



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零二一年至二零二二年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2021-2022)
目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	5
2. 辦學宗旨	6
3. 學校管理	7
4. 學校設施	8
5. 教師管理與培訓	9-19
6. 家校合作及與社區聯繫	20
7. 學生組織	21-22
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。	22-24
2. 關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。	25-29
3. 關注事項 3：加強 STEM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。	30-32
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	33
2. 新高中課程（高中一至高中三）	33
3. 校本課程	33
4. 學與教	34-35
5. 推廣閱讀	36-37
6. 專題研習	37
7. 公民教育、國民教育及環境教育	37-41
8. 資訊科技教育	41-43

**IV. 對學生成長的支援**

1.	全校參與照顧學生個別差異	44-46
2.	測考調適及特別考試安排	46
3.	對新學生的支援	46-47
4.	訓育及輔導	47-50
5.	升學及就業	50-55

V. 學生表現

1.	香港中學文憑試(HKDSE)成績	56
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	56
3.	校外活動中獲得的獎項	57-60

VI. 財務報告

1.	財務報告	61-62
2.	「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	62-64
3.	「學校發展津貼」評估報告	65
4.	「圓園添姿彩—校本課後學習及支援計劃」報告	66-71
5.	「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告	72-74
6.	「推廣閱讀津貼」報告	75
7.	「非華語學生校本支援津貼」報告	76
8.	「「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告	77
9.	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告	78-79
10.	「姊妹學校交流」報告	80-82
11.	「全方位學習津貼」報告	83-90
12.	「學生活動支援津貼」報告	91-94
13.	「支援推行高中公民與社會發展科津貼」報告	95



VII. 回饋與跟進

- | | | |
|----|---------------------------------------|-------|
| 1. | 2021-2024 關注事項 | 96-97 |
| | 關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。 | |
| | 關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。 | |
| | 關注事項 3：加強 STEM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。 | |
| 2. | 其他計劃 | 98-99 |



I. 我們的學校

1. 學校資料

- 1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學
- 1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨
- 1.3 學校類別：津貼
- 1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米
- 1.5 辦學團體：香港道教聯合會
- 1.6 宗教：道教
- 1.7 創校年份：1998 年
- 1.8 校訓：明道立德
- 1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解難、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議，聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略的製訂。管理層方面，校長掌管領導及行政工作，三位副校長及兩位助理校長負責學校行政、教務及學生事務，聯同各科組主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
主席	湯偉奇博士	辦學團體校董
校董	鄧錦雄博士	辦學團體校董
	陳承邦先生	辦學團體校董
	陳承志先生	辦學團體校董
	趙裕景先生	辦學團體校董
	李世基先生	辦學團體校董
	蔡小勇先生	辦學團體校董
	梁俊傑先生	替代辦學團體校董
	莊偉明先生	獨立校董
	鄭家豪先生	獨立校董
	賴俊榮先生	校長
	關群興女士	家長校董
	劉玉鳳女士	替代家長校董
	李嘉欣女士	校友校董
	梁耀富先生	教員校董
	羅國偉先生	替代教員校董
榮譽校董	陳國超博士	
	湯修齊先生	
	張梅桂女士	



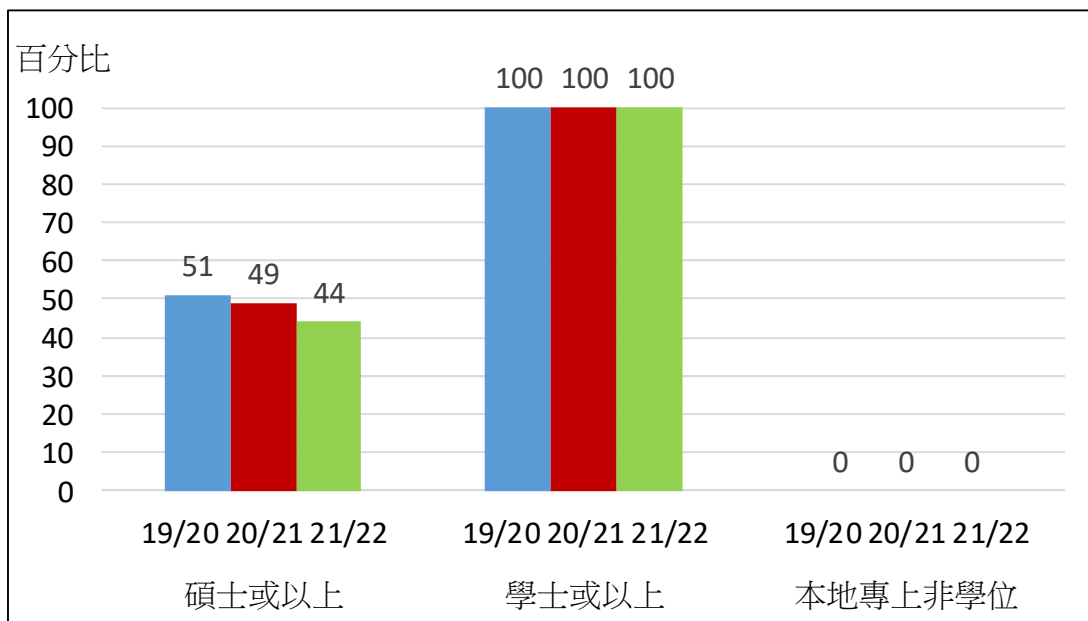
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室一間、特別室十六間、「圓動力」運動科學及電子競技中心、玄創坊、機甲坊、「翱場」航天中心、劍擊館、善擊場、美術電腦輔助創作室、校園電視台、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、圖書館、單車訓練館、中文閣、英語角、明道書室、學生活動中心、「上善若水」太陽能瀑布、「共言池」太極水池、家教會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校 STEM 的學習氛圍，學校將地下兩個房間改裝為機甲坊 Roboverse 及翱場 Aerostream。機甲坊內置機械人、無人機、電競級電腦、電競桌椅、電子互動屏幕及機甲大師比賽場地，使同學及參觀者置身於專業的機械工程基地，與時並進，提升對 STEM 的學習興趣。翱場房間環境模擬航天的氛圍，內置專業國際級標準的模擬飛行器，使同學置身於民航專業機師級別的航天中心，翱翔天際。
- 4.3 為加強學校的保安情況及有效管理，學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員能遙控車閘門的開關並方便訪客車輛進出學校。
- 4.4 為配合學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投射器、APPLE TV、白幕及實物投影機。為了保障資訊科技設備的安全，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 本校圖書館藏書豐富，除了實體圖書外，還有 HYREAD 電子書可供學生借閱，教學資源如教學光碟等，方便學生及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書，實體書共 34,895 本，電子書共 591 本。

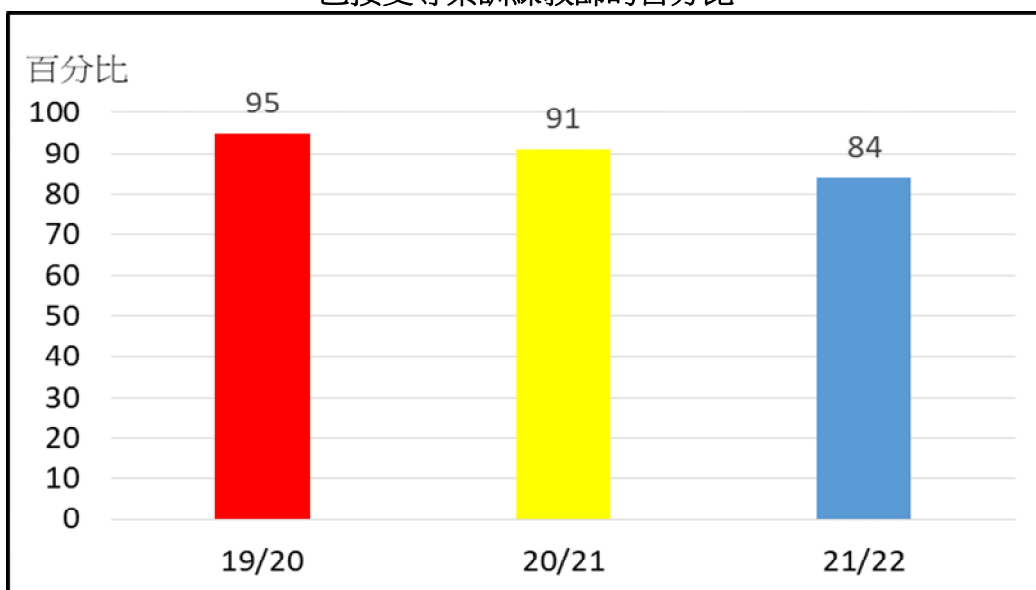
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

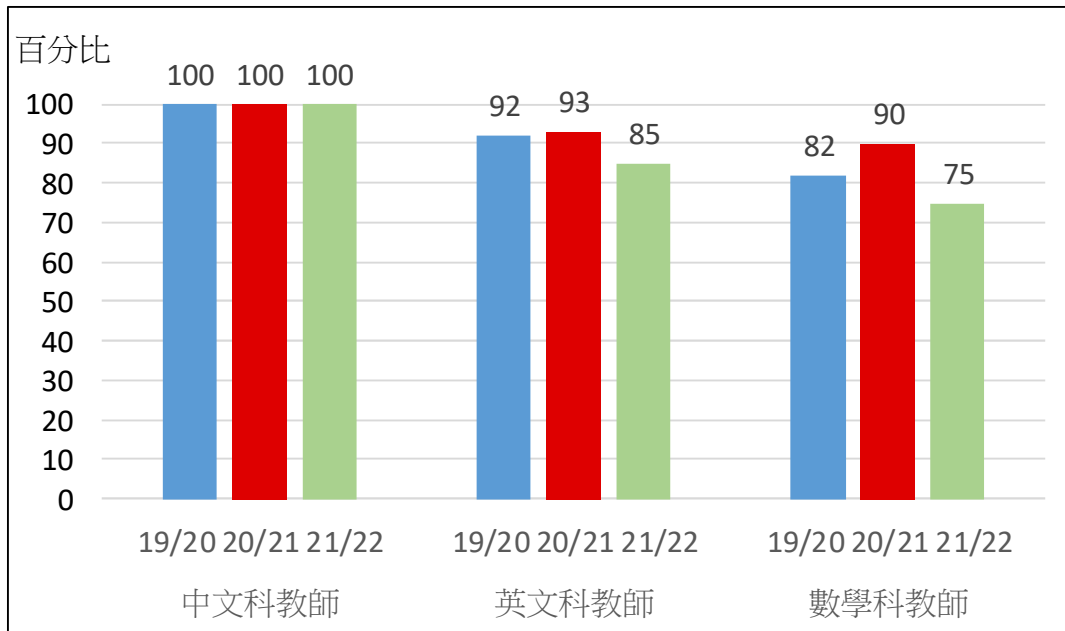
教師獲得最高學歷百分比



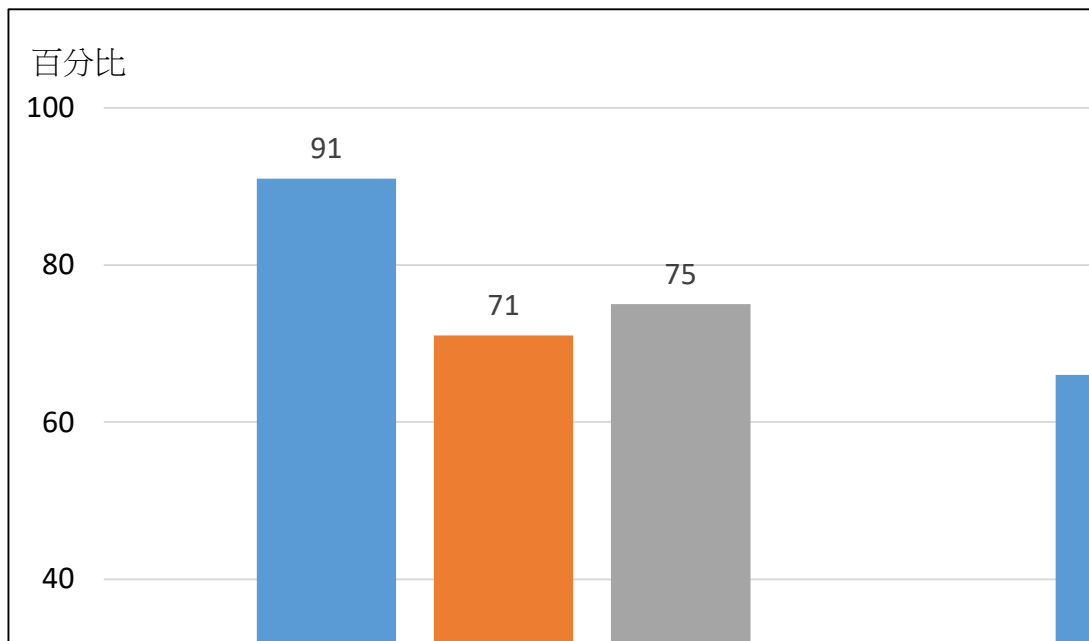
已接受專業訓練教師的百分比



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

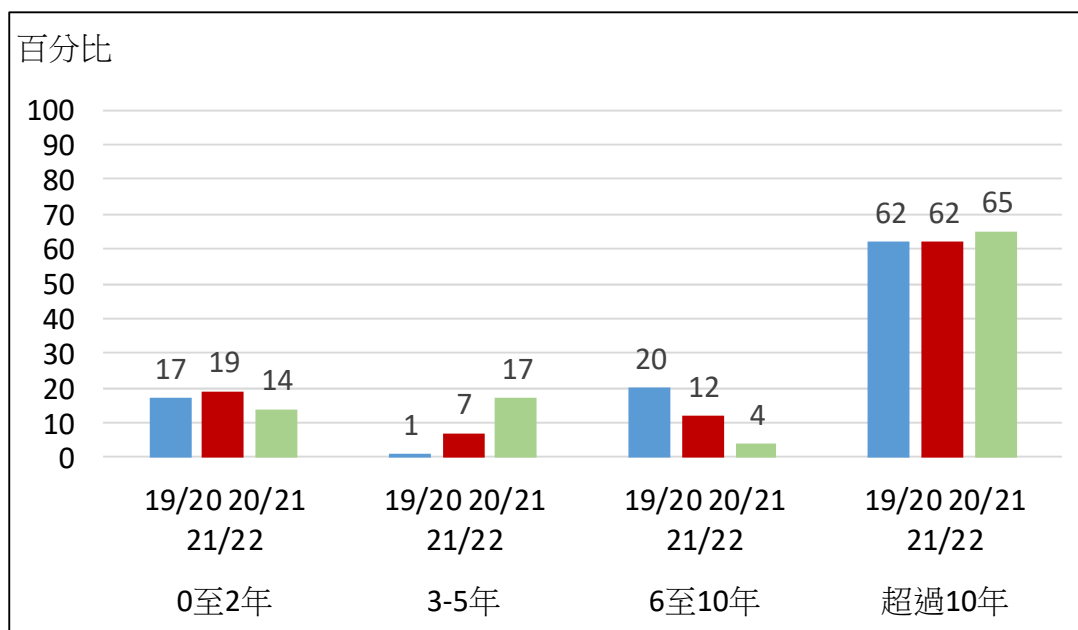


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師專業發展

- 本年度全體老師進修時數為 3305 小時，足以顯示本校老師積極進修，不斷提升個人專業水平。
- 全年安排不同老師在教職員會議中分享，包括安排利群歡副校長在教職員會議中分享「反思及匯報技巧」及「如何進行 4R 價值教育」讓老師從中借鏡，提升價值觀教育的成效；安排鍾浚銘老師及倪依雯老師分享「電子教學軟件及教學心得」，提升學與教效能；安排「教育無邊界」兩位啟導友師於教職員會議中分享本年計劃及工作成果。
- 為本年度 10 位入職新老師及 2 位「教育無邊界」啟導友師舉

行「新教師迎新簡介活動」。包括講解學校架構、文化及關注事項等，並安排教務、訓導、輔導、教師發展、總務、班級經營、資訊科技教育、STEM 及非華語學生支援等，各個組別主任向新老師簡介相關工作、注意事項及參觀學校，以協助新老師盡快了解學校及適應教學環境。

- 於 3/9 與資訊科技教育組合作安排全體老師參與第一次教師發展日，主題為「電子學習：Apple 到校工作坊及 Well Done 咭頭像設計工作坊」。邀請 Apple 兩位教育計劃主任到校，為全體老師分兩組進行工作坊，教授不同電子學習應用程式及小貼士，並讓老師進行即場實習，成功加深老師對電子教學的認識及技巧。此外，輔導組亦利用有關時間進行 Well Done 咭頭像設計工作坊，指導老師利用最新的應用程式設計個人頭像，以製作新一批的 Well Done 咭。
- 為讓新老師盡快適應本校教學環境，教師發展組特別安排「教學啟導計劃」，安排資深教師一對一配對新老師，以師徒制的形式協助新老師成長。教師發展組於 6/9 特別安排與今年 10 位協助「教學啟導計劃」的導師進行會議，簡介今年計劃的要求及行政安排，以提升計劃成效。
- 安排 23 位老師參加由 Project WeCan 與香港教育大學合作舉辦的「教育創新領導計劃—優質教育發展支援項目」參與 2 個「學校高層及中層領導培訓」。另外，參與 4 個不同的「專業學習社群」，主題包括：中層當自強、科主任工作攻略、班級經營—凝聚團隊士氣，提升自主學習氛圍、Empowering students to cope with the English Language Examination (HKDSE level) through the development of self-regulated learning (SRL)及善用



校外資源提升效能。另外，亦成功報名參與 2 個「領導實踐共同體」，題目包括「圖書館跨課程閱讀」及「覓」計劃 2.0，促進自主學習的數學教學。以上教師發展計劃提供機會讓老師進修交流，互相學習，以提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。

- 為讓老師進一步了解伊斯蘭教學生的宗教生活及增強我校與不同宗教團體的交流，宣揚我校成就。教師發展組於 28/9 聯同公關組及非華語支援組一同舉辦「觀塘清真寺參觀及探訪教師發展活動」。當天賴俊榮校長帶領，共 14 位老師到訪觀塘清真寺，贈送 1000 個口罩、300 枝酒精搓手液及禮物，以供其派發給有需要的教眾。而寺方亦帶領本校老師參觀，並介紹伊斯蘭教的文化及傳統。
- 與維護國家安全及國家安全教育小組及德育、公民及道化教育組合作於 26/10 安排全體老師參與第二次教師發展日，主題為「國家安全教育到校教師工作坊」。邀請教育局代表為老師詳細介紹有關國家安全教育的內容，讓所有老師對「國家安全教育」有更全面、深入及正確的認知，以配合 2022-2023 學年全面落實有關「國家安全教育」的各項具體措施。
- 於 5/11 安排全體老師參與第三次教師發展日—「淬礪同行」聯校教師發展日，全體老師分三組到訪三間不同學校，聽取不同主題講座，包括：新生命教育協會平安福音中學：「提升課堂效能」課堂研究及範式、科技及創意媒體科規劃與發展的分享、數學 One Note 示範及 NET Teachers 交流分享。順德聯誼總會鄭裕彤中學：深化自主學習，善用數據回饋教學、跨學科



STEAM 教育的推展、運動校隊的運作模式/女子排球隊的訓練模式。香港神託會培敦中學：如何透過全校生涯規劃策略，提升學生能力感，當天資聰敏的學生在鬥低分時應該怎麼辦，如何透過聯課活動規劃提升學生能力感？而我校亦安排 STEM 數理科技組、課外活動組及閱讀推廣組為友校老師進行分享。本校各老師都收獲豐富，故之後安排於全體教職員會議中，由各組負責老師向全體教職員報告所見所聞，互相學習。

- 於 23/11 及 30/11 安排 10 位新老師參加由香港道教聯合會會屬學校校長會協辦的「香港道教聯合會教師專業發展培訓課程—新入職教師啟導課程」，當中由校長會主席梁贊榮博士介紹道聯會的辦學宗旨和道化教育，使老師有更深入的認識。
- 於全體教職員會議中，講解「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」的政策內容及具體安排，包括由 2022/23 學年起，所有公營學校新聘任的常額教師必須在《基本法》測試取得及格，方可獲考慮聘用。校方因此提醒有需要的老師把握機會報名參加。
- 於全體教職員會議中，講解最新「照顧有特殊教育需要的學生 SEN 教師持續專業發展」要求，當中包括於 2026/27 學年完結時，學校最少要有 80% 的教師完成基礎課程、20% 的教師完成高級課程及 25% 的教師完成專題課程，因此校方將有序安排各老師參加培訓。
- 定期利用電子郵件向所有老師發放各間大學不同科目的「教育文憑」、「碩士」及「博士」課程及獎學金資料，供老師參考及報讀，鼓勵老師持續進修，自我增值以回饋教學。



- 於 25/2 安排全體老師全天參加教師發展日。上午透過 Zoom 參與 Project WeCan 聯校教師專業發展日，分兩節共參與 16 個不同的主題的講座。下午進行校本的教師發展日，主題為關注事項之一的電子學習，透過 Zoom 聽取蘋果公司(Apple)導師教導以不同電子學習應用程式於網課期間製作合適教材，並讓老師即時進行實習，成功加深老師對電子教學的認識及技巧。
- 於 8/3 安排全體老師於下午參加教師發展日（五）。當日會議用視像形式 Google Meet 進行，共分兩節。第一節主題為「健康校園計劃」，邀請了東華三院心瑜軒進行「健康校園教師工作坊」，講解毒品，尤其是大麻的最新資訊。第二節主題為「跨課程閱讀分享」，邀請了香港教育大學「教育創新領導計劃」副總監、「學校起動計劃·優質學校發展計劃」協同總監曾永康博士進行分享，講解學校推動跨課程閱讀的重要性及具體方法。兩個講座成功加深老師對相關範疇的認識及了解，有助推進學校發展。
- 於 24/3 及 27/4 安排今年入職的新老師參加由教育局特殊教育分部舉辦的「新入職教師『守門人』訓練課程」，以加強教師對「守門人」概念的認識，讓新老師明白如何識別自殺求助訊號及適切地處理學生的自殺行為。
- 於 10/6 舉行第六次教師發展日，上午檢討及分組討論 2021-2024 三個關注事項，收集全體老師意見，為來年計劃做好準備。下午安排全體老師到香港科學園參觀香港商湯科技公司及粵港澳大灣區青年 AI 發展中心，了解最新人工智能(AI)的發展及應用，老師獲益良多。



- 於 14/6 安排全體老師利用電子方式填寫「校長、副校長、助理校長、部門主任及科主任工作表現意見書」，以聽取不同持份者的意見，持續改善學校。
- 於 16-17/6 一連兩天舉行「考績評核會議」，邀請各科主任聯同學校行政委員會成員就 41 位老師進行考績評核，收集不同意見，全面及公平地檢視同事過去的工作表現，以協助鼓勵及提升老師。相關評核人員會於稍後根據有關的集體意見與相關老師進行考績會議。
- 發出電郵公開邀請各行政組別、科目及活動組別「提名其他科組」或「自薦自己所屬科組」參加「教師獎勵計劃」。最終校長聯同三位副校長及黎震傑助理校長召開會議，討論提名及最終結果。本年共 16 個科組獲表揚，名單如下包括：數理科技組、輔導組、總務組、德育、公民及道化教育組、教務組、課外活動組、閱讀推廣組、中國語文科、英國語文科、中文作為第二語言科、數學科、歷史科、舞蹈組、公益少年團、田徑隊、賽艇隊。



5.4 校長持續專業發展記錄

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2021-2022	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			15
2021-2022	西貢區校長會執行委員會會議	西貢區校長會			15
2021-2022	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			15
2021-2022	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			10
2021-2022	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	15		
2021-2022	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃會議	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃秘書處			15
2021-2022	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			15
2021-2022	新界校長會會議	新界校長會			6
2021-2022	教育無邊界會議	教育無邊界			10
05/09/2021	「2021 優秀教師」頒獎禮	香港教育工作者聯會			3
13/09,11/10/2021	新界校長會選舉事前會議	新界校長會		5	
27/09/2021	禁毒領袖學院夏季課程簡介會	警務署	3		
26/10/2021	國家安全教育到校教師工作坊	教育局	3		



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
04,16/11/2021	整體課程規劃學校領導人員工作坊	教育局	15		
18/11,20/12/2021	節日燈飾會議	西貢民政事務處			5
19/11/2021	「學校起動-優質教育發展計劃」 「數學教學」(覓計劃 2.0) 領導實踐共同體聯 校講座及啟動會議	學校起動-優質教育發展計劃		3	
24/11/2021	西貢區教育分區會議	教育局			3
15/12/2021	「兒童及青少年 2019 冠狀病毒病疫苗接種」 講座	衛生署	3		
22/03/2022	香港中學文憑安排會議	新界校長會		2	
07/04/2022	香港海上風力發電項目小組匯報	中華電力	2		
19/04/2022	西貢及將軍澳區中學因應學童人口下降所面 對的困難會議	西貢及將軍澳中學校長會		3	
03/05/2022	冠狀病毒疫情期間數碼能力的擴大影響學生 學習及福祉研究結果發佈會	香港大學和香港科技大學	2		
18/05/2022	學校國家安全計劃會議	教育局	2		
31/05/2022	STEM 會議	西貢民政事務處			3
13/06/2022	公益少年團「傑出團員選舉」小學組評判	公益少年團			3



6. 家校合作及與社區聯繫

- 6.1 第二十三屆家長教師會委員及 2021-2022 年度家長校董選舉均按期完成，關群興女士被選任為家長校董，而劉玉鳳女士為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 家長教師會繼續舉辦及協辦不同種類的活動，以實踐家校合作的精神。過往派發的家長手冊，已由電子版本取代，務求更快捷地把最新的訊息通知家長及同學。
- 6.3 雖然面對疫情，本學年仍舉辦「親子同樂日---西九故宮文化博物館」，家教會並舉辦「家長也敬師」和「中秋敬師日」活動，以感謝老師在網上教學的熱忱和辛勞。獎學金方面，家教會繼續設有多個獎項，以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。此外，在中六學生在公開試前，贊助及派發「抗疫加油包」，內有抗疫物資及備試物品，為中六學生打氣。
- 6.4 校方組織教師團隊探訪清真寺及錫克廟，並送上防疫物資，希望透過宗教領袖向信眾轉贈防疫物資，為有需要的少數族裔社群送上慰問和溫暖，從而激發社區互助精神。
- 6.5 本校積極組織不同的義工服務活動，向路德會黃鎮林伉儷第二安老院的長者送上由師生親手製作的防疫物資、關愛心意卡等，希望培養同學的關愛精神，通過關懷行動，服務社會，並為長者獻上祝福和關心。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 本年度有兩個內閣競選，其中 **Vitality** 勝出。在競選的過程中，學生發揮合作精神，在有限的時間及空間推出宣傳活動，期間兩組同學在過程中增益不少。
- 本年度疫情仍然嚴峻，但勝出的 **Vitality** 仍然舉辦創新的密室逃生活動，參加者需要用智力解決難題，才可逃出密室，吸引了不少參加者，反應熱烈。
- 本年度學生會仍籌辦新年聯歡「三中一叮」比賽，但受疫情影響，不少計劃只能取消。

7.2 校友會

- 校友會會員大會暨周年聚餐原定於 2021 年 10 月 8 號舉行，受疫情影響，當晚的聚餐活動需要取消，而會員大會則如期進行。在會員大會進行了新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出蕭可兒小姐為會長、林德志先生為副會長，共 11 位校友會幹事。此外，李嘉欣小姐當選為新一年度的校友校董。
- 校友事業分享周會改由網上視像進行，由成功校友 2014 年畢業的林德志先生（專業測量師）分享大學生涯、就業的專業發展及持續進修，勉勵同學努力讀書及規劃人生。
- 於「IG」設立「圓玄三中校友會」專頁，以便發放活動消息，加強校友之間及校友與學校的聯繫。



- 受疫情影響，本年度未能舉行「校友導航計劃」及「校友師生火鍋晚會」。為協助應屆中六 DSE 的同學，本年特別舉辦網上學習支援計劃，由在學的大學校友於本月的四個星期日(3/1,10/1,17/1,24/1)晚上，透過 zoom 進行網上補課，約有 10 多名同學參與。

II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。

成就

- 於全體教職員會議、級會議、科組主任聯席會議及教師發展日中，利用「解說技巧」及「正向語言」作分享環節，加強交流。本年度曾於科組聯會，舉行分享「如何在課堂利用解說技巧推行 4R 教育」，由利群歡副校長分享在課堂中推行德育。另在教職員會議，利群歡副校長分享「解說技巧」的重點及概念，讓同事明白推行 4R 教育的機會及方法。亦曾邀請盧杏瑜老師及陳韻婷老師分享「如何在班級經營、課堂教學推行 4R 教育」，從中令老師在校園學習及生活中，能全面利用與學生相處的時間及機會推行德育。此外，在級會議中，邀請了本校社工分享「如何在班級經營中運用解說技巧」，利用體驗式學習，深化同工在班級經營中作解說技巧的能力及觸覺，同事獲益良多。
- 利用課程教學，把 4R 相關觀念規劃在課程及課堂中，從「知情意行」四個層面建立學生相關的品格。各科在備課，課程規劃及教材中均有展示 4R 相關概念的教學。
- 各科積極推動 4R 學習，加強及加入「反思學習」於各科及各組別活動，同工在筆記及工作紙加入反思的學習元素，於課堂及活動中令學生習慣對學習作出反



思，並建立資源庫，存放各科有關「堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力」相關的優秀課堂設計，分享寶貴經驗。

- 本學年教務組於觀課表加入 4R 元素，同工在課堂中展示 4R 元素的教學，各科均能在相關的課題加入德育元素。教務組組織「同儕觀課」，推廣 4R 價值觀教育的觀課活動，老師們能從資深教師身上，學習如何推行價值觀教育。
- 本學年參加教育評議會「價值教育：教師工作坊」及優化德育和公教科。首階段有 6 位老師參與於 10 月 30 日和 11 月 13 日舉行的工作坊，第二階段為製作有關「責任感」教案，於中三進行兩輪試教，並得教育評議會伍德基校長、劉煦元博士、黃碧瑤老師到校進行觀課指導，老師們獲益良多，亦於 2022 年 9 月於教評會活動中作出分享及交流。
- 各科、組安排學生參與不同比賽及課外活動，於活動後作解說及反思學習，利用多元活動及計劃，從「知情意行」四個層面建立學生相關的品格。活動包括運動體驗日、「黑暗中對話」、紅十字會災難體驗、家教會織頸巾活動、音樂比賽、公益少年團參與義務工作發展局的 4C 青年義工領袖計劃、以及旅款科參與理工大學「活齡學院」QEF 教案實踐，學生透過多元化的活動及計劃，學習分享、堅毅及互助精神，令學生在知識及價值觀均有所增長。
- 藉着不同的獎勵及嘉許禮，加強對學生盡責守規的表揚，建立正面的價值觀。中四華朗思同學獲得泰山功德會「孝道之星」，中二陳紀彤同學獲香港教育工作者聯會四維八德踐行獎，均可作為其他學生的楷模。
- 班級經營方面，本學年已召開三次級會，包括 10 月 19 日、1 月 19 日及 5 月 6 日，議程內加入分享時段，同工可以互相交流在班級經營上的心得，例如「如何有效地與家長溝通」，「疫情下如何與學生、家長連繫」，加強班主任之間在班級經營聯繫、交流及分享。



- 各級的週會節加入 4R 的主題，例如紀律講座、文化共融、責任感與堅毅、尊重不同宗教、從失敗中學習、壓力我不怕、校友分享等，學生透過不同的主題以多媒體的方法進行德育課。
- 在校園內建立相關品德教育的氛圍，加強向師生宣傳德育。以 4R 為課室壁佈設計比賽主題，舉行壁報設計比賽。於校園的停車場，各班房以及特別室均張貼 4R 德育的吉祥物及雋語，地下大堂的展示版以及製作利是封，文件夾等，期望在不同的時間及空間也能向學生宣傳 4R 教育，增加學生認識正面價值觀的機會。

反思

- 各科教師在初步掌握運用「解說技巧」及「正向語言」的教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升推行品德教育效能。
- 疫情關係，學生在「知情意行」難以全面學習、反思、沉澱及實踐，故需開發更多方式、平台及對外聯繫，繼續培養學生正面的品德教育。
- 疫情下師生相處的時間及活動減少，教師在班級經營方面的投入和能力仍有待提升，應進一步增加班級經營的機會及效能，以提升推行德育培訓的成效。



關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。

成就

- 分別透過「關愛基金」及「優質教育基金」，成功協助超過 280 名家中有經濟困難的學生購買平板電腦或 Wi-Fi 蛋及數據卡，資助計劃解決了相關學生網上學習的困難，為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。同時，本校至今已購買了超過 120 部平板電腦，供未有平板電腦的同學借用，可應付多個課堂同時進行電子學習的需要。
- 學期初為所有新生進行有關如何進行視像課、完成及繳交電子課業的培訓。
- 推出電子學習懶人包 2.0，當中列出了 25 個 IT 組向老師推介使用的電子教學工具，每一個工具都附有簡單介紹、文字版本及影片版本的使用指引，務求令各老師能以最短的時間了解這些軟件的用途及用法。
- IT 組定期向相關科組及老師發放與電子學習有關的資訊，包括：講座或工作坊、IT 推介 (網站、優質教學軟件、APPS)。
- 為讓老師們能於電子教學有更佳的效能，校方根據老師需要，購買收費版本電子學習軟件或工具供老師使用。本學年購買了 ScreenCastify、NearPod Gold 及 Google Teaching and Learning Upgrade，未來亦會每年根據需要，為各老師購買合用的教學軟件。
- 於學期初舉行教師發展日，舉行第一次「教師發展活動」。邀請了 APPLE 公司到校進行電子學習工作坊，教授如何使用 iPad 有效製作教材，並展開互動的教學活動。



- IT組於十月份為老師提供了 Edpuzzle 反轉教室工作坊，示範如何利用短片為學生推行預習，為學生提供課堂前的知識準備及提升課堂效率。
- 於二月份再次邀請 APPLE 公司為全校老師以視像課形式進行電子學習工作坊。教授如何使用 iPad 有效製作線上教學或混合式教學的教材，當中介紹了不少有用的教學工具及教學方法，大大加強老師進行網課的效能。
- 定期向各科組提供與電子學習相關培訓課程及研討會的資料。各科老師已參加了超過 100 場次由教育局舉辦與電子學習相關的講座或工作坊，可見老師們積極爭取提升對電子學習的知識及技能。
- 定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」教學設計及推行作分享環節，共 15 位老師分別於會議中作出經驗分享，為老師們提供了寶貴的示範。
- 各科目已定出電子學習要求的清晰指標，教學進度表中亦已加入一欄清楚列明相關課題與電子學習有關的內容及活動，令各老師能在具體的指引及要求下進行電子學習。內聯網亦已設立電子學習資源庫，供各科目有系統地整理與電子學習相關的教材。
- 英文科參與教育大學舉辦 EdUHK Online Classes Platform (EOCP) Scheme，英文科老師參與網上的研討會，與其他學校交流英文科網課的實踐及教學方法，獲益良多。
- 中文科喜閱寫意計劃以中一及中二級同學為主，每星期設有不同主題的額外課堂，希望藉此提升學生的基礎語文能力。課堂利用不同的電子媒體幫助學生學習，如 kahoot! , padlet, wordwall, quizizz 等，希望同學可以善用電子學習媒體。
- 老師於課堂使用平板電腦進行電子學習的次數大大提升，根據統計，在超過三個



月欠缺實體課的情況下，本學年錄得超過 600 次的課堂使用平板電腦記錄，較去年的 345 次大大提升。

- 各科積極推動「電子學習」，於課程規劃及教學活動中，有系統地於教學進度表中加入相關元素，提升學與教效能。課堂中採用了各種不同的電子教學工具，增強了學與教的互動性，大大增加了學生的學習動機。
- 在運用電子學習管理系統方面，各科均已開始使用 Google Classroom 作為電子學習管理系統，作為收發課業及分享學習材料之用，學生的學習進程亦能以較有系統的方式記錄。超過一半科目於本學年均有用使用反轉教室及課前或課後電子評估工具，提升學生的自學能力，亦令課堂教學變得更有效能。
- 本校連續兩年參與由學校起動一優質教育發展計劃的「領導實踐共同體」，獲曾永康博士及羅浩源博士於推動跨課程閱讀上提供專業意見。於 12 月份，圖書館主任、閱讀推廣組主任及中文科主任更獲邀到訪黃鳳翎中學分享校本經驗，與五間學校交流各校推廣閱讀的活動。
- 本校參與教育局校本支援服務(語文教學支援組)，推動跨課程閱讀計劃及活動。善用是年優化高中四個核心科目措施騰出的空間，提升學生的中、英文閱讀能力，並配合全方位學習活動，豐富學生的閱讀經驗。通過中國語文科和英國語文科的跨課程閱讀單元，學生可以打通和聯繫學科之間的學習，綜合兩科不同的學習材料，進行深度閱讀，加深對文化主題的認識，達至建構新知、擴闊閱讀面、提升閱讀和思考能力的目的。
- 由閱讀推廣組統籌全校性「聯科組閱讀活動」，實行全校推動廣泛閱讀。本學年以「健康生活」為主題，各科組於課堂及課外活動中加入閱讀元素，如中文科、二語科及英文科於各課題中加入文學性作品；普通話科加入「健康才是美」閱讀材料；經濟科與學生閱讀有關正確理財及投資的新聞報章；升就組向高中學生派發升學資訊及報章分享；公教組就大灣區發展機遇的課題於早會分享《簡明大灣區》(生態建設及綠色生活)一書。



- 本校一直致力透過推廣閱讀策略，幫助學生建構及運用知識，提升學習成效。中文科成立了閱讀策略開發小組，設計初階及高階的閱讀策略，如概括訊息策略、文本細讀策略，於課堂中引入閱讀教學，循序培養學生的摘要及閱讀理解能力。英文科優化校本 Reading Log，加入十個常用的閱讀策略，如圖像化、推理等，引導學生掌握不同閱讀的方法，及把閱讀策略引入課堂，使教學內容較為豐富和充實。此外，閱讀推廣組及圖書館已出版兩期的閱讀策略及閱讀錦囊海報，教授同學如何閱讀一本圖書，海報張貼於課室當眼處，方便同學閱覽。
- 為了讓學生有持續閱讀的機會，本校積極定期於回校時間前 7:30-7:55 舉辦「晨曦閱讀」及「Read to Love: Love to Read」閱讀計劃，邀請全校老師每年負責最少一次閱讀分享會及推介電子好書活動。分享主題廣泛，模式多元化，如閱讀結合猜燈謎、慶祝西方節日、音樂演奏及魔術等，全校超過九成老師曾參與活動，參與率為過去之冠。此外，善用早讀課時段為同學送上「晨曦好書速遞」，圖書館主任親自帶領閱讀大使到各樓層，推著流動書車，供學生借閱及到課室介紹書籍。再者，為讓學生在課餘時仍能參與閱讀分享，中文科、二語科、普通話科製作「師人好書分享」短片，英文科製作 ENGLISH NEWS，分享優秀文章、好書及閱讀心得。為配合錄影中的書籍，中文科舉辦三中書展，售賣老師的選書。大部分老師認為學生能藉此閱讀高質素及合適的讀物。
- 在疫情下，本校仍不遺餘力地推動閱讀。於特別假期中，本校舉行多次閱讀分享會，如邀請中英文科主任及圖書館主任分享閱讀態度、建立閱讀習慣方法等；中文科結合閱讀及手機遊戲，舉辦網上小型閱讀講座－「掌中的魔法世界」，出席學生均獲小贈品，八成學生認為活動有趣。再者，於「世界閱讀日」中邀請相關老師推介好書及舉行班際閱讀問答比賽，超過九成學生認為活動有助改善閱讀習慣及能提升閱讀的興趣。此外，閱讀學會參與了「香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃」，舉行虛擬導賞團及工作坊，每位學生均獲贈一本我們在石硤尾長大的書籍，深化學生對社區的認識。



- 推動電子閱讀方面，本校購置 KIOSK 屏幕及 HYREAD 電子書平台，方便學生隨時隨地都可閱讀。於特別假期中，本校舉辦兩文三語「有聲好書」閱讀比賽，支援同學作持續的網上閱讀活動，八成學生認為活動有成效。
- 擁有足夠的閱讀資源及環境是建立閱讀習慣的第一步。閱讀推廣組兩次參與蒲書館的「學校無上限選書計劃」，為明道書室及圖書館搜羅適合學生各階段的讀物。及後於課室設立漂書箱，各班派代表親自選書。

反思

- 仍有接近一半學生未有個人的平板電腦，於課堂上使用電子學習需花費時間處理借機及登入問題，影響課堂效率。
- 各科教師在初步掌握運用「電子學習」之教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升學與教效能。
- 本校透過不同形式的推廣閱讀活動，成功營造閱讀氛圍。明年可為不常閱讀的學生提供更多閱讀機會；讓喜歡閱讀的學生在閱讀的質和量都有所提升。
- 在統籌跨科組協作方面，配合關注事項 4R 主題及科本進度，可向學生推介更多課堂以外的延伸閱讀。
- 本年度於中、英文科發展閱讀策略，明年可讓學生綜合應用所學的閱讀策略，在不同知識領域延展語文的學習，以提升閱讀能力。
- 本年成功配合教育最新發展，推陳出新，利用經典電影「哈利波特系列」推廣閱讀，深受同學歡迎。明年可繼續以主題方式推廣閱讀。



關注事項 3： 加強 STEM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。

成就

- 每星期舉行恆常 STEM 會議，集中討論和優化中三校本課程－“STEM by 3”。會議中亦更新 STEM 主要科目的發展和合作事宜，期望能加強跨學科合作的文化。
- 中一及中二 STEM 創新研習課於本年度共分開兩類型課程：未來技能專題研習及聚焦專題研習。未來技能專題研習旨在傳授拍片、剪片及傳遞意念的技巧。而聚焦專題研習共分成六種不同類型課程，包括與 VTC 合作的智能機械臂、航拍編程等，希望從而為中一、二學生打好良好的 STEM 學習基礎。
- 吳嘉和老師、陳恩鴻老師及何志超老師帶領 STEM 大使參加 2021「機甲大師青少年挑戰賽（香港站）」。經過兩個多月，最終勇奪全港中學組冠軍。及後，本校更獲邀出席「機甲大師國際交流挑戰賽」，與世界各地的隊伍進行交流，更有幸再次勇奪世界冠軍。
- STEM 組首次舉辦 2021-2022 機甲大師（西貢）挑戰賽小學賽，透過 STEM 教育，培育區內更多學生對無人機及機械人項目相關的發展，從資源、培訓及賽事體驗，多方面支援學校及學生需要，並且加強學校於區內推廣及支援。是次比賽邀請了十多間小學前來參與，更透過本校的直播系統及設備，進行比賽轉播及旁述，從而推廣至其他小學的老師及家長。
- 天象影院完成地板設置，同時改名為機甲坊，為未來本校發展 STEM 及機械人教育作好準備，既可提供空間及機會予本校學生練習，也可為來年西貢區 Robomaster 小學機甲大師分區挑戰賽作預備。
- 吳嘉和老師、陳恩鴻老師及十位 STEM 大使接受港台節目－《新人類、大世界》訪問，分享學生在 Robomaster 機甲大師挑戰賽獲取佳績的心得和經歷。



- 不受疫情所限，葉仲元老師和吳詠琪老師以網上 ZOOM 形式舉行小學 STEM 興趣班，邀請區內小學生報名參加，每個課堂平均有五十多位小學生參與，學生主動發問，並預備相關的材料在家進行趣味 STEM 實驗。
- 陳恩鴻老師、何志超老師、秦慧芬老師帶領十多位 STEM 大使，前往東華三院王余家潔紀念小學進行 STEM 的活動推廣，為全校學生擺放 Robomaster 攤位，過程中吸引了不少小學生參與。
- STEM 組同事前往閩僑小學舉行 STEM Day，為閩僑小學五年級的學生舉行了 Robomaster、無人機、DIY 酒精搓手液及火三角實驗等的不同的 STEM 課堂，提升同學對 STEM 的學習興趣及加深閩僑小學的師生對我校 STEM 發展的了解，同時讓我校 STEM 大使學習服務社區，藉此活動希望加強與閩僑小學未來更多 STEM 相關的交流。
- STEM 組同事前往博愛醫院陳國威小學舉行 STEM Day，為陳國威小學全級六年級的學生舉行了 Robomaster、無人機、DIY 潤唇膏及熱縮片鎖匙扣等的不同的 STEM 課堂，提升同學對 STEM 的學習興趣及加深陳國威小學的師生對我校 STEM 發展的了解，同時讓我校 STEM 大使學習服務社區，藉此活動希望加強與陳國威小學未來更多 STEM 相關的交流。
- 吳嘉和老師、秦慧芬老師、陳嘉悅老師帶領 28 位學生當中包括 6 位陳小學生及家長參觀濕地公園及元朗高鐵廠，藉此增潤學生學習經歷，提升 STEM 氛圍。
- 陳恩鴻老師帶領十多位 STEM 大使同學參與由蒲窩青少年中心舉辦的「塑匠」工作坊，學習可持續發展、循環經濟及升級再造等綠色概念，利用 STEM 相關知識及技能把塑膠再造成書籤。
- STEM 組同事前往慕光英文書院進行 STEM 交流及分享，當中參觀了亞馬遜生物



教室、問天閣、人工智能教室等新的建築設施，當中更深入了解其中兩級的創新科技科「SPACE M」恆常飛行課程，以準備發展具本校特色的航空科學課程。

- 吳嘉和老師、陳恩鴻老師及陳鎮國先生前往啟思中學進行科學和 STEM 交流，分享了本校科學及 STEM 的發展，並與啟思中學交流不同的 STEM 及跨學科活動。
- 港澳信義會小學校長及老師到校進行 STEM 交流，本校吳嘉和老師、陳恩鴻老師及何志超老師於席間分享了本校最新 STEM 的發展，並前往本校不同的設施進行參觀，過程中獲港澳信義會小學校長及老師的讚賞及肯定，期待未來有更多合作的空間。

反思

- 回顧過去一年，中三級校本課程－“STEM by 3”發展漸趨成熟，期望能繼續優化課程，提升學生學習效能，更能貼近最新的 STEM 發展，並加入人工智能等元素。
- 中一、中二 STEM 創新研習課期望可以不斷更新，並擴大與 STEM 相關的課題，豐富中一及中二級學生的 STEM 學習經歷。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一 至 中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、綜合科學、生活與社會、普通話、中國歷史、地理（中二及中三）、歷史（中一及中三）、普通電腦、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、公民教育、STEM 增潤課（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一甲班和中二至中三級甲及丙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於非華語學生： 數學、綜合科學、生活與社會、普通電腦、歷史（中一及中三）、地理（中二及中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展（高中一及二）／通識教育（高中三）、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程（高中二及三）

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：STEM 課程及創新研習課、初中中史（專為非華語學生設計）、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 學與教

- 4.1 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異的學生，協助有關學生於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面，在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關學生納入同一組進行教授中文、英文、數學及通識等科目，以聚焦培育。課後提供初中的中、英、數精補班，以進一步提升學術成績。在非學術輔導方面，帶領中四、五級圓玄之星參觀不同大學的資訊日，了解最新的入學資訊。
- 4.2 於學期初教導中一級學生各項應有的學習態度，包括：正確執拾書包方法、帶備足夠學習工具、如何摘錄筆記等，並推行功課袋計劃，鞏固學生認真學習的態度及養成依時完成家課的良好習慣。
- 4.3 中一至中三級推行教學語言微調政策，於初中甲班和丙班的數學、綜合科學及普通電腦三科部份課題使用英語授課。
- 4.4 中一至中三級均額外設中、英、數精補班，挑選合適學生於星期一至五進行一小時中、英、數精補訓練，時間由下午三時至四時正，針對學生的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升學生成績。
- 4.5 中四級補課計劃由下學期開始，在疫情期間每星期進行實時補課五天，由下午三時至四時。中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課五小時。升中五及中六級在疫情期間的暑假亦進行「實時視像補課」，每科最少補課 15 小時，協助同學爭取佳績。



- 4.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。此外，為了讓學生積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級學生分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升學生的學習心態。另外，亦協助中六級學生參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加學生有關的應試經驗。
- 4.7 定期向各公開試班別提供有關應試技巧、考試資訊及奮進故事等文章，張貼於壁報板上，由班主任向學生講解，以提升學生的應試心態。升就組亦根據學生的不同程度，提供相應的學習或升學及就業輔導，讓學生認識不同行業，明白現實社會對求職者的要求和期望，從而及早做好準備。
- 4.8 於 9 月進行中六級「教師教學成效」問卷調查，由全校中六級學生就各科情況填寫問卷，11 月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。而中一至中五級「教師教學成效」問卷調查因疫情關係，是次調查因而暫停。
- 4.9 成功申請 2020-2021 年度教育局校本支援服務，服務項目分別為「支援非華語學生校本支援服務之支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力（校本教師專業發展活動）」及「科學、科技、工程及數學教育學習社群（評估）」。

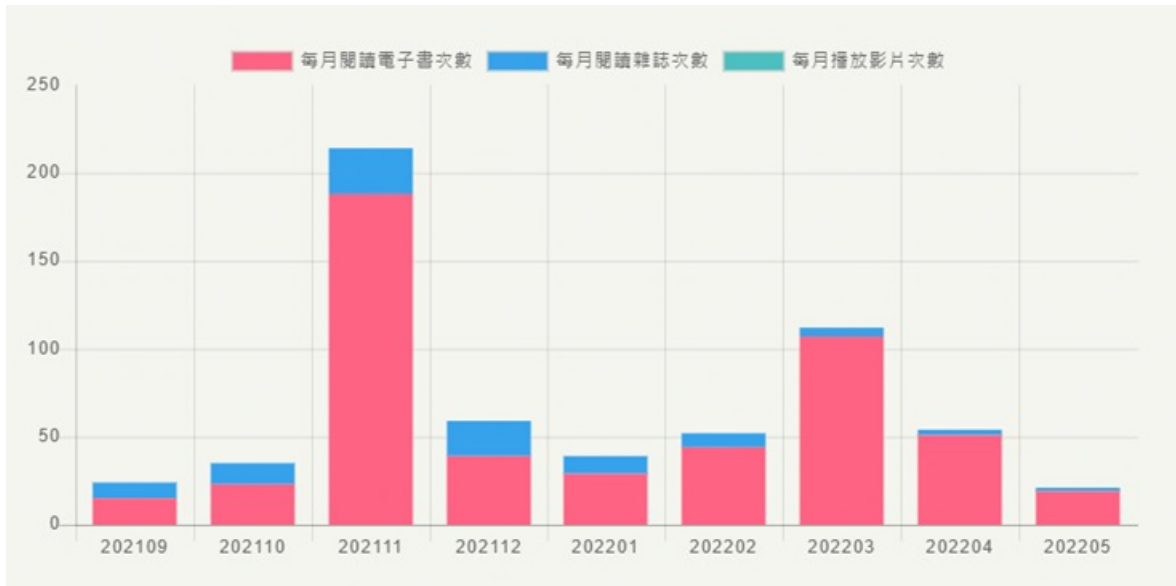


5. 推廣閱讀

- 5.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取銅獎至金獎的學生共 115 人。
- 5.2 全年舉行「電子書班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，全年電子書借閱量為 610 本。
- 5.3 透過「晨曦閱讀 730」、「Read to Love, Love to Read」活動，老師向學生進行書籍分享會，提升學生閱讀興趣和學習動機。
- 5.4 閱讀推廣組帶領學生外出，參與蒲書館的「學校無上限選書計劃」及暑假期間參與「我們一起閱讀的日子 2022」及香港書展參觀活動，讓學生體驗校外閱讀活動。
- 5.5 參與 Project WeCan 及香港教育大學「教育創新領導計劃」，到訪加拿大神召會嘉智中學、仁愛堂陳黃淑芳紀念中學參觀圖書館設施，並與五間學校交流推廣閱讀活動等。
- 5.6 舉辦「在家也閱讀：兩文三語有聲好書—聲演比賽」，並以 Hyread 電子書作為指定閱讀材料，同學在家學習期間，參與閱讀活動，從中也能鼓勵同學多閱讀電子書。
- 5.7 推動跨學科閱讀，邀請不同學科參與主題閱讀「健康生活」為主題，以閱讀主題融入課程中，參與學科分別有 STEM、中文科、英文科、經濟科、家政科及宗教科等。

5.8 學生閱讀習慣

2021-2022 年度 e-悅讀計劃每月統計圖 (4/10/2021-13/5/2022)



6. 專題研習

在中一、二級，每年共有 9 個小時課節的 STEM 創新研習課，本年度開辦了各式各樣與 STEM 相關的課程，分別是航拍編程、3D 動畫設計、VR 虛擬實境製作、天文與我及生物工程，本年度更與 VTC 合作開設機械臂和輸送機械人課程，藉此提升同學們的自信心，同時也加強校園的 STEM 氣氛，從而為中一及中二級的同学建立良好的 STEM 學習基礎。

7. 公民教育、國民教育及環境教育

7.1 公民價值教育方面：

- 安排同學參加及擔任由西貢民政處舉辦的西貢青年大使及本校公民教育大使，協助推廣「放眼世界、認識祖國、關心社會、愛家愛人」等公民教育信息及價值觀，並代表學校參與學界不同的訓練及比賽。



- 安排多個講座傳遞各項公民教育理念及知識，包括保安局禁毒處、禁毒常務委員會及心創作劇團協辦「《毒來獨往》禁毒音樂劇場」、懲教署更生先鋒計劃「《人生請揀》互動音樂劇場」、香港器官移植基金會「器官捐贈專題講座—受助者分享」、WEDO GLOBAL 愛同行「賽馬會多元文化世心領袖計劃及共融講座」、香港報業評議會「與中學生和老師談新聞：資訊素養教育活動—如何面對假新聞講座」、政府資訊科技總監辦公室「網上罪案分析、網上交友安排及網絡欺凌講座」。
- 安排學生參加由素質教育發展中心主辦「『身心健康 勤奮學習』2021-2022 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽（中學組）標語創作比賽」，成功培養學生正確價值觀。
- 參與由教育評議會主辦，優質教育基金贊助的「價值教育—老師培訓計劃」執行期（中學組），安排中三級在公民教育課進行試教活動，主題為責任感，當天教育評議會派員到校觀課並就我校編定的校本教材作評價及意見。

7.2 關心社會、民主及廉潔教育方面：

- 為讓學生可多接觸新聞資訊，每天早上 7:30 在小食部利用大電視播放新聞，使學生在等候上課室時，除可選擇到活動中心閱讀外，還可以多了解社會時事。
- 安排全校學生於網上形式參與由學友社主辦的「全港中學生十大新聞選舉」，加深學生對傳媒的認識，並培養時事觸覺，豐富其他學習經歷。
- 安排學生參加由將軍澳區耆樂警訊及少年警訊主辦「愛惜·守護將軍澳攝影比賽」增加學生對將軍澳社區的認識，培養出對社會關懷愛惜之情。

- 安排學生參加由將軍澳警區主辦的「將軍澳的足跡」之尋根之旅專題研習比賽，高中派出兩隊，分別研究調景嶺和坑口區歷史，獲得多個獎項包括中學組亞軍、中學組季軍和最佳演譯獎。
- 與香港報業評議會（報評會）合作舉行工作坊，中四和中五同學在報評會導師及學校老師的引導下，嘗試分析不同資訊的真偽及學習如何查證。此外，安排中五學生參觀香港浸會大學傳理學院，了解傳理工作和新聞工作對社會的重大意義和責任。

7.3 國情教育方面：

- 由 2022 年 1 月 1 日開始，每個上課日（一至五）及一些重要的指定日子升掛國旗；另外每周一次（正常情況下，星期三進行）及在一些重要的指定日子及特別活動進行升國旗儀式。同時亦制訂在疫情下以直播形式參與升國旗儀式的流程及注意事項，以培養學生的國民身份認同。
- 就 13/12 的「南京大屠殺 84 周年死難者國家公祭日」進行提前升旗儀式，並進行國旗下的講話，講解南京大屠殺的發生經過，並帶出「銘記歷史·珍愛和平」的信息。另外，亦透過各班 WhatsApp 群轉寄南京大屠殺的相關資訊及影片，讓學生有更多了解，並培養國民身份認同。
- 安排 9 位學生代表學校到青衣城影藝戲院出席由「新界校長會」舉辦的「《長津湖》電影欣賞會」，了解中華人民共和國抗美援朝的過程。當日學生代表更在教育局局長楊潤雄太平紳士手中接受紀念品。
- 一連七天舉行「百年歷史當代中國圖文展」及網上問答比賽，在地下大堂展出 30 塊展板介紹祖國過去一個世紀的發展概

況及成就。同時進行網上問答比賽，設冠、亞、季或優異獎，鼓勵學生主動參閱展板，進一步了解國家發展的亮點，加強國民身份認同。

- 於公民教育課安排「香港友好協進會」於禮堂現場及利用校園電視台視像直播方式為中三至中五全級學生進行與香港及國家範疇相關的「國家的科技創新和領先科技講座」。是次講座有幸邀請到港區全國政協委員胡劍江先生到校進行演講，並由香港友好協進會伍瑞球校長陪同，更安排了中央人民電視台到場採訪及在講座完成後訪問我校三位學生。活動成功讓學生了解國家最新的科技發展情況，並培養堅毅、抗逆力、責任感及國民身份等價值觀。
- 參加由新界校長會籌辦的「深港青少年共繪美麗灣區啟幕篇—走進深圳百年平湖系列活動啟動儀式」（深港連線）。活動中學生成功了解深圳平湖的最新發展，並加深兩地青少年對大家學習及生活的認識。
- 「世界關愛慈善基金」到校為我校的中二級學生以線上及線下形式舉行了「習近平主席及駱惠寧主任重要講話精神暨香港青年大灣區生涯規劃高峰會」。講座除邀請到全國政協委員胡劍江先生及香港科技大學內地生校友會會長王亞超先生演講外，更邀請到香港青年於內地創科成功創業的企業家詹培勳先生以線上形式分享他創立的「一清創新科技企業」—專門開發無人駕駛汽車的龍頭企業，師生對祖國成就都有更深刻體會。
- 成功申請優質教育基金—「我的行動承諾」加強版撥款計劃，申請一筆\$300,000 的額外撥款，協助學校推廣國民教育和國家安全教育以及媒體和資訊素養教育，以提升學生的國民身份認同，並教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。

7.4 推廣《憲法》及《基本法》教育方面：

- 於各級周會進行「國家安全教育講座」，詳細介紹有關國家安全教育的內容及港區國家安全法的各項條文，培養學生對國家安全的認識，建立認同法治和守法的價值觀。
- 安排學生參加各類校外比賽，藉此增進對憲法和基本法的認識，包括：教育局舉辦「2021『國家憲法日』網上問答比賽」、善德基金會及青識教育發展中心主辦「國家安全教育通通識校際挑戰賽—線上校際晉級賽」、西貢區公民教育促進委員會主辦的「齊來認識大灣區問答比賽」、由善德基金會主辦，新界校長會協辦兼統籌的「認識憲法、《基本法》—與法治同行」中學校際問答及論證比賽 2022，成功增加學生對國家和憲法的認識。
- 為全體學生舉行「憲法、基本法及國安法問答比賽」，因疫情關係，由原訂的社際比賽改為在各班進行班內比賽。各班學生皆積極參與，成功提升學生對憲法、基本法及國安法的認識。

7.5 環境保護教育方面：

- 參與全港「無冷氣夜」活動，讓學生體會減少能源消耗，實踐低碳節能的生活。
- 參與由可持續發展委員會安排，「管制即棄塑膠問卷調查活動」，同時亦派發小冊子，向學生宣揚減少使用即棄塑膠，共同保護環境的價值觀。
- 安排講座傳遞環境保護及可持續發展訊息，當中包括：於公民教育課安排「無塑海洋」到校進行《海洋微塑膠講座》、「可持續發展委員會」及「黑暗劇場」協辦的「學校外展計劃《盲探行動之「膠」積未來》環保話劇。

7.6 教師培訓方面：

- 安排老師出席不同訓練和分享會，加深對國情教育的認識，並與同工交流國情教學的心得。參與項目包括：由善德基金會及青識教育發展中心主辦「國安教育教師專業發展座談暨《國家安全教育通通識》系列活動簡介會」、由教育評議會主辦，優質教育基金贊助的「價值教育—老師培訓計劃」執行期（中學組）工作坊。

8. 資訊科技教育

- 8.1 本校近年積極推動電子學習，務求提升學與教的效能。本校其中一個關注事項便是電子學習。本校分別透過「關愛基金—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」及「優質教育基金電子學習撥款計劃」，成功協助超過 280 名家中有經濟困難的學生購買平板電腦或 Wi-Fi 蛋及數據卡，資助計劃解決了相關學生網上學習的困難，為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。同時，本校至今已購買了超過 120 部平板電腦，供未有平板電腦的同學借用，可應付多個課堂同時進行電子學習。
- 8.2 本學年大力推動有關電子學習的老師培訓及交流，於學期初舉行的教師發展活動，邀請了 APPLE 公司到校進行電子學習工作坊，教授如何使用 iPad 有效製作教材及展開互動的教學活動。於二月份教師發展日，再次邀請 APPLE 公司為全校老師以視像課形式進行電子學習工作坊。教授如何使用 iPad 有效製作線上教學或混合式教學的教材，當中介紹了不少有用的教學工具及教學方法，大大加強老師進行網課的效能。



- 8.3 此外，資訊科技教育組亦為老師舉辦了多次工作坊及老師分享，定期向各科組提供與電子學習相關培訓課程及研討會的資料。於本學年各科老師已參加了超過 100 場次由教育局舉辦與電子學習相關的講座或工作坊，可見老師們積極爭取提升對電子學習的見識及技能。本校亦會定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」教學設計及推行作分享環節，加強交流。本學年共 15 位老師分別於會議中作出經驗分享，為老師們提供了寶貴的示範。
- 8.4 在運用資訊科技方面，各科均已開始使用電子學習管理系統，作為收發課業及分享學習材料之用，學生的學習進程亦能以較有系統的方式記錄。超過一半科目於本學年均有使用反轉教室及課前或課後電子評估工具，提升學生的自學能力，亦令課堂教學變得更有效能。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

1.1 特殊教育需要統籌主任統籌全校融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展分三大範疇：

- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供合適的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心發展，發揮所長，服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓學生及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓學生得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案，讓教育局教育心理學家作進一步評估。老師亦可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。



- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的學生作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中二被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。此外，參加由香港教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃（初中）」，成為其中一所種子學校，透過人物細節描寫，配合多元化學習策略及網上工具，促進學生寫作能力。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生的大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為合適的學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。
- 臨床心理學家服務：為面對不同情緒困擾的同學提供個案評估、心理輔導等服務，以促進個人的心理健康及適應能力。
- FunFunFun 小組：與學校社工合作，於課餘舉辦小組活動，透過小組討論、分享、遊戲等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理 ability，並掌握學習及應試技巧。



- UCLA PEERS 社交技巧訓練：與粵港澳大灣區扶輪社合作，舉辦共 10 節小組訓練及家長講座，以期幫助有需要學生提升社交技巧。

2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在



適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。

- 3.3 舉辦一連兩天的中一級「中一歷奇迎新營」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓本地及非華語學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。
- 3.4 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為十二個小組，每組約八至九人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了十二次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、好書分享、電影欣賞或分組遊戲，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及計劃。

4. 訓育及輔導

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如班級經營課、網上學習策略講座、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學時機，團結學生及提升他們的抗逆力，以積極的態度迎接新學年的新挑戰。
- 4.2 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動－青少年思健推廣」計劃，



通過各類工作坊，加強學生對青少年精神健康的認識，促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。

- 4.3 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.4 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的學生提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：歷奇訓練營、化妝師初探、花式跳繩、雜技大師、節奏口技訓練班、剪髮技巧班和高級禮儀學府等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。
- 4.5 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我，努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.6 與浸會大學及香港能仁專上學院社工系合作，安排共四位學士學生到校當實習社工，每星期兩天。透過舉辦小組：例如：「愛在圓玄三中」精神健康推廣活動、「生死劇場－電影治療體驗活動」和「愛在三中 抗疫送暖」計劃等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護學生。
- 4.7 與「生命熱線」合作，以「珍惜生命」為題，組織「生命大使」及籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極推廣正能量訊息，如舉辦生命教育周和「生活希望佈滿天」留言創作比賽，讓學生學懂如何有效安慰別人。



- 4.8 學校多來年均以「關愛、服務社會」為重點，在師生、家長的共同努力下，致力推動學生德育培育的工作。今年，學校獲得由教育局與香港基督教服務處舉辦的「逆境新常態 校園顯關愛」主題大獎，以及香港紅十字會舉辦的「卓越人道校園獎」，這都是學校方向及政策得到落實的明證。
- 4.9 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦性教育講座，分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活動，透過社工分析時下有關性的新聞報導，包括：N 號房、裸聊和私影等主題，提醒學生網絡安全的重要性，要懂得好好保護自己，切勿遭人利用或誤墮法網。
- 4.10 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒緩壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。
- 4.11 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.12 邀請懲教署到校，為學生演繹《人生請揀》音樂劇場。讓學生反思人生中將會經歷無數選擇和抉擇，但一念之差或追悔莫及。另外，署方亦安排了更生人士到場分享，親身闡述其犯案的心路歷程及領悟，讓學生更深切領略到犯罪所需要負上的沉重代價。
- 4.13 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程－德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、分享活動、參觀、步操及歷奇日營等，



灌輸正確的價值觀，期望能改善他們的學習態度。

- 4.14 學年初向全體學生解釋良好品格的重要性及校規的要求，亦透過三次的紀律講座，分別向本地及非華語學生詳細講解本年度學校對他們的期望及需要改善之處。
- 4.15 透過申請健康校園不同的講座，確立學生良好的價值觀和行為表現，包括反欺凌講座，尊師重道講座、反吸毒及反吸煙講座以及網絡安全及網絡欺凌講座。本年度因為疫情而有長時間進行網上上課，訓導組透過不同的網上講座及分享，提醒及教導同學正確的觀念，友愛朋輩、尊敬師長、建立健康人生以及正確使用互聯網的態度。
- 4.16 為中一同學設計「領航計劃」，共舉行五次講座，使新同學更容易融入新校園，更能愉快地過校園生活。
- 4.17 網課期間，安排領袖生參加快樂明 TEEN 電競盃《英雄聯盟》邀請賽及吸煙與健康委員會舉辦的「無煙 teens 計劃」活動，藉以讓同學代表學校出賽，增加同學對學校的歸屬感。
- 4.18 利用線上網課功能，組織領袖生參加由教育局舉辦的「和諧校園網絡」計劃，為中一級同學舉行網上活動，以宣傳校園和諧訊息。

5. 升學及就業

- 5.1 在開學輔導周為全校同學進行職業性向測試，幫助學生認識自己的性向、志趣及能力。
- 5.2 推行「燃我亮點」獎學金計劃，設個人計劃及團隊計劃。學生與小



組導師、活動導師或班主任一起訂下自己的全年目標（包括目標考試分數）及行動計劃，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結，最後選出得獎者。

- 5.3 透過民政事務局生涯規劃津貼，聘請專業導師，為學生開設糕點及甜品製作班、皮革製作班、氣球製作班、非華語女生生活技能班、特技化妝班及節奏口技班；活動組為雜耍班、流行樂隊、節奏口技班、花式跳繩班、爵士舞及現代舞班等多個 OLE 班別外聘專業導師訓練學生。
- 5.4 為中三級下游班別舉辦「知友明天」計劃，透過工作坊或外出活動，協助同學建立自信，訂立目標。進行的活動包括：特技化妝技能班、氣球製作技能班、運動體適能班等。
- 5.5 為中四級學生舉辦「職業性向工作坊」，透過職業性向測試及互動遊戲，了解自我性向；安排全級中四同學參加「學校起動」計劃「職涯規劃日」網上活動，全級中四同學進行職業性向(Holland)測試，再依據同學性向結果參與由不同企業舉辦的網上體驗工作坊。
- 5.6 透過不同活動，讓學生認識各行各業的運作、工作性質及入職條件。如：「銀行業透視」活動，帶領學生參觀瑞士銀行 (UBS) 香港總部，並與 14 位來自瑞士銀行 (UBS)、彭博 (Bloomberg)、麥格理銀行 (Macquarie) 及野村控股 (Nomura) 的商界義工進行小組分享；懲教署「Project J 計劃」，透過一系列參訪及體驗活動，如參觀懲教博物館及進行「思囚之路」體驗活動等，認識懲教署的工作；透過「Custom Yes 計劃」，邀請海關搜查犬隊到校，與學生進行互動交流，了解海關不同崗位的工作。



- 5.7 透過「友·導向」計劃，舉辦「天文台及環保署初探」活動，天文台科學主任及環保署總環境保護督察等不同職場義工，透過不同遊戲為同學介紹天文台及環保署的各項工作；透過 zoom 網上平台，公務員義工們介紹其辦公室環境，更實時向同學展示其前往屏山，對非法排污水投訴的調查過程，不同義工也簡介其早前協助抗疫封區的工作；參觀環保署「T·PARK『源·區』」，了解香港「轉廢為能」的綠色設施及綠色經濟。
- 5.8 安排高中學生報讀他們感興趣的應用學習課程，裝備學生相關的職場技能，91%學生取得達標成績。
- 5.9 於各級生涯規劃課中，為學生介紹物理治療師、消防及電競等不同行業。
- 5.10 透過「中一級生涯規劃課」，分組舉辦「自我認識工作坊」，透過有趣遊戲，讓學生初步了解個人性向。
- 5.11 透過「中三級生涯規劃課」，分組舉辦「選科錦囊」及「選科攻略」工作坊，有系統地讓學生認識不同高中科目、了解選科安排及注意事項。於中三級班房設置「升就資源閣」，擺放高中科目資料，也製作中英文版校本高中選科指南。
- 5.12 在高中學生其他出路方面，透過班主任課和邀請青年學院代表到校講座，向中四級學生介紹高中學制下學生的其他升學途徑；製作校本「中四其他出路指南」、「VTC 春季課程季刊」和「VTC 秋季課程季刊」，以便師生查閱不同課程資訊。



- 5.13 透過「中五級生涯規劃課」，讓學生了解搵工途徑及求職技巧及分享內地及台灣升學的最新課程資訊；舉辦「香港科技大學分享會」，香港科技大學代表簡介各學系及入學要求後，科大學生分組向學生介紹其學科內容、校園生活的點滴，勉勵學生努力向美好的科大生活邁進；安排有興趣的學生，參加東華學院「心理學」暑期體驗課程。
- 5.14 為了協助中六學生報讀本地大學，舉辦「我要入大學」講座、「聯招註冊工作坊」等，派發 JUPAS 註冊小指引，教導學生註冊聯招帳戶；進行「JUPAS 選科講座」，介紹聯招不同大學提供的不同課程及收生分數，並解構各所院校的計分方程式，協助學生作出選科抉擇；又進行聯招「其他經歷及成就 (OEA)」工作坊，協助學生從學生學習概覽 (SLP) 中選取十個有意義的活動，填報聯招申請。
- 5.15 透過「中六級生涯規劃課」，透過班主任課及多場講座，有系統地為學生介紹不同升學課程、報名程序及面試技巧等。
- 5.16 在開學輔導周為全級中六同學舉行模擬放榜活動。同學從班主任手中獲發模擬文憑試成績單後，需按成績決定繼續升學的課程和尋選工作，填寫申請表後再進行相關的模擬面試。
- 5.17 透過學校起動計劃，舉辦「商輔商承」活動。邀請 13 位商界義工及香港退休公務員會會員到校，分為 13 組，以小組形式與中六同學進行小型座談會，透過義工分享與答問，讓同學認識義工的工作及了解其生涯成功背後的辛酸故事，以鼓勵同學堅毅不屈，邁向成功。
- 5.18 與融樂會合作，進行「少數族裔升學支援計劃」，透過不同主題分

享，協助非華語學生了解 JUPAS 選科上的資訊及陷阱；並按學生興趣分組，由大學生義工深入科目分享及介紹。

- 5.19 分別為高中家長舉行「新高中學制·多元出路·各展所長」、「迎接放榜」及「內地及台灣升學」座談會，為家長介紹子女畢業後的不同出路。
- 5.20 透過圖書館及班房內的升就資源閣、升學資訊牆及 WhatsApp 群組，向中六同學不斷更新升就資訊。
- 5.21 為高中學生有系統地安排內地及台灣升學剪報分享，邀請內地及台灣大學代表（華僑大學、台灣各大學香港校友會總會、朝陽科技大學）到校，為有意前赴兩岸升學的中六同學，進行內地及台灣升學講座，介紹內地及台灣升學概況及不同升學管道。
- 5.22 積極協助同學競逐不同獎助學金計劃，結果如下：

主辦單位	獎學金	金額	獲獎學生
學校起動計劃	WeCan 獎學金	最少\$25,000 X 4年	畢業生梁可盈
金紫荊女企業家協會	未來領袖獎學金	\$10,000 X 4年，以及全方位培訓課程	畢業生梁可盈 畢業生澳 沙
羅氏慈善基金、教育局	應用學習獎學金	\$ 1,000	6A Malhi Khuspreet Kaur 6C 劉津瑋 6B 羅曉琳
融樂會	Tertiary Education Scholarship	\$15,000	畢業生 Kainaat Asif 畢業生 Maryam Rani
中原慈善基金	中原慈善基金獎學金	\$10,000	畢業生李一樹
香港大學附屬學院	入學獎學金	\$4,000	畢業生吳宜棕
學校起動計劃	數理傑出獎	\$3,000	畢業生陳永軒 畢業生李崎芊



領展	領展大學生獎學金	\$20,000	畢業生許毅文
香港大學附屬學院	入學獎學金	\$4,000	畢業生吳宜棕
新界校長會	香港廣東社團獎助學金	\$10,000	畢業生王煒晴
尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士獎學金	\$1,000	畢業生袁君怡 畢業生祝柏康
民政事務署	融和獎學金	\$2,000	李世鴻同學 鄭紫晴同學 安吉拉同學 成文杰同學 鄭政言同學 黃家熙同學

- 5.23 舉行升就小博覽，邀請 9 所大專院校到校，於文憑試放榜日設立諮詢攤位，提供最新的面試資訊、即時面試及收生。
- 5.24 以「非華語學生升學支援」為題進行訪問，於香港電台《奮發時刻 DSE》節目中讓大眾了解本校有系統地支援非華語學生升學的各項措施及計劃。



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績（HKDSE）

2022 中學文憑試成績公佈，其中視覺藝術科(100%)、地理科(100%)、歷史科(96.2%)、通識科(92.9%)和旅遊與款待科(80%)的合格率均高於全港平均。此外，英文科和地理科的優良率均高於全港平均。教育局公佈 2022 年 DSE 成績增值報告，最佳五科、核心四科，中文、英文、通識等主要科目都表現出色。核心四科的增值級別為 9 級，最佳五科為 8 級，中文科為 8 級、英文科為 7 級、通識科為 8 級、歷史科為 8 級、旅遊與款待科為 7 級。

在大學聯招中，全校有 12 名學生獲大學取錄。當中，有 5 名學生獲教育會資助大學的學士學位，3 名學生獲都會大學學士學位。另外，有 4 名學生透過「指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP)」獲得大學學士學位。

2. 普通中等教育證書（GCSE）、普通教育證書高級補充程度（GCE AS-Level）及普通教育證書高級程度（GCE A-Level）考試中文科成績

2022 年普通中等教育證書(GCSE)中文科考試表現優異。是年度共 32 名非華語學生應考，合格率達 97%，當中 10 名更獲最高等級 9 級，其中優良率（等級 8-9）有 37.6%。

而在普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)中文考試表現同樣出色，9 人應考，合格率達 100%，其中取得 1B、3C 的成績。兩個公開試成績理想，實是師生共同努力下的成果。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2021 / 2022
學術	香港學校音樂及朗誦協會 / 七十三屆香港學校朗誦節	中英文科朗誦共獲 1 冠、8 亞、2 季
	教育局 / 2021/22 非華語學生中文才藝比賽	詩歌朗誦、詩歌朗誦及分享感想 1 亞軍、2 優異 寫作 冠軍、優異
	港青基信書院 / 第十屆非華語學生（中學）普通話朗讀比賽	初中個人朗讀 冠軍
	香港社區網絡營 / 第四屆全港少數族裔廣東話挑戰賽	中學組說故事 冠軍、亞軍、季軍
	香港學術及教育交流協會 / 高中英文作文比賽	季軍
	阿里巴巴創業者基金 / RoboMaster 機甲大師青少年挑戰賽（香港站）總決賽	中學組（香港站）冠軍
	阿里巴巴創業者基金 / Robomaster 2022 國際邀請賽	青少年組（國際賽）冠軍
	儒釋道觀音文化節籌備委員會 / 2021 第七屆觀音文化節	專題比賽（高中組）優異獎 徵文比賽（高中組）優異獎 徵文比賽（初中組）優異獎
	香港教育大學 / 「仁者愛人」— 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	優秀作品獎
	香港中華文化促進會 / 「疫症無情，人間有情」徵文比賽	初中組 一等獎
	MathConceptition / 數學思維大激鬥 2022	個人賽 銅獎
	香港學界模擬辯護及模擬法庭協會 / 香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽	傑出訟辯榮譽錄
	中文大學中文學院中文及文化工作室、香港社區網絡營 / 第一屆全港非華語中學生粵語辯論賽	最佳辯論隊、最佳辯論員
	電影、報刊及物品管理辦事處 / 「淫褻及不雅物品管制條例」口號創作比賽	傑出表現獎、優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2021 / 2022
	素質教育發展中心 / 身心健康 2021-2022 系列 「全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽」	標語創作 冠軍
	全港青年學藝比賽大會 / 全港青年對聯比賽 2021-2022	優異獎
	哈佛大學香港校友會 / 哈佛圖書獎 2022	哈佛圖書獎
體育	香港學界體育聯會 / 校際田徑比賽 2021-2022	男子全場總亞軍 男子甲組全場冠軍 男子乙組全場亞軍 男子甲組： 三級跳遠冠軍、跳高亞軍、 鉛球亞軍、800 米冠軍、 1500 米冠軍、110 米欄季軍、 4x400 米接力季軍 男子乙組： 400 米亞軍、1500 米亞軍、 鉛球殿軍、4x400 米接力冠軍 男子丙組： 100 米亞軍、200 米季軍、 800 米季軍、4x400 米接力季軍 女子甲組： 100 米亞軍、200 米亞軍 女子丙組： 200 米殿軍
	教育局、香港兒童健康基金、中國香港體適能 總會 / 學校體適能獎勵計劃	至 FIT 校園推動獎
	香港跆拳道協會 / 香港學界跆拳道比賽 2022	中學男子色帶組 季軍
	新地單車學院 / 新地單車學院邀請賽	季軍
	香港舞蹈總會 / 紫荊盃舞蹈大賽	爵士舞（群舞）優異獎
	香港學界舞蹈協會 / 第五十八屆學校舞蹈節	爵士舞三人舞 甲級獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2021 / 2022
	香港道教聯合會 / 湯修齊盃教師三人籃球賽男子組	金盃冠軍
藝術	樂兒計劃成長基金 / “眾樂樂”Jam Sound 慈善音樂會暨歌唱比賽 2021	冠軍、優異獎
	香港道教聯合會會屬學校校長會 / 道教歌曲歌唱比賽 2021	優異獎
	廣州市教育局 / 第五屆「我是廣州對外交流小使者」合唱比賽	國家二等獎
	伍倫貢學院 / 第一屆香港伍倫貢學院標語翻譯比賽	優異獎
	將軍澳(南)分區委員會 / 「愛·家·將軍澳」攝影比賽	中學組亞軍、優異獎
	將軍澳(北)分區委員會、西貢民政事務處 / 「留住社區動人一刻」攝影比賽	中學組冠軍、公開組亞軍及優異獎
	西貢民政事務處、將軍澳少年警訊 / 將軍 O 的足跡—愛惜·守護將軍澳攝影比賽	優異獎
	中國銀行(香港) / 「疫情下的你我他」攝影比賽	最踴躍參與學校獎 亞軍 中學組 優異獎
	長者學苑聯網 / 第三屆「長幼有情」攝影比賽	中學組 優異獎
	東青 GO、將軍澳攝影協會 / 回歸 25 週年「感動瞬間」攝影比賽	學生組 優異獎
	香港道教聯合會 / 信善紫闕玄觀道德經書法比賽(2021/22)	硬筆書法初中組 優異獎
	看漢教育服務有限公司 / 「同一天空下」全港 NCS 學生中文硬筆書法比賽 2022	中學組 冠軍、亞軍
	西貢民政事務處、西貢青年大使 / 2022-2023 年度西貢區青年大使培訓計劃「活力展現在西貢 同慶回歸 25 載」口罩設計比賽	公開組亞軍 中學組季軍
	香港消防處 / 消防處 AED Box 牆身設計比賽 2021	公開組 優異獎
	家庭與學校合作事宜委員會 / 「家校同心抗『疫』境·正向溝通見真情」比賽系列—四格漫畫設計比賽	中學組 季軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2021 / 2022
其他	香港基督教服務處、香港輔導教師協會 / 2021 年度關愛校園獎勵計劃	逆境新常態 校園顯關愛之中學組主題大獎
	浸信會愛群社會服務處、教育局、香港教育大學 / 2020-2021 第三屆樂繫校園獎勵計劃	「樂繫校園」人際連繫特別獎
	香港紅十字會 / 2021-2022 年度人道校園	卓越人道校園獎
	馮桑均國學基金會、香港教育工作者聯會 / 四維八德踐行獎	中學組 優異獎
	香港小童群益會 / 2020-2021 年度「感創敢為 2.0—青年社會創新服務獎	銅獎
	金紫荊女企業家協會 / 未來領袖獎學金及培訓計劃	未來領袖獎學金
	醫院管理局、葵涌醫院 / Teen 使行動—青少年思健推廣計劃	卓越學生獎
	泰山公德會 / 「全民愛心大行動—孝道之星」表揚活動	愛心學校 第一屆「孝道之星」
	湖南省文化和旅遊廳、亞太旅遊聯合電視台 / 港澳中學生旅遊知識競賽—走進錦繡瀟湘	季軍
	羅氏慈善基金 / 應用學習獎學金	高中組獎學金
	善愿會 / 齊來認識認知障礙症比賽	優異獎
	圓玄學院社會服務部 / 「一人一利是」2022 慈善籌款	最高籌款獎
	義務工作發展局、香港義工學院 / 4C 青年義工領袖計劃	傑出青年義工領袖獎 嘉許狀、感謝狀
	公益少年團 / 公益少年團團員獎勵計劃	中學高級（紫色徽章） 中學中級（橙色徽章）
	香港教育工作者聯會 / 2021 優秀教師選舉	優秀教師獎、入圍特選嘉許獎
	民政事務局 / 民政事務局局長嘉許計劃	嘉許狀



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼） (a)	17,620,493.76	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	2,010,929.35	*
1. 行政津貼	4,269,048.00	4,451,629.87
2. 學校及班級津貼	*	778,858.27
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	85,779.46
4. 升降機保養津貼	*	84,000.00
5. 資訊科技綜合津貼	494,240.00	796,481.93
6. 其他津貼（補充津貼、培訓津貼等）	16,947.24	23,870.00
7. 校本新來港學童支援計劃(NAC)	40,502.00	14,000.00
8. 學校發展津貼	642,934.00	562,595.00
9. 綜合傢具及設備津貼	*	262,082.17
10. 空調設備津貼	597,457.25	596,817.00
11. 校本管理額外津貼	50,702.00	0.00
小計：	8,122,759.84	7,656,113.70
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 薪金津貼	46,071,849.92	46,060,262.99
2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	3,766,213.60	3,719,105.76
3. 家庭與學校合作活動計劃	25,780.00	25,780.00
4. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	0.00	0.00
5. 校本課後學習及支援計劃	190,200.00	202,306.37
6. 其他經常津貼(租金及差餉)	418,012.00	418,012.00
7. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	866,302.00	751,165.90
8. 應用學習中文的學生津貼	1,334,000.00	1,334,000.00
9. 多元學習津貼(應用學習)課程	256,800.00	256,800.00
10. 德育及國民教育支援津貼	0.00	0.00
11. 推廣閱讀津貼	62,851.00	42,224.50
12. 特殊教育教師培訓津貼	0.00	0.00
13. 姊妹學校計劃	157,127.00	46,400.00
14. 資訊科技人員支援津貼	321,796.00	313,310.45
15. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	0.00
16. 香港學校戲劇節	0.00	0.00
17. 非華語學生校本支援津貼	1,584,350.00	1,548,543.31
18. 多元學習津貼(其他)課程	84,000.00	119,700.00



	收入	支出
19. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	117,390.00
20. 支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	0.00	0.00
21. 全方位學習津貼	1,182,747.00	1,369,617.10
22. 學生活動支援津貼	160,550.00	160,203.00
23. 學校行政主任津貼	0.00	0.00
24. 外籍英語教師招聘津貼	0.00	0.00
25. 一筆過特別支援津貼	37,500.00	30,880.00
26. 關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置 以實踐電子學習	0.00	70,320.00
27. 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	800.00
28. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000.00	0.00
28. 其他經常津貼(非教職員強積金)	234,495.35	234,773.84
29. 退役運動員轉型計劃	56,785.62	0.00
30. QEF-THEMATIC NETWORK ON SUPPORT SEN (讀寫策略發展網絡計劃)(暫記錄在政府帳)	110,000.00	0.00
31. 開放學校設施推動體育發展計劃 (2019/20 學年)	30,000.00	0.00
小計：	57,352,764.49	56,821,595.22
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	144,738.47	133,797.02
(2) 具特定用途的收費	165,540.00	53,280.00
小計：	310,278.47	187,077.02
合計：	65,785,802.80	64,664,785.94
2021/2022 年度總盈餘/赤字	(b) 1,121,016.86	--
2021/2022 年度終結總盈餘	(a+b) 18,741,510.62	--



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零二一至二零二二年度「擴大的營辦開支整筆津貼」報告(2021年9月至2022年8月)

	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
津貼名稱	2021-22 年度	9/2021-8/2022	9/2021-8/2022	盈餘/(赤字)	(D)=(B/A)X100%
上年度結餘 (甲)				7,179,393.02	
2021/22 年度預算收入 (乙)	8,096,451.35	8,100,148.35	-	-	-
學校及班級津貼收入	-	16,947.24	-	-	-
學校及班級津貼-行政支出	880,000.00	-	609,833.11	270,166.89	69.30%
學校及班級津貼-組別及科目支出	470,000.00	-	137,625.16	332,374.84	29.28%
綜合科學(IS)	3,990.00	-	4,911.16	(921.16)	123.09%
視覺藝術	68,508.00	-	12,442.17	56,065.83	18.16%
家政(中一至中三)	28,000.00	-	4,013.20	23,986.80	14.33%
設計與科技(中一至中三)	118,000.00	-	18,843.85	99,156.15	15.97%
英文科經常津貼	49,150.00	-	367.20	48,782.80	0.75%
生物科津貼	11,050.00	-	2,139.64	8,910.36	19.36%
化學科津貼(教師評審制)	8,983.00	-	584.27	8,398.73	6.50%
STEM 教育	0.00	-	36,834.94	(36,834.94)	-
其他科目	10,000.00	-	5,643.03	4,356.97	56.43%
升降機保養津貼	84,000.00	-	84,000.00	0.00	100.00%
行政津貼	4,257,631.80	-	4,483,029.87	(225,398.07)	105.29%
行政津貼 19/20 僱主強積金供款退回		-	-		
補充津貼	100,000.00	-	-	100,000.00	0.00%



	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
資訊科技綜合津貼	842,692.60	-	796,481.93	46,210.67	94.52%
校本新來港學童支援計劃	45,300.00	-	14,000.00	31,300.00	30.91%
學校發展津貼(CEG)	274,080.00	-	562,595.00	(288,515.00)	205.27%
學校發展津貼(CEG)-2019/2020 僱主強積金供款退回		-	-		
綜合傢具及設備津貼	153,000.00	-	262,082.17	(109,082.17)	171.30%
空調設備津貼-收入	-	5,664.25	-	-	-
空調設備津貼	591,793.00	-	596,817.00	(5,024.00)	100.85%
校本管理額外津貼	50,702.00	-	0.00	50,702.00	0.00%
增補津貼	1,500.00	-	0.00	1,500.00	0.00%
培訓津貼	3,000.00	-	23,870.00	(20,870.00)	795.67%
德育及公民教育	36,000.00	-	0.00	36,000.00	0.00%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	2,000.00	-	0.00	2,000.00	0.00%
備用	0.00	-	0.00	0.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	8,089,380.40	8,122,759.84	7,656,113.70	433,266.70	94.64%
津貼－其他津貼帳赤字：	20,000.00		0.00	20,000.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	8,109,380.40	8,122,759.84	7,656,113.70	453,266.70	94.64%
		(乙)	(丙)		
(甲)+(乙)-(丙) 擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：	7,646,039.16				

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學校發展津貼」報告 (2021-2022 年度)

政府撥款		實際收入(港元)		
		642,934.00		
計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 家校聯絡主任	01/09/2021-31/08/2022	274,080.00	274,080.00	超過八成學生及老師表示滿意。
(2) "圓動力"體適能訓練中心 工程費用(部份)	01/07/2022-31/08/2022	\$288,515.00	288,515.00	
		結餘：	<u>562,595.00</u>	

本年度撥款：\$642,934.00 本年度實際支出：\$562,595.00 本年度實際結餘：撥入擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」報告（2021-2022 年度）

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 987名(包括 A. 領取綜援人數：371 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：433 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：183 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
非華語學童補習班 (功課輔導)	13	22	5	95%	10月至7月	\$25,440	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	Hong Kong Educat, Sun Life Trustee	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，打穩基礎。
暑期奧數訓練班 (學習技巧訓練)	4	4	2	95%	8月	\$5,200	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	小豆苗教育中心	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在訓練班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的數學邏輯推理能力。
3D 打印課程 (學習技巧訓練)	47	106	41	90%	9月至6月	\$15,000	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加強資訊科技的應用能力和信心； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	ALBACASTOR ROBOTICS LIMITED	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在課程裡表現積極，願意接觸新技術； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動加強資訊科技的應用能力和信心。



鑑証科學課程 (學習技巧訓練)	87	151	60	90%	8 月份	\$3,980	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加強資訊科技的應用能力和信心； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	MATTER OF EDUCATION LIMITED	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在課程裡表現積極，對鑑証科學抱有濃厚的興趣； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動加深了解鑑証科學中的科學原理和其重要性。
文憑試英語訓練班 (語文訓練)	22	27	12	90%	9 月至 2 月	\$50,800	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	伴你同行計劃教育服務 機構、 播賢有限公司	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在興趣班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們的自信心和專注力。
「媽媽的神奇小子」 電影欣賞活動 (文化藝術)	24	38	18	95%	9 月	\$5,700	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能有所反思，培養正面價值觀； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	洲立影藝有限公司	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學表現積極投入，活動後討論亦發人深省； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動能反思何謂堅毅精神，面對逆境困難時不輕言放棄。
Art Group 社工小組 (文化藝術)	5	5	2	100%	7 月	\$455.40	1) 統計出席率，並達 100%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在小組表現積極投入，加深認識自己； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自信心，結交更多朋友。



校園集古村工藝班 (文化藝術)	87	151	60	90%	8 月份	\$49,980	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識傳統中華文化，建立對中華文化的歸屬感； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	HK JIGUCUN GUOCUI EDUCATION LIMITED	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在集古村裡表現積極，積極投入，認識更多傳統中華文化； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助建立他們對中華文化的歸屬感。
板球訓練班 (體育活動)	5	5	2	95%	9 月至 7 月	\$6,000	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	LANTAU CRICKET	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，建立團體合作精神； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的體能和團隊意識。
「愛在我手」自我認識成長小組 (自信心訓練)	4	4	2	100%	1 月	\$77	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，建立正面的自我觀念； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，懂得欣賞自己的優點和接納自己的缺點； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自我形象，亦懂我欣賞別人。
「愛在三中」精神健康推廣活動 (自信心訓練)	92	120	36	90%	1 月	\$243	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學對抑鬱、焦慮和思覺失調等常見的精神健康問題有基本認識，對自身和身邊人的精神健康有更多關注； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，打破不少精神疾病的誤解； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對精神健康的關注。



「密密玩 密密鬆」精神健康遊戲攤位 (自信心訓練)	42	48	20	90%	3 月至 4 月	\$499.80	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認識抑鬱、焦慮和感覺失調等常見的精神健康問題，掌握不同的減壓方法； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，打破不少精神疾病的誤解； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對精神健康的關注。
支持醫護打氣行動 (自信心訓練)	61	37	23	70%	2 月份	\$755	1) 參與人數理想，達 60%； 2) 導師觀察評估，同學反思前線醫護的辛勞，懂得感恩珍惜； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 參與人數理想，達 70%； 2) 經導師觀察評估，同學的反思留言正面積極，海報設計亦別出心裁； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助他們反思前線醫護人員的辛勞，懂得感恩珍惜。
DSE 打氣大行動 (自信心訓練)	23	21	9	70%	2 月份	\$160	1) 參與人數理想，達 60%； 2) 導師觀察評估，同學懂得互相鼓勵，發揮關愛精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 參與人數理想，達 70%； 2) 經導師觀察評估，同學的打氣說話正面積極，書籤設計亦別出心裁； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動對中六應屆考生有正面鼓勵作用，發揮校園關愛精神。
人道工坊工作坊 (義工服務)	4	6	2	100%	12 月份	\$120	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識世界的貧窮問題，並願意幫助有需要的人士； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港紅十字會	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，加深認識世界的貧窮現況； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動增強他們世界公民的意識，願意幫助有需要的人士。



剪髮工作坊與義工小組 (義工服務)	7	7	3	90%	7 月份	\$3,000	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學對理髮業有基本認識，並獲得義工服務的經驗，貢獻社會； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，加深認識理髮業，有助生涯規劃； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動增加他們策劃義工服務的經驗，可惜受疫情影響，無法探訪老人院。
歷奇訓練營 (歷奇活動)	23	29	16	90%	9 月份	\$4,800	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們增加對學校的認識、提升歸屬感，培養團體精神。
飛躍課程 (歷奇活動)	15	19	4	90%	10 月份	\$3,586.70	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助他們訂立目標，及早裝備自己。
中三級穿梭模擬城 (歷奇活動)	23	36	25	90%	9 月份	\$800.47	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認識多元出路，有助生涯規劃； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助他們訂立目標，及早裝備自己。



青年會「將軍澳青年營」歷奇紀律訓練營 (歷奇活動)	32	52	20	95%	11 月份	\$16,650	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學建立團體合作意識，提升自律精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港中華基督教 青年會將軍澳青年營	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在訓練營表現積極，積極投入，懂得互相合作； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助建立團體合作意識，提升自律精神。
「相處好 Easy」朋輩 相處技巧提升小組 (社交/溝通技巧訓練)	4	5	2	95%	12 月份	\$99	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在小組表現積極投入，加深認識自己； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自信心，結交更多朋友。
線上虛擬本地文化考察團 (參觀/戶外活動)	32	52	20	95%	11 月份	\$8,960	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識香港歷史文化，建立對本土文化的歸屬感； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	WALK IN HONG KONG LTD	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在線上考察團表現積極，踴躍發問，了解更多香港歷史文化； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助他們欣賞和珍惜本土文化。
活動項目總數： <u>22</u>									
@學生人次	371	433	183	90%	總開支	\$202,306.37			
**總學生人次	987								

上年度結餘：\$193,800.00 本年度撥款：\$190,200.00 總計：\$384,000.00

本年度實際支出：\$202,306.37 本年度實際結餘：\$181,693.63

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告 (2021-2022 學年)

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1 聘請一名 0.5 中文科 老師(部分)	減輕負責任教特殊教育 需要學生的老師工作 量、任教 SEN 班別及擔任 班主任、教授數學課程、 聯絡家長，推行用學生適 應的教學方式及策略教 授特殊教育需要學生等	不適用	由 2021 年 9 月起 至 2022 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 授課期間積極關注 特殊教育需要學生	檢視全體負責任 教特殊學習需要 學生的老師教擔 及老師年終評核 報告	盡心教學、多運 用電子學習提升 學生的學習動機 及興趣	費用總數： \$ 153,720
2 聘請兩名輔 導員	負責有特殊教育需要學 童的文件處理、替有需要 的學童進行輔導、安排相 關的考試調適提供合適 的課餘訓練等	不適用	由 2021 年 9 月起 至 2022 年 8 月底	特殊教育需要學生 人數及類別：主要 為特殊教育需要學 生	年終評核報告	八成學生支援小 組老師表示滿意	費用總數： \$ 466,200
3 言語治療	改善語障學生的說話技 巧及言語能力，增強溝通 能力	心樂言語 及吞嚥治 療中心	節數/次數：16 每節時數：4 小時 總時數：64 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：中一 至中六級 22 名言語 障礙(SLI)學生 家長人數：0	教師觀察、輔導 員意見、學生及 家長問卷	八成教師及家長 認為學生的說話 技巧及言語能力 有改善	平均每小時 費用：\$750 費用總數： \$ 48,267



項目名稱		服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
4	個人成長小 組物資	為有特殊教育需要學童 進行社交小組，認識和分 析自身情緒、增強情緒管 理，提升學生的溝通技巧 及團隊合作能力	不適用	節數/次數：6 每節時數：1小時 30分 總時數：9小時	特殊教育需要學生 人數及類別：中一 至中二級6名有特 殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導 員意見、學生及 家長問卷	八成學生支援小 組老師及參與學 生表示滿意	費用總數： \$499
5	生涯規劃課 程/訓練課 程物資(木 工班)	透過小組工作坊、行業探 索、職場訓練、工作實習 等，讓高中學生確立升學 ／就業方向	不適用	不適用	特殊教育需要 學生人數及類別： 特殊教育需要學生	不適用	不適用	費用總數： \$80
6	職業治療	透過有目的的活動來治 療、協助減輕及舒緩病者 在發展障礙或社會功能 上的障礙對他們的影響	香港耀能 協會持續 復健中心	節數/次數：15 每節時數：3小時 總時數：45小時	特殊教育需要學生 人數及類別：中一 至中六級13名有肢 體及讀寫障礙的學 生 家長人數：0	教師觀察、輔導 員意見、學生及 家長問卷	觀察課堂表現、 老師及輔導員意 見、評估報告	平均每小時 費用：\$850 費用總數： \$37,400
7	臨床心理學 服務	為面對較嚴重情緒困擾 的學生提供個別臨床心 理諮商及輔導	信義會	節數/次數：8 每節時數：4小時 總時數：32小時	特殊教育需要學生 人數及類別：中一 至中六級5名有特 殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導 員意見、學生及 家長問卷	觀察課堂表現、 老師及輔導員意 見、評估報告	平均每小時 費用：\$1,500 費用總數： \$45,000



							總額	\$751,165.90
--	--	--	--	--	--	--	----	--------------

上年度結餘：\$135,833.44 本年度撥款：\$866,302.00 總計：\$1,002,135.44
本年度實際支出：\$751,165.90 本年度實際結餘：\$250,969.54

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「推廣閱讀津貼」報告（2021-2022 年度）

目標：善用推廣閱讀津貼，優化校園閱讀學習資源，並透過舉辦各項的閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

編號	項目名稱	開支
1	購買圖書實體書	\$30,148.60
2	訂閱中、英文報章及雜誌	\$3,100.00
4	閱讀活動	\$1,330.00
	聘請作家進行講座	
	「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	
5	其他: 購買物資及電子書系統保養	\$7,645.90
總數		\$42,224.50

上年度結餘：\$5,437.41 本年度撥款：\$62,851.00 總計：\$68,288.41

本年度實際支出：\$42,224.50 本年度實際結餘：\$26,063.91

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「非華語學生校本支援津貼」報告（2021-2022 年度）

是年，獲教育局撥款港幣 150 萬元，以協助提供全面支援非華語學童的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：（1）增聘了 4 位中國歷史及普通話老師及 2 位同種族的助理，以增強教師團隊；（2）運用新增的教師人手，以應付學校為非華語學童而設的各級分班安排；（3）組織不同活動以提升融和精神，並讓非華語學童能有更多不同的學習經歷；（4）設計專為非華語學童而設的教材；（5）進行教師培訓活動等。有關撥款支出報告如下：

項目	詳情	支出	
一	增聘 3.5 位老師	年薪	\$1,022,587.06
二	增聘 2 位不同種族的助理	年薪	\$441,597.25
		總計支出：	\$1,464,184.31

上年度結餘：\$8,699.36 本年度撥款：\$1,500,000.00 總計：\$1,508,699.36

本年度實際支出：\$1,464,184.31 本年度實際結餘：\$44,515.05

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告 (2021-2022 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	預期成效	成功準則	具體成效	所需資源 (HK\$)
聘用抽離式資優培訓課程教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕負責統籌資優教育課程相關老師之工作量 ➢ 負責安排相關資優教育課程及文件處理 	09/2021-08/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過聘請教學助理，為高中學生進行抽離式資優培訓課程，從而提升學生英文口語方面的技巧及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 相關統籌老師之教擔有所減少 ➢ 八成或以上參與學生表示滿意 	根據科任老師反映，學生的英文口語能力有所提升。	\$119,700.00
						\$119,700.00

上年度結餘：\$36,075.00 本年度撥款：\$84,000.00 總計：\$120,075.00

本年度實際支出：\$119,700.00 本年度實際結餘：\$375.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告（2021-2022 學年）

項目名稱		服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1	聘請一名 數學科老 師(部分)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量 任教 SEN 班別及進行課後學習支援 入班支援、抽離學習及協助推行小組活動等 	不適用	由 2021 年 9 月起 至 2022 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 特殊教育需要學生	檢視全體負責任教 特殊學習需要學生 的老師教擔及老師 年終評核報告	全體負責任教特 殊學習需要學生 的老師教擔減少 需加強培訓及與 科任教師的溝通 及協作	費用總數： \$64,890
2	聘請一名 外籍學生 支援同工 (部分)	<ul style="list-style-type: none"> 聯絡家長、跟進 IEP 個案 	不適用	由 2021 年 9 月起 至 2022 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 特殊教育需要學生	年終評核報告	能有效協助老師 與外籍家長進行 溝通及聯絡 能有效跟進學生 的進展及協助學 生提升個人成長	費用總數： \$52,500
							總額	\$117,390.00



上年度結餘：\$42,374.95 本年度撥款：\$101,405.00 總計：\$143,779.95

本年度實際支出：\$117,390.00 本年度實際結餘：\$26,389.95

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「姊妹學校交流」報告（2021至2022年度）

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

姊妹學校名稱：廣州市花都區圓玄中學

締結日期：2014年4月25日

姊妹學校名稱：蘇州外國語學校

締結日期：2017年12月7日

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	【與蘇州外國語學校進行視像交流及活動】 透過本校「遠程教室」的設備，與蘇州外國語學校進行一年兩次的網上交流活動，重點分別為「領導交流及工作會議」及「學生才藝比賽及生活分享」（詳情有待兩校議決）	1.加深兩校領導層的認識，制定21-22年度的交流計劃，增進彼此的溝通。 2.透過比賽和分享，讓兩地年青人互相了解，建立彼此的情誼。	蘇州外國語學校董校長轉任教育集團總校長，新校長為杜少梧校長，暫時未能安排視像會議。唯經常利用Wechat與羅主任保持通訊確保兩校的溝通。 參與由蘇外主辦的第18屆藝術節拍攝照片，上傳參加。 本校舉辦「雲遊學—雲遊課文實景《岳陽樓記》」，邀請蘇外學校7名學生，1位老師參加。	新冠疫情嚴峻，加上新校長上任，今年暫未能進行會議，明年將會邀請。 兩校今年互相參與對方的活動，期間學生與老師在網上見面，保持彼此的連繫和交流。期望明年繼續。
2.	【與廣州市花都區圓玄中學進行視像交	1.加深兩校領導層的認識，制定	曾利用Wechat邀約廣州市	將會繼續邀約梁校長進



	<p>流及活動】 透過本校「遠程教室」的設備，與廣州市花都區圓玄中學進行一年兩次的網上交流活動，重點分別為「領導交流及工作會議」及「學生才藝比賽及生活分享」（詳情有待兩校議決）</p>	<p>21-22年度的交流計劃，增進彼此的溝通。 2.透過比賽和分享，讓兩地年青人互相了解，建立彼此的情誼。</p>	<p>花都區圓玄中學梁曉校長進行視像會議，但今年仍未成事。 20-21年參與第五屆「我是廣州對外交流小使者」合唱比賽，今年公佈結果，我校獲國家二等獎。 本校舉辦「雲遊學—雲遊課文實景《岳陽樓記》」，邀請花都20名學生利用網上平台參加。</p>	<p>行視像會面，商討未來的工作及計劃。 花都中學主動參與本校的活動，期間兩校學生在網上見面，保持彼此的連繫和交流。期望明年繼續。</p>
3.	<p>【張家界自然及文化探索之旅】 視乎疫情發展，期望考察團於2022年6月到湖南長沙、張家界及其附近進行。5所中學各派出14名學生及2名老師，前往參觀鳳凰古城、張家界國家森林公園、馬王堆漢墓、長沙大學等。</p>	<p>1.透過觀察當地地貌的特徵，讓同學了解風化及侵蝕的影響，加強地理上的知識。 2.從景點的建設，了解當地旅遊業的營運，讓旅款科的同學作實地考察。 3.參觀古城及博物館，認識湖南風俗及楚國文化。 4.藉著師生間的交流及分享，加深兩地師生的了解，建立更深厚的友誼。</p>	<p>新冠肺炎疫情仍然嚴峻，香港與國內的關口停開，教育局亦不鼓勵國內考察團，旅行社停止安排出團，有關招標程序終止，活動只能取消。</p>	<p>新冠疫情導致本港與國內的交通停止，境外旅行預計仍有一段相當長時間會暫停。但隨著旅遊的開放，也許明年有機會進行。</p>
4.	<p>【暑期灰塑藝術體驗營】 花都中學的灰塑藝術相當有名，且聘請國內著名導師任教，故希望帶領學生接觸廣東的藝術文化，善用暑假，與國內師生連</p>	<p>1.活動中讓同學認識灰塑藝術及祠廟的建築，加深認識中國文化。 2.活動中提升同學對祖國的歸屬感。 3.通過實地參觀及生活，讓兩地學生</p>	<p>新冠肺炎疫情仍然嚴峻，香港與國內的關口停開，教育局亦不鼓勵國內考察團，活動只能取消。</p>	<p>新冠疫情導致本港與國內的交通停止，境外旅行預計仍有一段相當長時間會暫停。但隨著旅</p>



繫。	建立情誼。		遊的開放，也許明年有機會進行。
----	-------	--	-----------------

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	雲遊學—雲遊中國語文科課文《岳陽樓記》實境考察費用	團費、當地導遊、本地學者講解、網上安排工作、提供學生紀念品	HKD\$ 15,000	
2	負責聯絡姊妹學校	姊妹學校活動行政助理的薪金	HKD\$31,400	
		總計	HKD\$ 46,400	

上年度結餘：\$156,035.00 本年度撥款：\$157,127.00 總計：\$313,162.00
 本年度實際支出：\$46,400.00 須退還教育局餘款：\$109,635.00 本年度實際結餘：\$157,127.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「全方位學習津貼」報告（2021-2022 年度）

實際收入(港元)

政府撥款

1,174,267.00

取消活動退回款項

8,480.00

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可 選擇多於一項)				
				級別				智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦「表達技巧講座」講座	為了提升同學演說的技巧，邀請幾位著名的導師及網上主播到校分享演說的注意事項。	08/2022	全體學生	所有參與同學對導師的表現欣賞，並有意參與司儀工作。	\$4,500.00		✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	「ARGEO 智能沙箱 3D 模擬環境」課程	舉辦課程，讓同學利用智能沙箱，掌握地理知識，尤其是地形及山川的形態與變化。	08/2022	初中學生	同學對抽象的地貌有更具體的了解，同意對地理科的學習有非常好的幫助。	\$49,900.00		✓					
3	「我的家—本地遊」活動	半天的本地文化體驗活動，參訪香港多個景點，分別有：鯉魚門漁業及工業、龍躍頭文物徑、水頭村文物徑、上窰村客家族群和文化、赤柱文化及歷史建築物，活動讓同學增廣見聞，加深對香港文化、社會及藝術的了解。	08/2022	中一至中五級	雖然天氣較熱，但無損同學的積極投入，同學們都表達加深對香港的認識，面對疫情能外出參觀，感覺新穎。	\$59,935.00		✓					
第 1.1 項總開支						\$114,335.00							
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)				
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	「圓玄創藝展潛能」多元智能培訓計劃	讓學生有機會在課堂以外繼續學習及參與更多不同類型的活動(如球類項目、表演類別及演藝訓練等)，發展他們的興趣，並透過聘請專業導師，進行正式的訓練，以提升學生個人技術，發揮他們不同的潛能。	09/2021-08/2022	全體學生	去年因疫情短暫停課，部份練習、學界比賽及表演均取消。後半年復課，隨著活動課的開展，不少外聘導師到校，同學反應良好。又利用試後活動時間及暑假，補回不少外聘導師的課堂	\$484,940.50	E5			✓		✓
2	賽馬會西貢戶外訓練營「中一迎新營」	以遊戲及訓練活動、加強中一同學的自信、歸屬感及團隊精神，讓他們掌握與人溝通的技巧，為未來的中學生活做好準備。	11/2021	中一級學生	同學表現出興趣，八成同學表現出與人合作及團結的歸屬感。	\$27,500.00			✓	✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
				級別					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	「STEM 創新研習課」聚焦研習課程	讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣，並加強他們綜合和應用知識與技能的能力，還有，培養他們的創造、協作和解決問題的能力。	09/2021-06/2022	中一及中二級學生		同學專注投入，積極發問。老師表示課程內容合適，能提升學生 STEM 的興趣。學生表示對 STEM 的不同學習範疇都感到興趣。	\$270,270.50		✓					
4	「ROBOMASTER 人工智能培訓課程」	與外間機構合作，安排趣味課程，教導學生利用編程軟件，解決機械人操作的難題。	08/2022	中一至中三級		100%學生出席。學生表示課程內容切合所學，對掌握最新機械人操作的知識有所增長。	\$18,000.00	E1	✓					
5	大棠有機生態園「自然生態考察團」	讓學生親自到本地有機農場，參觀當地的動物及植物，並參與一些小活動，親親大自然及製作手工藝，加深愛護大自然及認識本地農業。	11/2021	中二級學生		同學表現有興趣，八成同學認同活動有助培養對大自然的熱愛。	\$15,260.00		✓					
6	資助學生參加本地比賽所需物資	/	09/2021-08/2022	全體學生	/		\$11,397.00	E1 E9						
7	資助學生參加本地比賽的交通費	/	09/2021-08/2022	全體學生	/		\$6,006.10	E2 E9						



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
					級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	資助學生參加本地比賽報名費	/	09/2021-08/2022	全體學生	/		\$26,375.00	E9						
9	資助學生參加本地比賽、服飾費用	/	09/2021-08/2022	全體學生	/		\$560.00	E1 E6						
10	資助學生參加由專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域/科目和跨課程相關的收費活動	/	05/2022	全體學生	/		\$4,000.00	E1 E6						
11	資助學生參加學校舉辦或認可的全方位學習活動	/	09/2021-08/2022	全體學生	/		\$166,613.00	E1						
12	資助學生參與豐富學生的學習經歷活動費用和交通費	/	09/2021-08/2022	全體學生	/		\$43,544.00	E6						
第 1.2 項總開支							\$1,091,116.10							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	「詩情畫意」四川文化及藝術考察團（6天）	組織學生到四川，參觀當地藝術與文化景點，以詩歌創作、攝影、繪畫等藝術體驗活動（例如：變臉、川劇等），讓同學認識四川的藝術文化和擴闊學生的視野。	07/2022	中三及中五學生	因疫情關係，原定的活動取消。		\$0.00							



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
				級別					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	「學海無窮」雲南山區兒童服務計劃(5天)	組織學生到貧窮的雲南山區，了解當地山區脫貧的經歷，拜訪山區居民及當地的學校，認識當地教育政策，參與山區兒童義教服務，捐贈學習資源，參加山區學校的活動及比賽，讓同學認識雲南山區的教學問題，並認識國家扶貧的政策。	08/2022	中四及中五學生		因疫情關係，原定的活動取消。	\$0.00							
第 1.3 項總開支							\$0.00							
1.4 其他														
1	「跨代共融」服務學習活動	透過舉辦一系列的社區活動，讓長者與年輕人一同參與，加強隔代之間的了解和互動，以及鼓勵長者實踐積極晚年。	01-08/2022	高中學生		因疫情關係，原定的活動取消。	\$0.00					✓		
2	「探討貧窮」服務學習活動	透過親身體驗活動(包括街市收集剩菜及探訪劏房住戶)，加深學生對貧窮議題的認識及反思，培養同理心與關愛精神。	01-08/2022	高中學生		因疫情關係，原定的活動取消。	\$0.00					✓		
第 1.3 項總開支							\$0.00							
第 1 項總開支							\$1,205,451.10							



第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	Robomaster AI 人工智能教育套件	跨學科 (STEM)	用於機甲大師比賽及訓練所需的人工智能器材，該套件有助機械人悉別物件、顏色和動作，從而能配合指令，達到成功作賽的效果。套件引導學生學習撰寫程式操控機器，讓學生提升 STEM 的知識和操作技能。	\$13,752.00
2	電焗爐	跨學科 (STEM)	電焗爐用於熱縮片的科學實驗，提升同學對 STEM 的學習效能。	\$947.00
3	桌面電腦	跨學科 (STEM)	不同於一般電腦，新一批桌面電腦具有可支援人工智能、編程及虛擬實境(VR)的設計，亦有助影片剪輯功用，對課程及教學有極大幫助。	\$149,467.00
第 2 項總開支				\$164,166.00
第 1 及第 2 項總開支				\$1,369,617.10

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家/導師/教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	533
受惠學生人數：	533
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%



上年度結餘：\$1,166,106.00 本年度撥款：\$1,182,747.00 總計：\$2,348,853.00

本年度實際支出：\$1,369,617.10 本年度實際結餘：\$979,235.90

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學生活動支援津貼」報告（2021-2022 年度）

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 160,550
B	本學年總開支：	\$160,203
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 347

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	54	\$ 43,696
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	70	\$ 70,896
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	66	\$ 45,611
總計	190	\$160,203



(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	多元化全方位學習活動(跆拳道、獅藝、節奏口技、雜耍、單車、古箏、藝術、乒乓球、朗誦)	體育 音樂、視藝	29	2,755	✓	✓	✓		✓
2	旅行車費	本地文化體驗	36	2,070	✓	✓		✓	
3	公益少年團	公民與社會發展	2	20				✓	

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	制服團隊	公民與社會發展	10	2,700	✓	✓	✓	✓	
5	STEM 學會	STEM	5	4,000	✓				
			第 1 項總開支	11,545					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
			第 2 項總開支	0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	基礎飛行模擬訓練活動	STEM	49	72,300	✓				
2	劍擊初體驗	體育	7	26,840			✓		
3	射箭體驗班	體育	27	49,518			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				第3項總開支						148,658
				總計						160,203

上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$160,550.00 總計：\$160,550.00
 本年度實際支出：\$160,203 須退還教育局餘款：\$347.00 本年度實際結餘：\$0.00

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

日期：二零二三年一月七日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「支援推行高中公民與社會發展科津貼」報告 (2021-2022 年度)

* 「支援推行高中公民與社會發展科津貼」為期三年(2021-2024)，一筆過撥款，共\$300,000

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	負責組別	財政預算	支出	備註
發展或採購相關的學與教資源(參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)，以提升高中學生對公民科的學習效能	中四	09/2021-08/2022	透過適切的教學資源，以提升高中學生對公民科的學習興趣及效能	公民與社會發展科	\$3,000.00	\$0	未有教育局驗定的適用書目及教材
資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(如參觀、考察、體驗學習營等)	中四	04/2022-08/2022	透過實地的考察，讓高中學生及教師親身探索內地的最新發展及文化，以加強學生對中國的認識。	公民與社會發展科	\$100,000.00	\$0	教育局未有安排
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	中四	09/2021-08/2022	透過提供課堂以外的學習體驗活動，以加強高中學生學習公民與社會發展科的興趣。	公民與社會發展科	\$2,000.00	\$0	疫情影響
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	中四	09/2021-08/2022	透過聯校/跨課程的活動，讓高中學生從體驗中學習本科的相關知識。	公民與社會發展科，德育及公民教育組	\$2,000.00	\$0	疫情影響
合共					\$107,000.00	\$0	

(2021-2024) 學年一筆過撥款，共\$300,000 本年度支出：\$0 本年度預計結餘：\$300,000.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

日期：二零二三年一月七日

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年一月七日

VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據最新擬定的學校發展計劃（2021-2024），採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實所擬定的策略。

關注事項一： 培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。

- 今年教師透過講座及分享會經已對「解說技巧」及「正向語言」之教學策略有初步了解、掌握及運用，利用「知情意行」來培養學生正面價值觀，來年將會多進行「行」方面的實踐，繼續累積經驗，讓學生能全面從「知情意行」學習，培養學生良好品行。
- 來年各科組應再加強實踐及善用不同的學習策略及活動，並利用反思學習令學生在品行上有明顯的進步。
- 參與外界支援，香港理工大學的「支援中學教師：推行服務學習」的計劃，有系統地培訓教師在服務學習的認識、籌辦服務學習、並將評估工具應用於校本的服務學習計劃。

關注事項二： 透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。

- 中一級可嘗試推行 BYOD 政策，讓每位中一學生均能備有平板電腦上課。期望課堂效率得以提升，學生更能熟習相關設備的運用。
- 今年各科教師透過講座及分享，已對「電子學習」的教學策略有較深刻的了解、掌握及運用。來年將會多進行教學實踐，繼續累積各科的經驗，讓課堂教學能更落實使用「電子學習」，亦需深化電子學習管理系統的運用，提升學與教效能。



- 來年繼續統籌全校性「聯科組閱讀計劃」，各科以「正向價值觀(4R)」為主題，於中二級及中五級重點推行。
- 來年舉辦與「閱讀教學」及推廣閱讀方法有關的講座，且進行教學實踐，繼續累積各科的經驗，有效強化學生學習動機，提升學與教效能。
- 優化「晨曦閱讀 730」，加強獎勵機制，以鼓勵更多學生參與。

關注事項三： 加強 STEM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。

- 計劃於未來優化現有課程及活動，加入更多人工智能元素，提升學生創意思維。
- 希望能優化中一及中二級 STEM 創新研習課的課程內容，更新並擴大課題。



2. 其他計劃

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 為慶祝我校二十五周年校慶，成立籌委會，召開多場會議，討論活動的安排及分工。於 2022 年初進行二十五周年校慶啟動禮，並舉辦中英文徵文比賽及電影拍攝活動，讓同學感受校慶的氣氛。因應疫情發展，典禮、開放日及社區服務日謹訂於 2023 年 3 月 30 日至 4 月 1 日舉行，屆時一定有一番全新的景象。
- 受疫情影響，不少同學減少參與課外活動，為此，今年舉辦了多項體驗活動，為中一至中五級舉行半天的本地文化體驗活動，參訪香港多個景點及文化主題，分別有：鯉魚門漁業及工業、龍躍頭文物徑、水頭村文物徑、上窰村客家族群和文化、赤柱文化及歷史建築物，活動讓同學增廣見聞。又安排新興運動體驗，邀請港隊運動員進行分享，新興運動分別有：圓網球、躲避盤和木棋，讓師生一同參與。
- 去年本校獲選參與「教育無邊界啟導計劃」，兩位駐校英語老師支援初中的同學。她們會進入課室參與共同教學，與同學進行友師啟導計劃，又會舉辦午間活動，推動英語學習。
- 中文科參與中文大學「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，本校是全港首三間學校參與這項計劃，今年已經成為種籽學校，支援全港學校發展相關的閱讀及寫作策略，老師們到各校分享，參與課程及計劃開發，與業界同工一起備課。



- 中文科及特殊學習支援組參與教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃」，今年計劃主題為借物說理，利用以讀帶寫、體驗式學習等不同活動，希望提升學生的寫作能力，照顧學習差異。是次計劃會在課堂上使用不同的電子學習工具，例如利用 Padlet 的時間線功能與學生共構故事，為課堂增添互動性。
- 為拓展多元化的課外活動，校方大力發展西洋劍及射箭。校方籌劃建設專業場地，安排暑期興趣班，並預先購置相關的器材，可見本校在課外活動方面的重視，投放了大量的資源。