



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務計劃書 二零二三年至二零二四年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務計劃書
(2023-2024)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 辦學宗旨	2
II. 教育目標	3-4
III. 本年度關注事項	
1. 培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。	5-11
2. 透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。	12-18
3. 加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。	19-22
IV. 「中學學習支援津貼」/「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃	23-26
V. 「學校發展津貼」計劃	27
VI. 「非華語學生校本支援津貼」計劃	28
VII. 「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」	29-32
VIII. 「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」計劃	33
IX. 「運用推廣閱讀津貼」計劃	34
X. 「姊妹學校交流計劃」	35
XI. 「支援推行高中公民與社會發展科津貼」計劃	36
XII. 「全方位學習津貼」計劃	37-43
XIII. 財政預算	
1. 擴大的營辦開支整筆津貼開支預算	44
2. 政府津貼賬及堂費賑開支預算	45



辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



教育目標

(I) 與學生個人成就有關的目標

1. 教導學生道家、道教與中國固有文化的關係。
2. 培養及發展學生找尋資料、分析數據及資訊的能力，並學習根據分析及思考後作出明智的決定。
3. 教導學生學習所需的技巧，讓他們能順利投身一個瞬息萬變的社會。
4. 教導學生認識、關心及熱愛我們的家庭、學校、社會、國家及世界。
5. 培養及訓練學生善用閒暇，讓生活更充實。
6. 培養學生求知的熱誠及終生學習的精神。
7. 啟導學生發展運用語文的能力，使語文成為學生思考及與人溝通的有效工具。
8. 培養學生認識數學及應用數學於日常生活之中。
9. 培養學生客觀理性的思維能力，透過公民及社會教育認識個人、社會及國家的關係，養成循規守法，尊重包容的態度，維護社會及國家的安全。
10. 教導學生學習解決問題的技能。
11. 培養學生自尊、自重和自律的精神，使他們能成功地成為社會的一份子，並能與別人融洽地相處。
12. 發展學生不同層面的創意思維能力，敢於創造新事物。
13. 培養學生欣賞美好事物的能力。
14. 灌輸學生對身心健康和個人衛生的概念，並能應用於日常生活中。

(II) 與學生求學經驗有關的目標

1. 透過提供學生各種參與學校活動的機會，培育他們良好的人際關係。
2. 為學生提供以親身體驗來求取學問的機會。
3. 透過各種展現學生能力的機會，培養他們學習欣賞別人的長處。
4. 透過參與大型群體活動的機會，增加學生對所屬群體的歸屬感。
5. 給予學生發展社交能力的機會，培養他們的自信心，為他們適應日後不同場合作好準備。
6. 讓學生在使用電腦、互聯網及智能產品時，掌握及應用相關的科技知識以提升學習，配合日新月異的社會需要。
7. 透過不同的課餘活動，使學生能五育均衡地發展。
8. 提供多元化的科目予學生選擇，發展他們的潛能。



(III) 與學校資源有關的目標

1. 配合學生的需要，逐步建設校園成為一個優美怡人的學習環境，不斷地增添資源，持續發展資訊科技的教學器材及更新學校設施。
2. 透過專業發展計劃，以培養教師的專業精神並增強他們的教學能力。
3. 適當地發展與社區及與學校有關組織的關係，將之視作學校的資源，推廣學校的形象。
4. 妥善分配學校的資源，使資源更有效地運用。
5. 有系統地彙集與教學及各學科相關的資源。

(IV) 與管理有關的目標

1. 推行「校本管理」，讓教職員能多參與校政的制訂。
2. 透過各類課程或工作坊，培養及發展教職員在管理方面的技能，以配合教育的新趨勢。
3. 設立不同的途徑，緊密地與家長溝通和合作，共同教導學生。
4. 制訂學校政策及措施，以加強各科目及部門的溝通合作。
5. 定期檢討行政程序，盡量精簡程序及文書工作，以提高工作質素及效率。

本年度關注事項

關注事項（一）：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
教師能掌握相關品德教育的理念及學與教策略。	1.1 培訓教師相關的教學理念、策略與技巧。				
	1.1.1 推薦老師參與教育局有關品德情意及價值教育的教師培訓。(如有)	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與科目 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成科目派出教師參與相關培訓 ● 八成教師表示有效 	教務組 各科
	1.1.2 透過校內教師培訓，讓老師掌握在教學及活動中加入反思學習及導入式教學。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉行次數 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉行兩次 ● 八成教師表示有效 	教師發展組 各科
	1.1.3 透過教師發展日、教職員會議、科組會議，加強培訓有關「正向語言」、「解說能力」、「服務學習」，提升教師推行價值教育的意識及使命感。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉行次數 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉行兩次 ● 八成教師表示有效 	全體教師 各科組 教師發展組
	1.1.4 安排老師修讀有關照顧有特殊學習需要學生的課程，加強培訓有關「正向語言」、「解說能力」、「服務學習」以提升教師進行價值教育的意識及使命感。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年均有派人參與 ● 八成教師表示有效 	特殊教育需要支援組
	1.2 增加觀摩及交流的機會。				
	1.2.1 邀請老師於同儕觀課計劃中作示範課，分享有關課堂內在 4R 價值觀的優秀教學。各老師均需參與有關「品德教育」的同儕觀課計劃。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計同儕觀課的次數 ● 參與教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少安排兩次有關分享活動 ● 八成參與教師表示有助掌握相關教學技巧 	教師發展組 教務組
1.2.2 與其他推行 4R 價值觀教育表現優秀的學校進行校外交流（例如：PWC 的學習社群、教評會的品德教育計劃）	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計交流次數 ● 參與教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少一次 ● 八成參與教師表示有助掌握相關教學技巧 	教師發展組 公教組、教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.2.3 透過教育局委託香港教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦「協助中學規劃生命教育計劃」，邀請中一班主任作德育課堂的示範課，分享有關 4R 價值觀的優秀教學；並與其他於推行價值觀教育優秀的學校交流。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計觀課人數 ● 統計交流次數 ● 參與教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成教師參與觀課 ● 全年最少兩次交流 ● 八成教師表示有助掌握當中技巧 	教師發展組 輔導組
	1.2.4 於各科科務會議中安排老師分享品德情意或價值教育的經驗。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計交流次數 ● 參與教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少安排兩次交流 ● 八成參與教師表示有效 	各科
	1.2.5 於科內進行「重點觀課」，以「品德教育」為題的優秀課堂作重點觀課及評課。相關教案將會保存，課堂將會錄影，安排剪輯及附加說明，介紹課堂重點，存放於內聯網，供全校教師觀摩交流。	10/2023-2/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計科內教師出席人數 ● 教師意見（抽樣） ● 檢視內聯網紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科內所有教師每次均出席觀課及評課 ● 八成教師表示有效 ● 完成放置於內聯網 	中文科
	1.2.6 於組內會議定期分享品德教育與訓導間處理學生問題的理念，互相分享及配合。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 組內教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成組內教師表示有助掌握當中技巧 	訓導組
➤ 利用課程教學，從知、情、意、行四個層面建立學生相關的品格。	1.3 把相關觀念規劃在課程及課堂中。				
	1.3.1 檢視、組織、設計及調適課程中與價值教育相關的課題及教學活動，把 4R 寫入教學進度表內有關「價值觀」一欄內，並落實執行。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科計劃書 ● 檢視各科會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成科目能寫入計劃書 ● 八成科目每級最少設計及進行一節相關課堂 	教務組 各科
	1.3.2 於課堂及教學活動中加入「反思學習」工作紙	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視使用情況 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科均有使用 ● 八成教師表示有效 	教務組 各科
	1.3.3 全年其中一次觀課以 4R 為觀課的主題，教師能在課堂中帶出 4R 的價值觀。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察教學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成教師能在教學中帶出相關價值觀 	教務組 各科
	1.3.4 透過科務會議及級會議，落實在課堂引入「品德教育」的教學策略，並互相分享。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視分享情況 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年各科各級均有分享 ● 八成教師表示有效 	各科
	1.3.5 在教學筆記中加入含有 4R 元素的内容。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科筆記 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科筆記均有加入 ● 八成師生表示有效 	各科
	1.3.6 選取 4R 相關題材的篇章供各級閱讀，於剪報中要求就相關題材評論或撰寫感想，於作文中加入相關主題。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計課業次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年各級各班最少進行一次 	中文科 英文科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.3.7 安排中三課堂增設 4R 吉祥物設計單元，鼓勵高中同學以 4R 作為校本評核課業的創作題目。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中三單元設計 ● 統計校本評核題目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成寫入單元設計 ● 五成學生以 4R 作為題目 	視藝科
	1.4 優化德育及公教課程。				
	1.4.1 與公教組合作，審視並優化現有德育及公教課程，輔導組週會主要負責尊重他人及抗逆能力；公教組主要負責堅毅和負責任，就以上價值觀安排合適主題的分享。	9/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視優化的情況 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成課程優化 ● 八成師生表示有效 	輔導組 公教組
	1.4.2 優化公教課程，增加學生就 4R 價值觀作分享，安排合適的公教課主題，於最後 5 分鐘作 4R 相關總結。	9/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視優化的情況 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成課程優化 ● 八成師生表示有效 	公教組
	1.4.3 透過教育局委託香港教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦「協助中學規劃生命教育計劃」，設計具 4R 價值觀的班主任德育課，並加入「走出課室」和「反思學習」的概念，讓學生實踐課堂所學。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察中一學生表現 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成中一學生積極投入德育課中的活動 ● 八成師生表示課堂對應 4R 	輔導組
	1.4.4 加入德育、心理等相關閱讀素材，讓班主任在德育課及公教課進行延伸閱讀。（因應德育課分享的主題）	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計派發閱讀材料的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少八次。 	圖書館 閱讀推廣組
➤ 利用多元活動及計劃，從知、情、意、行四個層面建立學生相關的	1.5 推動服務學習計劃。				
	1.5.1 舉辦不同「義工服務」，安排學生探訪區內弱勢社群，推動他們關心社會，培養學生同理心及社會責任感。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生能積極投入活動 ● 八成師生表示有效 	輔導組 公益少年團 非華語學生支援組
	1.5.2 設立「我的貢獻承諾」計劃，鼓勵學生為服務班內同學作出貢獻。各班記錄學生服務時數及建立表揚機制，每學期表揚服務出色的學生。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生能積極投入活動 ● 八成師生表示有效 	輔導組 各班主任



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組	
品格。	1.5.3 與輔導組合作，推薦合適學生參加生命孩子小組，參與義工服務，訓練及培養學生 4R 的精神。	9/2023-5/2024	● 觀察學生表現 ● 師生意見（抽樣）	● 八成學生能積極投入活動 ● 八成師生表示有效	特殊教育需要支援組 輔導組	
	1.5.4 透過制服團隊計劃（包括：民安隊、女童軍及航空青年團），參與校內服務崗位及校外服務活動，提升學生 4R 的能力。	9/2023-5/2024	● 觀察學生表現 ● 師生意見（抽樣）	● 八成學生能積極投入活動 ● 八成師生表示有效	各制服團隊 活動組	
	1.5.5 透過舉辦大型服務活動及社區服務日等，提升學生正確的 4R 價值觀。	9/2023-5/2024	● 觀察學生表現 ● 師生意見（抽樣）	● 八成學生能積極投入活動 ● 八成師生表示有效	活動組 出版及公共關係組	
	1.5.6 透過安排各科組的學生大使參與校內及校外服務，提升學生 4R 價值觀。	9/2023-5/2024	● 觀察學生表現 ● 師生意見（抽樣）	● 八成學生能積極投入活動 ● 八成師生表示有效	各科組	
	1.6 推行體驗式學習計劃。					
	1.6.1 透過「學校起動」計劃，邀請在職或退休人士，以小組形式分享其工作生涯，讓學生了解 4R 在工作中的重要性。	12/2023	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	升就組	
	1.6.2 安排學生於政府或商業機構進行工作實習，親身體驗 4R 在工作中的重要性。	6/2024-7/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	升就組	
	1.6.3 帶領學生實地參觀職場，並邀請機構主管親身分享工作及相關要求，讓學生了解 4R 的重要性。	3/2024-7/2024	● 統計活動次數 ● 師生意見（抽樣）	● 全年完成兩次參觀 ● 八成師生表示有效	升就組	
	1.6.4 與童軍知友社合作，為非華語學生舉辦「知友明天 - 職涯探索工作坊」，透過約 30 節校內及校外活動，教授學生職場技能，培養他們 4R 的能力。	9/2023-5/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	升就組	
	1.6.5 帶領學生參加勞工處青年就業起點「Mr. WORK 勞作室」，進行模擬工作，讓學生了解責任感及尊重他人在工作的重要性。	3/2024-7/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	升就組	
1.6.6 舉辦年宵活動，讓學生透過親身體驗，營運生意，在真實工作中學習 4R。	11/2023-2/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	企會財科		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.7 安排參與不同比賽及課外活動。				
	1.7.1 透過班際、社際、公開比賽及多元化活動等，讓學生體驗及實踐 4R 的價值觀。	9/2023-5/2024	● 觀察參與學生表現	● 八成參與學生能積極投入活動，並能在活動實踐 4R 的價值觀	活動組
	1.7.2 透過輔導組活動（例如：班主任德育課、學生小組或其他大型活動），安排活動後就過程中有關 4R 價值觀作解說，並指導學生作「反思學習」。	9/2023-5/2024	● 統計解說次數 ● 師生意見（抽樣）	● 每次活動最少一次解說 ● 八成師生表示有效	輔導組
	1.7.3 鼓勵學生籌備、計劃、舉辦活動（例如：鼓勵思健大使主動籌辦校內精神健康的推廣活動，鼓勵生命守門員舉辦生命教育週等），提升學生主動自主的態度及 4R 價值觀。	9/2023-5/2024	● 統計活動次數 ● 師生意見（抽樣）	● 全年活動最少兩次 ● 八成師生表示有效	輔導組
	1.7.4 透過健康校園計劃，舉辦不同的活動（例如：講座、全校性活動、歷奇活動、行山活動），培養學生具備 4R 的良好品格。	9/2023-5/2024	● 觀察參與學生表現	● 八成參與學生能積極投入活動，並能在活動實踐 4R 的價值觀	訓導組
	1.7.5 於襟章設計比賽中加入 4R 概念為其中一項指定內容要求。	1/2024	● 檢視作品內容	● 五成作品展示有關元素	資訊科技教育組 電腦科
	1.7.6 舉辦中文標語或徵文比賽，於全校舉行，作品收入圓園文集，提升「4R 價值觀」的意識。	10/2023-12/2023	● 檢視比賽情況 ● 師生意見（抽樣）	● 如期完成比賽 ● 八成師生表示有效	中文科
	1.7.7 安排同學參加與 4R 相關的美術比賽（例如：《健康人生繪畫比賽》、敬師委員會舉辦的繪畫設計比賽）。	9/2023-5/2024	● 統計活動次數	● 全年活動最少兩次	視藝科
	1.8 優化獎懲制度。				
	1.8.1 優化「做得好」全校性獎勵計劃，新增 4R 價值觀的獎賞，鼓勵學生實踐相關的良好行為。	9/2023-5/2024	● 師生意見（抽樣） ● 統計獲獎數目	● 八成師生表示有效 ● 二百人或以上獲銅獎、一百人或以上獲銀獎、十人或以上獲金獎、兩人獲至尊大獎	輔導組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.8.2 推行「好人好事」獎勵計劃，利用早會時段或社交平台表揚學校的好人好事，分享有關 4R 價值觀的理念及行為。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計獎勵次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少三次獎勵 ● 八成師生表示有效 	輔導組
	1.8.3 建立表揚機制，表揚服務和活動中具備 4R 良好價值觀的學生，學期終給予相應獎項。	7/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視設立的情況 ● 統計獲獎數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七月前完成設立 ● 四個項目均有同學獲獎 	活動組
	1.8.4 透過「燃我亮點」計劃，學生在老師指導下訂立全年目標及行動計劃，與老師一起為全年目標奮鬥，反思堅毅和責任感。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視手冊內反思表 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生表達有關反思 ● 八成師生表示有效 	升就組
	1.8.5 增加品德教育類圖書，在相關的圖書書脊貼上分類貼紙，凡借閱這些書籍將會在「悅讀越多 FUN 獎勵計劃」增加積分獎勵。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示有效 	圖書館
	1.8.6 設立「4R 書架」，供學生借閱，另可獲額外獎賞紀錄。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示有效 	閱讀推廣組
➤ 在良好的班級經營下，學生能養成相關的品格。	1.9 加強班主任的聯繫，積極交流，分享培訓的策略。				
	1.9.1 於級會議中，由級訓導老師分享處理學生的個案，從而加強班主任相關意識，互相交流有關品德培訓的策略。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成班主任認同能提升品德教育的策略 	訓導組
	1.9.2 挑選品德情意為題的書籍推介予班主任，在級會議上分享，讓班主任利用閱讀課向同學推介。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級會議分享最少兩次 	圖書館 閱讀推廣組
	1.10 加強班級活動，營造環境，落實培訓的工作。				
	1.10.1 透過籌辦「圓人班霸盾」及班際運動比賽，以不同的價值觀冠名，提供合適的名目及平台，讓同學培養 4R 價值觀。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不少於四次活動 ● 八成師生表示有效 	活動組
	1.10.2 舉辦班際書籍閱讀問答比賽，內容圍繞書中 4R 品德情意的問題。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不少於兩次活動 ● 八成師生表示有效 	圖書館 閱讀推廣組
➤ 校園建立相關品德教育的氛圍。	1.11 加強校園設施及佈置。				
	1.11.1 設計 4R 吉祥物，套用於校園內的佈置、紀念品製作，並安排在校內張貼有關價值觀的金句或雋語。	9/2023-10/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視設計情況 ● 檢視校園內佈置的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成設計 ● 校園內每層均有 4R 吉祥物和相關金句 	輔導組 出版及公共關係組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.11.2 於學校壁報設計比賽中，以 4R 價值觀為題。	9/2023	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	視藝科 總務組
	1.11.3 於學校升降機、走廊及課室加入 4R 為題材的海報。	9/2023	● 檢視完成情況	● 九月份完成	視藝科 總務組
	1.11.4 於學校網頁顯示 4R 吉祥物及相關金句。	9/2023	● 檢視學校網頁	● 九月份完成	資訊科技教育組
	1.11.5 於學校後園及講台設置 4R 金句。	9/2023	● 檢視完成情況	● 九月份完成	總務組 出版及公共關係組
	1.11.6 圖書館及明道書室設「品德教育 4R 書架」，並張貼插畫及標語，提醒同學要樹立榜樣，培養正面的價值觀。	9/2023	● 檢視完成情況	● 九月份完成	圖書館 閱讀推廣組
	1.11.7 每月向各班派發課室海報，推介品德情意相關書籍，張貼於各班壁佈板及一樓好書推介展版上。	9/2023-5/2024	● 統計派發次數	● 全年最少派發八次	圖書館 閱讀推廣組
	1.12 加強向師生宣傳。				
	1.12.1 於各科筆記及工作紙中加入 4R 吉祥物以助宣傳。	9/2023-5/2024	● 檢視加入的科目 ● 師生意見（抽樣）	● 各科均有加入 ● 八成師生表示有效	各科
	1.12.2 於 Well Done Card 中加入 4R 項目以助宣傳。	9/2023	● 檢視加入情況	● 完成加入	輔導組
	1.12.3 透過校園資訊、學校簡介、學校網頁等途徑宣揚學生或校友的良好品德及成功故事，強調 4R 的重要。	9/2023-5/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	出版及公共關係組
	1.12.4 透過「心靈絮語」，邀請校長、老師和學生定期分享有關 4R 的體會，推動校園建立良好品德的氛圍。	9/2023-5/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	輔導組
	1.12.5 各科組安排早會學生分享，鼓勵學生就 4R 價值觀的主題作分享。	9/2023-5/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	各科組
	1.12.6 各科組老師透過早會短講，分享不同的事例、書籍、時事，向學生宣傳 4R 的價值觀，營造品德教育的氛圍。	9/2023-5/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	各科組

關注事項（二）：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
▶ 教師能強化電子學習的教學策略，善用閱讀的方法及資源，優化教學，促進學與教的成效。	2.1 加強培訓相關的策略及技巧。				
	2.1.1 統籌及推薦各科教師參與教育局或其他機構主辦有關「電子學習」或「閱讀」的培訓及課程。	9/2023-5/2024	● 檢視參與紀錄	● 八成科目有教師出席相關培訓及課程	教務組 各科
	2.1.2 於教師發展日及考試期間舉辦與「電子學習」或「閱讀」有關的教師工作坊，提升教師對電子學習及閱讀策略的認識及技巧。	9/2023-5/2024	● 統計工作坊次數 ● 參與教師意見	● 全年最少三次工作坊 ● 八成參與教師表示有效	資訊科技教育組 閱讀推廣組 教師發展組
	2.1.3 透過電郵或教職員會議，分享與「電子學習」或「閱讀」有關的資訊。	9/2023-5/2024	● 統計分享次數	● 全年最少五次分享	資訊科技教育組 閱讀推廣組
	2.1.4 提供「電子學習」及「閱讀」相關培訓課程及研討會的資料給教師。	9/2023-5/2024	● 提供課程及研討會資料的次數	● 全年最少十次	資訊科技教育組 閱讀推廣組 教務組
	2.1.5 參與教育局語文教學支援組的協作計劃，共同設計跨課程閱讀的教學策略，並於科會上分享。	9/2023-5/2024	● 檢視出席情況 ● 參與教師意見	● 如期出席及報告 ● 八成參與教師表示有效	中文科
	2.2 增加分享及同儕交流的機會。				
	2.2.1 於「同儕觀課」跨科交流活動中，以「電子學習」或「閱讀」為題，邀請教師開放課堂，交流優秀技巧及心得。	9/2023-5/2024	● 統計同儕觀課次數 ● 參與教師意見	● 最少安排兩次有關分享活動 ● 八成參與教師表示有效	教師發展組 教務組
	2.2.2 於各科的觀課中，加入「電子學習」或「閱讀」的要求，增加校內交流相關技巧及心得的機會。	9/2023-5/2024	● 檢視觀課表報告 ● 參與教師意見	● 八成參與教師能運用相關技巧 ● 八成參與教師表示有效	教務組 各科
	2.2.3 安排在「電子學習」或「閱讀」表現優異的教師於全體教師會議、科主任會議或各科組會議中，分享及交流課堂設計的心得，促進互動交流。	9/2023-5/2024	● 統計分享次數 ● 參與教師意見	● 全年最少兩次分享 ● 八成參與教師表示有效	教務組 教師發展組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.2.4 透過科務會議及備課節，教師互相分享及交流「電子學習」及「閱讀」的教學經驗及成效。	9/2023-5/2024	● 統計交流次數	● 各科最少安排兩次有關交流	教務組 各科
	2.2.5 進行「重點觀課」，以「電子學習」或「閱讀」作重點觀課及評課。相關教案將會保存，課堂將會錄影，存放於內聯網，供全校教師觀摩交流。	9/2023-5/2024	● 統計教師出席人數 ● 派發問卷及觀課紀錄表收集教師意見 ● 檢視內聯網教案紀錄	● 除本科老師外，其他老師出席觀課或觀看錄像 ● 八成觀課老師認為觀課能有效提升專業水平 ● 完成放置於內聯網	旅款科 中文科
	2.2.6 英文科參與教育大學舉辦的 EdUHK Online Classes Platform (EOCP) Scheme，跟其他參與學校定期進行電子學習及網上學與教的交流。	9/2023-6/2024	● 檢討交流情況 ● 參與教師意見	● 如期進行交流 ● 八成參與教師表示有效	英文科
	2.2.7 配合校本中文科課程，推行喜閱寫意課程，以電子學習及閱讀策略為元素，重新編排課程，提升有讀寫障礙學生的讀寫能力。	9/2023-5/2024	● 檢視課堂表現 ● 師生意見（抽樣）	● 大部份學生表現積極 ● 八成師生認為有效	特殊教育需要支援組
	2.2.8 參與教育大學舉辦讀寫策略發展網絡計劃，進行跨校教學交流，提供多元化的教學方法，內容包含閱讀策略及電子學習。	9/2023-5/2024	● 檢視課堂表現 ● 師生意見（抽樣）	● 大部份學生表現積極 ● 八成師生認為有效	特殊教育需要支援組 中文科
	2.3 於課程規劃及教學活動中，有系統地加入相關元素，落實推行。				
	2.3.1 各科在學期初定出與電子學習策略相關的指標。例如全年電子課業安排及使用電子教學工具的單元，並落實執行。	9/2023-5/2024	● 檢視各科全年計劃書及進步表 ● 檢視各科的會議記錄	● 各科均有明確指標，並寫入進度表，落實執行 ● 各科使用電子教學工具的單元達三成或以上	教務組 資訊科技教育組 各科
	2.3.2 各科在教學活動、課業或筆記設計上，安排學生運用與閱讀有關的元素。	9/2023-5/2024	● 統計教學活動及課業次數	● 各科各班最少有兩次教學活動及課業加入有關元素	教務組 各科
	2.3.3 組織開發小組，製作閱讀材料，供教學活動、課業或筆記設計上應用。	9/2023-5/2024	● 檢視教學材料 ● 教師意見（抽樣）	● 如期完成教學材料 ● 八成教師表示有效	中文科
	2.3.4 考試後拍攝講解題目短片，提供學生自習的機會。	9/2023-5/2024	● 統計觀看影片次數 ● 師生意見（抽樣）	● 最少三十位學生觀看 ● 八成師生表示有效	化學科 數學科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.3.5 檢視各級關於閱讀策略的課程，配合閱讀報告 Reading Log 內的焦點閱讀策略，加強在各級相關單元的教學上，重點教授相關的閱讀策略。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課程設計 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成寫入課程中 ● 八成教師表示有效 	英文科
	2.3.6 英文科參與城市大學舉辦的 Reciprocal Reading 學習計劃，培養初中學生相關的閱讀技巧及提升學生的閱讀興趣。	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視推行情況 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成 ● 八成師生表示有效 	英文科
	2.3.7 英文科參與教育大學舉辦的跨課程閱讀及寫作 Language across the Curriculum 學習計劃，與歷史科合作，提升初中學生相關的閱讀及寫作技巧。	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視推行情況 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成 ● 八成師生表示有效 	英文科 歷史科
	2.4 建立並優化相關的資源庫。				
	2.4.1 於學校內聯網設立空間，讓各科組建立資源庫。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視設置情況 ● 檢視更新情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期設置 ● 每年四次檢視及更新 	資訊科技教育組 各科
	2.4.2 統籌各科有系統地保存與「電子學習」及「閱讀」相關的資源及教案。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視保存情況 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於本科內聯網有系統地保存，並保持更新 ● 八成教師表示有效 	教務組 各科
➤ 教師廣泛善用電子學習進行教學，讓學生能增強學習動機和自學能力。	2.5 善用電子教學工具加強學習的互動性及動機。				
	2.5.1 各科製作合適的教學軟件清單，由科目統籌，安排教師使用。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視交回情況 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科如期交回 ● 八成教師表示軟件有效 	教務組 資訊科技教育組 各科
	2.5.2 統籌購買收費版本電子學習軟件，讓教師能利用軟件的進階功能，加強電子學習的效能。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計教師使用軟件製作教材的數量 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少有五個教材 ● 八成教師表示軟件有效 	資訊科技教育組
	2.5.3 定期向教師推介優質教學軟件。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成教師表示有效 	資訊科技教育組
	2.5.4 加強及更新電子學習工具懶人包。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計更新次數 ● 教師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期更新一次 ● 八成教師表示有效 	資訊科技教育組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.5.5 安排田徑隊、單車隊及賽艇隊等，透過 POLAR 心跳帶系統，讓學生檢視自我的表現，提升運動的動機。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計使用系統的次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成運動員曾使用系統 ● 八成師生表示有效 	活動組
	2.5.6 推行資訊科技教學，讓 Kahoot 和 Socrative 等技術融入課堂，例如預習或功課採用 Kahoot 形式進行，增強學生的學習動機。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計使用電子教學次數 ● 學生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少兩次運用有關電子教學 ● 八成學生表示有效 	旅款科
	2.5.7 中四、五級定期利用平板電腦協助課堂活動，運用 Socrative 作評估以了解學生的學習進度	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計使用電子教學次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少五次運用有關電子教學 ● 八成師生表示有效 	地理科
	2.5.8 利用 PHET 等電子教學工具讓學生將具體事情形象化，提升學與教的效能及動機。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計每課題利用 PHET 的次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每課題最少一個 PHET 學習活動 ● 八成師生表示有效 	化學科
	2.5.9 於各級落實善用不同電子教學工具（例如：Kahoot、Bamboozle、Quizizz、Nearpod、Explain everything、Wordwall、Quizlet 等），以加強學習的互動性及動機。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視家課數量表及各級教學進度表 ● 檢視觀簿報告 ● 檢視觀課報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清楚顯示使用有關電子教學工具 ● 課業上如期使用 ● 課堂上均有使用 	歷史科
	2.5.10 以應用程式 Socrative 協助學生溫習選擇題，透過軟件數據即時分析學生答案，從而改善學習方法，提升學習動機。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視使用情況 ● 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每堂均有使用 ● 所有教師表示有效 	企會財科 經濟科
	2.6 運用電子學習管理系統及教學策略提升自學能力。				
	2.6.1 推動電子學習管理系統之持續使用，並融合其他相容的教學軟件。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視系統使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科均已使用有關系統作為慣常電子學習平台 	資訊科技教育組 各科
	2.6.2 各科定出使用電子學習管理系統的安排。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科各級的教學進度表中安排使用電子學習管理系統最少三次或以上 	教務組 資訊科技教育組 各科
	2.6.3 各科使用各種電子教學策略以促進學生自學。例如前測、後測工具的運用、反轉教室的推行等。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科各級的教學進度表中安排最少兩次或以上的電子教學策略 	教務組 資訊科技教育組 各科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.6.4 利用 Google form 為每一課題設立自學測驗，並把練習功課簿電子化，讓學生進行自學及自我評估。	9/2023-5/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	化學科、電腦科 綜合科學科 中史科、中文科
	2.6.5 全面使用電子學習管理系統 Google Classroom 處理課業及加強與其他教學工具融合，並提升學生的自學能力。	9/2023-5/2024	● 檢視推行情況 ● 師生意見（抽樣）	● 各級各班成功開設科內的 Google Classroom ● 八成師生表示有效	視藝科、歷史科 電腦科、企會財科 經濟科、數學科
	2.6.6 在每課書後拍攝短片，利用 Edupuzzle 讓學生自習。	9/2023-5/2024	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生表示有效	數學科
	2.6.7 透過 POLAR 心跳帶系統讓學生檢視自我的運動表現，促進自我提升表現。	9/2023-6/2024	● 學生意見（抽樣）	● 八成學生表示有效	體育科
	2.6.8 善用 Kahoot 作預習及重溫，並在工作紙上製作 QRCode，讓學生自學。	9/2023-5/2024	● 學生意見（抽樣）	● 八成學生表示有效	中文科
➤ 透過廣泛閱讀，提升學生學習興趣及動機。	2.7 全面推行多元化閱讀計劃及活動。				
	2.7.1 各科均參與全校性「聯科組閱讀計劃」（以「健康生活」為主題）。	9/2023-5/2024	● 統計參與次數	● 各科安排一次或以上相關活動。	閱讀推廣組 各科組
	2.7.2 科組間各自合作，舉辦其他「聯科組閱讀活動」。	9/2023-5/2024	● 統計參與科組的次數	● 全年最少十次科組合作活動	閱讀推廣組 多個科組
	2.7.3 全年各學術周、周會或早會分享均加入閱讀推廣元素，例如：好書推介等。	9/2023-5/2024	● 統計分享次數 ● 師生意見（抽樣）	● 全年不少於十五次 ● 八成師生表示有效	閱讀推廣組 各科組
	2.7.4 購買 HyRead 電子圖書平台，提供更多閱讀材料，讓學生閱讀及學習。	9/2023-5/2024	● 檢視購置情況 ● 統計使用人數 ● 師生意見（抽樣）	● 九月初完成購置 ● 五成學生曾使用平台 ● 八成師生表示有效	圖書館
	2.7.5 製作「師人好書分享」短片，分享好書及閱讀心得。	9/2023-5/2024	● 統計活動次數 ● 師生意見（抽樣）	● 每位老師最少一次 ● 八成師生表示有效	閱讀推廣組 圖書館 全體老師
	2.7.6 舉辦「班際好書分享比賽暨有聲好書比賽」。	9/2023-5/2024	● 統計參加人數 ● 師生意見（抽樣）	● 活動約二十人參加 ● 八成師生表示有效	閱讀推廣組
	2.7.7 每班設漂書箱，購入最新書籍，供學生於早會閱讀。每班設一位漂書大使管理書籍。	9/2023-5/2024	● 統計借閱人數 ● 師生意見（抽樣）	● 每班八成學生借閱 ● 八成師生表示有效	閱讀推廣組 中文科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.7.8 舉辦「晨曦閱讀」，制定時間表，全體老師分為最多二人一組，安排於明道書室、學生活動中心舉行閱讀分享會及推介電子好書。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 師生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年超過二十五次 ● 八成師生表示有效 	閱讀推廣組 圖書館 全體老師
	2.7.9 舉辦閱讀活動，帶領學生到書局購書，參與公共圖書館工作坊。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 師生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少三次參觀 ● 八成師生表示有效 	閱讀推廣組 圖書館
	2.7.10 舉辦中文科書展，教師具策略地安排中一至中四級學生每年購買一本書籍，擴闊閱讀面及提升閱讀興趣。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視購書情況 ● 師生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期購書 ● 八成師生表示有效 	中文科
	2.7.11 舉辦作家講座及好書分享講座，讓同學提升閱寫能力。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加人數 ● 師生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動超過一百人參加 ● 八成師生表示有效 	中文科 圖書館
	2.7.12 舉辦老師「一人一書」計劃，分享好書及閱讀心得。	9/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示有效 	公教組
	2.7.13 參與教育局及香港大學合辦的初中歷史電子閱讀獎勵計劃。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視參與情況 ● 學生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期參與 ● 八成學生表示有效 	歷史科
	2.7.14 搜集視藝科圖書或網上資料，初中進行備課，高中作校本評核準備，閱讀中建構個人知識庫存，加強閱讀氣氛。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計借閱人數 ● 學生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生有做資料搜集，有閱讀圖書及搜尋網上閱讀材料 ● 八成學生表示有效 	視藝科
➤ 透過閱讀策略，幫助學生建構及運用知識，提升學習成效。	2.8 中、英文科有系統地教授不同的閱讀策略。				
	2.8.1 成立開發小組，製作閱讀策略資料冊，於第二學期前定稿及印製，並全面推行，成果於科會議中分享。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視出版情況 ● 檢視會議情況 ● 檢視分享情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期出版閱讀策略資料冊 ● 完成召開三次會議 ● 會議安排成果分享 	中文科
	2.8.2 在「跨課程閱讀計劃」中，多項教學活動、課業或筆記設計都包含不同的閱讀策略，讓學生運用。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作紙設計 ● 檢視課堂及課業 ● 師生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成加入閱讀策略 ● 課堂及課業均能展示學生運用各閱讀策略 ● 八成師生表示有效 	中文科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.8.3 優化現有的閱讀報告 Reading Log，並配合各級關於閱讀策略的課程，加強在各級相關單元的教學上，重點教授相關閱讀策略。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視 Reading Log ● 檢視課堂及課程 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成加入閱讀策略 ● 課堂及課程均展示學生運用各閱讀策略 ● 八成師生表示有效 	英文科
	2.8.4 在各級剪報課業的擬題上，增加跟焦點閱讀策略相關的題型，鞏固學生對閱讀策略的運用。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視剪報課業 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成加入焦點閱讀策略相關題型 ● 八成師生表示有效 	英文科
	2.9 推動並鼓勵跨課程閱讀計劃及活動。				
	2.9.1 推動中、英文科以「中西文化異同」為題，組織「跨課程閱讀計劃」及活動。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃的情況 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成計劃 ● 八成師生表示有效 	閱讀推廣組 中文科 英文科
	2.9.2 推動中文二語科及宗教倫理科以「宗教知識」為題，組織「跨課程閱讀計劃」及活動。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃的情況 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成計劃 ● 八成師生表示有效 	閱讀推廣組 中文二語科 宗教倫理科

關注事項（三）：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責組別
➤ 教師 STEAM 的能力及素養有所加強。	3.1 推動培訓計劃，讓老師積極參與講座及工作坊。				
	3.1.1 主動與外間機構合作舉辦教師培訓課程，讓教師提升及掌握運用 STEAM 的能力及意識。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦培訓次數 ● 參與教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦兩次培訓 ● 八成參與教師表示有效 	STEAM 數理科技組
	3.1.2 各科教師參加教育局及外間機構舉辦的 STEAM 培訓課程，以提升及掌握運用科本 STEAM 技能的意識，並於科務會議內分享。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加老師次數 ● 參與教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每科最少參加一次（如有） ● 八成參與教師表示有效 	STEAM 數理科技組 各科 教師發展組
	3.1.3 每星期舉行恆常 STEAM 會議，集中討論和優化與 STEAM 相關的課程和活動，並在會議中加入分享環節，讓每位成員分享專長。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 ● 組內教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少十次分享環節 ● 八成組內教師表示有效 	STEAM 數理科技組
	3.2 加強分享、交流及同儕觀課的機會，強化專業能量及知識轉移。				
	3.2.1 於「同儕觀課」跨科交流中，以「STEAM 教育」為題，邀請教師開放課堂，交流教學技巧及心得。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 ● 參與教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少安排兩次分享 ● 八成參與教師表示有成效 	STEAM 數理科技組 教師發展組
	3.2.2 安排在 STEAM 教學上表現優異的教師於全體教師會議上分享，並交流課堂設計的心得，促進互動交流。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少兩次分享 	STEAM 數理科技組 教師發展組
	3.2.3 善用教育局 STEAM 聚焦小組學習圈，定期舉行組內同儕觀課及交流會議。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計同儕觀課次數 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少安排兩次交流 ● 八成參與者表示交流有成效 	STEAM 數理科技組 組內老師
	3.2.4 於教師發展日安排老師參觀 STEAM 相關的科技公司（例如：阿里巴巴及商湯等），從分享交流中提升專業知識。	10/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參觀的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少進行一次 	STEAM 數理科技組 教師發展組
	3.3 優化 STEAM 的資源庫，分享資源。				
3.3.1 定期更新 STEAM 學與教資源庫，方便教師分享及交流。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視更新次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均每月更新一次 	STEAM 數理科技組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責組別	
	3.3.2 訂閱最新的 STEAM 雜誌，儲存於組內，並供老師借用。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計訂閱雜誌數目 ● 統計借用科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少八本 ● 全年最少五科借用 	STEAM 數理科技組 各科 圖書館	
	3.3.3 定期利用電郵和通訊程式，傳送最新的 STEAM 資訊予全體教師。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成老師認同資訊傳遞 	STEAM 數理科技組	
➤ 學生 STEAM 的知識及創意有所提升，掌握綜合和應用知識的技能。	3.4 優化及更新現有課程，加強動手學習及創意思維。					
	3.4.1 優化現有中三校本 STEAM 校本課程及 STEAM 創新研習課。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示課程有效 	STEAM 數理科技組	
	3.4.2 於每級的寫作或剪報中，加入以 STEAM 為題或最新 STEAM 的資訊，讓學生了解現今科技的發展。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計寫作與 STEAM 相關的文章數目 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生能寫最少一篇與 STEAM 相關的文章 ● 八成師生表示有效 	中文科 英文科	
	3.4.3 中三級 STEAM 校本課程中運用編程探測器，並在電腦課程中加入編程的元素，讓學生掌握最新的知識和技能。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） ● 統計相關單元數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示有效 ● 最少兩次加入單元中 	STEAM 數理科技組 電腦科	
	3.4.4 以空氣污染物為題，與化學科進行跨學科合作，把 STEAM 元素加入學科活動及比賽	10/2023- 01/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示活動有效 	化學科	
	3.4.5 以科學記數法為題，與數學科進行跨學科合作，把 STEAM 元素加入學科活動及比賽	10/2023- 01/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示活動有效 	數學科	
	3.4.6 運用全息投影器，與物理科進行跨學科合作，把 STEAM 元素加入學科活動及比賽	4/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示活動有效 	物理科	
	3.4.7 與二語科、科學科及視藝科合作，合辦「智能揮春」創作比賽，並舉辦揮春展覽。	9/2023- 05/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生表示活動有效 	二語科 綜合科學科 視藝科	
	3.5 規劃及增加優質的 STEAM 學習活動。					
	3.5.1 舉辦「STEAM 教育科研」活動，推廣化學及應用生物學的知識，令學生對學習學科及實驗更感興趣。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少兩次講座或活動 ● 八成學生能積極投入活動 	化學科 生物科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責組別
	3.5.2 設立 STEAM 大使，協助舉辦各項活動（例如：玻璃樽/塑膠回收計劃、水果種植計劃）。	9/2023-5/2024	● 觀察學生表現	● 八成學生能積極投入活動	STEAM 數理科技組 公教組
	3.5.3 舉辦 Robomaster 機械人編程計劃，設立機械人編程比賽基地，定期舉行比賽，並積極訓練，舉行區際小學比賽。	9/2023-5/2024	● 統計參加者人數 ● 觀察參加者表現	● 全年最少一百人次參加 ● 八成參加者能積極投入活動	STEAM 數理科技組 出版及公共關係組
	3.5.4 安排同學積極參與 STEAM 相關的校外比賽。	9/2023-5/2024	● 統計參與比賽次數 ● 觀察學生表現	● 全年最少五次比賽 ● 八成學生能積極投入活動	STEAM 數理科技組
	3.5.5 利用 STEAM 周推廣最新的資訊，並舉辦「班際 STEAM 比賽」，全面讓學生接觸 STEAM。	1/2024	● 觀察學生表現	● 八成學生能積極投入活動	STEAM 數理科技組 活動組
	3.5.6 參加香港青少年科技創新大賽。	9/2023-5/2024	● 檢視參賽學生隊伍數目	● 最少有一隊學生完成整個比賽	STEAM 數理科技組
	3.6 強化與專業團體的協作關係。				
	3.6.1 與 VTC 進行 STEAM 教育協作計劃。	9/2023-5/2024	● 統計交流次數 ● 參與者意見	● 全年最少五次交流 ● 八成參與者認同交流活動	STEAM 數理科技組
	3.6.2 繼續與糧船灣天后誕值理會合作，舉行 STEAM（航拍）活動。	4/2024	● 觀察參與學生表現	● 八成參與學生能積極投入活動	STEAM 數理科技組
	3.6.3 舉辦「STEAM 體驗活動周」，邀請多所小學到校參加，讓學生體驗應用科學及科技的樂趣，進一步把知識應用在日常生活中。	11/2023 3/2024	● 統計活動次數 ● 觀察參與學生表現	● 最少兩次活動 ● 八成參與學生能積極投入活動	STEAM 數理科技組 出版及公共關係組
➤ 校園能建立濃厚的 STEAM 氛圍。	3.7 積極善用不同場合，增加學生接觸最新 STEAM 發展的機會。				
	3.7.1 深化 STEAM 大使計劃，於早會進行 STEAM 分享，安排 STEAM 大使拍攝與 STEAM 新聞有關的學術影片。	9/2023-5/2024	● 統計早會分享次數 ● 師生意見（抽樣）	● 全年最少十五次分享 ● 八成師生認同分享內容	STEAM 數理科技組
	3.7.2 舉辦「STEAM 周」及「數理電遊蹤」，當中加強 STEAM 的元素，並舉行 STEAM 為主題的活動。	11/2023 1/2024	● 統計參與學生人次 ● 觀察參與學生表現	● 最少有二百人次參與 ● 八成參與學生能積極投入活動	STEAM 數理科技組 數學科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責組別
	3.7.3 舉辦「襟章設計比賽」，在遊戲中加入 STEAM 的概念及新元素，增加同學對 STEAM 的興趣，激發創意。	2/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與學生人數 ● 觀察參與學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少五十人參與 ● 八成參與學生能積極投入活動 	電腦科
	3.7.4 在圖書館及明道書室設立「STEAM 書架」，放置最新的 STEAM 書籍，供學生借閱。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計借閱人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少八十人借閱 	閱讀推廣組 圖書館
	3.8 加強校園設施的智能化。				
	3.8.1 在課室設立智能化溫度計及空氣監察儀，讓學習環境更具備 STEAM 的元素、等。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生認同有成效 	STEAM 數理科技組
	3.8.2 在學校的主要特別室裝設「智能家居」設施及「人面識別」系統等，令校園設施更具智能化。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成老師認同有成效 	STEAM 數理科技組

IV.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「中學學習支援津貼 (LSGSS (SEN))」計劃 (2023-2024 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人	所需資源(HKS)
聘請一名 0.5 中文科老師 (部分)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量 任教 SEN 班別及擔任班主任 教授中文課程及教授特殊教育需要學生等 課後讀寫小組 	全年	檢視全體負責任教特殊教育學習需要學生的老師教擔	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少	倫源霽老師	薪酬：420,000
聘用兩名輔導員	<ul style="list-style-type: none"> 為有言語／肌肉／情緒／社交障礙學童安排訓練提供合適的課餘訓練 替有需要的學童進行評估 進行個案輔導 安排相關的考試調適 提供合適的課餘訓練 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師表示滿意	倫源霽老師	薪酬：480,000
校本言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙學童安排個人及小組訓練 舉行家長講座 提供教師培訓 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師	\$75,000
職業治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要學童安排個人及小組訓練 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師	\$75,000
臨床家理學服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要學童安排個別諮商及輔導 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師	\$75,000



項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人	所需資源(HKS)
「Funfunfun」 個人成長 社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要學童進行社交小組，主要針對學生社交技巧 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	簡鵬宇老師	\$5,000
生涯規劃課程 ／訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要學童提供生涯規劃課程，例如：咖啡班、蛋糕班等，讓同學了解及認識自己的能力、興趣，訂立目標方向，及早作升學及生涯規劃。 與 STEAM 合作，為有特殊教育需要學童提供興趣課程，培養學生多元化的發展 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師	\$20,000
購買教材 物資	<ul style="list-style-type: none"> 購買相關教材、教具、物資以活動及合適方法教導相關學童 	全年	能否完成 相關工作	能夠完全 相關工作	倫源霽老師	\$1,000
總開支：						\$1,151,000

上年度結餘：\$191,748.85 本年度預算撥款：\$1,100,000.00 總計：\$1,291,748.85
 總開支：\$1,151,000.00 本年度預計結餘：\$140,748.85

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼(LSGSS(SEN))」計劃 (2023-2024 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人	所需資源(HKS)
<ul style="list-style-type: none"> 外購服務：校本言語治療服務／心理學服務／臨床心理學服務 	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙的外籍學童安排個人及小組訓練／舉行家長講座／提供教師培訓／ 為有需要的外籍學童安排個別諮商及輔導／ 為面對較嚴重情緒困擾的學生提供個別臨床心理諮商及輔導 	全年	師生意見、家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師	\$10,000
<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名數學科老師(部分) 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量 任教 SEN 班別及擔任班主任 教授數學課程及教授特殊教育需要學生等 聯絡家長 入班支援／抽離學習／協助推行小組活動 	全年	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少及老師年終評核報告	倫源霽老師	\$100,000
<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名非華語同工(部分) 	<ul style="list-style-type: none"> 聯絡家長 協助老師跟進外籍學生個案 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師	\$60,000
<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名非華語學生支援教學助理(部分) 	<ul style="list-style-type: none"> 入班支援／抽離學習／協助推行小組活動 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師	\$50,000
總開支：						\$170,000



上年度結餘：\$3,801.03 本年度預算撥款：\$210,382.00 總計：\$214,183.03
總開支：\$170,000.00 本年度預計結餘：\$44,183.03

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____



V.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「學校發展津貼 (CEG)」計劃 (2023-2024 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HKS)	成功準則	評估方法	負責人
家校聯絡主任	協助學校與家長聯絡及學校訓導工作	9/2023-8/2024	總薪酬：\$287,280	➤ 八成學生及老師表示滿意	➤ 師生意見	黎震傑副校長
資訊科技技術員	協助學校與老師資訊科技工作	9/2023-8/2024	薪酬：\$182,700	➤ 八成學生及老師表示滿意	➤ 師生意見	黎震傑副校長
總費用：			\$469,980			

本年度撥款：\$ 617,789.00 本年度預算支出：\$469,980.00 本年度預計結餘：撥入擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

VI.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「非華語學生校本支援津貼」計劃（2023-2024 年度）

是年，獲教育局撥款港幣 1,608,994.00 元，以協助提供全面支援非華語學生的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：(1) 增聘了 2.5 位老師及 2 位同種族的助理，以增強教師團隊；(2) 運用新增的教師人手，以應付學校為非華語學生而設的各級分班安排；(3) 組織不同活動以提升融和精神，並讓非華語學生能有更多不同的學習經歷；(4) 設計專為非華語學生而設的教材；(5) 進行教師培訓活動等。有關撥款運用預算如下：

項目	詳情	預算	
一	增聘 3 位老師	年薪	\$1,081,920
二	增聘 2 位不同種族的助理	年薪	\$524,292
		總計：	\$1,606,212

上年度結餘：\$165.94 本年度撥款：\$1,608,994.00 總計：\$1,609,159.94

本年度預算支出：\$1,606,212.00 本年度預計結餘：\$2,947.94

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 賴俊榮

校監姓名： 趙耀年

日期： 二零二三年十二月九日

日期： 二零二三年十二月九日

VII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」(2023-2024 年度)

活動計劃一 「功課輔導」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
學習技巧訓練	● 文憑試補習班	10/23-2/24	高中	80 人	\$50,000 (每人 \$625)	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固基礎能力 提升學習效能 增強對文憑試的信心 	10 節 (每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 由校方外聘導師教授； 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率，並達 90%； 導師觀察評估，同學認真學習。
	● 初中暑期適應班	7/24-8/24	初中	100 人	\$60,000 (每人 \$600)	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固基礎能力 提升學習效能 暑期功課輔導 	10 節 (每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 由校方外聘導師教授； 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率，並達 90%； 導師觀察評估，同學認真學習。

活動計劃二 「行業探索」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
文化藝術	● 迪士尼工作體驗坊或款客服務體驗坊	1/24-2/24	高中	30 人	\$15,000 (每人 \$500)	<ul style="list-style-type: none"> 認識服務業的運作 了解款客服務的重要性 推動生涯規劃 	1 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率，並達 90%； 導師觀察評估，學生認真學習。
	● 酒店體驗工作坊	1/24-2/24	高中	30 人	\$15,000 (每人 \$500)	<ul style="list-style-type: none"> 認識服務業的運作 了解酒店的部門與運作 推動生涯規劃 	1 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率，並達 90%； 導師觀察評估，學生認真學習。



活動計劃三 「文化藝術工作坊」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
文化藝術	● Art Group 社工小組	7/24	初中	10 人	\$500 (每人\$50)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生社交能力和技巧 ● 建立自己的社交網絡，提升自信心 	4 節 (每節 1 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習。

活動計劃四 「體育活動」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
體育活動	● 板球訓練班	1/24-5/24	全校	20 人	\$16,000 (每人\$800)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習板球技術和規則 ● 建立團隊意識和合作精神 ● 豐富課餘的學習經歷 	20 節 (每節 2 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。

活動計劃五 「創藝在圓玄」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
自信心訓練	● 興趣小組	9/23-6/24	全校	70 人	\$24,500 (每人\$350)	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的自我認識 ● 認識自己的優缺點，提升學生的自信心 ● 豐富課餘的學習經歷 	20 節 (每節 2 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。



活動計劃六 「推廣精神健康」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
自信心訓練	● 試後鬆一鬆興趣班	7/24	全校	70 人	\$49,000 (每人 \$700)	<ul style="list-style-type: none"> ● 舒緩學生考試壓力 ● 豐富課餘學習經歷 ● 擴闊學生視野 	4 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。
	● 「密密玩 密密鬆」精神健康遊戲攤位	10/23-6/24	全校	100 人	\$1000 (每人 \$10)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對精神健康的認識，如：抑鬱、焦慮等 ● 掌握不同的減壓方法 	8 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師安排； ● 校方提供場地進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。

活動計劃七 「訂立目標」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
歷奇活動	● 飛躍課程	11/23-12/23	初中	30 人	\$4,500 (每人 \$150)	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立目標 ● 提升同學的自信心 ● 明白自律的重要性 	4 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師安排； ● 校方提供場地進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。
	● 穿梭模擬城	9/23	中三	80 人	\$800 (每人 \$10)	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立目標，生涯規劃 ● 認識多元出路 	1 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師安排； ● 校方提供場地進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。



活動計劃八 「義工服務」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
領袖訓練	● YY3 Smarties 義工服務小組	11/23-12/23	高中	20 人	\$5,000 (每人 \$250)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生服務的精神 ● 培養學生堅毅的精神，面對困難勇於挑戰 	4 節 (每節 2 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。

上年度結餘：\$149,295.70 本年度預算撥款：\$175,800.00 總計：\$325,095.70

本年度預算支出：\$241,300.00 本年度預計結餘：\$83,795.70

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮

校監姓名：_____ 趙耀年

日期：_____ 二零二三年十二月九日

日期：_____ 二零二三年十二月九日

VIII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）」計劃（2023 – 2024 年度）

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	所需資源(HK\$)
聘用抽離式資優培訓課程教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕負責統籌資優教育課程相關老師之工作量 ➤ 負責安排相關資優教育課程及文件處理 	09/2023–08/2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視相關統籌老師之教擔 ➤ 學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關統籌老師之教擔有所減少 ➤ 八成或以上參與學生表示滿意 	\$88,527.50
					\$88,527.50

上年度結餘：\$4,527.50 本年度撥款：\$84,000.00 總計：\$88,527.50
 本年度預算支出：\$87,509.65 本年度預計結餘：1,017.85

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

IX.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「推廣閱讀津貼」計劃（2023-2024 年度）

目標：善用推廣閱讀津貼，優化校園閱讀學習資源，並透過舉辦各項的閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

編號	項目名稱	預算開支
1	購買實體書	\$56,600.00
2	訂閱中、英文報章及雜誌	\$8,294.00
3	邀請作家進行講座	\$1,000.00
4	「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	\$1,000.00
5	班際閱讀龍虎榜	\$500.00
6	晨曦閱讀分享	\$500.00
7	校外與推動閱讀有關的學生學習活動	\$200.00
8	其他: 圖書館管理系統保養年費(2023-2024)	\$3,600.00
	總數	\$71,694.00

上年度結餘：\$22,275.01 本年度撥款：\$65,198.00 總計：\$87,473.01
 本年度預算支出：\$71,694.00 本年度預計結餘：\$15,779.01

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

X.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「姊妹學校交流計劃」(2023-2024 年度)

項目/計劃	對象	推行時間	預期成效	成功準則	負責組別	所需資源
世界名中學聯盟 上海學校締結姊妹 學校典禮	校長 老師 學生	10/23	透過締結姊妹學校加深溝通，並商討未來的合作及交流計劃，增進感情	完成締結姊妹學校及交流，兩地師生及領導表示有所得益，並滿意安排。	學校行政委員會 非華語學生學習 及支援組	\$3,000
蘇州外國語學校 到訪進行會議	校長 老師 學生	11/23	透過會面與國內姊妹學校領導加深溝通，並商討未來的合作及交流計劃，增進感情。	完成交流，兩地師生及領導表示有所得益，並滿意安排。	學校行政委員會	\$4,000
與廣州市花都區圓 玄中學進行體藝交 流活動	老師 學生	03/23-07/24	透過與國內姊妹學校進行體藝交流活動加深溝通，兩地同學互相學習及交流，增進感情。	完成交流，兩地師生及領導表示有所得益，並滿意安排。	活動組 相關科目 及活動組別	\$35,000
與重慶第二外國語 學校進行參訪交流 活動	老師 學生	03/23-07/24	透過與國內姊妹學校進參訪交流活動加深溝通，兩地同學互相學習及交流，增進感情。	完成交流，兩地師生及領導表示有所得益，並滿意安排。	相關組別 相關科目 及活動組別	\$121,000
					合共	\$163,000

上年度結餘：\$ 159,955.00 本年度預算撥款：\$162,994.00 總計：\$322,949.00

本年度預算支出：\$163,000.00 本年度預計結餘：\$159,949.00

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日 期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

日 期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

XI.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「支援推行高中公民與社會發展科津貼」計劃（2023-2024 年度）

* 「支援推行高中公民與社會發展科津貼」為期三年(2021-2024) ，一筆過撥款，共\$300,000

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	負責組別	財政預算
發展或採購相關的學與教資源(參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)，以提升高中學生對公民科的學習效能	中四至中六	09/2023-08/2024	透過適切的教學資源，以提升高中學生對公民科的學習興趣及效能	公民與社會發展科	\$5,000.00
資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(如參觀、考察、體驗學習營等)	中四至中六	09/2023-08/2024	透過實地的考察，讓高中學生及教師親身探索內地的最新發展及文化，以加強學生對中國的認識。	公民與社會發展科	\$100,000.00
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	中四至中六	09/2023-08/2024	透過提供課堂以外的學習體驗活動，以加強高中學生學習公民與社會發展科的興趣。	公民與社會發展科	\$5,000.00
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	中四至中六	09/2023-08/2024	透過聯校/跨課程的活動，讓高中學生從體驗中學習本科的相關知識。	公民與社會發展科，德育及公民教育組	\$6,000.00
合共					\$260,000.00

上年度結餘：\$290,090.00

本年度預算支出：\$260,000.00

本年度預計結餘：\$30,090.00

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 賴俊榮

校監姓名： 趙耀年

日期： 二零二三年十二月九日

日期： 二零二三年十二月九日

XII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「全方位學習津貼」計劃（2023-2024 年度）

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
物理科	迪士尼物理世界	樂園內遊樂設施的運作及設計蘊含許多科學原理。學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。	06/2024-07/2024	中四及中五級物理科學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	5,625	✓				
科學科	全港校際航空比賽 AIAT2024	認識航空工程學---滑翔機翼比賽。	01/2024-04/2024	中一級學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	10,500	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
教務組	中四創科親體驗	加強學生接觸 STEAM 及創科相關的機會及興趣，學習遊戲製作、人工智能、媒體及製作聊天機械人等創科課程。	11/2023-06/2024	中四級學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	100,000	✓				
STEAM 組	低碳爬蟲講座及課堂	加強學生對 STEAM 及爬蟲動物的興趣，讓學生認識爬蟲動物的相關知識並體驗照顧。	11/2023-12/2023	全體學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	48,000	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
跨班別	海洋公園全方位學習之旅	讓學生自主探索，加深對各種動物的認識；加強班級經營；增加本地學生與非華語學生的交流；增進師生的交流。	11/2023	全體學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	18,000		✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
流行樂隊	流行樂隊樂器訓練班	提升學生樂器操作及演奏技巧，結他及琴鍵訓練。	09/2023-08/2024	流行樂隊成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	4,800			✓		
流行樂隊	流行樂隊賽前準備班	為同學賽前訓練、舞台訓練及教授編曲，組合各種樂器伴奏及歌唱訓練。	09/2023-08/2024	流行樂隊成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	4,800			✓		
賽艇隊	購買及存放比賽用賽艇	賽艇隊購買及存放比賽用賽艇，以便增加水上訓練。	11/2023-08/2024	賽艇隊成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	150,000			✓		
微電影學會	微電影製作及拍攝班	邀請專業導師教授學生微電影製作及拍攝台前及幕後技巧。	11/2023-08/2024	微電影學會成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	140,000			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
STEAM 組	2023 亞洲機械人挑戰賽(韓國站)	加強學生對 STEAM 的興趣, 讓學生透過到韓國比賽, 提升學習 STEAM 的相關能力。	12/2023	中二至中四級	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	94,800	✓				
STEAM 組	MakeX 山東煙台全球比賽	加強學生對 STEAM 的興趣, 讓學生透過到山東煙台比賽, 提升學習 STEAM 的相關能力。	12/2023	中二至中四級	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	21,160	✓	✓			
科學科 歷史科	走進齊魯名城感悟齊魯文化交流團	為了使香港青年對內地文化有更多了解, 加強兩地年青人的交流和理解, 是次活動會帶領學生到山東濟南、泰安、曲阜, 尋找中華千年歷史之美, 並透過一系列經驗分享會以及文流活動, 提高青年對祖國文化的認識。	12/2023	中四至中五級	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	14,000	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
輔導組 STEAM 組 歷史科 劍擊隊	東京 STEAM 服務學習歷史及劍擊交流團	帶領同學走出課室, 透過海外的考察交流活動, 增長知識, 擴闊視野, 豐富同學的學習經歷, 同時加強學生對服務、STEAM 活動及劍擊洽活動興趣。參觀 STEAM 相關的博物館及進行劍擊交流, 體驗日本文化並進行海外義工服務。另外, 配合歷史及旅款科課程的參觀活動、與當地中學生進行文化交流、並進行生活體驗及義工體驗服務。	04/2024	中二至中五級	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	300,000	✓	✓	✓	✓		
SEN 組	台北親善義工體驗交流團(SEN)	能夠體驗及了解當地的文化, 培養他們的團隊精神及自我管理能力; 透過義工服務, 表達愛心及關懷, 發揮同學潛能, 感受為有需要人士服務的意義。	06/2024	SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	110,000		✓		✓		
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						1,021,685						



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科 (STEAM)	MAC3	配合跨學科 STEAM 課程使用，透過不同程式及軟件，協助及引導學生學習及掌握跨學科 STEAM 知識及技能。	108,084
		第 2 項預算總開支	108,084
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,129,769



預期受惠學生人數

全校學生人數：	520
預期受惠學生人數：	520
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

上年度結餘：\$443,148.71 本年度撥款：\$1,129,769.00 總計：\$1,572,917.71
本年度預算支出：\$1,129,769.00 本年度預計結餘：\$443,148.71

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____

日期：_____ 二零二三年十二月九日 _____



XIII. 財政預算

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2023-2024 年度「擴大的營辦開支整筆津貼開支預算」

實際支出 2022-23 年度	津貼名稱	預算收入 2023-24 年度	預算支出 2023-24 年度	盈餘/(赤字)
	上年度結餘			4,227,583.89
*	經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,967,547.97	0	1,967,547.97
991,136.52	* 學校及班級津貼-行政支出	0.00	880,000.00	-880,000.00
321,890.93	* 學校及班級津貼-組別及科目支出	0.00	470,000.00	-470,000.00
10,992.77	* 綜合科學	0.00	3,990.00	-3,990.00
39,089.28	* 視覺藝術	0.00	40,000.00	-40,000.00
10,159.90	* 家政(中一至中三)	0.00	20,000.00	-20,000.00
12,994.04	* 設計與科技(中一至中三)	0.00	30,000.00	-30,000.00
1,515.70	* 英文科經常津貼	0.00	5,000.00	-5,000.00
30,120.42	* 生物科津貼	0.00	40,000.00	-40,000.00
7,284.71	* 化學科津貼(教師評審制)	0.00	8,000.00	-8,000.00
53,735.69	STEAM 教育	0.00	55,000.00	-55,000.00
18,255.50	* 其他科目	0.00	10,000.00	-10,000.00
101,010.00	* 升降機保養津貼	0.00	93,240.00	-93,240.00
4,279,273.98	行政津貼	4,320,738.00	4,229,762.00	90,976.00
27,082.17	* 補充津貼	0.00	50,000.00	-50,000.00
1,942,051.86	資訊科技綜合津貼	512,696.00	600,000.00	-87,304.00
23,750.00	校本新來港學童支援計劃	24,180.00	24,180.00	0.00
2,556,549.57	學校發展津貼	617,789.00	550,000.00	67,789.00
239,697.32	* 綜合傢具及設備津貼	0.00	250,000.00	-250,000.00
865,571.00	空調設備津貼	613,891.00	613,891.00	0.00
0.00	校本管理額外津貼	52,596.00	52,596.00	0.00
0.00	校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,415.00	0.00
0.00	* 增補津貼	0.00	1,500.00	-1,500.00
70,705.20	* 培訓津貼	0.00	15,000.00	-15,000.00
0.00	* 德育及公民教育	0.00	36,000.00	-36,000.00
0.00	* 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	0.00	2,000.00	-2,000.00
0.00	* 備用	0.00	0	0.00
11,602,866.56	擴大的營辦開支整筆津貼預算 小計：	8,117,852.97	8,088,574.00	29,278.97
0	津貼－其他津貼帳赤字：	0	20,000.00	-20,000.00
11,602,866.56	擴大的營辦開支整筆津貼預算結 餘小計：		8,108,574.00	
	擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：			42,568,862.86

呈交人：_____
賴俊榮校長批核人：_____
趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
2023-2024 度「政府津貼賬及堂費賬開支預算」

實際支出 2022-23 年度	津貼名稱	上年度結餘	預算收入 2023-24 年度	預算支出 2023-24 年度	盈餘/(赤字)
	非擴大的營辦開支整筆津貼				
45,693,356.29	1. 薪金津貼	0.00	43,545,543.24	43,545,543.24	0.00
4,732,671.68	2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	2,084,037.03	4,255,051.80	5,770,900.60	568,188.23
25,855.00	3. 家庭與學校合作活動計劃	0.00	25,978.00	25,978.00	0.00
145,127.10	4. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	0.00	0.00	0.00	0.00
235,304.30	5. 校本課後學習及支援計劃	149,295.70	175,800.00	241,300.00	83,795.70
426,012.00	6. 其他經常津貼(租金及差餉)	0.00	432,000.00	432,000.00	0.00
1,046,845.69	7. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	191,748.85	1,100,000.00	1,151,000.00	140,748.85
1,432,000.00	8. 應用學習中文的學生津貼	0.00	1,432,000.00	1,432,000.00	0.00
256,940.00	9. 多元學習津貼(應用學習)課程	0.00	1,043,790.00	1,043,790.00	0.00
1,900.00	10. 德育及國民教育支援津貼	528,100.00	0.00	0.00	528,100.00
67,770.90	11. 推廣閱讀津貼	22,275.01	65,198.00	71,694.00	15,779.01
36,120.00	12. 特殊教育教師培訓津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
34,030.50	13. 姊妹學校計劃	159,955.00	162,994.00	163,000.00	159,949.00
367,530.00	14. 資訊科技人員支援津貼	66.60	333,812.00	333,878.60	0.00
0.00	15. 香港學校戲劇節	5,805.50	0.00	0.00	5,805.50
1,581,849.11	16. 非華語學生校本支援津貼	165.94	1,608,994.00	1,606,212.00	2,947.94
79,847.50	17. 多元學習津貼(其他)課程	4,527.50	84,000.00	87,509.65	1,017.85
125,818.92	18. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	3,801.03	210,382.00	170,000.00	44,183.03
1,714,793.19	19. 全方位學習津貼	443,148.71	1,129,769.00	1,129,769.00	443,148.71
151,293.00	20. 學生活動支援津貼	0.00	155,350.00	155,350.00	0.00
0.00	21. 外籍英語教師招聘津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
78,251.00	22. 關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	0.00	0.00	0.00	0.00
28,000.00	23. 教育局向專上院校、非官立學校和幼稚園的前線清潔及保安人員提供財政支援	0.00	0.00	0.00	0.00
9,910.00	24. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	290,090.00	0.00	260,000.00	30,090.00
418,021.05	25. 學校行政主任津貼	140,707.99	573,540.00	447,300.00	266,947.99
238,964.92	26. 其他經常津貼(非教職員強積金)	5,206.49	244,286.40	244,286.40	5,206.49
0.00	27. 退役運動員轉型計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
324,110.00	28. QEF-THEMATIC NETWORK ON SUPPORT SEN(讀寫策略發展網絡計劃)(暫記錄在政府帳)	5,890.00	0.00	5,890.00	0.00
29,564.00	29. 開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	70,000.00	70,000.00	0.00
88,343.00	30. 賽馬會數碼「悅」讀計劃 (暫記錄在政府帳)	0.00	0.00	0.00	0.00
416,363.05	31. 中文大學種子老師計劃 (暫記錄在政府帳)	0.00	0.00	0.00	0.00
59,786,592.20	非擴大營辦開支整筆津貼總計：	4,034,821.35	56,648,488.44	58,387,401.49	2,295,908.30
	堂費賬				
325,720.90	堂費學校帳	2,751,989.39	191,800.00	100,000.00	2,843,789.39
53,068.00	校本管理特許收費	1,274,491.89	161,200.00	150,000.00	1,258,691.89
378,788.90	堂費賬預算總計：	4,026,481.28	353,000.00	250,000.00	4,129,491.28

呈交人： 賴俊榮校長

批核人： 趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日