

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

學校發展計劃〔二零二四至二五/二五至二六/二六至二七年度〕

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			24/25	25/26	26/27
1. 讓學生展現「懂尊重、具責任、能堅毅、善抗逆」的優良素質，成為身心健康的青年。	教師能貫徹相關價值觀及身心健康教育的理念，有效運用學與教策略及評估。	1.1 培訓教師掌握相關的教學理念、策略與技巧。	*	*	*
		1.2 加強同儕觀摩及交流的機會。	*	*	*
	利用學科課程，從知、情、意、行四個層面培育、展現學生相關價值觀及身心健康的習慣。	1.3 利用學科的課程規劃、課堂學習及學科活動，在課程內外培育學生正面價值觀及身心健康。	*	*	*
		1.4 深化德育及公教課程。	*	*	*
	貫徹多元學習經歷、活動及計劃，從知、情、意、行四個層面提升及展現學生相關價值觀及身心健康的習慣	1.5 深化服務學習計劃及其成效。	*	*	*
		1.6 深化體驗式學習計劃及其成效。	*	*	*
		1.7 讓學生主導和組織不同比賽及活動，並進行演練及反思。	*	*	*
		1.8 優化評估及獎懲機制。	*	*	*

在良好的班級經營下，學生能養成相關的價值觀及身心健康的習慣。	1.9 加強對班主任的支援及聯繫；鼓勵同儕積極交流，分享培訓學生的策略。	*	*	*
	1.10 加強班級活動，營造培育相關價值觀及身心健康習慣的環境。	*	*	*
營造校園相關品德教育及身心健康的氛圍。	1.11 增設和美化校園設施及佈置。	*	*	*
	1.12 加強向師生傳遞相關品德教育及身心健康的訊息。	*	*	*
透過家校合作及社區聯繫，營造相關品德教育及身心健康的氛圍。	1.13 提升家長對學校德育工作的認同及理解，配合學校訓輔工作，協力推動相關價值觀及身心健康教育。	*	*	*
	1.14 善用社區資源及聯繫，讓學生宣揚相關價值觀及身心健康的觀念。	*	*	*

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			24/25	25/26	26/27
2. 深化電子學習，提升資訊素養，培養學生成為積極進取的學習者。	教師掌握電子學習的新趨勢及了解資訊素養的元素。	2.1 培訓教師，提升相關策略之技巧。	*	*	*
	教師能善用電子學習，以提升學與教成效，促進學生積極學習。	2.2 於課程規劃及教學活動加入新元素，如A.I.、混合式學習、沉浸式學習等。	*	*	*
		2.3 教導學生掌握摘錄電子筆記的技巧，養成使用電子筆記的良好習慣。	*	*	*
		2.4 善用電子學習平台及工具，提升學生學習動機。	*	*	*
	教師善用電子評估數據，回饋學與教。	2.5 各科須善用電子評估數據，了解學生表現，提升學與教效能。	*	*	*
	學生資訊素養有所提升。	2.6 有系統地教導學生認識資訊素養。	*	*	*
		2.7 提供機會，協助學生發展資訊素養。	*	*	*

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			24/25	25/26	26/27
3. 培育學生成為珍視中華文化、尊重多元社會及具備世界視野的良好公民。	透過有系統的培訓，提升教師弘揚中華文化的使命感，以及擁有專業能力培育學生成為良好公民。	3.1 為全體教師提供適切的培訓。	*	*	*
		3.2 安排教師參加本地或內地的專業交流活動，加深教師對中華文化和國情教育的認識。	*	*	*
	增強學生對國家及中華文化的認識，提升國民歸屬感。	3.3 增加與中華文化和國情相關的全校分享。	*	*	*
		3.4 在課程或活動中增加中華文化的知識和價值觀元素。	*	*	*
		3.5 安排學生參加考察和交流活動，從多角度(如藝術、歷史等)探究中華文化，培養國民身份認同。	*	*	*
	營造校園濃厚的中華文化氛圍，展現「和而不同」的共融文化。	3.6 定期於校內展示與中華文化有關的資訊。	*	*	*
		3.7 於傳統節日和重要日子，特別安排推廣中華文化和國情教育的活動。	*	*	*

		3.8 校內設施加入中華文化元素。	*	*	*
		3.9 舉辦提倡「和而不同」及促進融和精神的活動。	*	*	*
學生能主動關心社群、國家和世界，成為有識見和負責任的社會公民、國民和世界公民。		3.10 有系統地安排多元學習經歷，讓學生以全方位的學習活動實踐和反思所學。	*	*	*
		3.11 加強家校合作，携手培育學生成為良好公民。	*	*	*