



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零一五年至二零一六年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2015-2016)
目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	4
2. 辦學宗旨	5
3. 學校管理	6
4. 學校設施	7
5. 教師管理與培訓	8-14
6. 家校合作與聯繫	15
7. 學生組織	16-17
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。	18-22
2. 關注事項 2：深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍高中學生籌劃升就出路。	23-27
3. 關注事項 3：提升校園融和文化，培育外籍學生成長。	28-32
III. 我們的學與校	
1. 開設科目	33
2. 新高中課程	33
3. 校本課程	34
4. 推廣閱讀	34-36
5. 專題研習	36
6. 國民教育、公民教育及環境教育	37-38
7. 資訊科技	39-40
8. 其他	40-41

**IV. 對學生成長的支援**

- | | | |
|----|--------------|-------|
| 1. | 全校參與照顧學生個別差異 | 41-43 |
| 2. | 測考調適及特別考試安排 | 44 |
| 3. | 對新學生的支援 | 44-45 |
| 4. | 其他 | 46-51 |

V. 學生表現

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | 香港中學文憑(HKDSE)試成績 | 52 |
| 2. | 普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績 | 52 |
| 3. | 校外活動中獲得的獎項 | 53-59 |

VI. 財務報告

- | | | |
|----|---------------------------------------|-------|
| 1. | 財務報告 | 60 |
| 2. | 2015-2016 年度擴大的營辦開支整筆津貼報告 | 61-62 |
| 3. | 2015-2016 年度「多元學習津貼(其他課程:資優教育課程)」評估報告 | 63 |
| 4. | 2015-2016 年度「學校發展津貼」評估報告 | 64 |

VII. 回饋與跟進

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | 2015-2018 關注事項 | |
| | 關注事項 1: 提升中英文科學習成效, 培養學生擁有良好語文能力。 | 65 |
| | 關注事項 2: 深化初中學生的生涯規劃教育, 協助外籍高中學生籌劃升就出路。 | 66 |
| | 關注事項 3: 提升校園融和文化, 培育外籍學生成長。 | 66 |
| 2. | 其他計劃 | 67 |



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於 2008 年 8 月 30 日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議、聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略製訂。管理層方面，校長掌領導及行政工作，兩位副校長負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
主席	湯偉奇博士	辦學團體校董
校董	湯修齊校董	辦學團體校董
	鄧錦雄校董	辦學團體校董
	陳承邦校董	辦學團體校董
	陳承志校董	辦學團體校董
	梁贊榮校董	替代辦學團體校董
	莊偉明校董	獨立校董
	楊靈音校董	家長校董
	蕭明校董	替代家長校董
	李世基校長	校長
	馬碧雯校董	教員校董
	梁焯榮校董	替代教員校董
	梁啟邦校董	校友校董
榮譽校董	陳國超博士	
	張梅桂女士	



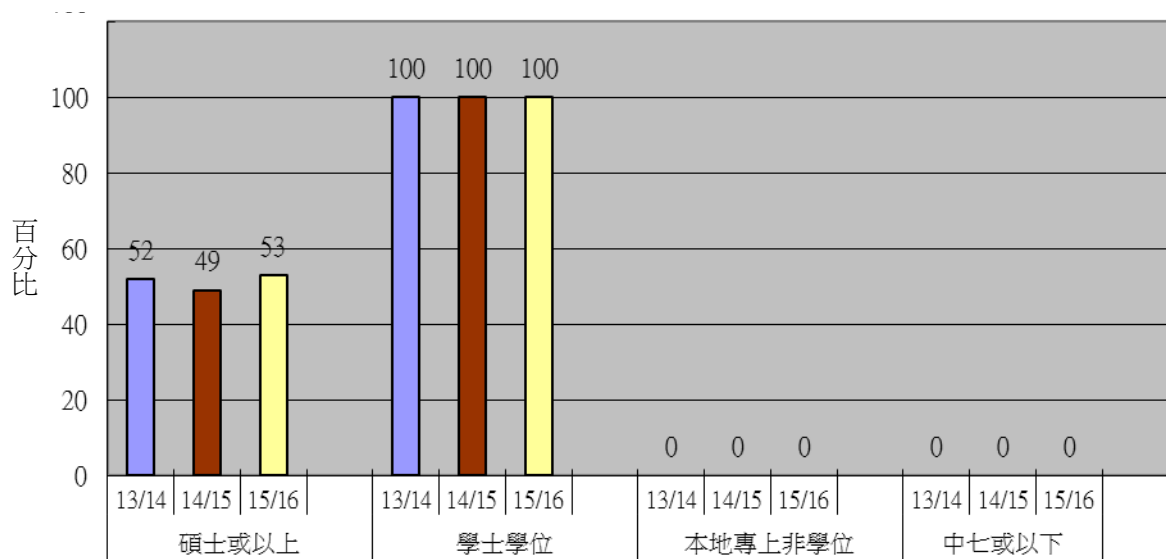
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室七間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室、圖像設計科技創作室、校園電視台、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、圖書館、英語角、學生活動中心、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為鼓勵師生多做運動，強健體魄，學校於地下有蓋操場建設了一個賽艇室，一方面是供學校賽艇隊隊員作訓練；另一方面亦為全校師生於課後，提供一個健身，做運動的好地方。
- 4.3 為加強學校的保安情況，以及有效管理。學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員不需要離開當值的地方，亦能遙控車閘門的開關及處理訪客車輛進入學校的事宜。
- 4.4 為配合支學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投射器、白幕及實物投影機。
- 4.5 為保障不斷添置的資訊科技設備，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.6 為使學校環境更優美，學校於校園內設有太陽能「上善若水」瀑布及太極水池。
- 4.7 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便同學及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書共 228724 本，全年平均借書率為每日約 59 本。

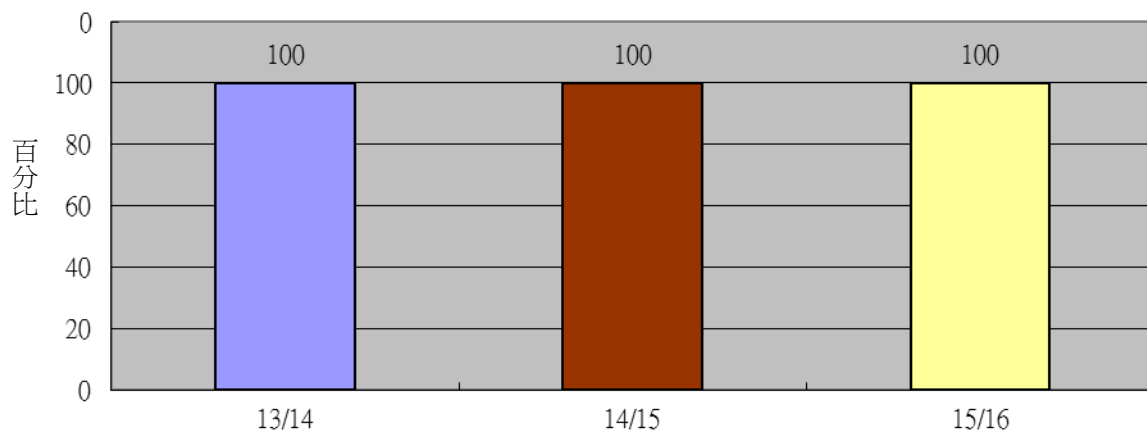
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

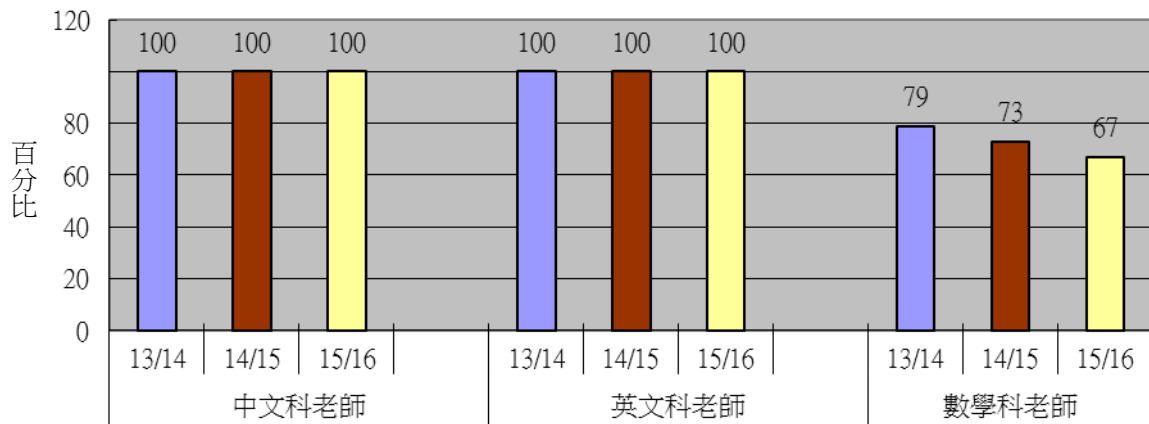
教師獲得最高學歷百分比



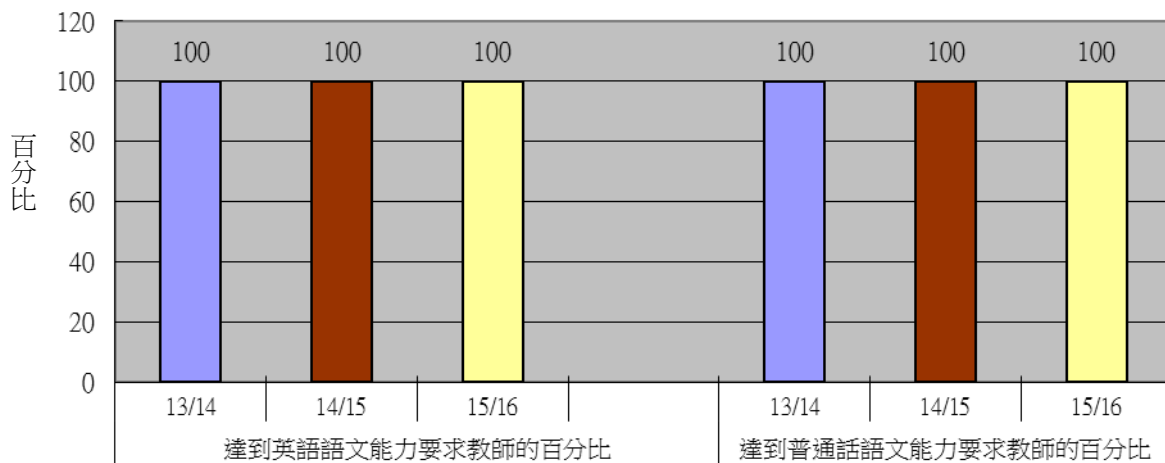
已接受專業訓練教師的百分比



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

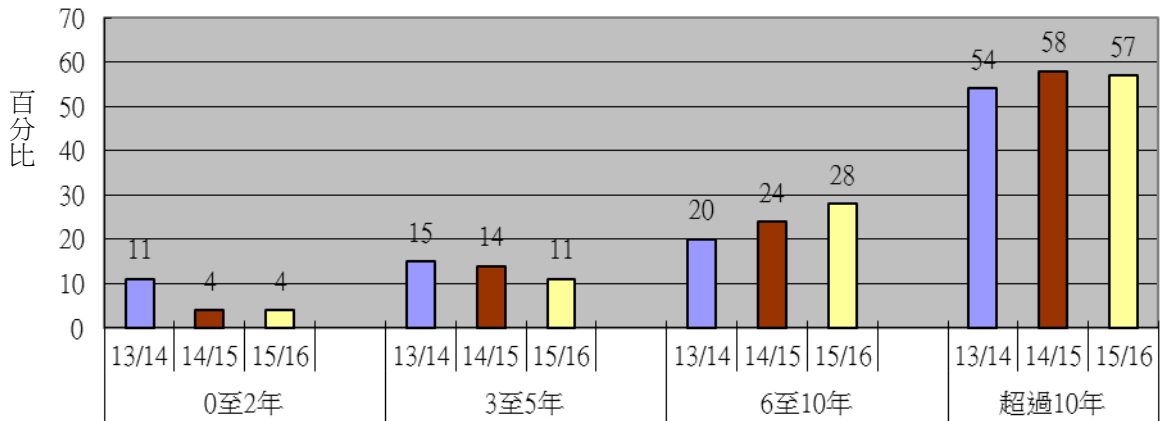


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師在專業發展方面的情況

➤ 讓教師們學習「自主學習」的技巧：

按照學校的教師培訓政策，每兩年一次安排教師到境外學校考察。學校於2016年3月31日至4月1日安排教師前往廣州思源學校考察「自主學習」的教學法和施行情況，並同時前往廣州百年名校－廣雅中學進行觀課及交流，全體參加的老師均能夠從分享中學習及借鏡。此外，這兩天選擇留港的老師，則出席一個整天的工作坊，由資深教育工作者陳漢森先生及兩位前線同工；聖士提反書院源植盛老師及東華三院呂潤才中學梁耀棠老師主講「學生自主學習」，老師均獲益良多。

➤ 在培訓教師們提升各項教學技巧及支援學生方面：

於全體教師會議中，鼓勵優秀教師作短講分享，互相砥礪。是年邀得羅國偉老師及梁耀富老師於會議中分享如何提升學生公開考試成績的策略，李健成老師及苗欣寧老師分享如何支援外籍學生的中文學習，倫源囊老師分享如何照顧有特殊學習需要的學生等。



- 本校去年舉辦多個教師培訓活動，通過講座、工作坊及討論，提升老師不同方面的技巧與認識。各項活動如下：

日期	主題	講者
28/8/2015	良好課堂管理方法 (新入職老師及教學助理)	賴俊榮副校長
2/9/2015	如何協助外籍學生的生涯規劃	香港明愛青少年服務中心社工
9/11/2015	提問的策略和技巧	陳漢森先生
1/4/2016	自主學習 如何利用資科技於課堂引導學生自主學習	陳漢森先生 源植盛先生、梁耀棠先生
20/5/2016	2015-2016 主要關注事項計劃檢討及 2016-2017 主要關注事項計劃介紹	賴俊榮副校長 陳樹基助理校長 麥國全老師 梁耀富老師 黃建豪老師

- 在支援新入職教師及培訓教師方面，進行多次活動：
- 舉行新教師迎新活動，讓新教師認識學校辦學理念及各行政部門運作，以準備新學年工作。
 - 為全體新教師進行培訓活動，主要協助解決開學後新教師面對的課堂管理問題。
 - 推行「同儕觀課交流計劃」，共有 19 位教師；包括中文、英文、數學、通識教育、生物、化學、電腦與資訊科技、家政計與財務及音樂科教師進行課堂示範，其他教師觀課及與授課教師交流分享。
- 在「教師持續專業進修」方面，教師全年參加教育局或外界機構舉行的研討會或工作坊共 2731 小時。
- 師資培訓方面，為配合教學微調政策及外籍學童入學的安排，是年積極推動老師報考 IELTS 試，現時全校共有 53 名老師符合以英語教授非語文科目的資格。



5.4

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

校長持續專業發展記錄

三年周期 (2014 至 2017 年)

第二年 (2015 - 2016)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2015-2016	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校董會會議	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校			10
2015-2016	香港道教聯合會雲泉學校校董會會議	香港道教聯合會雲泉學校			10
2015-2016	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			15
2015-2016	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			18
2015-2016	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			3
2015-2016	聯席會議	十八區中學校長會聯席			5
2015-2016	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃 2016 至 2017 籌備委員會會議	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃秘書處			9
2015-2016	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	25		
2015-2016	西貢區撲滅罪行委員會會議	西貢區撲滅罪行委員會			8
2015-2016	王肇枝中學校董會	王肇枝中學			6
2015-2016	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			15



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
9/9/2015	減少鉛接觸及食水安全講座	教育局	2		
15/9/2015	特殊教育需要統籌主任培訓課程（一）	教育局	3.5		
24/9/2015	周年會員大會暨教育專題講座	西貢區校長會	3		
16/10/2015	優化學校投訴管理計劃簡介會	教育局	3		
19/10/2015	處理學校投訴經驗分享會	教育局	3		
20/11/2015	2015 優秀家長及老師嘉許禮暨周年會員大會	西貢區家長教師會聯會			3
21/12/2015	院務委員會會議	圓玄學院			6
2/12/2015	證書頒發典禮 2015	壁屋懲教所			2
2/12/2015	周年大會	香港中學校長會	3		
19/2/2016	新界教育界 2016 新春茶話會	中聯辦			3
25/2/2016	教育專業發展之資優教育講座暨新春團拜	西貢區校長會			3
9/3/2016	參觀路德會青彩中心	西貢區撲滅罪行委員會	1		
17/3/2016	西貢及將軍澳中學升中協調校長會議暨學校廉讓管治講座	西貢及將軍澳中學校長	1		2
19/3/2016	西貢區家長教師會十周年會慶暨第九屆委員會就職禮	西貢區家長教師會聯會			2
23/3/2016	校長發展活動—參觀慈山寺及羅湖懲教所	西貢及將軍澳中學校長會 西貢區津貼小學校長會	3		



6. 家校合作與聯繫

- 6.1 2015年10月18日順利完成第十七屆家長教師會選舉，選出所有委員，並於同年12月13日舉行就職典禮。學校亦於2015年10月18日順利選出楊靈音女士為家長校董，而蕭明先生為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 本年家長教師會舉辦及協辦不同種類的活動，以實踐家校合作的精神，並增加家長、學生及老師之間的聯繫。第一學期舉辦「新生家長輔導日」和派發了「家長教師會家長手冊」。第二學期有「預防流感針疫苗注射」、「親子同樂日之燒烤同樂」、「常務委員會就職典禮」、「陸運會家長校友及老師競步賽」及新春小食製作等。此外，家長教師會大力資助「學生年宵活動」，每年亦設立家長教師會獎學金以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。同時，家長教師會全力贊助輔導組舉辦的「生日敬送紅雞蛋」活動，慶祝在該月生日的老師和學生，體現了學校是我家的精神。
- 6.3 學校每年有兩次社區服務日，家長委員們都熱烈支持及參與。他們設置小手藝製作攤位，並送上小禮物給坊眾們，既服務社群，亦加強學校與社區的聯繫，發揮家校合作的精神。到了暑期，家教會出資開辦補課班，講中一升中二及中二升中三的學生回校上課，學生一方面善用假期，另一方面又溫故知新，十分受惠。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 本學年只有一個學生會內閣，因此自動當選。
- 本年學生會籌辦了不少活動，包括重點項目--『趣怪屋』、歌唱比賽、多天的午間活動等，同學反應熱烈，踴躍支持各項活動。

7.2 校友會

- 繼續於「面書（Facebook）」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批學生的加入，以便發放活動消息，加強校友之間及校友與學校的聯繫。
- 舉行校友會會員大會暨校友會成立十周年會慶盆菜宴。當晚約320位校友及老師一同享用盆菜，並進行一系列表演及分享活動。席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出劉家樂先生為會長及李采蓉小姐為副會長。此外，梁啟邦先生當選為新一年度的校友校董。
- 舉行校友事業分享周會，邀請了校友劉家樂先生及黃伊婷小姐回校於周會向全校學生分享求學、工作經歷及成功之道。兩位現分別任職於銀行業及擔任註冊社工。各就其行業作介紹，並勉勵一眾師弟師妹努力求學，學生反應熱烈！同時向學生簡介「校友導航計劃」，供中五及中六學生報名參加。



- 舉辦「校友導航計劃」，共 7 位學生參與，校友導師共 6 人，計劃根據畢業班學生大學選科興趣及未來工作志願作配對，畢業班學生於校友師生火鍋晚會中會見校友導師，聆聽師兄師姐指導及經驗，之後定期會面跟進狀況，如有需要將轉介老師跟進。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。

成就

- 校本設計中一至中三級英文科課程，每一級共 8 個教學單元，結合「讀、寫、聽、說」四項技能和文法項目，印成單元冊子，方便學生學習。
- 在中一及中三級組織英文科同儕觀課，在每級邀請任教英文學習能力最強及最弱的兩班老師進行授課，其他同級老師一起觀課及進行備課及設計教案。
- 全年共 6 位英文科老師於科會議內向全體英文科老師分享教學心得及出席研討會後的得著。
- 與教育局校本支援服務的同工合作，完成修訂一個高中選修單元的教學內容。強化共同備課節，於各級備課會議內訂立主題，包括討論提升教學效能的策略。
- 三位英文科主任前往瑪利諾神父教會學校，與友校英文科科主任交流教學策略和課程設計。與會屬中學英文科老師進行兩次交流，分享擔任中學文憑試改卷員的經驗及如何將經驗運用於教學上。
- 全年共兩次於英文科會議內，安排全體英文老師觀看優秀的英文課堂錄影，而授課老師於科會議中分享教學心得。



- 安排英文大使於英文角當值，全年共舉行 10 次活動。於午息時間，學生可於英文角進行遊戲及活動，英文大使非常用心指導各級學生，氣氛良好。
- 於各級舉行全級英文學習活動，如：中一級舉行英詩創作及朗誦比賽；中二級舉行戲劇改編及演出；中三、中四及中五級進行考試形式的小組討論。
- 於多個星期五舉行午間遊戲活動，讓學生參加，寓學習英語於遊戲，並與訓導組、通識科和家政科學行跨科組活動，效果良好。
- 英文科推薦 16 位學生參加澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估比賽（英文考試），共獲得 3 優、8 良及 2 個優異獎，這是歷年最佳成績。
- 為提升學生學習英語的興趣，邀請著名劇團“Chunky Onion”到校為全校學生演出英語話劇“Aladdin and his Magic Lamp”，當日學生反應熱烈，現場氣氛良好。
- 在香港國際機場舉行英語學習日營，共有 40 位初中學生參加，三位本校英文老師和兩位外間機構外籍英文老師從旁指導，學生都能在活動中提出以英語溝通的信心。
- 逢星期二至四，於早會期間進行英語短講分享，內容主要圍繞學生的英文常犯錯誤，配合大型活動展板展示相關資料，讓學生更清楚及容易掌握分享內容，效果不俗。



- 中文科與會屬四所中學進行交流，分享高中新課程的安排及教學技巧，交換不同領域的教材，提升教學效能。五所學校並於青松中學進行聯校文憑試口試，為中五級備戰文憑試，提升學生應試技巧。
- 學校派出 3 位教師到基督教崇真中學進行觀課，探討照顧學習多樣式的閱讀策略。
- 中文科首次觀課以照顧學習多樣式（外籍學生）為主題，由兩位老師在分享同一內容，面對不同能力學生的教授方法。除了本科老師，也有其他科目的老師觀課。第二次觀課的主題是有特殊教育需要（SEN）學生的閱讀、寫作策略（iPad），老師示範如何將閱讀結合 iPad 教學，進行寫作，以改善學生寫作水平。當中有教育大學的教授一起參與。
- 共 6 位老師進行示範教學，教學重點內容豐富，包括：圖畫書教學、高層階的課程教學、為復修老師進行的示範教學、課程研究等等。除了本科老師參與之外，還邀請了校外老師及教育局官員參與觀課與評講。
- 為使備課節更規範化，學期初設計備課節表格，詳細列明備課節的內容，當中更加入了分享環節。備課後需提交備課會議紀錄，使備課節更具效率。
- 自上學年起，中文科已開始編寫校本課程，主要按照課程需要及本校學生能力編寫，具完善及豐富的教材。



- 外籍學生中文課程小組進行會議次數已逾 20 次。初中五個程度、高中一及高中二各個課程大綱，全部已完成設計，並提交校方。此編寫方向也得到教育局負責外籍學生課程官員的認同。而各層階的課程皆按大綱的要求完成單元編寫。
- 因應公開試 GCE/GCSE 的要求，更新外籍學生中文課程大綱，將能力要求，試題形式融入日常教學或日常課業中，校內試擬題也參考公開試形式，使學生能及早適應這兩個考試。高中課程推行兩年來，建立了一套校本特色的考試要求，糅合 DSE 及 GCE/GCSE 公開試兩者要求，能力要求既能配合學生需要，但又不受 GCE/GCSE 所規限。課程能力要求並不止於應試，而以提升學生中文水平為目的，故課程內容比公開試更深。
- 各外籍學生中文的層階課程編寫按進度完成。本年度更得到教育局校本專業支援組到校參與編寫程度二課程，成效理想。期望來年繼續合作，推展至程度三。
- 為中六級學生編制中文科「天書」，並指導使用。在汲取經驗後，對天書進行修訂並於暑期完成印刷成書，以便來年派發給高中學生。
- 共有 20 位學生擔任中文大使，當中包括本地及外籍學生。主要協助的活動如早會宣傳、中文周活動、課室圖書櫃整理等。



- 為讓學生多接觸不同的中古著名作家，中文科每年向學生介紹 6 位著名作家，利用早會向學生介紹作家背景及名作。同時將作品張貼課室的中文角，讓學生利用課餘時間閱讀名作，提升學生閱讀的興趣。同時，與圖書館合作，定期舉行名家書展，全面向學生介紹。

反思

- 繼續增強英文老師的培訓工作，期望全體英文老師的教學效能均能提升，並能更佳掌握課程編寫技巧。
- 過往參加英文科學習活動和比賽的學生大多集中尖子學生，期望明年有更多不同學習能力的學生參加活動和比賽。
- 為使學生及早適應公開試要求，除透過課程滲入公開試內容外，更推動學生與外界交流，例如參加聯校口試、公開模擬試等，有目的地提升學生公開試成績。同時與校外專業人士合作，加深老師及學生對中文科公開試的掌握。



關注事項 2： 深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍高中學生籌劃升就出路。

成就

- 於開學輔導周中為全校學生進行「職業性向測試」，幫助學生認識自己志趣及能力，並持續記錄三年的測驗結果，協助學生於中三選科時作參考。
- 共 141 位學生參加「燃我亮點」獎學金計劃，先以講座教導學生如何為自己訂下目標，再透過中一師生心連心時段或班主任節，讓學生與小組導師或班主任一起訂下自己的全年目標（包括目標考試分數）及行動計劃，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結。共 20 位學生獲「燃我亮點」獎學金。
- 輔導組亦為全級中三學生進行「穿梭模擬城」活動，讓學生體驗人生的轉變，反思過去，積極將來。
- 為中二及中三級外籍學生舉辦「人生規劃準備課程」，透過小組遊戲，協助學生了解認識不同生涯規劃的課題（中二：（4 節）找到經營生命方向的渴望與初衷正面身份認同、自我效能；中三：（4 節）看見能力、看見可能性、看見可以投入與努力的方向應變能力、夢想與學習）。
- 為中四及中五級外籍學生舉辦「職場準備課程」，透過小組遊戲，協助學生認識個人的長處及限制，同時分享不同升學及就業資訊，並教授學生不同尋找工作之途徑、勞工法例、求職陷阱、撰寫推薦信及工作面試技巧等求職技能（中四：（4 節）釐清職業興趣、能力；中五：（4 節）迎向真實升學挑戰）。



- 透過「中一級生涯規劃課」，包括 11 節講座或班主任課，及 2 次行業參觀。當中，於開學輔導周進行「升中新里程」講座，教導中一級學生訂立目標及應有的學習態度；不同的生涯規劃工作坊和職業規劃工作坊，有系統地讓學生認識學習方法和態度、訂立和檢視學習目標及介紹不同行業資訊。參觀機構包括：民航署、Here Workshop 慢生活館、生產力促進局、K Cube Production Limited、啟德消防局、將軍澳警署、秀茂坪警署及寶琳救護站。
- 透過「中二級生涯規劃課」，包括 3 節講座或班主任課，及 1 次行業參觀，如邀請信義會項目主任陳偉賢先生及鄧棹霖先生進行職業面面觀－社工講座等，豐富學生對不同行業的認識，學習時間管理的重要及為全年所學進行反思。參觀機構包括 Fame Union Production Limited、Hong Kong Cocktail School、Here 慢生活館和尖沙咀救護站。
- 透過「中三級生涯規劃課」，包括 6 節講座或班主任課，及 1 次行業參觀，分別邀請香港鐵路有限公司機械、輪機、造船及化工分部副主席何世傑博士和香港海事承建有限公司周國明經理等進行職業面面觀－工程師講座，並舉辦選科策略工作坊等，有系統地讓學生認識不同高中科目、了解選科安排及注意事項、介紹不同行業資訊，並要求學生初擬人生目標，綜合高中科目資訊，訂下達成目標的方法。參觀機構包括：Fame Union Production Limited、K Cube Production Limited 和 Coffee Lover。



- 為了協助中三學生選科，舉行人文學科周、科學周及電腦周。教務組分別舉辦了旅款科、文學科、經濟科和企會財科學科講座；數學科進行 2 次小簡介會，介紹延伸單元二課程；中三級班房設置了「升就資源閣」，擺放高中科目資料及各選修科試卷，方便學生認識高中科目學習的內容。
- 透過平等機會委員會，為中一、二、四、五級外籍學生進行「平等機會@職場」講座。透過香港聖公會麥理浩夫人中心，安排巴籍人士以小組工作坊形式為中四、中五外籍學生介紹香港職場資訊。
- 中二級專題研習課以「我的理想職業」為題，鼓勵學生與導師一起主動搜尋自己喜歡行業的資料，並探索其入職要求及晉升階梯，與全班學生分享。
- 與香港遊樂場協會合作，分別為中三級圓玄之星舉辦「生涯規劃工作坊」，進行目標訂立及職業探索活動，到訪勞工處，並讓學生認識職場應有的工作態度。
- 為了讓學生了解更多香港升學資訊，安排有興趣的高中外籍學生參加《恒管體驗營 2016》，初探大學生活。中五級外籍學生參觀香港專業教育學院（黃克競）的開放日，認識專為非華語學生而設的不同升學課程。
- 安排中四及中五級所有外籍學生參觀香港貿易發展局的教育及職業博覽。



- 邀請中國暨南大學招生辦公室的余筱科長及廖自睿科員，為中四、五級所有外籍學生分享非華語學生在內地升學的資訊，介紹獨立招生的國際生課程，及對國際生提供的優惠。
- 為了讓師生對內地及台灣升學有親身的認識，舉辦「內地大學考察團 2016」及「台灣大學考察團 2016」，帶領高中學生參訪中國暨南大學、澳門大學、台灣大葉大學、台灣逢甲大學台灣樹德科技大學及台灣義守大學。
- 分別為中三級及中五級家長舉辦「高中學制選科座談會」及「內地及台灣升學座談會」。
- 13 位中五級外籍學生，參加勞工處「青年就業起點」的「Mr. Work 勞作坊」，即席登記成為青年就業起點會員，並透過模擬工作世界處境及互動工作坊，學習核心工作價值，明白工作世界的運作和僱主對員工的要求，以增加他們的競爭力及工作滿足感。
- 外籍學生支援小組參加明愛青少年及社區服務部的「為非華語中學生提供與就業相關的經驗先導計劃」，於 3 月至 6 月期間，為中四及中五級所有外籍學生安排 5 節就業相關的訓練，並依其興趣，安排參觀香港知專設計學院及科學園，並為有興趣的學生舉辦工作影子活動。



- 「天虹計劃」由本校與觀塘警區合辦，目的為針對外籍學生的需要，進一步拓寬學生的升學及就業的前景，透過多元化的中文課程，提升他們畢業後投考紀律部隊的成功機會；並通過紀律訓練、社會服務等社會義務工作，提升外籍學生對社會的歸屬感、使命感。
- 出版校本中英文版中三級選科指南及外籍學童升就指南，置於內聯網，方便老師查閱資料為學生進行輔導；出版校本中英文版工作周報，介紹不同行業入職要求、工作性質等不同資訊；並為高中學生編排內地及台灣升學報章分享及英文版升就報章分享；在圖書館設置「升就資源閣」，擺放不同坊間升學指南、院校刊物，以至名人勵志生平、行業入職天書及職業字典，方便學生取閱。

反思

- 外籍學童將踏入中六，他們在香港社會面對的升學及就業挑戰遠較本地學童大。我們需因應他們面對的處境，於現有中六級生涯規劃課作調適，以作更適切的輔導支援；另外，來年可邀請有經驗的社福機構合作，一起輔導畢業班的外籍學生。



關注事項 3： 提升校園融和文化，培育外籍學生成長。

成就

- 於學期初，舉辦教師專業發展活動，由孫錫欣老師、鄺引儀老師、黎震傑老師分享共融的班級經營心得及支援措施，並邀請到融樂會總幹事張鳳美女士，以「提升種族共融的敏感度」為題，詳細講解不同民族學生的需要，讓為全體老師做好準備，進一步於校內推動跨文化共融精神。
- 於校務處職員會議及工友會議中加入提升跨文化融和意識的相關議程，並邀請梁志龍老師、苗欣寧老師、蕭詠琪小姐作經驗分享，提升與會同事處理不同個案的技巧。
- 定期發放電郵，提供資訊，如最新法例及少數族裔的重要節假日的訊息等，提升老師面對不同種族的敏感度，讓老師更能有效安排教學活動。
- 刻意安排早會主題短講最少以一位本地及一位外籍學生主持，宣揚和諧共融的信息，加強校園跨文化共融的氣氛。
- 舉辦「中秋文化多元學習活動」，並邀請校內各科組合作籌辦活動，讓不同國籍的學生透過多元化的學習活動體驗中國傳統節日習俗，深化學生對中華文化的認識。活動包括由中文科、數學科老師出題的「猜燈謎」、英文科的「英語拼字遊戲」、視藝科的「自製燈籠」、體育科的「嫦娥奔月跳高比賽」等。另外，亦邀請老師們捐贈不同款式的月餅，讓學生淺嘗。



- 舉辦「和諧校園周」，營造校園友愛共融文化。活動包括「師生籃球賽」、「午間歷奇活動」等，吸引大批學生參與。
- 安排學生參加「Ifva 青年導演計劃」，以「身份」為題，學習微電影的拍攝手法，讓參與學生從中反思自身在社會中的角色，並認識少數族裔面對的各種挑戰。共進行十二次活動，包括理論課、體驗課及實地拍攝等，除了讓參與學生學習短片製作的手法外，更可讓不同種族的學生多合作，多交流。
- 參加教育局「友聲同行：唱出健康校園計劃 2016」，由外籍學生及本地學生組成「無伴奏合唱（A Cappella）團」，並共同參加成長課及訓練。
- 帶領 14 位本地及外籍學生前往南丫島參與「擊」活文化龍舟文化體驗活動，讓不同國籍的學生多接觸及了解本地特色文化活動，促進共融精神。
- 邀請民政事務處到校向全體初中學生進行講座，講解香港少數族裔各種生活特色，讓學生進一步了解共融精神的重要。
- 舉行「義工服務」，安排本地及外籍學生一起探訪區內的老人院、幼兒園及有需要的家庭，以增加學生對社區的歸屬感。



- 由外籍學生為本地學生進行英文伴讀計劃，透過「以大帶小」的形式，進行一對一的朋輩學習輔導以增加不同種族學生接觸的機會，也可提升本地學生的英文水平。
- 分別與新家園協會及「融匯-少數族裔人士支援服務中心」（CHEER）合作組織義工團隊，除探訪獨居長者家庭、向區內居民派發花茶等活動外，提升區內居民對本校外籍學生的認識及了解，促進社區種族共融文化。
- 透過安排外籍學生參加「少年警訊」所舉辦的各種訓育活動，讓不同種族的學生學習正確的價值觀，服務學校及社群。
- 與新家園協會共同主辦的「跨文化共融遊」，帶領 1A 班全體學生前往港島區參觀文武廟、錫克廟、清真寺等各具宗教特色的建築物。另外，行程亦提供了印度式早餐、中國點心和巴基斯坦薄餅餐等讓學生品嚐，使不同種族的學生都能體驗各國的文化特色，以促進共融精神。
- 與觀塘警區合辦社區共融活動——「划出彩虹，社區共融！」室內賽艇錦標賽，集合不同種族的青年運動選手，讓彼此能互相學習，互相尊重，促進了解。是次活動共有三百多位運動員到場參與。當中更邀請了多個服務少數族裔的志願團體及紀律部隊參與，比賽氣氛熱烈！
- 特別針對外籍學生的問題，提供合適的訓育講座。當中包括以「學校紀律」、「校外秩序」等的主題，藉此全面提升籍學生的紀律及表現。



- 組織領袖生（外籍學生支援組），專責提升外籍學生守規的意識。現有 13 位外籍學生擔任領袖生。期望於稍後時間透過組織不同的領袖活動，進一步提升他們的領導才能，並在團隊中擔當更重要的領導角色。
- 於早會時段在課室播放「心靈絮語」視聽版，提升老師關愛及共融等意識。
- 為中一級所有外籍新學生推行「守護星計劃」，每 5 至 7 人為一組，由一位訓導老師擔任「守護星」，加以關愛及照顧。在學期初進行單獨約見，了解學生的背景、性格、愛好及在新校園所面對的各項問題。其後按時會面，老師以聆聽、分享來建立互信，以幫助外籍學生融入新環境，在愉快學習的同時，更能健康地成長。
- 進行 3 次「外籍班主任班級經營會議」，首次會議先讓班主任了解學校共融理念及計劃；第二次會議邀請了所有班主任匯報共融班級經營策略；最後一次會議則邀請校外社福機構分享政府最新政策及外籍學生的整體情況。讓班主任分享建構共融學習環境的各種策略，集思廣益，推動校園跨文化精神。
- 舉辦「共融周」，設不同主題，包括：「投緣」、「合拍」、「同路」，鼓勵不同國籍的學生參加團隊合作的活動，讓學生在活動中增加對彼此的了解。透過舉辦「三中國際日」，讓不同國籍的學生介紹自己祖國的文化及服裝特色。



- 為共賀新春，於尚德邨內舉辦「社區慶新春」外籍學生義工服務活動，設立「即席寫揮春」、「鬼馬扭氣球」、「特色印度手繪」等攤位。活動大受街坊歡迎，亦讓不同國籍的學生各展所長，學習到樂於助人的精神。此外，是次活動更讓外籍學生與社區居民互相交流，促進社區共融。
- 與新家園協會合辦「共融領袖訓練活動」，全費資助 2A 班本地及外籍學生前往南丫島接受訓練，進一步提升班內跨文化共融的氣氛。合辦跨文化共融講座，邀請到印度裔棟篤笑明星 Mr. Vivek Mahbubani 到校，以跨文化差異為題材，向學生大放笑彈外，同時也發放正面積極的共融訊息。

反思

- 隨著入讀本校的外籍學生人數遞增，學校須更致力於推廣跨文化共融精神，包括深化老師、學生對不同國籍文化的認識、並檢視現有策略的成效，以進一步提升學校、及至社區對跨文化共融精神的認識。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一 至 中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、通識教育、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、專題研習（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一級甲班、中二級甲班、中三級甲及丙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於外籍學生： 通識教育、數學、綜合科學、電腦、歷史（中三）、地理（中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、組合科學（高中二及三）、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程（高中二及三）



3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：專題研習課、源源創藝在圓玄、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。

4. 推廣閱讀

- 4.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至博士級別的學生共 550 位。
- 4.2 配合中文周活動，邀請著名作家李景憲先生到校舉辦作家講座，以「絲綢南路東遊記」為是次講座主題。
- 4.3 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，每天平均借書率為 67 本。
- 4.4 全年邀請書商舉行兩次學校書展，超過 80% 學生出席。
- 4.4 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 4.5 由圖書館主任、通識科撰寫推介文章，張貼於課室、大堂壁報及上載網頁，供學生及家長欣賞。
- 4.6 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共四次，包括通識科、圖書館、英文科、數學科，平均不少於 30 名學生參加。



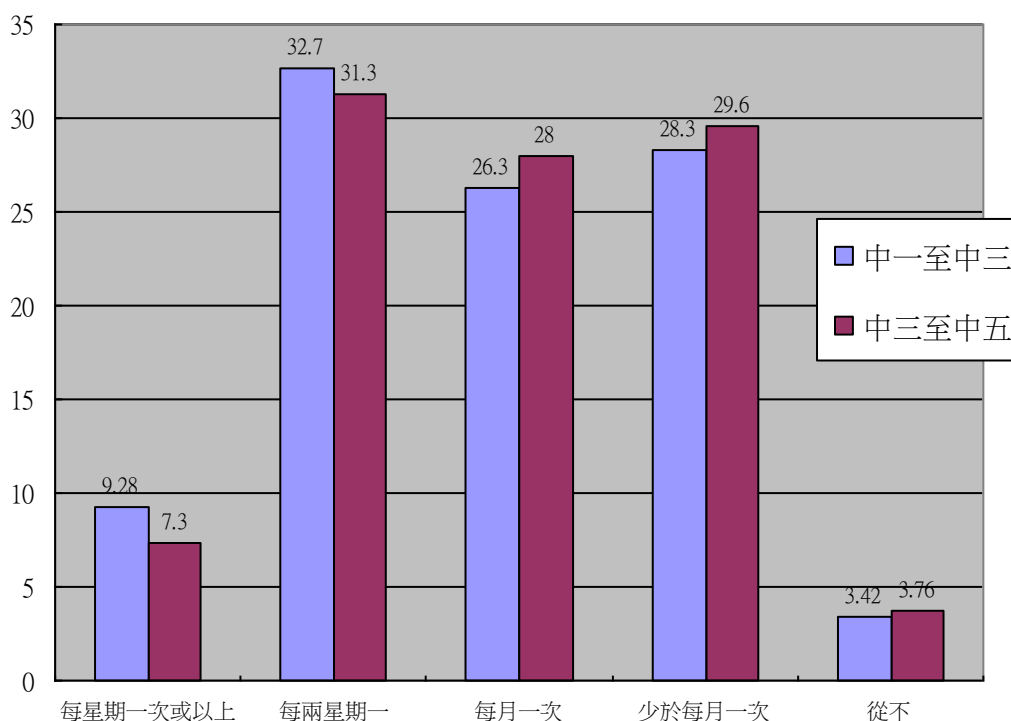
- 4.7 透過圖書館 Facebook 專頁，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。
- 4.8 與通識科老師分享公共圖書館主題資源指引，讓學生能夠有效地運用校外的學習資源，應付通識科的學習。
- 4.9 參加香港電台「有聲好書——全港中學生聲演比賽」活動，共 43 名學生參加活動，外籍學生佔人數三分之一。
- 4.10 與中英文科合作，推行「漂書計劃」，在校園不同位置設立開放式書架，方便學生隨時隨地閱讀。
- 4.11 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

十月	➤ 由香港電台舉辦之「有聲好書 2016——全港中學生聲演比賽」。
十一月	➤ 由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第二十六屆閱讀嘉年華」活動。
二月	➤ 由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第二十六屆中學生好書龍虎榜」活動： <ul style="list-style-type: none">● 十本好書及最喜愛作家選舉● 讀後感寫作比賽（初級組）● 書評寫作比賽（高級組）
七月	➤ 參加海洋公園學院活動：海中王者。

4.12 學生閱讀習慣

2015-2016 年度 學生閱讀習慣統計圖 (22/9/2015-13/5/2016)

學生從圖書館借用圖書資料的頻次



5. 專題研習

自訂課程及教材，於中一及中二級任教。由老師們以小組導師的形式帶領學生進行研習，並完成專題研習報告。優秀作品可獲參與學期終的專題研習報告大賽。



6. 國民教育、公民教育及環境教育

- 6.1 為使學生了解尊重包容的價值觀，公民教育組與活動組合辦「共融周」，本年主題為投緣、合拍及同路，吸引眾多學生參加。
- 6.2 製作「時事追擊」展板，透過剪報分享，讓外籍學童多認識香港社會時事以及當中的“香港價值”。
- 6.3 透過「戰爭與兒童」、「亞洲城鄉發展差距」以及「貧富宴」的活動，使學生在互動活動中了解貧富不均的原因以及啟發他們關懷弱小的品德。
- 6.4 與廉政公署合作，舉辦與廉潔相關的多元活動。如參觀廉政公署、「廉政與你話劇」，建立學生誠信、廉潔、公平等正面價值觀。廉政公署首席教育主任也親臨本校一同參與相關活動。
- 6.5 為讓學生關注環保問題，舉辦多項環保活動，如「綠色旅行」、「全校環保清潔日」以及「惜食活動」等，從而培養保護環境的態度和懂得珍惜地球資源。
- 6.6 參加地球之友及港燈智「惜」用電計劃舉行環保講座加強學生善用能源的認知。而本校更成為全港首批裝置智能電標的學校，從電標數據能即時監測學校的用電情況，從中能及時提醒全校職工惜用及善用電力。
- 6.7 參與全港性「無冷氣夜」活動。本年有 536 位學生以及 53 位職工參加，合共 589 人於家中以行動支持環保。



- 6.8 為使學生更能關注社會時事，舉辦「十大新聞選舉」和「社際公民常識及學術常識問答比賽」，從活動中學生能對社會議題有批判的思考，好使能成為有識見的公民。
- 6.9 於 11 月舉行西貢區議會模擬投票活動，共有 324 位高中學生參與，使學生更能深化社會與政治的議題。
- 6.10 在農曆新年期間，舉辦「中華文化活動賀新年」活動，如雜耍、剪紙、書法、醒獅及中樂表演，使外籍學生們更能感受農曆新年的喜慶氣氛。
- 6.11 舉辦中三級學生兩日一夜「佛山文化考察活動」、參加教育局首辦的「國防教育體驗營」及組織學生進行「張家界文化考察活動」，讓學生於不同層面認識中國，對中國風光及文化歷史有更深刻的體驗。
- 6.12 組織多個中國交流考察團，包括「圓玄學院院屬姊妹中學重踏抗日歷史足印歷史文化考察之旅」、「南京歷史文化探索之旅」、「鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅」及推薦學生參加校外機構的考察團，更能加強學生認識中國國情。
- 6.13 邀請基督教協基會及香港友好協進會到校進行國情教育講座，主題包括「中國的網絡世界」、「中國國情熱點追蹤」及「一國兩制與基本法」，使學生從課本以外接觸國情教育。
- 6.14 舉辦「播放中國及西方近代史影片或錄像資訊」活動，以每月不同的主題全年播放，使學生能從多媒體的聲畫中了解大地山河及國家發展。



7. 資訊科技

- 7.1 學校資訊科技設備發展至今已有完備的配套，全校共有超過 350 部電腦，老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。校園內各特別室如電腦室、視藝室及設計與科技室均設有個人電腦供學生應用資科技學習，加上圖書館、資訊站等公共地方亦設有電腦可讓學生於課餘時間使用。
- 7.2 積極推動電子學習，務求令學與教變得更有趣及更互動，學生學習更有成效。去年成功申請 WIFI900 計劃，於學校鋪設無線網絡基礎設施及推行電子學習。暑假期間，於校園鋪設全新的 WIFI 網絡，覆蓋範圍包括各個課室、特別室、圖書館、禮堂等活動場地，使學習活動得以伸延至班房以外。隨著成功申請多項計劃，至今已有超過 100 部平板電腦，於大型學習活動中亦能有足夠數目使用，使電子學習活動推行得更有彈性。
- 7.3 科學科於繼去年成功申請「電子學習支援科學科自主學習」計劃後，於本年獲教育局提供支援，於科學教育領域推行自主學習，以電子學習支援學生科學探究及教師教學設計活動，設立網上討論平台，讓學生透過互評及自評並同時進行實驗改進，從而提升他們的自我學習效能。
- 7.4 通識科亦積極推行移動學習，多次帶領學生走出校園，利用平板電腦的移動學習教學軟件及其衛星定位功能，走入調景嶺社區進行各種考察活動。同時，安排中五學生參加「聯校通識直播室線上論壇」。在是次活動中，他們使用平板電腦與直播室的主持及其他學校聯線，可以同時於交談室中發表意見，大大增加了學生與其他學校學生交流的機會。



- 7.5 成功申請資訊科技增潤活動計劃，獲教育局撥款舉辦小四軸穿越機製作課程。在這個活動中，學生須自行組嵌零件製作小四軸無人機，再安裝鏡頭及配合遙控軟件，製作成一架完全 DIY（自製）的航拍機。學生可於活動當中學習到各種機械、物理及資訊科技的知識，體現 STEM（科學、科技、工程和數學）的教學精神。

8. 其他

- 8.1 中一至中三級推行教學語言微調政策，於中一、二級甲班、中三級甲班及丙班之數學、綜合科學及電腦三科使用英語授課及學習。
- 8.2 中一至中二級均額外設中英數精補班，挑選合適同學於星期二至四進行中英數精補訓練，時間由下午四時十分至五時正，以提升同學成績。
- 8.3 中三級由開學至期考前，中、英、數三科每星期進行補課一小時。針對同學的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升同學成績。
- 8.4 中四級補課計劃由下學期開始，每星期補課五天，由下午四時至五時。此外，暑假亦會進行補課，各科補課三天。
- 8.5 中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課 6 小時。暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。



- 8.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。另外，為中六級中下游同學進行額外操練計劃，每星期由科任老師進行小組補課一小時，以協助相關同學爭取理想的公開試成績。此外，為讓同學積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級同學分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升同學的學習心態。另外，亦協助中六級同學參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加同學有關的應試經驗。
- 8.7 於十一月進行「教師教學成效」問卷調查，由全校學生就各科情況填寫問卷，十二月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。

IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

- 1.1 參加由教育局推行為期三年的「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」，特設統籌主任一職，以統籌融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展以三大範疇為主：
- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供不同的支援課程及功課輔導。



- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心靈發展，發揮所長，以致服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓同學能及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓同學得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案接受教育局教育心理學家的進一步評估。老師也可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。
- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的同學作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。



- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並以其他學校的成功例子為借鏡，適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。參加由香港大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃（初中）」，運用電子學作、合作學習模式及互評，視像及錦囊等工具輔助教學，以提升中三級學生寫作及閱讀的動機及能力。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生之大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為合適的學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。及後，受訓學生與言語治療師舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練。
- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。



2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 舉辦「中一新生輔導日」，邀請新生及其家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統，有助學生了解及適應新的學習環境，同時建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。其間舉行「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題；新生則進行「中學生活新體驗」，由老師講授趣味課堂，讓他們率先體驗中學生活。



- 3.3 舉辦一連三天的中一級「中一歷奇迎新營」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓本地及外籍學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。
- 3.4 為中一級學生舉行「邁向新一天」歷奇紀律訓練營，增強學生間的互相支持和關懷及加強團體精神，以面對新的校園生活。此外，亦希望透過活動，讓本地及外籍學生團結共融，一起合作互相幫助解決疑難。
- 3.5 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為 14 個小組，每組約 7 至 8 人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了十四次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，為提升老師帶領小組的技巧，今年邀請學校社工為新任「師生心連心」導師舉行工作坊，與老師分享帶領小組的技巧和心得。出席的導師表現投入，氣氛輕鬆和諧。



4. 其他

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如共融文化講座、穿梭模擬城、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學這時機，團結學生及提升他們的抗逆力，並能以積極的態度迎接新學年的新挑戰。
- 4.2 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.3 每日為所有教職員送上「關愛語錄」電郵，替各教職員打打氣。
- 4.4 每月定期舉行「生日之星」活動，派發生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。全校千多名師生接獲慶賀誕辰的「紅雞蛋」，都很高興及感動，更有些班別，師生一起在課室高唱生日歌，場面溫馨，為學校更添和諧關愛的氣氛。
- 4.5 於新年假期間進行「關愛電話」計劃，由班主任親自致電各家長，以關顧學生的生活及學習情況，也讓家長知道子女在學校的學習情況，加強彼此的溝通及家校合作。
- 4.6 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我、努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.7 為鼓勵正在準備考試的學生，舉辦「校園點唱站」活動，邀請老師參與，為學生寫下勵志語句並進行午間點唱，讓他們感受到老師的支持關愛。



- 4.8 與浸會大學社工系合作，先後安排共四位學士及一位碩士學生到校當實習社工及輔導員，每星期兩天，透過舉辦小組，如「正向，動起來！」正向思維小組及「愛戀沒經驗，今天初發現」兩性相處小組等，及跟進一些學生個案，讓學生得到更多的關顧。
- 4.9 與「生命熱線」合作及參與教育局「正向動力」計劃，籌備一連串的訓練活動。並以「珍惜生命」為主題，組織「生命大使」。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極在校內推廣正能量訊息，曾舉辦「正字設計比賽」，不少學生透過設計正字，加深對正向思維，尊重和愛惜生命的理解。
- 4.10 與英文科及中文科合辦「新移民輔導」小組活動，透過過往新來港學童的互勵互勉，協助新來港學生適應香港的社會文化及融入校園生活，增強自信和確立正確學習方向。舉辦「英文班」及「粵語班」，以提升新來港學生雙語水平。
- 4.11 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦「談情說性」計劃，透過講座、小組、活動及話劇表演，帶出正確性觀念。
- 4.12 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒坦壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。



- 4.13 獲九龍倉集團「學校起動」計劃 (Project WeCan) 及社會福利署「攜手扶弱基金」 (Partnership Fund for the Disadvantaged) 共資助近九十五萬元，協助推行成績增值、德育訓練及生涯規劃等多項計劃。包括：推行「學數有妙計」及「閱。聽。粵易學」計劃，分別提升學生數學及中文的學業成績，透過增加人力資源、電腦器材並推行電子學習，增加學習趣味及成效。此外，計劃亦資助本校舉辦「愉快學習坊—功課輔導計劃」及「圓玄之星—學業成績加強計劃」等，以照顧不同學生的學習需要。還有，資助一系列領袖訓練活動，如「飛躍課程—德育培訓加強計劃」、「情繫三中—領袖訓練計劃」、「共創明天—生涯規劃教育計劃」、「友商有略、語我同行—生涯分享活動」及參觀多所大型機構等，讓學生敦品勵行，擴闊視野並發揮所長。
- 4.14 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程 — 德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、分享活動、參觀、步操及歷奇日營等，灌輸正確的價值觀，並望能改善他們的學習態度。
- 4.15 安排中六級共 120 名學生參加「友商有量，語我同行」，透過邀請不同專業的人士與同學分享升學及就業的心得，讓學生們學習其毅力、專注力、待人及處事態度。當天星島日報記者亦有到校進行採訪。
- 4.16 為讓學生能親身體驗“施比受更有福”，與「學校起動」計劃、時代廣場及 Polo Ralph Lauren 合辦「寒冬送暖、織「善」助人」義務織頸巾及寒冬文送暖活動。於十二月舉行起動禮，邀請老師、學生及家長一起編織頸巾。並將於一月中旬舉行探訪活動，把各人親手編織的頸巾送給獨居長者及老人院。學生們認真投入，充分表現對別人的關愛。



- 4.17 帶領多位學生參加了「Project WeCan Bazaar 2016—趁墟做老闆」活動，攤位以「共融」為題，由入貨、營運到宣傳都由學生們一手包辦，讓他們從中學習如何經營好一盤生意，並增強同學的溝通及解難能力。
- 4.18 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的同學提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：化妝師初探、花式跳繩、話劇導賞團、板球訓練班、高級禮儀學府、行行出狀元、海洋探索之旅和領袖特工隊等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，也讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。
- 4.19 為中一及中二學生進行「隱形的翅膀」電影欣賞週會講座，透過影片內女主角失去雙臂但絕不自棄的感人故事，勉勵學生應更珍惜生命，並要活得精彩，活出積極人生。
- 4.20 舉辦「生命好歌詞」——班際四格漫畫創作比賽，透過閱讀帶有正面訊息的歌詞，讓學生反思生命的意義，從而培養珍惜生命的態度及面對逆境之能力。
- 4.21 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。



- 4.22 舉辦「服務跨國界、行善顯關懷」台灣親善義工體驗團，帶領約 20 名學生到當地服務，擴闊他們的眼界、認識台灣社福發展。透過交流團給學生帶來深刻、寶貴的經驗，讓他們學懂努力克服自己的不足、積極面對困難、永不放棄的精神、愛惜自己並珍惜生命。
- 4.23 社工舉辦「無毒一生——圓玄抗毒」班房活動，於早讀課時段，到不同級別的課室，讓學生更能了解毒品的禍害、法律責任及提高警覺，並認識健康生活的模式。
- 4.24 參與由教育局及警察訓練學校舉辦「多元智能躍進計劃」的營前聚會、五日四夜的訓練、營後聚會，培養及訓練學生自律和服從精神，師生表現出眾，獲到舉辦單位的肯定。
- 4.25 舉辦大型的多元智能挑戰營營後跟進活動，由參加挑戰營的中二及中三學生與警方代表及多隻警太，一起在禮堂進行多段小話劇，向中一至中三級學生宣揚有關愛護動物的信息及領養寵物時應考慮的因素。活動邀得觀塘警區總指揮官史勿輝、觀塘警區警民關係主任陳淑君總督察及教育局訓育及輔導組高級學校發展主任陳麗群女士親臨支持鼓勵。
- 4.26 致力建立互愛、包容和尊重的校園文化，與警方聯絡舉辦三個講座，包『反欺凌』、『反黑社會』及『小心網絡陷阱』講座。暑期前邀得懲教處舉辦講座，警剔學生在長假期間切勿誤墮陷阱。還有，定期在周會及早會中，透過當時的相關新聞，向學生宣傳關愛社會及小心交友的信息，並強調校園秩序及自我紀律的重要性。



- 4.27 在校內舉辦兩日一夜的「情繫三中」領袖生訓練營，及有四名領袖生獲選參與由教育局在北京舉行的「領袖生內地交流計劃」，除提升學生的歸屬感及領袖才能外，還能進一步加深對國情及國家發展的認識。
- 4.28 除參加由少年警訊舉辦之乘風航兩日一夜海上歷奇訓練、由教育局舉辦的『和諧大使』訓練營、由觀塘警署及西貢區撲滅罪行委員會舉辦之「無毒人人愛——禁毒競技比賽」及由懲教處舉辦的「思囚之路」模擬體驗等活動外，還帶領學生參觀赤柱監獄及輔警畢業典禮，與警官交談及獲分享經驗，更出席「更生先鋒計劃」之「創藝展更生」話劇音樂匯演，以加強學生的團結精神及解難能力。



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績

2016 中學文憑試成績公佈，各科目合格率理想，全部科目平均達標率為有文憑試以來最高，其中會計與財務管理科、生物科、數學科(延伸課程二)、視覺藝術科、資訊及通訊科技科、通識、旅遊與款待科，均高於全港平均。

2. 普通中等教育證書 (GCSE)、普通教育證書高級補充程度 (GCE AS-Level) 及普通教育證書高級程度 (GCE A-Level) 考試中文科成績

在 2016 普通中等教育證書 (GCSE) 中文科考試，22 名中四學生全奪 A*，當中 4A 簡佩芝同學更獲滿分。而在普通教育證書高級補充程度 (GCE AS-Level) 中文科考試，3 人奪 A 及 4 人獲 B，優良率達 93.3%。在普通教育證書高級程度 (GCE A-Level) 中文科考試，3 人獲 B 及 5 人得 C，優良率達 100%。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2015 / 2016
學術	東井圓林東慈善基金/《璀璨的瑰寶——我們的文化遺產》標語創作比賽	初中組優異獎
	香港長者協會/「2015 祖父母日始由家起——心耕行動」標語創作	優異獎
	香港道教聯合會/中華孝道徵文比賽	初中組優異獎
	香港世界和平統一家庭聯合會/2015-2016「爸、媽，謝謝您讓我盡孝」徵文比賽	真情流露獎
	香港統計學會 / 中學生統計創意寫作比賽	入選作品
	香港青年旅舍協會/賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎
	澳洲新南威爾斯大學/國際聯校學科評估比賽（英文考試）	優 3 名、良 8 名、良好 2 名
	香港學校音樂及朗誦協會/六十七屆香港學校朗誦節	個人公開演講（英文）冠軍 英詩朗誦（英文）冠軍 英詩獨誦（英文）冠軍 英詩獨誦（英文）亞軍 個人公開演講（英文）季軍 英詩朗誦（英文）季軍 英詩獨誦（英文）季軍 英詩獨誦（英文）季軍 二人朗誦（中文）冠軍 二人朗誦（中文）亞軍 詩詞獨誦（中文）季軍 另獲 56 項優良獎、24 項良好獎
	香港工程師學會/「工程師的一天」報告比賽	季軍
	圓玄學院教育委員會/南京、北京及哈爾濱歷史文化考察之旅報告比賽	最具創意獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2015 / 2016
	香港學者協會、香港數理教育學會、香港科學館/香港科學館比賽「2016 趣味科學比賽 -成在錙銖」	低班組最佳工藝獎
	香港道教聯合會/道德經(鼎信盃)朗誦比賽	中學高級組季軍 中學高級組優異獎 中學初級組優異獎
	西貢區公民教育促進委員會/西貢區公民教育演講比賽	中學組優異獎
體育	香港遊樂場協會/籃球火青少年籃球聯賽	冠軍
	遊樂場協會/暑期 5 人籃球賽	甲組冠軍
	遊樂場協會/暑期 3 人籃球賽	甲組亞軍
	香港星籃球精英訓練中心/2015 夢想超級盃	乙組冠軍
	香港學界體育聯會/學界男子甲組籃球賽	男子甲組季軍
	九龍體育會/高中籃球聯賽	亞軍
	九龍體育會/學界丙組籃球聯賽	丙組冠軍、最有價值球員
	中國香港賽艇協會/香港校際賽艇錦標賽 2015	男子組 (14 歲或以下) 單人雙槳艇冠軍 男子組 (16 歲或以下) 單人雙槳艇冠軍 男子組 (16 歲或以下) 單人雙槳艇亞軍 女子組 (14 歲或以下) 單人雙槳艇冠軍 女子組 (14 歲或以下) 四人雙槳艇冠軍 女子組全場總成績全場總亞軍
	中國香港賽艇總會/屯門區中學室內賽艇錦標賽	女子丙組 1000 米冠軍 女子丙組 500 米冠軍 男子丙組 1000 米冠軍 男子丙組 500 米亞軍 男子丙組 4x500 米接力冠軍 男子乙組 4x500 米接力季軍
	中國香港賽艇協會/青少年賽艇分齡計時賽 2016 (第三站)	男子組 500 米 (13 歲或以下) 冠軍 男子組 500 米 (14 歲或以下) 冠軍 女子組 500 米 (14 歲或以下) 冠軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2015 / 2016
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學、觀塘警區/「划出彩虹，社區共融！」室內賽艇錦標賽	女子丙組 1000 米冠軍 女子丙組 1000 米亞軍 女子丙組 1000 米季軍 女子丙組 500 米冠軍 男子丙組 1000 米冠軍 男子丙組 1000 米季軍 男子丙組 1000 米殿軍 男子丙組 500 米冠軍 男子丙組 500 米季軍 男子丙組 500 米殿軍 男子乙組 1000 米亞軍 男子乙組 500 米亞軍 男子甲組 1000 米冠軍 男子甲組 1000 米亞軍 男子甲組 500 米冠軍 女子丙組 4x500 米接力冠軍 男子丙組 4x500 米接力冠軍 男子甲組 4x500 米接力冠軍 少年警訊會長盃（紀律部隊）季軍
	中國香港賽艇協會/2016 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	男子青少年組個人 4 分鐘（14 歲或以下）季軍 女子青少年組個人 4 分鐘（14 歲或以下）冠軍、季軍 男子青少年組個人 2000 米（16 歲或以下）冠軍 男子中學生隊際接力冠軍 男子中學生隊際接力季軍
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 /Samsung 第 59 屆體育節 - 室內賽艇短途挑戰日	男子兒童組個人 500 米（12 歲或以下）冠軍、亞軍、季軍 男子青少年組個人 500 米（14 歲或以下）冠軍
	中國香港龍舟總會/第七屆校際龍舟錦標賽	小龍－男子組（金盃決賽）殿軍 標準龍－男子組（金盃決賽）殿軍 標準龍－男女子混合組（銀盃決賽）殿軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2015 / 2016
	青年學院/青年學院室內賽艇邀請賽	女子 300 米季軍 女子 500 米第八名 女子 500 米第十名 男子 1000 米第六名 女子全場總成績季軍
	香港學界體育聯會/中學校際室內賽艇錦標賽	女子丙組 500 米冠軍 (破大會紀錄) 女子丙組 1000 米第五名 女子丙組 4x500 米接力冠軍 男子甲組 500 米第八名 男子甲組 1000 米亞軍 男子甲組 2000 米冠軍 男子甲組 4x500 米接力冠軍 男子乙組 2000 米第九名 男子丙組 1000 米冠軍 男子丙組 4x500 米接力第三名 女子丙組團體成績第三名 男子甲組團體成績第四名
	香港跆拳道正道館/全港正道館青少年黑帶及色帶賽	冠軍
	大埔體育會、香港跆拳道正道館/大埔體育會 2015 至 2016 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	套拳比賽男子 A 組亞軍
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會、香港足毬總會有限公司/ Samsung 第二十屆學界足毬邀請賽(中學組)	男子高級組單人賽優異獎 男子高級組團體賽優異獎 男子高級組團體賽優異獎 女子高級組雙人賽優異獎 女子初級組單人賽優異獎 女子初級組雙人賽優異獎
	中國香港跳繩總會/全港跳繩分齡賽 2015	四人單人繩速度跳接力殿軍 四人交互繩速度跳接力殿軍 三人交互繩花式季軍 二人單人繩花式季軍 團體總成績 (15 歲或以上女子組) 殿軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2015 / 2016
	中國香港交互繩總會/第四屆全港交互繩速度跳比賽	30 秒三人交互繩速度跳比賽混合組亞軍 30 秒三人交互繩速度跳比賽公開組 15 歲以上女子組冠軍 1 分鐘四人交互繩速度跳接力比賽混合組季軍 2 分鐘七人交互繩走八字比賽混合組亞軍
	香港專業花式跳繩學校/第三屆香港個人全能花式跳繩錦標賽 2016	16 歲組別全場總成績冠軍 30 秒速度跳亞軍 2 分鐘速度耐力跳亞軍 45 秒個人花式亞軍 16 歲組別全場總成績季軍 30 秒速度跳殿軍 2 分鐘速度耐力跳殿軍 45 秒個人花式季軍
	香港業餘田徑總會/第 59 屆體育節世界田徑日	15 歲以下 1500 米冠軍
	康文署/西貢區分齡田徑比賽 2015	男子青少年 D 組 400 米冠軍 男子青少年 D 組 800 米季軍
	香港學界體育聯會/學界越野賽 2015-2016	男子乙組第七名
	香港學界體育聯會/港九區學界田徑賽 2015-2016 (第三組)	男甲 5000 米亞軍 男甲 1500 米季軍 男甲跳遠季軍 男乙 1500 米冠軍 男乙 800 米亞軍 男乙 400 米季軍 男丙 100 米季軍 女丙 400 米亞軍 女丙 800 米亞軍 男甲 4X100 米冠軍 男丙 4X100 米殿軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2015 / 2016
	觀塘警區、觀塘少年警訊名譽會長會/ 滅罪及種族共融健康跑 2015	男子 4.4 公里 16 歲季軍、第六名 女子 2 公里 16 歲第五名、第十名
	教育局、香港兒童健康基金、中國香港 體適能總會/學校體適能獎勵計劃 2014-2015	至 Fit 校園銅獎、活力校園推動獎
	香港街頭健身總會/街頭健身世界盃香 港站	香港錦標賽新秀組亞軍
藝術	香港聖公會聖馬提亞綜合服務/青少年 歌唱大賽 2015	樂隊組季軍
	香港基督教女青年會/西貢青年節--- 「Teen 藝新星大比拼 2015」	樂隊項目冠軍
	香港道教聯合會/「道在我心」舊曲新詞 創作暨道歌演唱比賽	初中組優異獎 初中組演繹獎 高中組優異獎 高中組演繹獎、冠軍
	香港聖公會聖馬提亞綜合服務、賽馬會 青年幹線/2016 兒童及青少年歌唱大賽	季軍
	教育局、觀塘區文娛康樂促進會、觀塘 民政事務處 /第四十四屆全港公開舞蹈 比賽	爵士群舞銀獎 爵士單雙三人舞銀獎
	教育局、香港學界舞蹈協會/第五十二屆 學校舞蹈節	爵士群舞組甲等獎 爵士單/雙/三人舞組甲等獎
	教育局、香港藝術學院/二零一五至二零 一六年度香港學校戲劇節	傑出劇本獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎 傑出演員獎
	香港（維園）雜耍興趣坊、西貢民政事務 處、西貢區各界慶祝香港回歸祖國十九週 年籌備委員會/2016 香港青少年雜耍盃	中學及大專團體組季軍
	香港教育專業人員協會、香港公共圖書 館、康文署/第 27 屆閱讀嘉年華」之華僑 永亨盃海報設計比賽	季軍 優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2015 / 2016
	東華三院戒煙綜合服務中心/西貢及將軍澳區「世界無煙日」無煙健康安全城市標誌設計比賽	青少年組冠軍、亞軍、季軍、優異獎
獎學金	「學校起動」計劃/「學校起動」計劃獎學金	「學校起動」計劃獎學金
	「學校起動」計劃及太子愛心慈善基金/太子珠寶鐘錶獎學金	太子珠寶鐘錶獎學金
	青苗基金傑出青年協會、獅球教育基金會/第二十五屆青苗學界進步獎	青苗學界進步獎獎學金
	羅氏慈善基金秘書處/高中應用學習獎學金	獎學金、特別嘉許獎
	民政事務總署/融和獎學金計劃 2015-2016	融和獎學金
	香港社會服務聯會/「明日之星」計劃上游獎學金 2016	上游獎學金
其他	西貢文化中心、文化青年會、中國星火基金教育委員/星火青年奮進獎	星火青年奮進獎
	香港小童群益會/西貢區優秀青年計劃 2015-2016	積極獎
	學界體育聯會/2016 中銀香港青苗盃	學界新星獎
	香港警務處/匯豐少年警訊獎勵計劃 2015	最佳少訊中學學校支會獎
	西貢文化中心社區發展基金會有限公司/第十五屆西貢區傑出學生選舉	西貢傑出學生嘉許狀
	香港警務處/2016 少年警訊領團周年會操	個人項目小隊優秀隊員 最佳步操小隊亞軍
	聯合國兒童基金香港委員會/青少年一分鐘短片比賽	入圍獎 (前往荷蘭作賽)



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼） (a)	11,770,077.69	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	1,884,894.26	*
1. 行政津貼	3,855,239.00	3,765,265.64
2. 學校及班級津貼	*	* 1,286,072.50
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	* 119,439.76
4. 資訊科技綜合津貼	419,709.00	792,091.98
5. 其他津貼（補充津貼、培訓津貼）	*	* 251,308.12
6. 有關學生支援津貼	41,962.00	28,359.30
7. 學校發展津貼	574,415.00	164,219.03
8. 家具及設備津貼	*	* 241,242.00
小計：	6,776,219.26	6,647,998.33
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	939,117.00	1,096,218.32
2. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	1,032,031.00	922,220.38
3. 校本課後學習及支援計劃	216,000.00	159,863.10
4. 認識中國文化	39,886.00	39,886.00
5. 高中課程支援津貼	704,028.00	834,223.55
6. 額外高中課程支援津貼	250,000.00	0.00
7. 生涯規劃津貼	541,560.00	520,223.30
8. 非華語學生校本支援津貼	1,500,000.00	1,091,973.64
9. 家庭與學校合作活動計劃-特別津貼	5,000.00	0.00
10. 高中職業導向教育 - 應用學習課程	80,600.00	80,600.00
11. 多元學習津貼(其他)課程	28,000.00	25,890.00
12. 第四個資訊科技教育策略(加強無線網絡基礎設施)	84,940.00	53,143.00
13. 資訊科技教育活動計劃	49,750.00	49,750.00
14. 加強學校行政管理津貼	450,000.00	165,742.00
15. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	830.00
小計：	6,040,912.00	5,040,563.29
II. 學校津貼（一般津貼）		
(1) 堂費	351,651.92	322,166.52
(2) 具特定用途的收費（包括空調電費）	245,690.00	549,807.31
小計：	597,341.92	871,973.83
合計：	13,414,473.18	12,560,535.45
2015/16 年度總盈餘 (b)	853,937.73	--
2015/16 年度終結總盈餘 (a+b)	12,624,015.42	--

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一五至二零一六年度擴大的營辦開支整筆津貼報告(2015年9月至2016年8月)

		預算支出(C)	實際支出(D)	盈餘/(赤字)(E)	實際盈餘/(赤字)(F)	已動用比率(G)
津貼名稱(A)	實際收入(B)	2015-16 年度	9/2015-8/2016	(E)=(C-D)	(F)=(B-D)	(G)=(D/C)×100%
上年度結餘(甲)					3,368,283.41	
經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,884,894.26	*	*	*	1,884,894.26	
學校及班級津貼	*	1,437,050.00	1,206,032.50	231,017.50	(1,206,032.50)	83.92%
升降機保養津貼	*	76,000.00	80,040.00	(4,040.00)	(80,040.00)	105.32%
行政津貼	3,855,239.00	3,800,000.00	3,765,265.64	34,734.36	89,973.36	99.09%
綜合科學(IS)	*	7,690.00	5,160.00	2,530.00	(5,160.00)	67.10%
視覺藝術	*	45,870.00	67,702.06	(21,832.06)	(67,702.06)	147.60%
家政(中一至中三)	*	18,500.00	9,284.60	9,215.40	(9,284.60)	50.19%
設計與科技(中一至中三)	*	34,500.00	14,115.40	20,384.60	(14,115.40)	40.91%
英文科經常津貼	*	10,000.00	8,998.20	1,001.80	(8,998.20)	89.98%
生物科津貼	*	3,600.00	6,590.20	(2,990.20)	(6,590.20)	183.06%
化學科津貼(教師評審制)	*	4,733.00	6,050.00	(1,317.00)	(6,050.00)	127.83%
增補津貼	*	4,000.00	0.00	4,000.00	0.00	0.00%
補充津貼	*	166,600.00	250,253.12	(83,653.12)	(250,253.12)	150.21%
培訓津貼	*	500.00	1,055.00	(555.00)	(1,055.00)	211.00%



津貼名稱(A)	實際收入(B)	預算支出(C) 2015-16 年度	實際支出(D) 9/2015-8/2016	盈餘/(赤字)(E) (E)=(C-D)	實際盈餘/(赤字)(F) (F)=(B-D)	已動用比率(G) (G)=(D/C)×100%
德育及公民教育	*	3,760.00	1,539.30	2,220.70	(1,539.30)	40.94%
資訊科技綜合津貼	419,709.00	780,000.00	792,091.98	(12,091.98)	(372,382.98)	101.55%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	3,900.00	1,884.30	2,015.70	(1,884.30)	48.32%
校本新來港學童支援計劃	41,962.00	41,648.00	26,475.00	15,173.00	15,487.00	63.57%
學校發展津貼(CEG)	574,415.00	152,890.00	164,219.03	(11,329.03)	410,195.97	107.41%
綜合傢俬及設備津貼	*	300,000.00	241,242.00	58,758.00	(241,242.00)	80.41%
備用	*	300,000.00	0.00	300,000.00	0.00	0.00%
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計：	6,776,219.26	7,191,241.00	6,647,998.33	543,242.67	128,220.93	92.45%
津貼—其他津貼帳赤字：	0.00	40,000.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00%
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計(乙)：	6,776,219.26	7,231,241.00	6,647,998.33	583,242.67	128,220.93	91.93%
			(C)			
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計(甲)+(乙)=(丙)：					3,496,504.34	

呈交人：_____ 李世基校長

日期：二零一六年十一月十一日

批核人：_____ 趙耀年校監

日期：二零一六年十一月十一日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2015-2016 年度「多元學習津貼(其他課程:資優教育課程)」評估報告

項目/計劃	對象	推行時間	預期目標	成功準則	具體成效	財政支出
英文閱讀特訓班	中四及 中五級	12/2015-06/2016	透過閱讀特訓班,以提升高中學生英語閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生能符合最少八成之出席率; ➢ 參與學生的英文科閱讀卷別考試表現有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達九成或以上; ➢ 根據科任老師反映,學生的英文科閱讀能力有所提升 	\$8,190
中文創意寫作訓練班	中四級	11/2015-01/2016	透過創意寫作技巧訓練班,以提升高中學生中文寫作的的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生能符合最少八成之出席率; ➢ 參與學生能完成指定的短篇散文創作; ➢ 參與學生的中文科考試寫作表現有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達九成或以上; ➢ 根據科任老師反映,學生的中文科寫作的表現及能力有所提升 	\$3,600
數學思維訓練班	中五級	11/2015-06/2016	透過數學思維訓練,以提升學生思考、分析及理解能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生能符合最少八成之出席率; ➢ 參與學生能完成指定的數學習作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達九成或以上; ➢ 根據導師評估,參與學生能完成指定的數學習作並表現理想 	\$11,600
暑期大學體驗課程	中四及 中五級	07-08/2016	透過資助高中學生參與大學體驗課程,體驗本地大學的校園生活及學習相關的課程,增潤學科知識。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生能成功完成相關課程或學習活動,並達到課程的指定要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能成功完成相關課程 	\$2,500
						\$25,890



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一五至二零一六年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入(港元)

574,415.00

政府撥款

計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 中三級音樂科樂器訓練班	01/09/2015-30/06/2016	74,190.00	123,795.00	3位外聘導師在本校任教多年，均為全職樂器導師，有多年教授學校樂器班的經驗，亦各自有繼續參加中樂團，提升自己的個人技術，其中也有擔任學生樂團的指揮。導師在課堂上認真教學，樂意解答學生疑難，亦能注意學生的操行及學習態度，處處能夠配合學校要求。
(2) 暑期補習班計劃	19/07/2016-23/08/2016	29,700.00	5,520.00	學生出席率達 90% 以上，全體同學均認同課程有助學習。
(3) 聘請一名數學科教學助理	01/09/2015-31/08/2016	49,000.00	34,904.03	完全達標。教學助理能依時完成有關工作；公開試的合格率及增值表現有所提升。
	合計：	<u>152,890.00</u>	<u>164,219.03</u>	

呈交人：_____ 李世基校長

日期：二零一六年十一月十一日

批核人：_____ 趙耀年校監

日期：二零一六年十一月十一日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據已定的學校關注事項，採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃（2015-2018）所擬定的策略：

關注事項一： 提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。

- 歷年來我們致力完善各級、各程度的課程，提升學生的語文能力。來年我們仍繼續編寫各級課程，照顧不同能力的學生需要。外籍學生課程亦保持與教育局、專上院校的緊密合作，持續發展不同程度課程，達致提升學生中文能力的目標。
- 我們繼續營造良好的學習環境，提升學生學習中文能力，並積極鼓勵學生閱讀。設立中文閣集中資源推動各類型的學習活動，同時利用不同時段，讓學生多接觸中文，潛移默化，使學生在校園生活中學習語文及文化。
- 系統性地設計不同的中文活動，推動外籍學生及本地學生參加不同活動，將學習中文伸延至教室外，鼓勵學生走出去。除了境內學習，了解本地文化之餘，亦要求學生走出香港，從中體悟祖國文化及異國民情。



關注事項二： 深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍學生籌劃升就出路。

- 在本地學童赴內地及台灣升學上，取得了不同連繫及成功經驗，來年須以此再開展外籍學生赴內地及台灣升學的工作。
- 本學年，由於民政事務局撥款，本校與基督教香港信義會合辦了多場參觀及工作坊。下學年，由於地理因素，本校轉為跟童軍知友社合作，活動在形式、種類和數量上須重新規劃。

關注事項三： 提升校園融和文化，培育外籍學生成長。

- 要協助外籍學生融入主流社會，就必須讓他們學好中文。營造一個優良的語言學習環境，是最重要的策略。然而，面對著入讀本校的外籍學生人數增加的情況，本校需於來年更著力提升學生運用中文的機會，讓他們擁有良好的中文能力，將來融入主流社會。
- 來年本校會進一步拓寬各項跨文化共融支援策略，以更有效地協助學生融入社會，及認識中國文化。其重點包括：特別為外籍學生舉辦多元化的行為情緒管理課程、加強與不同宗教領袖的聯繫及溝通、推動及資助外籍學生參加內地交流團、深化師生共融策略等。



2. 其他計劃：

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 再次獲得九龍倉集團的「學校起動計劃」及社會福利署的「攜手扶弱基金」撥款，三年合共二百九十五萬五千元，協助推行不同的計劃及活動。包括：「學數有妙計——外籍學生學習數學計劃」及「通識。通通識——加強學習通識計劃」，學生資料增聘人手，於課餘為外籍學生提供額外補課，以提升學習成效。資助學校舉辦「愉快學習坊——功課輔導計劃」及「圓玄之星——學業成績加強計劃」，以照顧不學生生的學習需要。另外，資助一系列領袖訓練活動如「情繫三中——領袖訓練計劃」、「飛躍課程——德育培訓加強計劃」及「圓玄創藝展潛能——多元智能培訓計劃」等，全面加強學生德、智、體、群、美五育方面的發展，並讓學生及早規劃自己的人生。還有，「共創明天——生涯規劃教育計劃」、「友商有略、語我同行——生涯分享活動」及參觀多所大型機構等，擴闊學生視野及讓他們做好生涯規劃。
- 學校為讓學生得到更完善及更專業的訓練，來年將繼續參與由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會的「奧夢成真」計劃。將獲安排準備或已退役的運動員，到校把個人運動專項的知識和技術傳授給學生，藉以發掘有運動潛質的學生運動員而加以培訓。獲支持發展的四個項目包括田徑、體適能、足毬及滑板。
- 為進一步提升學生的抗逆能力及認識精神健康的重要，來年將參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動 – 青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊和參觀探訪醫院，加強學生對青少年精神健康的認識，從而促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。