索戲劇小組」 (自信心訓練) | 3 | 5 | 0 | 90% | 2/5、9/5、16/5、 23/5、30/5、 21/6/2019 | \$198.7 | 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，發掘自己的長處、專長和潛能。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 | / | 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，透過朋輩彼此互動及回饋，建立正面的自我觀念。 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們加深認識自己，發掘自己的專長，建立正面的自我價值。 |
| 活動項目總數：8 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 61 | 88 | 47 | | | 總開支 | \$105,776.4 | | |
| **總學生人次 | 196 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | ✓ | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | ✓ | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | ✓ | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
