

香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零一三年至二零一四年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2013-2014)

目 錄

| | <u>頁數</u> |
|--|-----------|
| I. 我們的學校 | |
| 1. 學校資料 | 4 |
| 2. 辦學宗旨 | 5 |
| 3. 學校管理 | 6 |
| 4. 學校設施 | 7 |
| 5. 教師管理與培訓 | 8-15 |
| 6. 家校合作與聯繫 | 16-17 |
| 7. 學生組織 | 17-18 |
| II. 主要關注事項 (成就與反思) | |
| 1. 關注事項 1：全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。 | 19-24 |
| 2. 關注事項 2：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。 | 25-27 |
| 3. 關注事項 3：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。 | 28-32 |
| III. 我們的學與校 | |
| 1. 開設科目 | 33 |
| 2. 新高中課程 | 33 |
| 3. 校本課程 | 33 |
| 4. 推廣閱讀 | 34-36 |
| 5. 專題研習 | 36 |



| | | |
|-------------|---|-------|
| 6. | 國民教育、公民教育及環境教育 | 37-38 |
| 7. | 資訊科技 | 38-39 |
| 8. | 其他 | 39-40 |
| IV. | 對學生成長的支援 | |
| 1. | 全校參與照顧學生個別差異 | 40-41 |
| 2. | 測考調適及特別考試安排 | 42 |
| 3. | 對新同學的支援 | 42-43 |
| 4. | 其他 | 43-47 |
| V. | 學生表現 | |
| 1. | 校外活動中獲得的獎項 | 48-58 |
| VI. | 財務報告 | |
| 1. | 財務報告 | 59 |
| 2. | 2012-2013 年度擴大的營辦開支整筆津貼報告 | 60-61 |
| 3. | 2012-2013 年度「學校發展津貼」評估報告 | 62 |
| VII. | 回饋與跟進 | |
| 1. | 關注事項 | |
| | 關注事項 1：全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。 | 63 |
| | 關注事項 2：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。 | 64 |
| | 關注事項 3：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。 | 65 |
| 2. | 其他計劃 | 66 |



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 27 |



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於 2008 年 8 月 30 日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議、聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略製訂。管理層方面，校長掌領導及行政工作，兩位副校長負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

| | | |
|------|-------|----------|
| 校監 | 趙耀年先生 | 辦學團體校董 |
| 主席 | 湯偉奇博士 | 辦學團體校董 |
| 校董 | 湯修齊校董 | 辦學團體校董 |
| | 鄧錦雄校董 | 辦學團體校董 |
| | 陳承邦校董 | 辦學團體校董 |
| | 陳承志校董 | 辦學團體校董 |
| | 梁贊榮校董 | 替代辦學團體校董 |
| | 莊偉明校董 | 獨立校董 |
| | 關雪婷校董 | 家長校董 |
| | 李麗儀校董 | 替代家長校董 |
| | 李世基校長 | 校長 |
| | 張展威校董 | 教員校董 |
| | 黎震傑校董 | 替代教員校董 |
| | 梁啟邦校董 | 校友校董 |
| 榮譽校董 | 陳國超博士 | |
| | 鄭慧勤女士 | |
| | 張梅桂女士 | |



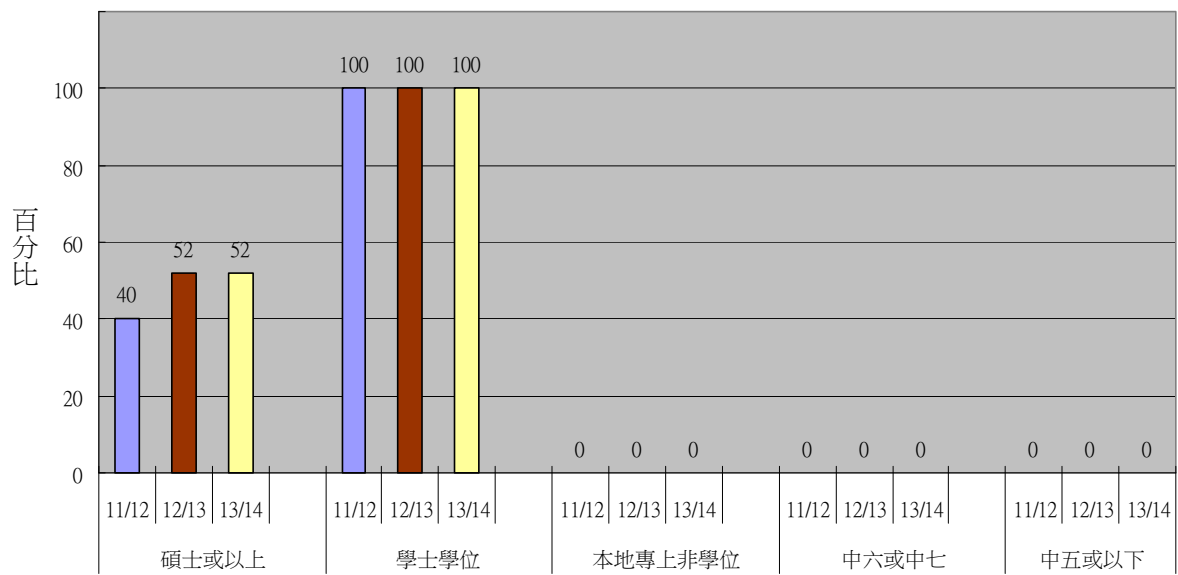
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室一間、圖像設計科技創作室一間、校園電視台一間、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心一間、演講室一間、輔導教學室七間、禮堂、圖書館、英語角、學生活動中心、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校的保安情況，以及有效管理。學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員不需要離開當值的地方，亦能遙控車閘門的開關及處理訪客車輛進入學校的事宜。
- 4.3 為配合支學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投射器、白幕及實物投影機。
- 4.4 為保障不斷添置資訊科技設備的情況，學校於各個強課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 為使學校環境更優美，學校於地下小花圃旁加建了一座太極水池，使學生在校內又多一個可休憩的好地方。
- 4.6 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便同學及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書共 21864 本，全年平均借書率為每日約 79 本。

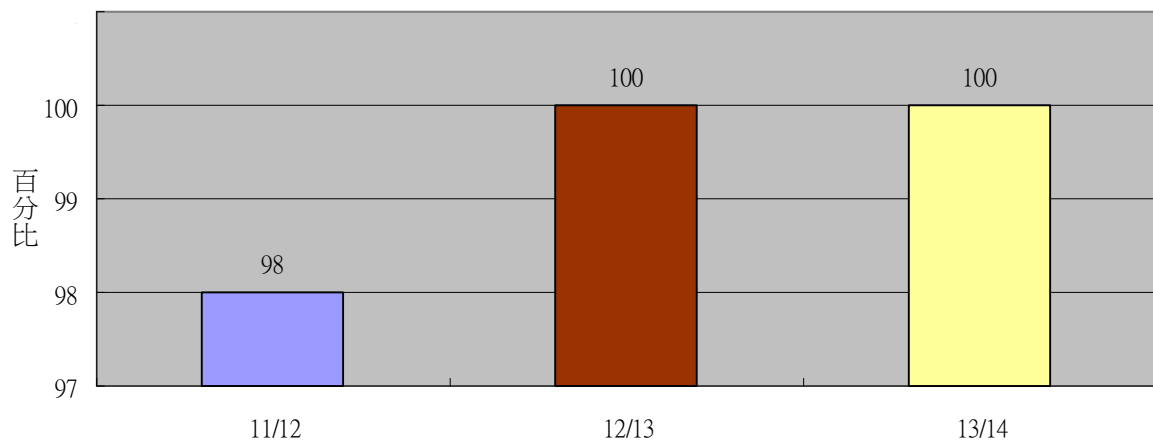
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

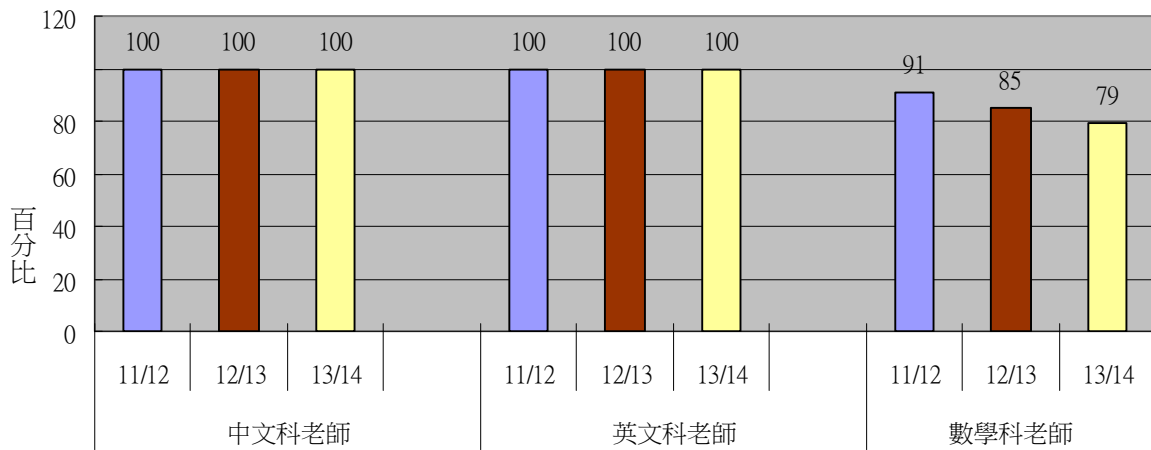


已接受專業訓練教師的百分比

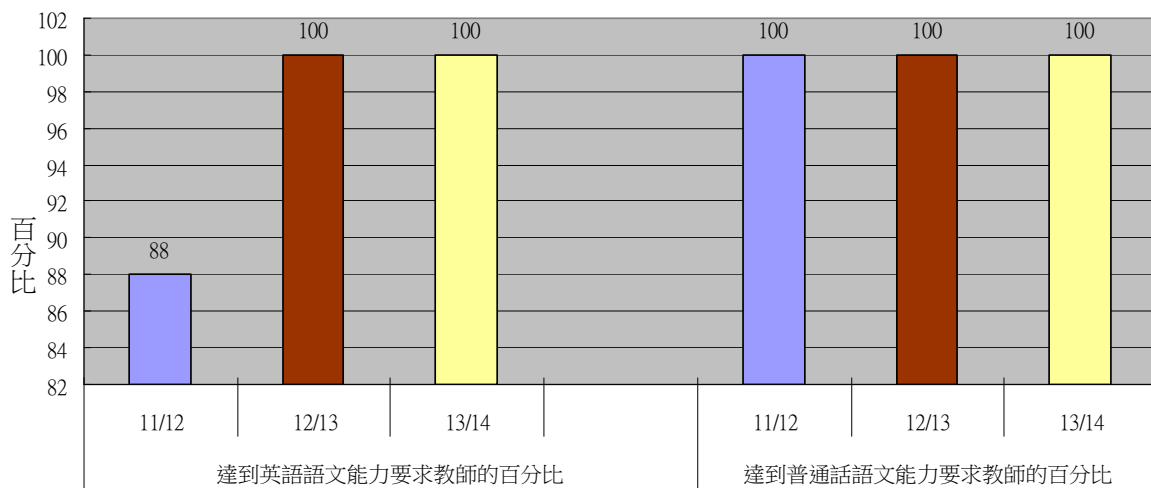




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

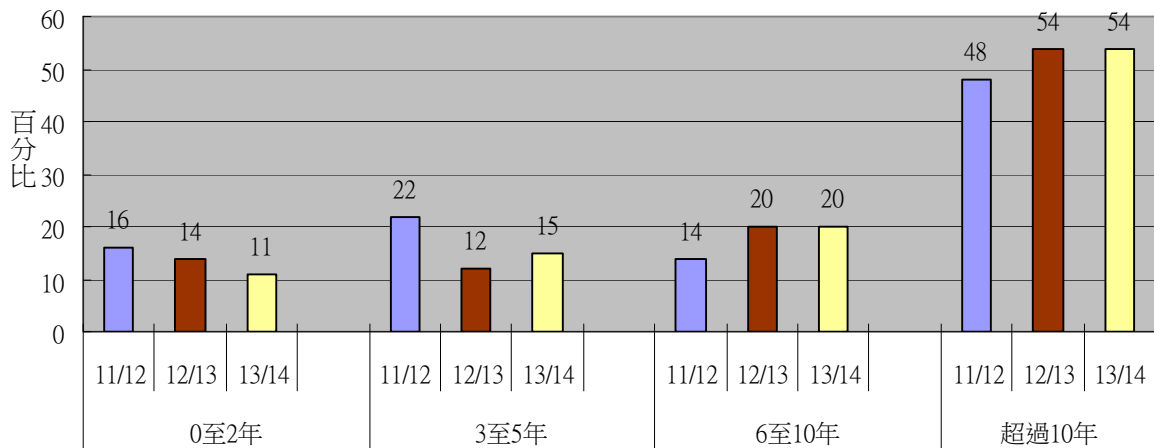


已達英語及普通話語文能力要求的教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師在專業發展方面的情況

- 讓教師們掌握更多台灣升學的具體情況及資訊方面：
 - 聖誕及新年假期中，組織「台灣大學師生考察團」，校長帶領本校 54 位老師及 12 位學生與圓玄二中老師及 8 位學生參訪台灣國立暨南國際大學、大葉大學、逢甲大學及義守大學，認識不同大學特色課程和學系，及與香港赴台學生分享交流，讓教師們掌握更多台灣升學的具體情況及資訊。
- 在發展及帶領課外活動團隊方面：
 - 於全體教師會議中，鼓勵優秀教師作短講分享，互相砥礪。是年邀得王玉玲老師及黃建豪老師於全體教職員會議中分別分享如何有效地帶領辯論隊及室內賽艇隊的發展工作。



- 本校去年舉辦多個教師培訓活動，通過講座、工作坊及討論，提升老師不同方面的技巧與認識。各項活動如下：

| 日期 | 主題 | 講者 |
|------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 29.8.2013 | 良好課堂管理方法 | 張積榮副校長 賴俊榮副校長 |
| 4.9.2013 | 外籍學童特色與教學配合 | 張積榮副校長 黃建豪老師 |
| 21.10.2013 | 全校參與照顧學習差異計劃 – 教師分享(一) 通識科及中文科 | 鄺引儀老師 陳曉陽老師 張炳傑老師 |
| | 處理學生情緒輔導 | 基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心社工吳永坤先生及陳慧兒姑娘 |
| 5.11.2013 | 全校參與照顧學習差異計劃 – 教師分享(二) 數學科 | 伍健佳老師 熊慧中老師 楊國勳老師 |
| | 提升學生公開試成績的方法 | 蔡善濤老師 吳嘉和老師 楊永康老師 |
| 17.3.2014 | 照顧少數族裔同學經驗分享 | 香港基督教服務處觀塘樂Teen會梁詠欣社工 |
| 24.5.2013 | 2013-2014年各關注事項計劃檢討 | 張積榮副校長 馬碧雯助理校長 賴俊榮副校長 梁耀富老師 |

- 在培訓老師掌握教授外籍同學的技巧及能力方面：
- 透過共同備課節，九位中文科老師每周開會，共同探討教學難點、課程設計、教材重點等資料，讓彼此提升相關技巧，亦為老師於未來任教外籍學童作好準備。



- 在支援新入職教師方面，進行多次活動：
 - 舉行新教師迎新活動，讓新老師認識學校辦學理念及各行政部門運作，以準備新學年工作。
 - 向新老師提供由本校經驗老師示範的第一節課錄影，讓新老師從片段中領略首節課的處理流程及有關建立形象、師生關係及訂立各項班規的良好做法。
 - 為全體新老師進行培訓活動，主要協助解決開學後新老師面對的課堂管理問題。
 - 繼續推行「教師持續專業發展」政策及「教學啟導」計劃，所有新入職老師如期於九月份開始進行對啟導老師觀課（包括班主任課及閱讀課），同時進行相互備課、觀課、交流及觀摩等活動，發展課堂教學質素。

- 在「教師持續專業進修」方面，老師全年參加教育局或外界機構舉行的研討會或工作坊共 1377 小時。

- 師資培訓方面，為配合教學微調政策及外籍學童入學的安排，是年積極推動老師報考 IELTS 試，現時全校共有 56 名老師符合以英語教授非語文科目的資格。另一方面，在照顧非華裔學童學習中文的需要，現時全校有 4 位老師修畢由香港教育學院舉辦的非華裔中文教學課程。



5.4

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

校長持續專業發展記錄

三年周期 (2011 至 2014 年)

第三年 (2013-2014)

| 日期 | 持續專業發展活動名稱 | 主辦機構 | 持續專業發展時數 | | |
|-----------|-------------------------|-----------------|----------|------|-----------|
| | | | 有系統的學習 | 實踐學習 | 為教育界及社會服務 |
| 2013-2014 | 香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校董會議 | 香港道教聯合會陳呂重德紀念學校 | | | 10 |
| 2013-2014 | 香港道教聯合會雲泉學校校董會議 | 香港道教聯合會雲泉學校 | | | 10 |
| 2013-2014 | 西貢及將軍澳中學校長會主席工作 | 西貢及將軍澳中學校長會 | | | 50 |
| 2013-2014 | 西貢區公益少年團執行委員會工作 | 西貢區公益少年團 | | | 30 |
| 2013-2014 | 西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議 | 西貢及將軍澳中學校長會 | | | 12 |
| 2013-2014 | 聯席會議 | 十八區中學校長會聯席 | | | 20 |
| 2013-2014 | 中學學位分配委員會會議 | 教育局 | | | 12 |
| 2013-2014 | 西貢區滅罪委員會會議 | 西貢區滅罪委員會 | | | 4 |
| 2013-2014 | 製作數學科工作紙範例 | 香港道教聯合會圓玄學院第三中學 | | 5 | |
| 2013-2014 | 教師發展日 | 香港道教聯合會圓玄學院第三中學 | 15 | | |
| 24/9/2014 | 2013 年西貢區校長會周年會員大會暨專題講座 | 西貢區校長會 | | | |



| 日期 | 持續專業發展活動名稱 | 主辦機構 | 持續專業發展時數 | | |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------|------|-----------|
| | | | 有系統的學習 | 實踐學習 | 為教育界及社會服務 |
| 26/9/2013 - 1/10/2013 | 香港教育界國慶訪京暨專業交流部團 | 教育局 | 16 | | |
| 5/10/2014 | 「快樂巨聲」計劃專題講座 | 基督教香港信義會「生命天使」 | | | 3 |
| 4/11/2013 | 禁毒工作小組 | 西貢區撲滅罪行委員會 | | | 3 |
| 8/11/2013 | 周年會議 | 香港津貼中學會議 | | | 3.5 |
| 1/12/2013 | 「維護廉潔香港 邁向廉政 40」活動主禮嘉賓 | 西貢區倡廉活動籌備委員會秘書處 | | | 3 |
| 13/12/2014 | 商討「將軍澳開辦國際學校」會議 | 西貢區校長會 西貢及將軍澳中學校長會 西貢區津貼小學校長會 | | | 6 |
| 4/12/2013 | 院務會議 | 圓玄學院 | | | 2 |
| 12/2/2014 | 西貢區校長會學習之旅 | 西貢區校長會 | 3 | | |
| 24/1/2014 | 與教育局局長及教育事務委員會正副主席會晤 | 十八區中學校長會聯席 | | | 1.5 |
| 13/2/2014 | 全港中學校長專業交流大會 | 香港中學議會及十八區中學校長會聯席 | | | 2 |
| 3/3/2014 | 快樂人生社區健康推廣計劃 2014 會議 | 社會福利署 | | | 2 |
| 12/3/2014 | 教育委員會 | 圓玄學院 | | | 3 |
| 22/3/2014 | 西貢區家長教師會聯會 第八屆委員會就職禮暨義工嘉許禮 | 西貢區家長教師會聯會 | | | 3 |



| 日期 | 持續專業發展活動名稱 | 主辦機構 | 持續專業發展時數 | | |
|-----------|---------------------------|---------------------|----------|------|-----------|
| | | | 有系統的學習 | 實踐學習 | 為教育界及社會服務 |
| 28/4/2014 | 處理員工投訴分享會 | 教育局 | 3 | | |
| 14/5/2014 | 個人資料(私隱)條例－有關處理學校投訴事宜 | 教育局 | 2 | | |
| 11/6/2014 | 加強公營學校行政管理試驗計劃 經驗分享會 | 教育局 | 3 | | |
| 20/6/2014 | 提高中文學習及教學(非華裔學生) 經驗分享會 | 教育局 | 2.5 | | |
| 26/6/2014 | 香港中學文憑考試 2014 會議 | 香港考試及評核局 | 2 | | |
| 18/7/2014 | 教育局焦點小姐會議(數學科) | 教育局 | 2 | | |
| 30/8/2014 | 十五週年紀念活動主禮嘉賓 | 基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心 | | | 1.5 |
| | | 總數： | 48.5 | 5 | 181.5 |

呈交： 李世基 _____ 日期： _____
(校長姓名) (簽名)

確認： 趙耀年 _____ 日期： _____
(校監姓名) (簽名)



6. 家校合作與聯繫

- 6.1 第十五屆家長教師會委員已於二零一三年十月二十日順利選出，由楊靈音女士出任主席，並於二零一三年十二月十五日舉行就職典禮，場面熱鬧。此外，學校於二零一三年十月二十五日順利選出關雪婷女士為家長校董及李麗儀女士為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 一如以往，家長教師會舉辦及協辦不同種類的活動，以增加家長、學生、老師之間的聯繫，實踐家校合作的精神。本學年第一學期舉辦「新生家長輔導日」和派發了「家長教師會家長手冊」；在第二學期有「預防流感針疫苗注射」、「親子同樂日」、「陸運會家長校友及老師競步賽」及「常務委員會就職典禮」；在暑假有舊書寄賣、暑期補習班及參與新生輔導日。此外，家長教師會大力資助「學生年宵活動」，每年亦設立家長教師會獎學金以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。
- 6.3 為配合本校「關懷共融」主題，家長教師會全力支持及贊助輔導組所舉辦的「紅雞蛋」活動，亦支持校方舉辦的社區服務日，擺設攤位，大受坊眾歡迎，進一步發揮家校合作的精神。本會主席楊靈音女士更因積極參與社區服務而於二零一四年二月榮獲西貢民政事務專員頒發嘉許狀，是本校家委熱心社區服務的明證。
- 6.4 本校家委積極進修，多次出席家長講座，包括優質家長講座、快樂巨升講座；本校兩位家長校董更完成了校董課程及「有您在旁朋輩家長輔導員」課程，她們與時並進，堪為家長典範。



- 6.5 由教育局及香港電台主辦「親子共融滿校園」嘉許計劃，是融合教育推廣活動的一個重要項目，本校葉冠言同學及他的父母，榮獲「感動校園」中學組嘉許狀。學生母親黃麗婷女士是家長教師會的委員，她與其丈夫身體力行、盡心盡力地教養冠言，克服身體上的障礙，突破局限，茁壯成長，實踐大會主題「正視愛」的格言，成為了家長們的良好典範。

7. 學生組織

7.1 學生會

- 舉行學生會選舉日，今屆勝出的內閣名為「A.C.S」，而今屆學生會會長為 5A 王綺玲同學。
- 本年學生會籌辦了不少活動，包括：文具大平賣、競技日、午間活動及舞蹈比賽等，同學反應熱烈，踴躍支持各項活動。

7.2 校友會

- 繼續於「面書 (Facebook)」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批同學的加入，以便發放活動消息，加強校友之間及校友及學校聯繫。
- 假學校禮堂舉行校友會會員大會暨周年聚餐。當晚約 100 位校友及老師一同享用自助晚餐，並進行一系列聯誼活動。席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出劉家樂先生為會長及潘雪琪小姐為副會長，共十三位校友會幹事。此外，梁啟邦先生當選為新一年的校友校董。



- 舉行校友事業分享周會，邀請了傑出校友吳心宇先生及潘雪琪小姐回校於周會向中四至中六同學分享求學、工作經歷及成功之道。兩位現分別受雇於漁農自然護理署任二級郊野公園督察及於衛生署任護士，各就其行業作介紹，並勉勵一眾師弟師妹努力求學，同學反應熱烈！同時向同學簡介「校友導航計劃」，供中五及中六同學報名參加。
- 舉辦「校友導航計劃」，共 36 位中五及六同學參與，校友導師共 10 人，計劃根據畢業班同學大學選科興趣及未來工作志願作配對，畢業班同學於校友師生燒烤晚會會見校友導師，聆聽師兄師姐指導及經驗，之後定期會面跟進狀況，遇有需要轉介老師跟進。
- 舉行「校友師生燒烤晚會」，約 50 名校友、同學及老師參與，席間進行不同聯誼活動及抽獎。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。

成就

- 學期初，舉行教師發展活動，由張積榮副校長及黃建豪老師分享外籍學生的特色及教學上要留意的地方，讓為全體老師及早做好準備，迎接新一年的教學工作。此外，在工友及職員會議中分享融和訊息，以及各項照顧外籍同學要特別留意的技巧，讓工友及職員均能協助提升融和氣氛。
- 九月開始，各組別科目負責的早會短講分享均刻意安排一位華裔學生及一位外籍學生主持，全年共超過四十次，以帶出融和訊息。
- 中文科老師於九月至十二月期間，共出席九次由香港大學或教育局舉辦的支援外籍學童講座，了解評估工具的運用，並於課程開發小組中作十次分享，讓其他老師能掌握相關技巧。
- 透過電郵，跟全體老師分享共三次有關教育外籍學童的資訊，此外，跟中文科老師分享共七次如何提升外籍學生中文能力的資訊及文章，讓老師能逐漸提升相關意識。
- 於一月中，舉行一連三日的「共融周」，利用攤位、遊戲、展板及比賽，推廣融和的意識精神，讓同學認識不同文化。



- 參加「多元文化校園訓練計劃」，透過兩次展覽讓同學親身體會不同文化的特色，因而學會接納與包容。
- 組織十五位外籍同學參與義工訓練計劃，為同學們提供義工訓練，並進行了三次探訪老人院的活動，提升同學服務社區的精神，並讓社區對他們有更良好的印象。
- 各科於課程中已加入以融和為題的課程及課業，在教學中提升同學的相關意識。中英文科每星期規定有一小時讓本地及外籍學童一起進行小組討論，加強溝通，互相提升語文能力。
- 於專題研習活動中，安排本地及外籍同學組成小組，當中有兩組學生進行共融為題的題目，從研習中掌握融和的重要性及技巧。
- 於第一次家長日中，與外籍家長及本地家長講解學校提倡融和的方針。並在校園資訊中，特闢一欄目報導融和情況，向家長表達同學們在校融洽相處，提升融和意識及技巧。
- 建立強調融和與互相尊重的校園環境，於正門和走廊換上含融和為題的金句及海報。舉辦了以「和諧·共融」為題的壁報設計比賽，提升在班房中的融和意識。
- 鼓勵外籍學生參與不同的課外活動，增加同學共融學習的機會。



- 為中一新生舉辦「文化共融」小組活動，邀請圓玄學院社會服務部社工到校跟學生進行一連串活動，以宣揚「和而不同、友愛共融」的精神，體驗共融文化。
- 為培訓中文老師，掌握教授外籍同學的技巧及能力，成立中一及中三級課程開發小組，每星期會面，共同研究程度一至程度三課程內容。過程中各老師均能提升設計相關課程的認識。本年更邀得香港教育學院中文系副教授梁佩雲博士擔任課程顧問，帶領中文科同事設計課程。
- 五位中文科老師出席有關 GCE/GCSE/IGCSE 課程及施教，掌握課程綱領及施教重點。
- 中文科組織四次觀課活動及課後評講會，讓老師了解教授外籍學童的難點，並從中給予意見。其中於五月的觀課活動，教育局多位同工亦有到校進行觀課活動，並高度評價老師的教學。
- 已制訂早讀、午間精補及課後增益班的課程，分別提升學生中文聽說讀寫四個能力以外，亦額外教授中文輸入法，幫助外籍學生融入主流社會。
- 與香港大學合作，為外籍學童提供課後增益班。本校亦成為將軍澳區學習支援中心，讓區內其他外籍同學課後到校參與中文增益班。



- 鼓勵外籍同學參與校際朗誦節粵語項目比賽，以提升說話技巧及學習中文的信心。是年成績不俗，在中文科老師的帶領下，共有 19 位外籍同學參與朗讀比賽更奪得 1 亞軍、1 季軍、7 優及 2 良。
- 數學科於共同備課節中由有經驗老師講解任教外籍學生的難點，讓老師了解教授外籍學童的重點及難點，分享教學方法。
- 陸運會、中學生活體驗日、家長日等學校大型活動，均安排外籍同學參與或表演，讓其與本地同學更多融合之餘，亦有更多服務學校的機會。
- 於十二月中安排「雲泉學校參觀日」，讓外籍家長到校了解同學學習情況。席間向加同學及家長展示了本校與其他指定學校的分別，家長及同學一致認同本校的發展方向。
- 與雲泉學校剖好全年協作計劃，包括本校老師到雲泉試教科學及中文輸入法，及舉辦兩次中學生活體驗日，讓雲泉小學的家長及同學有更深入認識本校的機會。此外，組織同學到雲泉小學進行了兩次表演，而星期六又舉辦課堂，讓同學能到校學習。
- 開學初期，安排西貢中心李少欽學校校報及校園電視台到校訪問本校有關照顧外籍學童的措施，有助提升該校家長及師生對本校的了解。



- 有線電視到校訪問張積榮副校長有關本校外籍學童支援措施、外籍學童中文課程及對施政報告有關外籍學童支援政策方面的建議。
- 教育局邀請《星島日報》記者到校採訪張積榮副校長、黃建豪老師及三位優秀的外籍學童有關本校培養外籍學童學習中文的計劃及成就。
- 星島日報採訪李世基校長，了解學校施政報告中提及的支援外籍學童措施的看法。
- 張積榮副校長獲香港社會服務聯會邀請作「多元文化實踐智慧論壇—學校社工服務」活動之嘉賓講者，以「為少數族裔學生建立共融及友善的學習環境」為題，與四十多位社工分享相關工作的點滴，向社區推廣本校支援外籍學童的措施及成效。
- 張積榮副校長獲教育局邀請擔任「中國語文第二語言學習架構：學校管理人員及課程領導研討會」嘉賓講者，分享本校支援外籍學童中文學與教的措施及成就。
- 黃建豪老師獲教育局邀請擔任「中國語文第二語言學習架構：中文作為第二語言的教學策略」嘉賓講者，分享本校外籍學童中文課程特色及教學策略等。



- 香港電台攝製隊於本校留守三個半月，以紀錄片手法拍攝名為《我家在香港》的電視節目，分上下兩輯報導本校優良的學習環境、特色中文學習活動及融和校園的情況，令社會大眾更關注少數族裔在港的生活情況及難題。
- 於校內舉辦「優『粵』展才藝比賽」，比賽分初賽及決賽兩階段。初賽於班內進行，決賽於禮堂進行。決賽當天更邀請到李世基校長、香港教育學院梁佩雲博士、教育局石佩儀女士擔任評判。各組同學表現亦相當出色。
- 籌辦多次戶外考察活動，包括前往香港大學、圓玄學院、黃大仙、南丫島、大澳等地方進行不同主題的考察活動，讓外籍同學進一步認識本地文化，並提升學習中文的信心和動機。

反思

- 整體來說，外籍同學人數不算太多，老師又悉心愛護，於校內不單沒有歧視情況的出現，反而成為特色一群，師生對他們普遍接納，關顧態度、整體融和文化的建立算是不俗。然來年人數將有機會倍增，在人數越來越多的情況下，要有更充分的準備，讓現時建立的融和氣氛能長久維持。
- 據多年觀察，華裔及外籍同學的相處不俗，反而是外籍同學內曾發生因族裔不同而起的小衝突。隨著學童紀漸長，來年應加強他們當中不同族裔融和的教育。



關注事項 2： 提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。

成就

- 在提升老師的教學效能方面，共舉辦了三次校內的分享活動。透過校內同工的分享交流，以提升教師在照顧學習差異及提升學生成績的技巧。
 - ◆ 於第一次教師發展日，邀請通識科老師及中文科老師，分享有關照顧學習差異的技巧及理念。
 - ◆ 於第二次教師發展日，分別邀請數學科老師分享照顧學習差異的技巧；並由蔡善濤老師、吳嘉和老師及楊永康老師分享提升學生公開試成績的妙法。
 - ◆ 於三月份舉行了英文科照顧學習差異分享會，教育局高級學校發展主任溫蘊珠女士、香港紅卍字會大埔卍慈中學潘啟祥副校長及九龍民生書院英文科主任及兩名英文科老師一同出席，與全體英文科老師交流是年度照顧學習差異計劃的成果及心得。

- 是年度繼續參與教育局校本支援服務之「全校參與照顧學習差異」支援計劃，有關計劃推展至中二級的中文、英文、數學及通識科進行，透過與教育局校本支援服務組的專家進行定期的會議、共同備課、試教、觀課、課後評講及跨校交流(堅樂中學及風采中學)等活動，以提升教師在照顧學習差異上的技巧，並逐步開發照顧學習差異的校本課程。無論在課堂教學策略、課業設計、測考形式等方面，均更能照顧到學生不同的能力及需要。



- 在學習習慣的培養方面，是年度於各科全面推行預習及摘錄筆記的政策，以逐步提升學生自學的能力。亦透過全年的周會、班主任課等渠道，有系統地教導各級學生不同的學習策略，包括：時間管理、記憶法、摘錄筆記技巧、應試錦囊、訂立目標、成績檢討等，以期進一步提升同學的學習效能。
- 於學期初，教導中一學生各項應有的學習態度，包括：正確執拾書包、帶備足夠學習工具、如何摘錄筆記等，並推行功課袋計劃，鞏固同學認真學習的態度及依時完成家課的良好習慣。
- 在提供不同計劃，以切合學生能力及需要方面，針對能力高的學生而言，繼續推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異之學生，協助有關同學於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面：
 - ◆ 在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關同學納入同一組進行教授中文、英文及通識等科，以聚焦培育。課餘更提供初中中、英、數三科增益班、中三至中六級之中文及英文會話訓練計劃、中四至中六級早會後之英語提升計劃等，以進一步提升同學的學術成績。
 - ◆ 在非學術輔導方面，先後舉辦中二至中四級『同心創新天』領袖訓練營、中五級減壓工作坊及快樂巨升計劃、中五及中六級面試技巧工作坊、學習有妙法講座、中四級生涯規劃工作坊、安排中四至中六級尖子參觀香港各大大學的資訊日及內地、臺灣升學講座；中六級尖子參加香港科技大學面試推薦計劃及中國暨南大學校長保送計劃等，以協助同學確立人生目標、計劃未來。



- 於四、五月間共舉辦三場「學習有妙法」全校性講座，分別邀請英文科、數學科、化學科科主任及科任老師進行分享，讓學生掌握不同學科的學習秘訣。
- 在針對學習態度的稍遜的學生而言，是年度利用專題研習課時段，為中二乙班的同學進行德育培訓加強計劃，透過一連串的講座或分享活動(如：反欺凌、向毒品 Say No、知情識性、情緒管理、模擬監倉體驗)、參觀(黑暗中的對話體驗活動)及步操紀律訓練等，從而讓紀律及學習動機較弱之同學逐步改善學習態度。

反思

- 宜加強參與校本支援計劃之核心科目的老師於教師發展日或全體教師會議多作分享，以進一步提升全體老師照顧學習差異的技巧。
- 宜進一步優化「圓玄之星」及「星中之星」的計劃，推動學術性及非學術性的輔導活動，讓更多不同的科組參與其中，達致更佳果效。



關注事項 3： 協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。

成就

- 鼓勵班主任與同學一起訂立目標，九月的開學輔導周中為全校學生進行「職業性向測試」，幫助學生認識自己志趣及能力；並進行「目標訂立」活動，全校學生在指導下為自己訂立短期和長期的目標及達成方法，並於期中及期末時作檢討及反思；學期末為中二至中四級學生進行「我的人生」班主任課，反思自己整年的學習。
- 開學輔導周中亦為全級中三學生進行「穿梭模擬城」活動，讓學生體驗人生的轉變，反思過去，積極將來。
- 邀請張展威老師為高中學生分享其生涯故事，從中介紹運動員、模特兒、臨時演員、售貨員等行業外，也勉勵學生仿效熟悉的老師不斷學習，尋找自己的目標。
- 帶領同學參加 Chocolate Rain 設計者麥雅瑞小姐的分享會，了解其功奮鬥故事。
- 分別與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心及香港遊樂場協會合作，分別為中三及中四級圓玄之星安排 6 節及 5 節「生涯規劃工作坊」，進行目標訂立及職業探索活動。
- 為了讓同學了解更多香港升學資訊，暑假安排學生參加了 4 個大專暑期學習營，體驗大專院校的生活。



- 製作英文版外籍學童指南和中英文版的中三選科指南，整合高中學制、升學及就業最新資料，方便家長與同學一起探討中學生涯中之選科重要決定；透過「尋找生命的色彩」班主任課，介紹高中不同科目及讓學生了解性向與選科的關係；提供個別選科輔導，解答對選科迷茫同學的疑難。
- 透過「升就組網頁」整合各方資料，方便師生有系統地獲取升就資料；也透過「升就組 Facebook 專頁」，為學生提供升學及就業相關最新的報導。
- 完成更新不同校本「升就小指南」，置於內聯網，方便老師查閱資料為學生進行輔導；在圖書館和高中各班房設置「升就資源閣」，擺放不同坊間升學指南、院校刊物，以至名人勵志生平、行業入職天書及職業字典，方便學生取閱。
- 編排了「升就報章分享」，按時於整學年間的閱讀課中與全校學生分享升就相關報導；因應外籍學童的需要，也編排了「英文版升就報章分享」；於第二學期為中四、五同學編排「高中其他出路報章分享」；同時於第一學期為高中同學編排「內地升學報章分享」、「台灣升學報章分享」，讓學生接觸最新之內地及台灣升學資訊。
- 為中五級圓玄之星同學進行「大學面試技巧訓練工作坊」，協助同學作面試前準備及教授面試相關技巧後，更帶領同學到香港城市大學進行模擬面試，並參觀校園。
- 安排學生參訪 10 所不同的大專院校，包括香港中文大學、香港城市大學、香港浸會大學和香港教育學院等，並進行不同的學科體驗活動，讓同學親身認識不同院校和學科。



- 安排「內地及台灣升學」家長座談會和「新高中學制－多元出路」家長座談會，讓畢業班家長了解不同升學之途，與學生一起籌劃升學出路。
- 邀請香港職業訓練局、香港明愛專上書院和圓玄學院社會服務部為同學介紹學士學位以外的課程；舉辦不同「多元出路」講座和「專上課程電子預先報名平台 (E-APP)」簡介會，介紹不同課程的人學要求和申請方法。同學十分踴躍為自己尋求升學出路，於 3 月初已有 100 位同學完成職業訓練局 (VTC) 網上報名系統。
- 在台灣升學方面，邀請台灣教育部派駐參事許睿宏首席副組長分享不同台灣升學之途；安排大葉大學和逢甲大學代表介紹台灣院校特色，並製作校本小指引和院校排名表、舉辦不同小講座和工作坊，協助同學申請事宜；也為同學安排推薦信和教導同學撰寫個人自傳，增加同學獲取錄取的機會。在個人申請制中，本校有 40 位同學報名，34 位獲錄取，當中約 4 分 1 同學入讀國立大學，而 85% 的錄取率高於全港的 65% 水平，當中 14 位同學選擇前赴台灣升學。
- 為了讓師生對大中華升學有親身的認識，舉辦「台灣大學師生考察團」，帶領 66 位師生參訪大葉大學、逢甲大學、國立暨南國際大學及義守大學；舉辦「廣州大學考察團」，參訪暨南大學、南華師範大學、廣州中醫藥大學；參加台灣大葉大學暑期夏令營的設計藝術專班；而福建、廈門考察之旅也到訪中國廈門大學及華僑大學。



- 在內地升學方面，分別邀請內地升學專家香島專科學校校長羅永祥博士和陳景光校友為同學簡介不同內地升學的途徑及內地升學優勢；安排暨南大學香港辦事處歐瑞鎮主任簡介內地大學制度及暨南大學不同的招生系統，升就組老師更親身到暨南大學校園探索學生負笈內地升學之路，回港後協助學生參加暨南大學校長保送計劃，並進行不同小簡介會和工作坊，協助同學申請事宜。於暨南大學校長保送計劃中，本校有 9 位學生報名，6 位獲錄取，較上學年上升 1 倍，67%的錄取率遠高於全港的 39%水平，而獲取錄人數佔全港的 3.1%，當中 2 位同學最終選擇赴暨南大學升學。於內地高校免試招生計劃中，本校有 10 位學生報名，當中 1 位同學前赴武漢中南財經政法大學升學。
- 在職業認識方面，邀請專業人士和公司，為同學進行資歷架構和 11 個行業分享，包括註冊社工、專業攝影師、股資公司董事總經理兼獨立股評人、堡獅龍 (Bossini) 和港鐵公司等，當中 5 位校友回校為學弟妹分享他們漁農自然護理署、護士和警員的工作；也安排同學參觀 13 間不同公司，如康泰旅行社和北角海逸酒店，認識不同行業；安排全級中五級同學參觀勞工處「青年就業起點」，並註冊成會員，認識勞力市場最新形勢及勞工處為青年人求職提供的協助。安排中四圓玄之星參觀勞工處觀塘就業中心。
- 舉辦 8 個不同的工作體驗活動，包括工作體驗@幼稚園、工作體驗@迪士尼、工作體驗@生產力促進局、工作體驗の咖啡達人速成班和 Mr. Work 勞作室等，讓同學學習核心工作價值，明白工作世界運作和僱主對員工的要求，親嘗工作的苦與樂。



- 在高中學生其他出路方面，透過班主任課和邀請青年學院代表到校講座，向中四級學生介紹高中學制下中四學生的其他升學途徑；為成績稍遜的中四、五同學進行出路輔導、面試工作坊及模擬面試，協助不適應高中學制的學生轉讀他們感興趣的職業課程。整學年，共協助 22 位高中同學轉讀職業訓練局青年學院「中專文憑課程」，2 位高中同學轉讀職業訓練局旅遊服務業培訓發展中心「酒店營運證書課程」。
- 參加香港大學畢業同學會舉辦的「與成功人士一席話」計劃。為同學配對由香港大學畢業同學會安排在相關職業有傑出成就的舊生作導師，進行小組活動，與導師會面及到公司參觀，讓學生了解成功人士背後辛酸的故事，以鼓勵學生們堅毅不屈，奮發向上，從而步向成功。

反思

- 本學年赴內地和台灣升學的效果理想，乃各同事們合作協助的成果。來年需繼續透過不同活動配套及安排，增加師生對兩地大學卓越成就和特色課程等的認識，增添師生們對兩地升學之信心。
- 踏入中六，畢業班同學需處理排出倒海的升學資訊，作出人生重要抉擇。唯他們人生閱歷不多，對近百所院校和逾千個課程未能掌握，不免覺得迷網無助。下學年需要加強這方面的輔導。
- 外籍學童將會升上高中，他們在香港社會面對的升學及就業挑戰遠較本地學童大。來年，我們須及早預備合適外籍學童升學之材料，也需為他們提供更適切的輔導支援。



III. 我們的學與教

1. 開設科目

| 中一至中三 | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 以中文為教學語言： | 中國語文、數學、通識教育、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、專題研習（中一、中二） |
| <ul style="list-style-type: none"> 以英文為教學語言： | 英文 （中一級甲及丙班、中二級甲及丙班、中三級甲及丙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於外籍學生： 通識教育、數學、綜合科學、電腦、歷史（中三）、地理（中三） |

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、組合科學（高中二及三）、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程（高中二及三）

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：專題研習課、源源創藝在圓玄、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 推廣閱讀

- 4.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至博士級別的同学共 404 位。
- 4.2 配合中文周活動，邀請著名作家君比到校舉辦作家講座，以「小說創作」為是次講座主題。
- 4.3 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵同學多閱讀，每天平均借書率為 75 本。
- 4.4 全年邀請書商舉行兩次學校書展，超過 80%同學出席。
- 4.4 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 4.5 由圖書館主任、通識科撰寫推介文章，張貼於課室、大堂壁報及上載網頁，供學生及家長欣賞。
- 4.6 圖書館出版閱讀材料四次，透過閱讀升學及就業資訊、文章，讓學生及早計劃未來方向。
- 4.7 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共四次，包括通識科、圖書館、英文科、數學科，平均不少於 35 名同學參加。
- 4.8 圖書館博客，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。



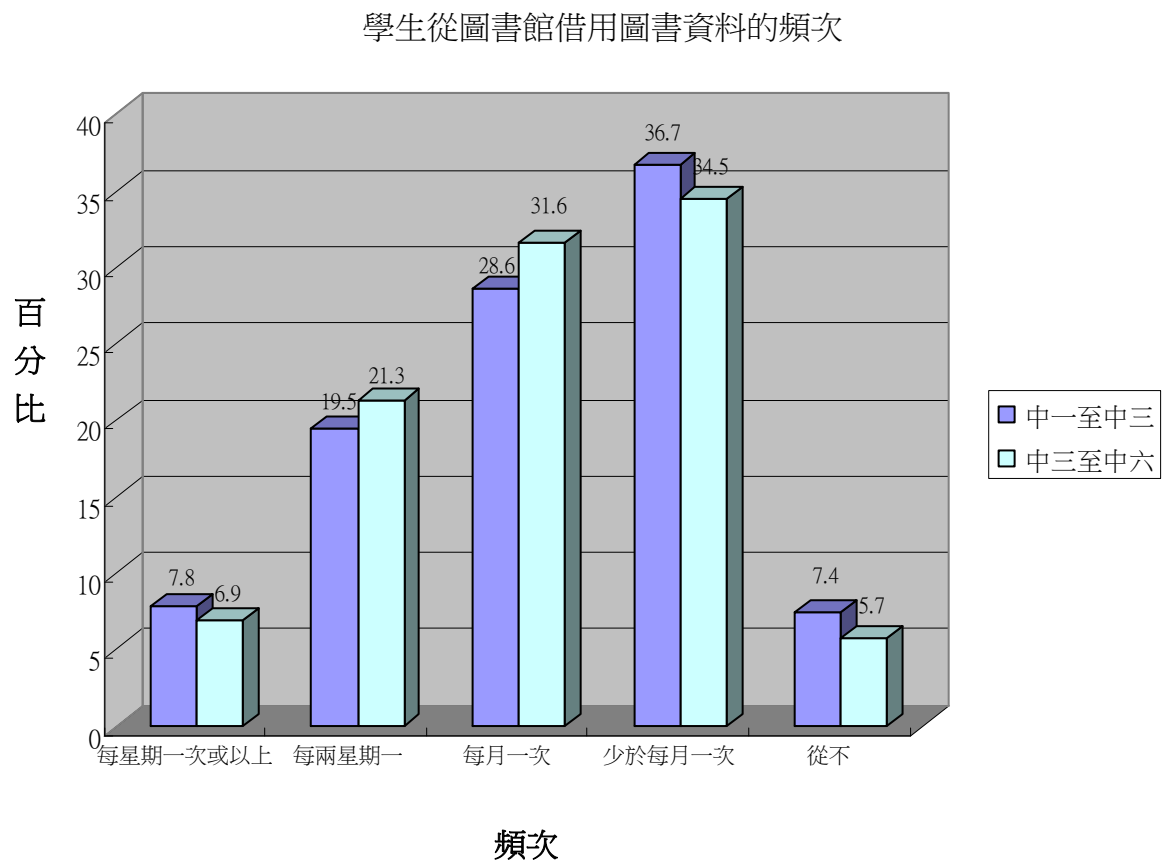
4.9 與通識科老師分享公共圖書館主題資源指引，讓學生能夠有效地運用校外的學習資源，應付通識科的學習。

4.10 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

| | |
|-----|---|
| 十一月 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第二十四屆閱讀嘉年華」活動，例如： <ul style="list-style-type: none"> ● 永亨盃海報設計比賽—優異獎 2 名 |
| 十二月 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由香港公共圖書館主辦之 <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀大使培訓工作坊—閱讀大使講故事 |
| 二月 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第二十四屆中學生好書龍虎榜」活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 十本好書及最喜愛作家選舉 ● 讀後感寫作比賽(初級組) ● 書評寫作比賽(高級組) |
| 三月 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 第 29 屆中學生閱讀報告比賽暨「商務百年文化與承傳」組別---閱讀報告比賽 |
| 五月 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提名學生參加「濃情·家書」新地閱讀寫作比賽 |
| 七月 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加海洋公園學院活動，海洋生活寫真 |

4.11 學生閱讀習慣

2013-2014 年度 學生閱讀習慣統計圖(23/9/2013-16/5/2014)



5. 專題研習

自訂課程及教材，於中一及中二級任教。由老師們以小組導師的形式帶領同學進行研習，並完成專題研習報告。優秀作品可獲參與學期終的專題研習報告大賽。



6. 國民教育、公民教育及環境教育

- 6.1 為配合學校建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。公民教育組與活動組合辦「融和周」，舉辦多個攤位活動，同學樂於參加，讓同學認識不同文化。又與多個學會及團隊合辦「中華文化活動賀新年」活動，如木偶皮影示範講座、剪紙、書法、醒獅、中樂表演，齊齊與學生慶賀農曆新年。此外，公民教育組製作「時事追擊」展板的剪報分享和參觀「公民廊」，讓外藉學童多認識香港社會發展。
- 6.2 為讓同學對家庭、社群、國家和世界的認同和歸屬感，主動關心家庭、社會、國家和世界，曾舉辦與廣西南寧交流團、新加坡生態環保考察團及舉辦越南河內生態文化考察團，務求同學親身感受世界各地的歷史和文化發展。此外，本組積極與廉政公署合作舉辦【廉潔周】多元化的活動，如參觀廉政公署、廉政與你話劇、廉潔新天地攤位及廉潔守法公教課，建立同學誠信、廉潔、公平等正面價值觀。
- 6.3 為讓同學關注環保問題，本組與科組合辦的環保活動，如「綠色旅行」比賽、全校環保清潔日，從而在保護環境方面培養更開明的態度和更負責任的行為。本組更參加[登綠長洲]計畫，活動如長洲環保傳統導賞團、樂活長洲節能工作坊、長洲沙灘清潔塑膠珠活動，推廣可持續的發展的概念。此外，本組舉辦「我愛校園之校園大巡遊」帶領同學參觀校園，如：天台風車、果園、上善若水太陽能瀑布，讓同學加強認識環保三中校園。



- 6.4 公民教育組為讓同學認識公民權並履行其義務，積極參與社會服務及活動，成為一位有責任感，奉公守法的良好公民。本組舉辦「十大新聞選舉」和「社際公民常識及學術常識問答比賽」，培養同學留意時事，亦會舉辦「貧富宴」，喚起同學同心回應無聲飢餓，讓更多貧困小朋友得到幫助。

7. 資訊科技

- 7.1 本校資訊科技設備發展至今已有完備的配套，全校共有超過 350 部電腦，讓老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。所有教室均設有電腦及投影系統，四個實驗室內亦設有智能白板，老師可藉此進行互動式電子教學，而每個課室亦設有自行設計訂造的電腦枱，內置固定的實物投影機，令老師教學更為方便，進一步提升教學效能。
- 7.2 為配合學校關注事項 - 「提升學與教效能，培養同學良好學習習慣」，本校老師亦可以透過內聯網學習系統將預習閱讀材料給予學生進行預習，或將預習課題於系統中設定，給予學生於家中完成，藉此讓學生養成課前預習的習慣。如有需要，語文老師甚至可以利用系統請學生於家中進行錄音口語練習，透過網上系統呈交，讓老師可以於稍後進行評估及回饋，令學習活動可以伸延於課室以外進行。
- 7.3 教職員培訓上，除了為老師作出資訊科技上的支援外，本學年將培訓對象由教師伸延至教學助理及校務處職員。年間舉辦不同工作坊，藉此教授一些資訊科技及軟件的應用技巧，從而加強學校的行政效率。



- 7.4 本校校園電視台近年亦逐漸發展成熟，讓學生透過短片製作活動，掌握採訪、拍攝及剪片技巧。除多次參與公開比賽外，亦積極協助老師拍攝教學短片。除上學年推出而極受歡迎的「友玄相聚」及「融融細語」短片系列外，由於本校各表演組別都分取得了極大的成績，校園電視台亦拍攝一系列的活動宣傳表段，藉此表揚這些優秀組別的成就。

8. 其他

- 8.1 中一至中三級推行教學語言微調政策，於甲班及丙班之數學、綜合科學及電腦三科使用英語授課及學習。
- 8.2 中一至中二級均額外設中英數精補班，挑選合適同學於星期一至四進行中英數精補訓練，時間由下午四時十分至四時五十五分，以提升同學成績。
- 8.3 中三級推行 TSA 訓練計劃，由開學至期考前，中、英、數三科每星期進行補課一小時。針對同學的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適「TSA 訓練課程」教材，以提升同學系統評估試的成績。
- 8.4 中四級補課計劃由下學期開始，每星期補課五天，至下午五時。此外，暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。
- 8.5 中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課 6 小時。暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。



- 8.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。另外，為中六級中下游同學進行中英數的額外操練計劃，每星期由科任老師進行小組補課一小時，以協助相關同學爭取理想的公開試成績。此外，於開學初安排部分中六畢業生與學弟學妹分享讀書心得，以備戰文憑試。

IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

- 1.1 本校採用「全校參與」輔助學生的模式，各科組除訂定具特色和校本的學生支援服務工作計劃外，也會進行跨組、跨科之協作計劃，有系統地為學生籌辦全面而均衡的服務和活動。
- 1.2 輔導組透過有效的機制，並妥善運用學生的個人資料，及早識別需要幫助的學生。如透過中一新生註冊日及中一新生家長日，接觸所有中一的家長和學生，了解部分學生的特殊需要，例如讀寫障礙或操行問題，及早採取適切的措施，協助學生學習。也為一些學生預早開設輔導個案，以盡快跟進相關問題。
- 1.3 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊學習需要（SEN）的學生，包括：
- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案接受教育局教育心理學家的進一步評估。老師也可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。



- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的同學作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並以其他學校的成功例子為借鏡，適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本言語治療服務：為合適的高中學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。及後，受訓學生與言語治療師舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練。
- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。



2. 測考調適及特別考試安排

於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新同學的支援

3.1 每年七月都會舉辦「中一新生輔導日」，邀請中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。這有助學生了解及適應新的學習環境，同時建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天亦舉行「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題；而新生則進行「中學生活新體驗」，由老師講授趣味課堂，讓他們率先體驗中學生活。當天出席活動的人數眾多，場面熱鬧，氣氛良好。

3.2 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為 13 個小組，每組約 7 至 8 人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，上半年共進行了七次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，可謂各適其適，讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，為提升老師帶領小組的技巧，今年邀請學校社工為新任「師生心連心」導師舉行工作坊，與老師分享帶領小組的技巧和心得。出席的導師表現投入，氣氛輕鬆和諧。



- 3.3 舉辦一連三天的中一級「共創成長路」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓華裔及非華裔學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。

4. 其他

- 4.1 七月舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題；而新生則進行「中學生活新體驗」，由老師講授趣味課堂，讓他們率先體驗中學生活。
- 4.2 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如共融文化講座、儀容講座、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，以團結學生和提升他們的抗逆能力，並希望他們能以積極的態度迎接新學年。
- 4.3 衛生署於中一級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.4 每日為所有教職員送上「關愛語錄」電郵，替各教職員打打氣。



- 4.5 為慶賀“生日”這特別的大日子，讓老師、同學與壽星一起聯歡，得家長教師會贊助，我校每月定期舉行「生日之星」活動，派發生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。所謂物輕情義重，全校千多名師生接獲慶賀誕辰的「紅雞蛋」，都很高興及感動，更有些班別，師生一起在課室高唱生日歌，場面溫馨，為學校更添和諧關愛的氣氛。
- 4.6 於新年假期間進行「關愛電話」計劃，由班主任親自致電各家長，以關顧學生的生活及學習情況，也讓家長知道子女在學校的學習情況，加強彼此的溝通及家校合作。
- 4.7 與浸會大學社工系合作於一月開始一連四個月，安排兩位碩士學生及兩位學士學生到校當實習社工，每星期兩天，透過小組，如「生涯規劃」小組及「成長·找我」小組等，及跟進學生個案，讓學生得到更多的關顧。
- 4.8 去年學生參與由基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心舉辦的「知情識性」性教育小組活動，透過戲劇，灌輸正確性觀念。小組內學生表現投入，效果十分理想。於是，本校獲邀於十月初在香港知專設計學院綜藝館舉行的「知情識性」話劇匯演暨座談會作表演團體，為區內中小學及居民帶出正面的性知識及態度。
- 4.9 十名學生參與由教育局舉辦的「學生大使——跳躍生命」生命教育計劃工作坊，學生以戲劇形式探討生命的價值、生與死的概念、生命中重要的人和事及如何面對壓力等問題，從而編排成一個故事，再經日後多次排練及修訂後，於一月尾在學校演出，為校內其他學生帶出珍惜生命的訊息。



- 4.10 參與由基督教香港信義會生命天使教育中心推行的「快樂巨升——紓減學生焦慮計劃」。冀以正向心理學的概念，透過不同型式，如班主任課工作坊、學生、家長講座、校本活動、專業座談會、網上資訊平台等，協助高中學生減低焦慮、提升快樂感；並裝備老師及家長，協助學生處理焦慮、情緒等問題。於十月初，校長、副校長及中五級各班主任等一起出席此計劃在香港城市大學專業進修學院演講廳舉行的開展禮暨專題講座。除於典禮中擔任嘉賓外，我們亦與專家一同探討青少年面對焦慮的處境、現況及對策，獲益良多。
- 4.11 與生命熱線合作，籌辦一連串的訓練活動，以「珍惜生命」為主題，組織「生命大使」及「生命孩子」等組織。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等活動，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。透過為「生命大使」領袖生舉行為期兩日一夜的領袖訓練營，以不同的歷奇活動，提升學生的領導技巧，增強日後在計劃中的領導角色。還有，以小組活動形式，幫助有需要的「生命孩子」融入學校生活，改善社交技巧。
- 4.12 與社工合作舉辦「拉闊 TEEN 空」，結合多樣才藝訓練，包括戲劇、跳舞、魔術、雜耍及義工服務，將成績及行為表現稍遜的學生分為小組，從訓練中帶出成功感，以提升他們自信心，從而慢慢引導學生向善。
- 4.13 參與由西貢區社區中心舉辦的「拉闊導航計劃」，針對低收入家庭的學童，透過這計劃協助他們培養規劃未來、累積資產的習慣，以減少跨代貧窮及促進區內弱勢兒童的長遠發展。同時透過一系列的培訓、活動和師友計劃，提升學童多方面的才能，拉闊人生視野和未來發展路向。



- 4.14 參與由西貢區撲滅罪行委員會、西貢區青少年活動委員會和西貢區公民教育促進委員會和西貢區社區中心合辦，西貢民政處協辦，西貢區議會贊助之「TEEN TEEN 有法」青年守法意識推廣活動。學校派出四名高中學生參加其問答比賽，讓他們進一步了解守法的重要，提昇其法律的內容認識，建立積極的守法態度及能力，進而共建和諧安定的社區。
- 4.15 為了鼓勵學生實踐良好行為，我們推行「做得好 (Well Done) 獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我、努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.16 社工舉辦「無毒一生——圓玄抗毒」班房活動，於早讀課時段，到不同級別的課室，讓學生更能了解毒品的禍害、法律責任及提高警覺，並認識健康生活的模式。
- 4.17 與圓玄學院社會服務部合辦「行行出狀元」的活動，帶領高中同學認識各行業的發展及前景，讓學生為就業早作準備及考慮。30位高中同學前往荃灣區內美容院參觀，認識美甲、皮膚護理和化妝師的工作性質，了解美容業的發展前景。透過親身的考察體驗，與前美容業前線工作人員交流分享，同學獲益良多，有助訂立目標和生涯規劃。
- 4.18 懲教署職員到校為中一級學生舉行反罪行講座，及為初中學生舉辦三次紀律講座，以強化學生遵守校規的服從性；另有一次為外籍學生舉辦的紀律講座，強調共融信息。



- 4.19 帶領十八名中二至中四學生前往探訪大嶼山沙咀勞教中心，強化學生的抗逆能力和協助他們為人生定位。
- 4.20 五十四名中一至中五學生於本校舉行兩日一夜的「情繫三中」領袖訓練營，透過小組歷奇活動、與老師的夜談等，增加團隊精神及對校的歸屬感。
- 4.21 獲得香港吸煙與健康委員會撥款資助，於午膳及放學舉辦「逃出煙城」的預防吸煙活動加強對吸煙危害健康的意識。三天活動共有六十八隊（約三百四十人）參加，效果良好。
- 4.22 四十名中二及中三級學生參加由教育局及消防處合辦的『多元智能躍進計劃』內為期五日四夜的『多元智能挑戰營』，培養及訓練學生自律和服從精神，師生表現出眾，獲到舉辦單位的肯定。亦舉辦『兩地同心打氣會』，透過視像與在營內的學生對談，讓校內的學生可以了解營內的情況及分享苦與樂，除了可即時為營內的同學打氣外，亦可明白紀律部隊的要求，加深學校對紀律要求的意義。



V. 學生表現

1. 校外活動中獲得的獎項

| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|---|---|
| 學術 | 香港中華基督教青年會： iCity 校際辯論挑戰盃 | 最佳辯論員 |
| | 新界聯校辯論學會： 第二十九屆新界聯校辯論比賽 | 八強初賽、第一階段勝方賽最佳辯論員、第二階段勝方賽最佳辯論員 |
| | 香港基本法推介聯會： 第十三屆《基本法》多面體—— 全港中學生辯論賽(基本法盃) | 全港季軍、新界東冠軍 初賽最佳辯論員 第二回複賽最佳辯論員 第一回複賽最佳辯論員 分區準決賽最佳辯論員 分區總決賽最佳辯論員 全港準決賽最佳辯論員 |
| | 香港電台「通識網」： 聯校通識學生論壇之環境保護論壇 | 冠軍、最踴躍參與學校、團體精神獎、最受歡迎環保口號、眼光獨到獎、台上最佳發言獎 |
| | 香港學校音樂及朗誦協會： 第 65 屆香港學校朗誦節 | 詩詞獨誦小組亞軍（中文組）2 名 詩詞獨誦小組季軍（中文組）2 名 詩詞獨誦小組季軍（普通話）1 名 詩詞獨誦小組亞軍（英文組）1 名 詩詞獨誦小組季軍（英文組）1 名 道教詩文小組季軍（英文組）1 名 二人朗誦小組季軍（英文組）1 名 普通話組優良 8 個 粵語組優良 18 個 粵語組良好 7 個 英語組優良 52 個 英語組良好 14 個 |
| | 香港道教聯合會： 香港道教聯合會會屬中小學及 幼稚園道德經(信善紫闕玄觀 盃)朗誦比賽(2013-2014) | 高中組季軍 高中組優異獎 初中組優異獎 初中組優異獎 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|--|---|
| | 新市鎮文化教育協會、語常會：第十六屆全港中小學普通話演講比賽 2014 | 九龍區初中組優異獎 |
| | 東井圓佛會、東井圓林東慈善基金：「傳統德育文化與家是香港」初中組標語創作比賽 | 一等獎 |
| | 香港仔坊會社會服務賽馬會綜合服務處、香港大學中文學院：「不同種族 同等待遇」全港青少年徵文比賽 2013 | 中文高級組優異獎 |
| | 香港多元智能教育與研究學會：「多元智能盃」數學比賽 2014 | 中一組優異獎 |
| | 香港數學奧林匹克協會：「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 | 初賽三等獎（香港賽區） 晉級賽三等獎、二等獎、優異獎（華南賽區） 三等獎（全國總決賽） |
| | 亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會：2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽 | 選拔賽銅獎 選拔賽銀獎 晉級賽優異獎 晉級賽銅獎 總決賽優異獎 |
| | 順德聯誼總會胡兆熾中學：2013/2014 第五屆 Super24 邀請賽 | 三等獎 |
| | 羅氏慈善基金：高中應用學習獎學金 | 獎學金 |
| | 澳洲皇家化學學院：澳洲化學測試 2013 | 高級優異獎、優異獎 |
| | 青年學院：全港中學生辦公室軟件應用及商業常識比賽 | 九龍區冠軍 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|---------------------------------------|---|
| 體育 | 中國香港賽艇協會：青少年賽艇分齡計時賽（第五站） | 男子組（14歲或以下）冠軍 |
| | 中國香港賽艇協會：2013 香港校際賽艇錦標賽 | 男子組（12歲或以下）單人雙槳艇季軍 男子組（14歲或以下）單人雙槳艇亞軍 男子組（14歲或以下）四人單槳艇亞軍 |
| | 中國香港賽艇協會、香港道教聯合會圓玄學院第三中學：九龍東中學室內賽艇邀請賽 | 女子丙組 500m 亞軍 女子丙組 1000m 冠軍 男子丙組 500m 冠軍 男子丙組 500m 亞軍 男子丙組 1000m 冠軍 男子丙組 1000m 亞軍 男子乙組 500m 冠軍 男子乙組 500m 亞軍 男子乙組 1000m 冠軍 男子乙組 1000m 亞軍 男子乙組 1000m 季軍 男子甲組 500m 亞軍 男子甲組 500m 季軍 男子甲組 1000m 冠軍 男子甲組 1000m 亞軍 女子丙組接力賽亞軍 男子丙組接力賽冠軍 男子乙組接力賽冠軍 男子乙組接力賽亞軍 男子甲組接力賽冠軍 |
| | 中國香港賽艇協會：青少年賽艇分齡計時賽 | 男子組（14歲或以下）冠軍 男子組（13歲或以下）冠軍 女子組（12歲或以下）冠軍 |
| | 中國香港賽艇協會：2014 香港公開室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 | 男子青少年個人 2000 米（14歲或以下）冠軍、亞軍、季軍 男子中學生隊際接力冠軍 男子超級會長盃第四名 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|--|--|
| | 香港專業教育學院（觀塘）： 健康生活——室內賽艇邀請賽 | 男子個人 500 米亞軍、季軍 男子個人 1000 米季軍 男子中學生隊際接力冠軍 女子中學生隊際接力季軍 中學男子組團體總冠軍 |
| | 中國香港賽艇協會：翠河賽艇賽 | 女子新秀組亞軍、季軍 |
| | 仁濟醫院王華湘中學：聯校室內賽艇邀請賽 | 男子甲組 1000 米季軍 男子乙組 1000 米亞軍 男子丙組 500 米冠軍 男子甲組 4x500 米接力亞軍 男子乙組 4x500 米接力冠軍 男子乙組 4x500 米接力亞軍 8 人混合接力冠軍及優異 男子乙組團體冠軍 |
| | 建造業議會上水訓練中心：室內賽艇邀請賽 | 中學男子組冠軍、季軍 |
| | 青年學院（葵涌）：青年學院十週年室內賽艇邀請賽 | 男子個人 500 米冠軍、亞軍 男子中學生隊際接力亞軍 中學女子組團體季軍 中學男子組團體冠軍 |
| | 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會：三星第 57 屆體育節 --- 室內賽艇短途挑戰日 | 男子（12 歲或以下）500 米冠軍、亞軍 男子（14 歲或以下）500 米冠軍 男子（16 歲或以下）500 米季軍 紀律部隊、政府部門、工商機構及其他體育會/ 團體混合接力亞軍 |
| | 中國香港賽艇協會、中華基督教會公理高中書院：港島中學室內賽艇錦標賽 | 男子甲組 1000 米冠軍 男子乙組 1000 米亞軍 男子丙組 500 米冠軍 男子乙組 4x500 米接力亞軍 男子丙組 4x500 米接力冠軍 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|--|---|
| | 香港學界體育聯會、中國香港賽艇協會：中學校際室內賽艇錦標賽 | 男子甲組 1000 米殿軍 男子甲組 2000 米亞軍 男子乙組 2000 米殿軍 男子乙組 4x500 米接力亞軍 男子乙組團體成績第四 男子丙組 500 米季軍 男子丙組 1000 米冠軍 男子丙組 4x500 米接力亞軍 男子丙組團體成績第三 男子總團體成績第四 |
| | 力行社：創新績 PB 跑 第一回：將軍澳 | 5 公里男子組 16 - 19 歲第四名 |
| | 康樂及文化事務署(油尖旺區)：油尖旺區賀國慶海濱花園競跑 2013 | 男子成青組優異獎 |
| | 香港學界體育聯會、港島及九龍地域中學分會：中學校際越野比賽 | 第三組全港第六名 |
| | NM+ SKECHERS：全港螢聚夜跑挑戰賽 2013 | 3 公里公開賽亞軍、第五名 |
| | 北區區議會地區設施推廣活動工作小組、北區體育及文化推廣協會：第四屆北區豐盛人生健樂長跑比賽 2013 | 男子學生甲組 10 公里季軍 |
| | 力行社：城門河皇者之戰 | 半馬拉松男子青年組全港第七名 |
| | 長洲鄉事委員會青年服務綜合中心：第十三屆長洲元旦長跑暨五公里慈善賽 | 五公里慈善賽男子少年組冠軍、全場總冠軍 |
| | 康樂及文化事務署、西貢區體育會：西貢區長跑比賽 2013/14 | 5 公里分齡賽男子青年組季軍 |
| | 飛達田徑會：第九屆飛達新春長跑 2014 | 男子公開組 (10 公里) 第四名 |
| | 沙田體育會：第四屆南旋勁家莊盃迎新春長跑 | 三公里 男子少年 III 組亞軍 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|---|-------------------------------|
| | 康樂及文化事務署：屯門區長跑比賽 2014 | 男子青年組冠軍、季軍 |
| | 康樂及文化事務署、西貢區體育會：西貢區新春 10 公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2013 | 男子 MA 組（16- 19 歲）季軍 |
| | 屯門體育會：屯門區新春長跑比賽 | 男子青少年組季軍 |
| | 再生慈善基金：322 再生馬拉松 | 隊際賽季軍 |
| | 元朗大會堂元朗長跑會：元朗越野賽 2014 | 男子 A 組殿軍 |
| | 善牧會：善牧跑 2014 | 男子青年組（10 公里）季軍 |
| | 信興教育及慈善基金、飛達田徑會：Panasonic 飛達慈善復活跑 2014 | 男子青年組 III 組（3 公里）冠軍 |
| | 飛達田徑會：恒傑保險三十週年飛達夏日慈善賽 | 混合雙人接力第三名 |
| | 香港業餘田徑總會：香港青少年分齡田徑賽 2013（賽事二） | 男子甲二組第三名 |
| | 康樂及文化事務署、香港排球總會：2012-2013「學校體育推廣計劃」（排球章別證書） | 2 位金章 1 位白金章（教練級技術資格） |
| | 香港學界體育聯會：港島及九龍地域中學(第二組)男子學界甲組排球比賽 | 季軍 |
| | 香港學界體育聯會：中學校際排球比賽 | 第二組（九龍）男子排球團體殿軍 |
| | 康樂及文化事務署：2014 學校體育推廣計劃 | SportACT 活力校園獎 |
| | 康樂及文化事務署：2014 學校體育推廣計劃頒獎典禮 SPORTEXCEL 運動卓越獎 | 運動卓越獎 活力校園獎 |
| | 新界校長會：新界校長會---教師(男子)2013 籃球比賽 | 冠軍 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|------------------------------------|--|
| | 香港教育工作者聯會、廣州市教育工會：2014 年穗港教師體育聯誼賽 | 男子籃球賽亞軍 |
| | 成長希望基金會：2014 青少年入樽計劃 | 籃球賽冠軍 男子籃球初級組最佳神射手 籃球賽暨社會服務大獎總冠軍 |
| | 香港學界體育聯會：男子學界乙組乒乓球比賽 | 九龍區(第三組) 殿軍 |
| | 香港教育工作者聯會：2014 教師體育節 5 人男子足球賽(新界區) | 殿軍 |
| | 香港學界體育聯會：學界田徑比賽 2013-2014(第三組別)第二區 | 男子乙組跳高季軍 |
| | 屈臣氏集團：屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014 | 香港學生運動員獎 |
| | 學界體育聯會：中銀香港學界青苗盃 | 中銀香港學界青苗盃 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|--|-------------------------|
| 藝術 | 香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署、香港公共圖書館：第 25 屆閱讀嘉年華永亨盃海報設計比賽 | 亞軍 季軍 優異獎 |
| | 圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學：全港中學健康人生繪畫比賽（第四屆） | 高級組優異獎 高級組入選獎 |
| | 東九龍總區防止罪案辦公室：2013 東九龍防止罪案宣傳海報及傳單創作比賽 | 優異獎 |
| | 香港心臟專科學院：「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2013 | 團體獎銀獎、精英獎、優異獎 |
| | 香港婚宴管理及形象設計學院、囍宴大師：感激我遇見婚禮晚宴主題設計比賽 | 優異獎 |
| | 西貢民政事務專員：慶祝中華人民共和國成立六十五周年「十八區國慶彩旗設計比賽」— 西貢區 | 季軍 優異獎 |
| | 《BBG 親子閱刊》、多樂士油漆公司：多樂士「Let's Colour 校園添色彩計劃 2013-14」 | 中學組亞軍 |
| | 灣仔區青年活動委員會、灣仔民政事務處、循道衛理中心：2013-14 年度灣仔區「舞出青春」街舞比賽 | 中學組最耐倒立挑戰獎、最多 Flare 挑戰獎 |
| | 教育局、香港學界舞蹈協會：第五十屆學校舞蹈節（爵士單/雙/三人舞組） | 甲等獎 |
| | 教育局、香港學界舞蹈協會：第五十屆學校舞蹈節（爵士群舞組） | 乙等獎 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|--|---|
| | 香港青少年發展聯會 及 大新銀行：第二屆「舞動車廂」全港青少年舞蹈比賽 | 中學組亞軍 最佳編舞獎 |
| | 觀塘區文娛康樂促進會：第四十二屆全港公開舞蹈比賽 | 爵士三人舞（公開組）銀獎 爵士群舞（公開組）銅獎 |
| | 香港各界慶典委員會、九龍各界慶典委員會：慶祝香港回歸祖國十七周年系列活動「愛·活力」舞蹈大賽 | 季軍（青年組） |
| | 保安局禁毒處、獅子會禁毒先鋒隊：禁毒舞蹈大比拼 2014 | 亞軍 最突出主題獎 |
| | 葵涌扶輪社、仁濟醫院靚次伯紀念中學：和諧家庭舊曲新詞及歌唱比賽 | 季軍 |
| | 亞洲電視、和興白花油：勵志歌曲創作大賽 | 學生組季軍 |
| | 音專音樂學院：小小慈善音樂家 2014 | 小提琴八級冠軍、優異獎 |
| | 西貢區青年活動委員會、香港基督教女青年會將軍澳綜合社會服務處：「西貢青年節」Teen 藝新星大比拼 2013 | 創意及其他項目冠軍 樂隊項目亞軍、最佳造型獎 歌唱組亞軍 舞蹈項目公開組亞軍、最佳造型獎 |
| | 教育局、香港藝術學院、九龍樂善堂、康樂及文化事務署：香港學校戲劇節 2013-14 | 傑出劇本獎 傑出演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 |
| | 可觀自然教育中心暨天文館：天氣觀測專題研究及天氣照片攝影比賽 2014 | 優異獎 |
| | 香港遊樂場協會、香港電台：第五屆青藝節青少年藝術家年賞 | 青少年藝術家年賞優異獎 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|---|--|
| 其他 | 中國香港跳繩總會、國際跳繩聯盟：第十屆 FISAC-IRSF 2014 世界跳繩錦標賽及世界跳繩青年錦標賽 | 男子 15 歲以上組別國際公開組： 四人交互花式跳繩項目銀牌 三人交互花式跳繩項目金牌 四人交互繩速度接力比賽項目金牌 男子 15 歲以上組別國際公開組金牌 |
| | 香港管理專業協會羅桂祥中學、香港專業技術跳繩訓練社：羅桂祥盃速度跳繩錦標賽 2014 | 中學男子組 30 秒單車步亞軍 中學男子組 30 秒正二重跳亞軍 中學男子組 30 秒正二重跳季軍 中學男子組 30 秒雙腳跳冠軍 中學女子組 30 秒正二重冠軍 中學女子組 30 秒雙腳跳冠軍 中學女子組 4X30 秒團體四人單繩接力賽季軍 中學男子組 4X30 秒團體四人單繩接力賽冠軍 中學男子組 2 分鐘 6 人大繩亞季 中學女子組全場總季軍 中學男子組全場總亞軍 |
| | 中國香港交互繩總會：第二屆全港交互繩速度跳繩比賽 | 中學男子組—30 秒三人交互繩速度比賽亞軍 中學男女混合組—30 秒三人交互繩速度比賽季軍 |
| | 香港專業花式跳繩學校：第一屆香港個人全能花式跳繩錦標賽 | 30 秒速度跳亞軍 2 分鐘耐力跳冠軍 45 秒個人花式冠軍 男子 18 歲組別個人全能總冠軍 |
| | 香港武術聯會：2014 全港公開新秀武術錦標賽 | 中學團體五步拳季軍 中學團體初級太極拳季軍 |
| | 夏國璋龍獅發展基金：2014 年香港學界龍獅比賽 | 中學傳統獅組優勝獎 |
| | Citywalk 荃新天地、夏國璋龍獅團及夏德建國術會：2014 年荃新天地少年英雄獅王爭霸戰 | 中學組優異獎 |
| | 西貢區公益少年團：公益少年團「濕地慈善環保行·生態遊蹤」活動 | 中學組季軍 |



| 類別 | 舉辦機構 / 比賽名稱 | 得獎項目 / 組別 2013/2014 |
|----|--|-------------------------------|
| | 香港（維園）雜耍興趣坊、西貢民政事務處、西貢區各界慶祝香港回歸祖國十七週年籌備委員會：2014 香港青少年雜耍盃 | 中學及大專個人組冠軍 |
| | 西貢區公益少年團：「環保為公益」、「慈善環保行—生態遊蹤」及「慈善花卉義賣」籌款 | 金獎 |
| | 香港 I.T.人協會、今日校園：全港中小學中文輸入法比賽 | 青年組冠軍 打字王冠軍 |
| | 香港鐵路有限公司：沙田至中環綫隧道鑽挖機命名比賽 | 最踴躍參與學校獎 |
| | 西貢區撲滅罪行委員會、觀塘警署：無毒人人愛禁毒競技比賽 | 中學組優異獎 |
| | 民安隊少年團：民安隊少年團頒獎典禮 2014 | 香港青年獎勵計劃銀章 |
| | 希望成長坊：第八屆希望獎學金 | 希望獎學金 |
| | 香港社會服務聯會扶貧委員會：「明白之星」計劃上游獎學金 | 惠氏營養品香港上游獎學金共一萬元 |
| | 西貢文化中心社區發展基金會有限公司：第 13 屆西貢區傑出學生選舉 | 優異獎 |



VI. 財務報告

財務報告

| | 收入 | 支出 |
|------------------------------|----------------|----------------|
| 承上結餘（政府資助及學校津貼）(a) | 11,763,050.16 | -- |
| I. 政府資助 | | |
| (1) 擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| 擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目) | 1,865,383.72 | * |
| 1. 行政津貼 | 3,692,850.00 | 3,328,074.08 |
| 2. 學校及班級津貼 | * | * 1,330,462.06 |
| 3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等） | * | * 161,235.07 |
| 4. 資訊科技綜合津貼 | 392,943.00 | 609,624.68 |
| 5. 其他津貼（增補津貼、補充津貼） | * | * 160,000.00 |
| 6. 有關學生支援津貼 | 53,422.00 | 21,887.50 |
| 7. 學校發展津貼 | 537,792.00 | 121,976.64 |
| 8. 家具及設備津貼 | * | * 572,868.00 |
| 9. 備用 | * | * 184,285.02 |
| 10. 津貼其他帳 | | 20,302.00 |
| 小計： | 6,542,390.72 | 6,510,715.05 |
| (2) 非擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| 1. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG) | 836,014.86 | 2,857,521.32 |
| 2. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN)) | 830,000.00 | 753,624.01 |
| 3. 校本課後學習及支援計劃 | 155,600.00 | 132,245.00 |
| 4. 認識中國文化 | 43,200.00 | 43,200.00 |
| 5. 高中課程支援津貼 | 741,510.00 | 569,019.73 |
| 6. 額外高中課程支援津貼 | 250,000.00 | 0.00 |
| 7. 非華語學生課後中文延展學習計劃 | 300,000.00 | 440,885.00 |
| 8. 非華語學生校本支援津貼 | 500,000.00 | 152,609.51 |
| 9. 提升網上學校行政及管理系統一筆過撥款 | 50,000.00 | 0.00 |
| 10. 高中職業導向教育 - 應用學習課程 | 101,678.00 | 101,678.00 |
| 小計： | 3,808,002.86 | 5,050,782.57 |
| II. 學校津貼（一般津貼） | | |
| 1. 堂費 | 339,581.11 | 235,796.96 |
| 2. 具特定用途的收費（包括空調電費） | 282,082.50 | 240,446.67 |
| 小計： | 621,663.61 | 476,243.63 |
| 合計： | 10,972,057.19 | 12,037,741.25 |
| 2013/14 年度總盈餘 (b) | (1,065,684.06) | -- |
| 2013/14 年度終結總盈餘 (a+b) | 10,697,366.10 | -- |



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零一三至二零一四年度擴大的營辦開支整筆津貼報告(2013年9月至2014年8月)

| | | 預算支出 (C) | 實際支出 (D) | 盈餘/(赤字) (E) | 實際盈餘/(赤字) (F) | 已動用比率 (G) |
|---------------------------------|---------------------|--------------|---------------|----------------|---------------------|----------------|
| 津貼名稱(A) | 實際收入(B) | 2013-14 年度 | 9/2013-8/2014 | (E)=(C-D) | (F)=(B-D) | (G)=(D/C)X100% |
| 上年度結餘(甲) | | | | | 2,785,726.95 | |
| 經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目) | 1,865,383.72 | * | * | * | 1,865,383.72 | |
| 學校及班級津貼 | * | 1,423,650.00 | 1,330,462.06 | 93,187.94 | (1,330,462.06) | 93.45% |
| 升降機保養津貼 | * | 61,000.00 | 58,905.00 | 2,095.00 | (58,905.00) | 96.57% |
| 行政津貼 | 3,692,850.00 | 3,322,000.00 | 3,328,074.08 | (6,074.08) | 364,775.92 | 100.18% |
| 綜合科學(IS) | * | 8,525.00 | 5,853.80 | 2,671.20 | (5,853.80) | 68.67% |
| 視覺藝術 | * | 63,010.00 | 31,973.70 | 31,036.30 | (31,973.70) | 50.74% |
| 家政(中一至中三) | * | 23,000.00 | 17,982.20 | 5,017.80 | (17,982.20) | 78.18% |
| 設計與科技 | * | 30,000.00 | 21,149.40 | 8,850.60 | (21,149.40) | 70.50% |
| 普通電腦(中一至中三) | * | 2,265.00 | 0.00 | 2,265.00 | 0.00 | 0.00% |
| 電腦與資訊科技 | * | 2,265.00 | 0.00 | 2,265.00 | 0.00 | 0.00% |
| 英文科經常津貼 | * | 10,000.00 | 6,018.54 | 3,981.46 | (6,018.54) | 60.19% |
| 普通話 | * | 235.00 | 0.00 | 235.00 | 0.00 | 0.00% |
| 生物科津貼 | * | 6,670.00 | 5,462.20 | 1,207.80 | (5,462.20) | 81.89% |
| 化學科津貼(教師評審制) | * | 6,343.00 | 6,520.23 | (177.23) | (6,520.23) | 102.79% |
| 增補津貼 | * | 4,600.00 | 0.00 | 4,600.00 | 0.00 | 0.00% |



| | | 預算支出 (C) | 實際支出 (D) | 盈餘/(赤字) (E) | 實際盈餘/(赤字) (F) | 已動用比率 (G) |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----------------|
| 津貼名稱(A) | 實際收入(B) | 2013-14 年度 | 9/2013-8/2014 | (E)=(C-D) | (F)=(B-D) | (G)=(D/C)X100% |
| 補充津貼 | * | 160,000.00 | 160,000.00 | 0.00 | (160,000.00) | 100.00% |
| 培訓津貼 | * | 2,000.00 | 130.00 | 1,870.00 | (130.00) | 6.50% |
| 德育及公民教育 | * | 8,358.00 | 2,240.00 | 6,118.00 | (2,240.00) | 26.80% |
| 資訊科技綜合津貼 | 392,943.00 | 713,000.00 | 609,624.68 | 103,375.32 | (216,681.68) | 85.50% |
| 供推行學校本位輔導及訓育的計劃 經費 | * | 5,000.00 | 5,000.00 | 0.00 | (5,000.00) | 100.00% |
| 校本新來港學童支援計劃 | 53,422.00 | 48,740.00 | 21,887.50 | 26,852.50 | 31,534.50 | 44.91% |
| 學校發展津貼(CEG) | 537,792.00 | 103,890.00 | 121,976.64 | (18,086.64) | 415,815.36 | 117.41% |
| 綜合傢具及設備津貼 | * | 750,000.00 | 572,868.00 | 177,132.00 | (572,868.00) | 76.38% |
| 備用 | * | 300,000.00 | 184,285.02 | 115,714.98 | (184,285.02) | 61.43% |
| 本年度擴大的營辦開支整筆津貼結 餘小計： | 6,542,390.72 | 7,054,551.00 | 6,490,413.05 | 564,137.95 | 51,977.67 | 92.00% |
| 津貼－其他津貼帳赤字： | 0.00 | 20,000.00 | 20,302.00 | (302.00) | (20,302.00) | 101.51% |
| 本年度擴大的營辦開支整筆津貼結 餘小計(乙)： | 6,542,390.72 | 7,074,551.00 | 6,510,715.05 | 563,835.95 | 31,675.67 | 92.03% |
| | | | (C) | | | |
| 擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計(甲)+(乙)=(丙)： | | | | | 2,817,402.62 | |

呈交人：_____ 李世基校長

日期：二零一四年十月三十日

批核人：_____ 趙耀年校監

日期：二零一四年十月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一三至二零一四年度「學校發展津貼」評估報告

| 政府撥款 | | 實際收入(港元) 537,792.00 | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------|-------------------|--|
| 計劃 | 進行日程 | 預算支出(港元) | 實際支出(港元) | 成效評估 |
| (1) 中三級音樂科樂器訓練班 | 01/09/2013-30/06/2014 | 74,190.00 | 70,604.14 | 3 位外聘導師在本校任教多年，均為全職樂器導師，有多年教授學校樂器班的經驗，亦各自有繼續參加中樂團，提升自己的個人技術，其中也有擔任學生樂團的指揮。導師在課堂上認真教學，樂意解答學生疑難，亦能注意學生的操行及學習態度，處處能夠配合學校要求。 |
| (2) 中一級暑期補習班計劃 | 22/07/2014-31/07/2014 | 29,700.00 | 14,580.00 | 學生出席率達 90%以上，全體同學均認同課程有助學習。 |
| (3) 英文增值計劃 | 26/10/2013-24/05/2014 | 0.00 | 20,375.00 | 學生出席率達 90%以上，全體同學均認同課程有助學習。 |
| (4) 聘請兼職翻譯員 | 01/09/2013-31/08/2014 | 0.00 | 16,417.50 | 完全達標。大大分擔翻譯組同事的工作量。 |
| | 合計： | <u>103,890.00</u> | <u>121,976.64</u> | |



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據已定的學校關注事項，採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃（2012-2015）所擬定的策略：

關注事項一： 全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。

- 學校對於外籍學童的中文培訓安排，獲教育局、香港大學、香港教育學院及外籍家長的多番肯定，亦多次獲邀對外分享，證明各老師的努力為外界所贊同。來年應繼續奮發，讓學校成為培育外籍同學中文的帶領者。
- 在開展外籍學童初期，學校以中文為收生賣點，資源傾向中文課程。唯多年下來，從學生的上課情況、外界資料顯示，數學亦是外籍同學學習的一大難點。來年應重點規劃同學數學的學習。
- 英文情況亦然。外籍同學的英文並不十分突出，而家長亦渴求學校以英語為重，因此來年亦應多加思考如何在英語課程的規劃上吸引外籍同學。
- 大部份同學年紀尚幼，是年對於建立同學的生涯規劃意識情況尚算滿意，來年應集中向同學講解升高中各項安排及升學出路。
- 宜善用外籍教學助理，編定與學生會面時間，了解並教導同學日常行為及良好心態。此外，現時同學人數不多，可特設每月課後德育講座，與全體同學探討其行為問題。



關注事項二： 提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。

- 在提升老師的教學效能方面，透過舉辦培訓講座、教育局校本支援服務及教學交流，增加同儕觀課的機會，並總結在過去兩年，中、英、數及通識四科在參與「全校參與，照顧學習差異」計劃中所得到的成果，多與其他科目分享，以提升全體教師提問及照顧學習差異的技巧。
- 另外，成立照顧學習差異的校本核心小組，制定政策，繼續推動有關計劃的推展，使各科在照顧學習差異方面有更好的配套。
- 在課程設計方面，配合教育局校本支援服務，加強相關科目的協調及配合，增加教師共同備課及交流的機會，使相關科目能夠開發照顧學習差異的課程。此外，深化「圓玄之星」及「星中之星」的計劃及中一乙及中二乙班的德育培訓加強計劃等，以切合學生不同的能力及需要。
- 在學習習慣的培養方面，繼續推行預習、摘錄筆記的政策，以逐步提升學生自學的能力；並透過周會、班主任課、短期課程等方面，有系統地教導學生不同的學習策略。



關注事項三： 協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。

- 來年將繼續以讓學生及早訂下人生方向，妥善規劃生涯為目標，致力協助同學了解自己興趣和能力，掌握資訊，及裝備同學面對職場的挑戰。
- 透過講座、參觀及不同渠道發放訊息，讓老師和同學掌握海內外不同升學及行業的資訊。
- 為了向畢業班同學提供更適切的輔導，進行「升學輔導師友計劃」，以小組形式為同學配對相熟的老師。老師成為同學升學導師，協助同學報讀不同課程和選科。
- 有系統地安排全校各級外籍同學參加「生涯規劃」課程，讓他們了解香港社會的升學及就業要求，及早訂下人生目標。



2. 其他計劃：

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 來校獲得九龍倉集團「第二期學校起動計劃」(Project We Can 2) 於今明兩個學年共撥款近九十萬元，協助推行不同的計劃及活動。包括：推行「平板上的藝術」視藝科課程，購買 iPad Air 及相關繪圖程式，供同學不同環境下使用時下流行的平板電腦學習，增加趣味及成效。此外，計劃資助本校舉辦「愉快學習坊」、「中英數能力提升計劃」及「中英文會話班」等，以照顧不同學生的學習需要。另外資助一系列領袖訓練活動如「飛躍課程—德育培訓加強計劃」、「同心創新天」歷奇領袖訓練營、「情繫三中」領袖生訓練營及「鐵人系列」訓練課程(當中包含野戰、行山及歷奇訓練)，全面加強學生德、智、體、群、美五育方面的發展。
- 香港中學生面對考試文化及教育制度不斷改變，壓力、焦慮及情緒困擾問題備受關注。研究認為培養年輕人的優點和美德、符合現實的樂觀感、良好情緒、正向思維行為模式及實踐有意義的生活均有助青少年提升自我效能，在遭受困難時不會變成精神病，他們的長處及正向特質將變成應付挫折及挑戰的緩衝器，減少焦慮，並能擴闊正向視野，讓他們活得更自信自在。因此，來年將參與教育局舉辦的「正向動力」計劃，透過應用正向心理學的理論，特別是當中「感恩」及「靜觀」的概念，以幫助青少年發現及運用內在資源以應付生活挑戰，加強學生對生命的反思及更懂得關愛別人。