

香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零二零年至二零二一年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2020-2021)
目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	5
2. 辦學宗旨	6
3. 學校管理	7
4. 學校設施	8
5. 教師管理與培訓	9-18
6. 家校合作及與社區聯繫	19
7. 學生組織	20
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。	21-25
2. 關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。	26-29
3. 關注事項 3：推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。	30-32
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	33
2. 新高中課程（高中一至高中三）	33
3. 校本課程	33
4. 學與教	34-35
5. 推廣閱讀	36-37
6. 專題研習	38
7. 公民教育、國民教育及環境教育	38-42
8. 資訊科技教育	43

**IV. 對學生成長的支援**

1.	全校參與照顧學生個別差異	44-45
2.	測考調適及特別考試安排	46
3.	對新學生的支援	46-47
4.	訓育及輔導	48-51
5.	升學及就業	51-54

V. 學生表現

1.	香港中學文憑試(HKDSE)成績	55
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	55
3.	校外活動中獲得的獎項	56-59

VI. 財務報告

1.	財務報告	60-61
2.	「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	62-63
3.	「學校發展津貼」評估報告	64
4.	「圓園添姿彩—校本課後學習及支援計劃」報告	65-67
5.	「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告	68-70
6.	「推廣閱讀津貼」報告	71
7.	「非華語學生校本支援津貼」報告	72
8.	「「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告	73
9.	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告	74-75
10.	「姊妹學校交流」報告	76-78
11.	「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告	79
12.	「發放支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」報告	80
13.	「全方位學習津貼」報告	81-90
14.	「學生活動支援津貼」報告	91-94

**VII. 回饋與跟進**

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | 2021-2024 關注事項 | 95-96 |
| | 關注事項 1：優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。 | |
| | 關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。 | |
| | 關注事項 3：推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。 | |
| 2. | 其他計劃 | 97-98 |



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解難、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議，聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略的製訂。管理層方面，校長掌管領導及行政工作，三位副校長及兩位助理校長負責學校行政、教務及學生事務，聯同各科組主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
主席	湯偉奇博士	辦學團體校董
校董	鄧錦雄博士	辦學團體校董
	陳承邦先生	辦學團體校董
	陳承志先生	辦學團體校董
	趙裕景先生	辦學團體校董
	李世基先生	辦學團體校董
	蔡小勇先生	辦學團體校董
	梁俊傑先生	替代辦學團體校董
	莊偉明先生	獨立校董
	鄭家豪先生	獨立校董
	賴俊榮先生	校長
	盧寶禧先生	家長校董
	Ms. Angilyn M. Movilla	替代家長校董
	李嘉欣女士	校友校董
	利群歡女士	教員校董
	羅國偉先生	替代教員校董
榮譽校董	陳國超博士	
	湯修齊先生	
	張梅桂女士	



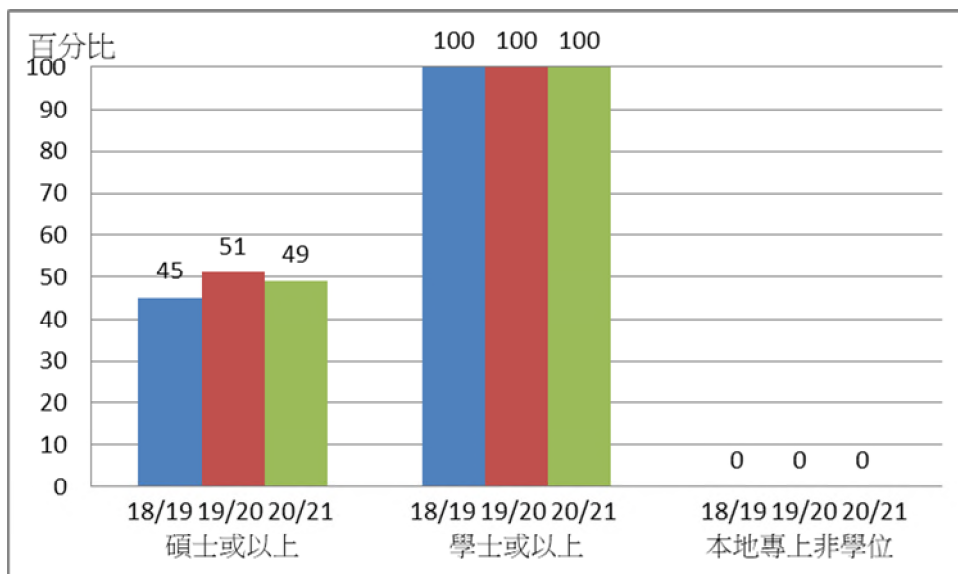
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室三間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室、圖像設計科技創作室、校園電視台、天象廳、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、圖書館、賽艇室、單車訓練館、中文閣、英語角、明道書室、學生活動中心、「上善若水」太陽能瀑布、「共言池」太極水池、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校 STEM 的氛圍，學校將地下房間改裝為天象廳，內置大型白幕，高級音響，特別座椅，配以專業的電腦軟件及影片，使參觀者仿如置身於專業的太空館內，漫遊天際。
- 4.3 為加強學校的保安情況及有效管理，學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員能遙控車閘門的開關並方便訪客車輛進出學校。
- 4.4 為配合學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投射器、APPLE TV、白幕及實物投影機。為了保障資訊科技設備的安全，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 本校圖書館藏書豐富，除了實體圖書外，還有 HYREAD 電子書可供學生借閱，教學資源如教學光碟等，方便學生及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書，實體書共三萬四千七百零二本，電子書共六百一十五本。

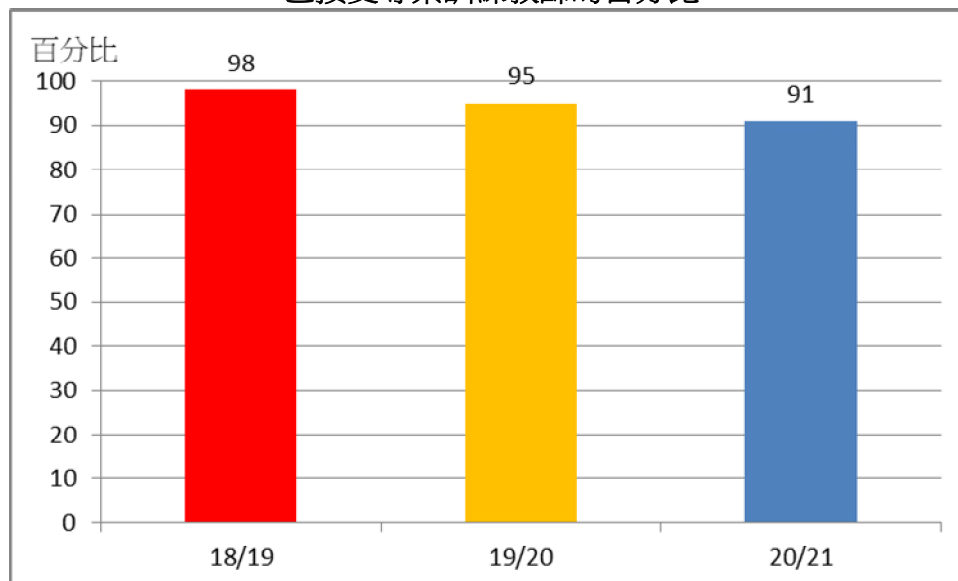
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

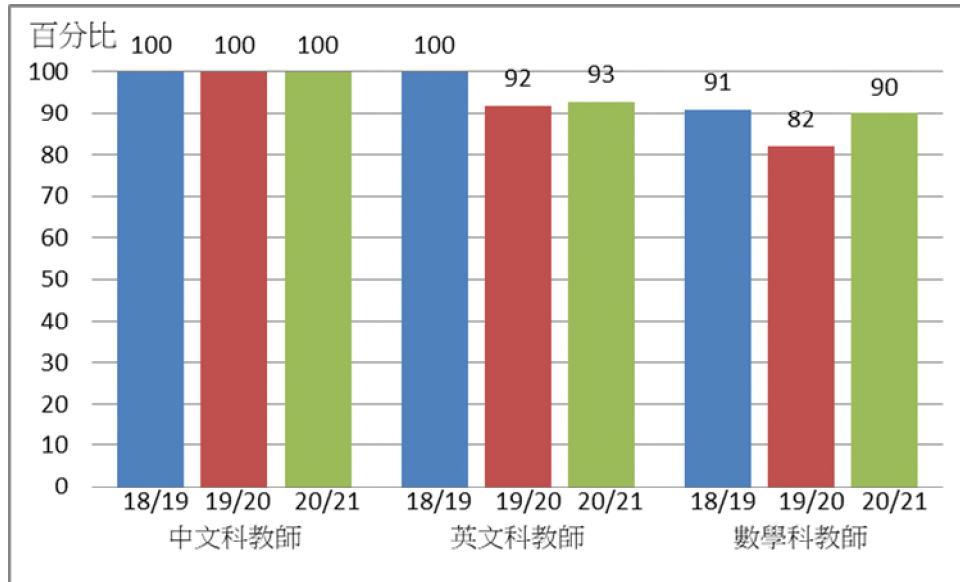


已接受專業訓練教師的百分比

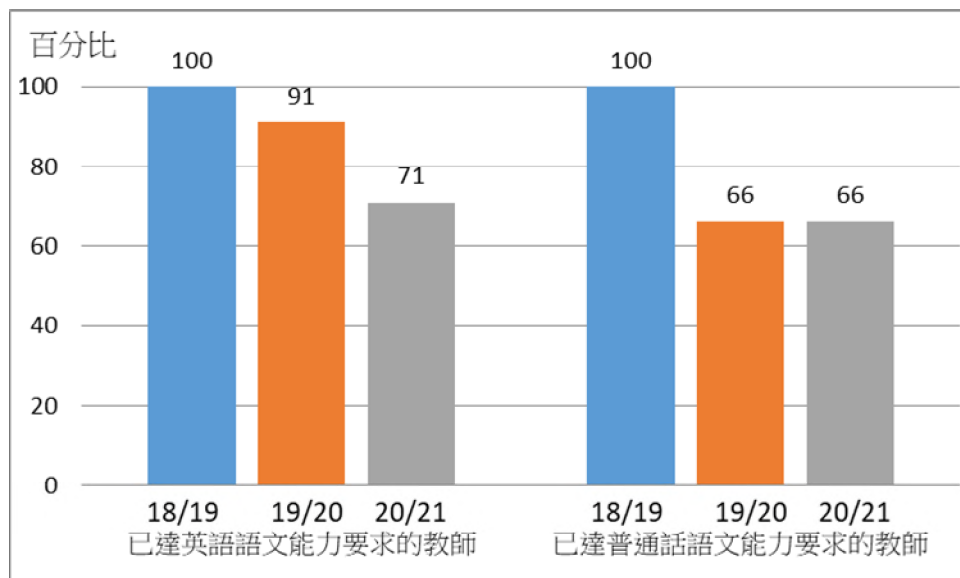




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

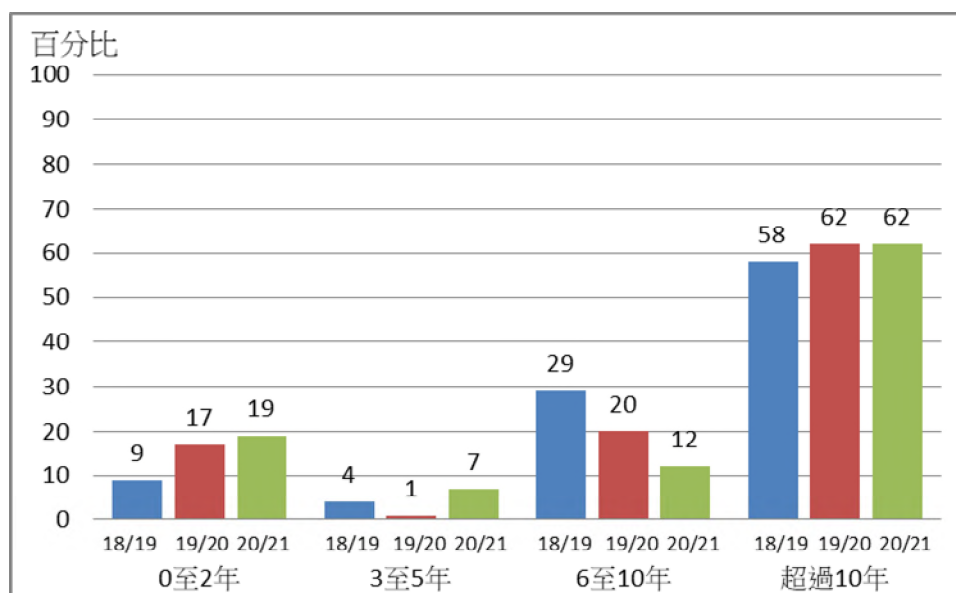


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師專業發展

- 本年度全體老師進修時數為 2,110.5 小時，足以顯示本校老師積極進修，不斷提升個人專業水平。
- 於 1/9 為本年度入職新老師舉行「新教師迎新簡介活動」，講解學校架構、文化及關注事項等，並安排教務、訓導、輔導、教師發展、總務、資訊科技教育及 STEM 各個組別主任向新老師簡介相關工作及注意事項，以協助新老師盡快了解學校及適應教學環境。
- 於 1/9 安排全體老師參與第一次教師發展日，主題為「班級經營策略及技巧分享」。班級經營組協助邀請優秀及富經驗的班主任向全體老師分享「如何協助學生建立良好的自我管理」及



「如何帶領學生由初中到面向社會的準備：高中班主任的任務」，提升老師作為班主任的角色及班級經營能力。

- 於 2/9 安排全體老師參與第二次教師發展日，主題為「線上學與教策略分享（課堂互動及評估）」。教務組及資訊及科技組邀請優秀及富經驗的老師分享不同電子學習工具，包括 Nearpod、Padlet、Quizlet、Kahoot、Bamboozle、Quizizz 及遠程教室展示。另外特殊教育需要支援組邀請本校教育心理學家分享在線上照顧 SEN 學生的技巧，包括「如何在線上照顧有特殊學習需要(困難)的學生」，提升老師在疫情下進行網上教學的技巧及能力。
- 全年安排不同老師在教職員會議中分享，包括林秀萍老師分享「有效教學策略提升學生公開試成績—英文科」、黎震傑助理校長分享「如何與外籍學生建立良好師生關係」及陳翰賢老師分享「最新的電子學習軟件及應用程式資料」，提升學與教效能。
- 安排約 30 位老師參加由 Project WeCan 與香港教育大學合作舉辦的「教育創新領導計劃—優質教育發展支援項目」參與 2 個「學校高層及中層領導培訓」。另外參與 8 個不同的「專業學習社群」，主題包括：英國語文科—學與教的探究、有效教學探究、科主任的課程領導、English Language Teaching - From Struggle to Success : Helping the disengaged to become good readers、趣味數學—讓學生重拾學習興趣、提高學生課堂參與，促進學習效能、中文科閱讀與寫作教學、班級經營—凝聚團隊士氣，提升自主學習氛圍。另外亦報名參與 3 個「領導實踐共同體」，題目包括「圖書館跨課程閱讀」、「初中科學科

新課程（STEM 元素）」及「中一級中國歷史教學」。以上教師發展計劃提供機會讓老師進修交流，互相學習，以提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。

- 安排 8 位老師參加由 Project WeCan 與香港教育大學合作舉辦的「教育創新領導計劃—優質教育發展支援項目」，當中成功獲安排參與 2 個「領導實踐共同體」，主題包括「中一級中國歷史教學」及「圖書館跨課程閱讀」。為教師提供機會進修交流，互相學習，以提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。
- 於 5/11 安排全體老師參與第三次教師發展日，邀請 STEM 數理科技組、健康校園組、和外籍學生學習及支援組分享，主題包括「利用創新科技(AI/5G)配合 STEM 教育發展」、「健康校園計劃」、「學校使用語言政策」。成功加深老師對以上議題的了解，提升學與教及協助學生成長的效能。
- 推薦共 16 位老師參加由香港道教聯合會主辦及香港道教聯合會會屬學校校長會協辦的「教師專業發展培訓課程」。主題包括：「認識香港道教聯合會的辦學宗旨和道化教育」、「中學中層領導的角色和發展」、「電子學習的應用和推廣」、「危機、衝突及投訴的處理和應對傳媒的技巧」、「科主科的角色和實務及科務計劃書的撰寫」、「學校現況的檢視和分析及確立學校的發展方向和計劃」。為教師提供機會進修學習及交流機會，以提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。
- 推薦共 2 位老師參加由培正專業書院舉辦的「校長推薦計劃—新任教師進修課程」。主題包括：「有效公關策略」、「校園



法律須知」、「多元學習活動須知」、「建構正向校園」及「互動電子教室提案」。為新教師提供進修學習及交流機會，以提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。

- 安排全體老師全天參加教師發展日。上午透過 Zoom 進行 Project WeCan 聯校教師專業發展日，分兩節共參與 16 個不同主題的講座。下午進行校本的教師發展日，主題為精神健康，先以 Zoom 聽取香港城市大學社會及行為科學系關志健助理教授的演講，之後安排 4 個不同的《心「澄」—老師工作坊》，供老師放鬆心情，舒緩壓力。
- 利群歡副校長及黎震傑助理校長完成由香港教育大學及劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心主辦的「服務領導：創建型教師領袖培訓課程」，總課時共 27 小時。黎震傑助理校長於最後一堂代表學校，向教大何振聲博士及其他參與學校的校長及老師報告課程所學及本校制訂及執行關注事項上的成果。
- 於 14/5 舉行第五次教師發展日，由陳凱茵助理校長，黎震傑助理校長及吳嘉和老師負責帶領檢討 2018-2021 三個關注事項，並由利群歡副校長、陳韻婷老師、陳翰賢老師及吳嘉和老師帶領討論 2021-2024 三個新關注事項。老師均熱烈參與討論，提出寶貴意見。
- 教師發展組安排學生訓導及課室管理專業分享活動，特邀請即將榮休的訓導主任梁焯榮老師以「學生訓導及課室管理」為題，分享他多年來的經驗及方法，超過 20 位老師出席觀摩。



5.4 校長持續專業發展記錄

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2020-2021	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			15
2020-2021	西貢區校長會執行委員會會議	西貢區校長會			15
2020-2021	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			15
2020-2021	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			10
2020-2021	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	7		
2020-2021	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃會議	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃秘書處			20
2020-2021	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			15
2020-2021	周年會員大會	西貢區校長會	3		
2020-2021	新任校長入職課程	教育局	30		
2020-2021	西貢區公民教育促進委員會會議	西貢區公民教育促進委員會			6
2020-2021	校長出席圖書館設計及工程會議	香港道教聯合會圓玄學院第三中學		10	
2020-2021	教育無邊界會議	教育無邊界			15
18/9, 27/7/2020	學校起動計劃 2020/21 學年校長會議	學校起動			5
4/11/2020	第二屆樂繫校園獎勵計劃頒獎禮	教育局			3
11/11/2020	香港中文中學聯會周年大會	香港中文中學聯會	3		
18/11/2020	香港津貼中學議會會員大會會議	香港津貼中學議會	3		



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2/12/2020	燃我亮點計劃會議	崇基之友			3
16/12/2020	香港大學及賽馬會官立中學交流會議	香港大學		3	
22/12/2020	中學校長會有限公司周年會員大會	中學校長會有限公司	3		
9/1/2021	學校起動計劃獎學金網上頒授典禮	教育局			3
28/1/2021	優質學校改進計劃——推動學校改進的關鍵：中層領導人才的培育暨 2021/22 學年 QSIP 校本專業支援簡介會	教育局	3		
4/2/2021	愛自己、愛別人填色比賽(幼稚園組)評審	西貢區議會			3
25/2/2021	國家安全：學校行政及教育指引簡介會	教育局	3		
26/2/2021	建校三十五周年慶典暨成交果展	青松中學			3
5/3/2021	校園檢毒計劃會議	東華三院越峰成長中心	3		
10/3/2021	中學校長管理座談會： 疫情對學校管理的影響	香港校長中心		3	
11/3/2021	健康管理與社會關懷研討會	教育局	3		
22,26/3/2021	優化高中四個核心科目會議	教育局	3		
23/3/2021	20/21 年度校監/校董培訓課程	香港道教聯合會	3		
30/3/2021	燃亮專業—香港教育大學啟導計劃觀課活動	香港教育大學		3	
7/4/2021	完善選舉制度解說會	環境局	3		
23/4/2021	仁愛堂董事局就職典禮	仁愛堂			3
29/4/2021	週年會員大會暨管治委員會會議	新界東長者學苑聯網			3



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
30/4/2021	《憲法》、《基本法》及《香港國安法》 校長培訓課程	教育局	3		
17/5/2021	西貢區校長專業發展講座 2021 – 校園法律新視野	西貢區校長會	3		
17/5/2021	維護國家安全及國家安全教育工作小組會議	教育局	3		
20/5/2021	2020/21 年度文件夾封面設計比賽 小學組評審	公益少年團			3
25/6/2021	港區國安法實施後香港教育的展望論壇	新界校長會	3		
26/6/2021	與教育局副局長會面	西貢及將軍澳區中學校長			3
3/7/2021	第二十屆西貢區傑出學生選舉決賽評審	西貢文化青年會			3
16/7/2021	非華語學生中文寫作及才藝比賽頒獎禮	教育局			3
6, 12/8/2021	夏日學院第四講籌備會議及講座	香港大學	3		
7/8/2021	「有晴」青少年支援計劃社區同樂日典禮	無國界社工、香港成長教育協會			3
14/8/2021	「全人發展教育體驗遊戲」國家安全教育活動 啟動禮暨「香港國安法實施一周年」專題 講座	家安全人發展協會、油尖旺民政事務處	3		
23/8/2021	西貢區國家安全教育整體課程規劃講座	教育局	3		
30/8/2021	樂兒成長基金慈善音樂會	樂兒計劃成長基金			3
		總數：	91	19	155



6. 家校合作及與社區聯繫

- 6.1 第二十二屆家長教師會委員及2020-2021年度家長校董選舉均按期完成，盧寶禧先生被選任為家長校董，而 Ms. Angilyn M. Movilla 為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 家長教師會繼續舉辦及協辦不同種類的活動，以實踐家校合作的精神。過往派發的家長手冊，已由電子版本取代，務求更快捷地把最新的訊息通知家長及同學。
- 6.3 雖然因為疫情關係，本年取消了親子同樂旅行日，但家教會仍然舉辦「家長也敬師」和「中秋敬師日」活動，以感謝老師在網上教學的熱忱和辛勞。獎學金方面，家教會繼續設有多個獎項，以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。
- 6.4 對於慈善活動，家教會既出錢又出力，全資贊助慈善織頸巾送暖活動，家長委員更落力織頸巾，送給社區有需要的人士。而探訪獨居長者的行動則因疫情而取消。
- 6.5 適逢村內安老院的二十一周年院慶，本校創作並送上對聯「鎮安萬戶彰仁道，林蔭千家傳孝思」以表祝賀之意，更向院舍長者送上時令水果，向長者送上溫暖的慰問。
- 6.6 參與由無國界社工及香港成長教育協會舉辦的「有晴青少年支援計劃社區同樂日」。校長率領一眾師生前往西貢舉辦攤位活動，宣揚精神健康的重要，推動家長、學校和社區三方共同關注兒童青少年的身心健康成長。冀望參與的青少年通過社區互動，提升抗逆力和人際交往能力，以面對未來人生更多的挑戰。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 本年度學生會 Echo 成功當選，主席為 5A 趙進霖同學。
- 本年度學生會籌辦的活動不少，有「三中之最」及新年聯歡「三中一叮」比賽等，但受疫情影響，所有計劃只能取消。期間學生會為本校學生尋找外間機構，捐贈酒精搓手液。

7.2 校友會

- 校友會會員大會暨周年聚餐原定於 2020 年 10 月 9 號舉行，受新冠肺炎疫情影響，當晚的聚餐活動需要取消，而會員大會則如期進行。會上進行了新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出蕭可兒小姐為會長、林德志先生為副會長及校友會幹事共十一位。此外，李嘉欣小姐當選為新一年的校友校董。
- 校友事業分享周會改由網上視像進行，由成功校友 2014 年畢業的林德志先生（專業測量師）分享大學生涯、就業的專業發展及持續進修，勉勵同學努力讀書及規劃人生。
- 於「IG」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批同學的加入，以便發放活動消息，加強校友間及校友與學校間的聯繫。
- 受疫情影響，本年度未能舉行「校友導航計劃」及「校友師生火鍋晚會」。為協助應屆中六 DSE 的同學，本年特別舉辦網上學習支援計劃，由在學的大學校友於四個星期日的晚上，透過 zoom 進行網上補課，約有 10 多名同學參與。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。

成就

- 於學期初舉行教師發展日，舉行第一次「教師發展活動」，內容以教務為主，主題是「如何啟動學生的遙距學習動機？」，由林秀萍老師、陳恩鴻老師、蕭美燕老師、李向邦老師、馬碧雯副校長和陳翰賢老師分享運用線上工具設計，激發學生學習動機，增加課堂互動及促進有效評估。
- 資訊科技教育組定期舉辦與「電子學習」相關的教師工作坊，以提升教師對電子學習的認識及技巧。開學至今已舉辦了三次工作坊，分享電子學習的經驗。定期透過電郵及全體教職員會議，分享與「電子學習」有關的最新資訊，至一月分享次數約 5 次。停課期間亦為全校老師舉辦了視像工作坊，介紹如何使用 Hangouts Meet 進行視像課。
- 各科積極推薦科任老師參與校外舉辦有關「電子學習」或「合作學習」的工作坊，出席相關工作坊的老師人數超過 20 人。例如：科學科參與校外舉辦的「電子學習」和「合作學習」的工作坊，並在科會中分享電子學習軟件的技巧及合作學習分工的優點（中一課題六：密度），同事能充分利用合作學習的優點從而加強學與教的效能。
- 通過同儕觀課交流計劃，邀請各科老師開放課堂，並以「電子學習」及「合作學習」為觀課重點，交流有關範疇上的優秀技巧及心得。於一月份完成的同儕觀課計劃，共有八科開放課堂，全體老師均進行觀課一次。八成參與觀課的老師表示，有關觀課能有助掌握「電子學習」或「合作學習」的教學技巧。
- 各科均積極推動「電子學習」，加強課堂的互動及培養學生自主學習，提升學與



教效能。例如：數學科及生物科拍攝高中教學短片（例如：**explain everything**），以講解歷年試題及校內試題為主，讓學生能在課後作自習之用及利用 **Plickers** 進行課堂小測。中國歷史科、歷史科均利用網上平台（例如：**Kahoot** 及 **Nearpod**）進行課堂小測及教學，以提升初中學生的學習動機並鞏固課堂所學，也可讓教師能即時掌握學生的學習情況。生物科、化學科和物理科以應用程式（例如：**Quizz**、**Socrative**、**Plickers**）協助高中學生溫習選擇題，透過軟件數據即時分析學生答案，從而改善教師教學策略及學生學習方法。物理科更利用軟件（例如：**Phet**）製作情景物理教材，協助教授一些抽象的物理概念。生物科以應用程式（例如：**explain everything**、**Powtoon**、**Kahoot**）來鼓勵學生在家自學，然後回來進行測驗，了解學生自學對學習的幫助。音樂科利用應用程式（例如：**Garageband**）進行教學，啟發學生的創意。

- 透過定期的科務及共同備課會議，進行同儕交流，以提升老師對相關教學策略的認識及掌握。已於科務會議中進行分享環節的包括：中文科（分享虛擬實境(VR)運用、觀看 360 影片、運用二維碼(QR)鼓勵學生自學、運用合作學習進行寫作教學及互評、英文科（分享如何利用 **Nearpod** 進行電子學習、以混合能力模式分組，以強帶弱實踐合作學習的經驗）、數學科（分享使用 **GEOGBRA** 的經驗）、通識科（分享 VR 及 **Eduventure** 在教學上的應用）、中史及歷史科（分享 **Quizlet** 及 **Nearpod**、**Google Form** 在學科上的應用）、生物科（分享透過以「問題為本」教學方法），推動課堂互動，以生活問題作為引子讓學生合作討論，運用生物知識來解釋如何改善及解決這些問題，同學需要閱讀教科書及網上教材，並分組討論及匯報。
- 本組建立「電子學習」及「合作學習」資源庫，全年已有 13 科加入優秀教案，每科約有 1-2 個教案。當中中文科參與為期三年的賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，與香港中文大學合作，參與「電子學習」教師培訓工作坊、地景研究，拍攝十八區的相片和影片，組成文學散步路線，並於日後將相關教學資源分享開去，供學界使用。



- 特殊教育需要支援小組及中文科參與教育大學舉辦讀寫策略發展網絡計劃（初中），於中一級中文科進行跨校教學交流，推行中一級校本課程，設計多元化的教學，如：合作學習及電子學習，提升教師的教學效能及學生的學習動機及能力。
- 大部分科目均在課程規劃中安排教授學生不同的學習策略，並透過日常的教學活動、課業、筆記設計及評估，讓學生多運用科本相關的學習策略，例如：中文科的「閱讀策略」及「提問法」，歷史及中史科的「比較圖表」及「腦圖」，數學科的「在代數範疇內施行步驟法」，經濟科、企業、會計與財務概論科的「組織與比較資料」及「架構鷹架」等。
- 教務組透過不同的途徑，如班主任課、講座及短期工作坊，教導學生不同的學習策略。上學期已分別為高中學生舉辦了「專家教路：如何學好英文和數學」及「專家教路：如何學好中文和通識」講座，教導高中學生相關學科的學習策略；上學期亦為初中學生舉行了班主任課，主題如下，有系統地教導初中各級學生不同的學習技巧：
 - 中一：如何制定時間表、記憶法（形象法，諧音法）
 - 中二：記憶法、理解法、精選法、複習法、輪換法、摘錄法及健腦操
 - 中三：預習方法
- 檢視筆記及課業可見，部分科目均完成相關學習策略的設計。老師同意學生透過運用上述學習策略，是有助學生理解或組織課文的內容。例如：英文科的「腦圖」、「摘錄筆記」及「圖像組織」，在寫作卷方面，各級均有採用「過程寫作」方法，協助學生更有條不紊地組織寫作的結構，以提升寫作卷的能力。中文科的「閱讀策略」及「提問法」備課工作紙，通識科的「數據分析法」工作紙，中史科的「比較圖表」及「腦圖」課業，生物科的「提問法」筆記等。



- 英文科在 10 月及 4 月參加由語文教育研究常務委員會（SCOLAR）主辦，由外籍英語教師授課的 ‘Becoming a Detective’ 及 Reader’s Theatre Online Workshop，透過有趣互動的學習模式，愉快有效地學習英語閱讀及寫作技巧，並提升同學對英文故事閱讀和寫作的興趣。活動主要安排中一及中二學生參與，有關活動已於 10 月份及 4 月份完成。同學在活動中表現積極投入，踴躍回答問題，並學會分析故事的不同元素及應用各種閱讀技巧。
- 為提升學生運用英語學習的信心，並提升學生自學英語的能力，英文科在 1 月至 6 月期間，製作全新支援英語學習的節目 English in News@YY3，透過分析英文時事新聞，教授新聞裏常用的字詞及公開考試常見的閱讀策略，並為每集教授的內容設計 Google Form 練習，以助同學鞏固每集所學的知識。此節目亦配合英文科全年獎勵計劃，計算每集各班回應 Google Form 的表現。本節目共製作 15 集，每星期均有新片供同學在家收看學習，希望同學緊貼時事，培養自學英語的習慣。
- 英文科在 1 月安排了四位本地及非華語同學，參加香港電台 Radio 3 Common Room 節目的訪問活動，討論關於 YouTube 的職業前景及社會影響。同學表現優秀，內容充實有趣，得到主持人的讚賞，故主持人安排了兩集來播放我校的訪問，節目於 2 月 9 日及 16 日播放。
- 為從小培養中一級英語能力較高，學習態度積極的同學，英文科於 1 月開始，開展為期十堂、橫跨五個月的網上學習額外支援課堂。逢星期五下午，由 Mr. Mark 透過 Google Meet 為被挑選的中一本地同學，進行針對說話及寫作的訓練。同學在課堂積極回答問題，表現投入。
- 為更聚焦加強文憑試拔尖補底的成效，今年英文科擴展及優化師友計劃，在師友計劃中加入推行 Double E Action (Enhance level 4 & Eliminate level U)，針對中六級有潛質及有需要的同學，由中六級老師進行每月的師友啟導，為學生提供最到位的支援。



- 為進一步提升及協助高中學生備戰 DSE，英文科於 3 月份舉辦 DSE EXAM SKILLS TALK，由本科富經驗的英文老師，深入淺出地為同學分析 DSE 三卷的考試技巧，當天共有超過 50 位學生參與，反應良好，學生獲益良多。
- 5A 珍尼達同學勇奪浸會大學國際學院舉辦的英文公開演講比賽 2021 冠軍，擊敗 120 名參加者，創造本校英文科連續兩年在該比賽中蟬聯冠軍的佳績。

反思

- 面對疫情的限制，各科教師已掌握「電子學習」的軟件，透過視像課堂增加運用。各科老師已累積經驗，宜多進行實踐，運用「電子學習」和「合作學習」並增加在科組內分享。此外，建議來年可以在科組主任會議中定期安排各科匯報使用電子教學的情況及分享心得。
- 部份科目應加強教導，讓學生實踐及善用不同的學習策略，以提升學習的能力。尤其在改進學生學習策略與自學能力，可以從平日的課業及測考中安排學生實踐所學。
- 英文科在疫情下，積極善用網上資源、發展學生自學能力，提升學生運用英語的興趣、自信心及自學能力，並有規劃地透過啟導計劃，從小培養學生學習英語的良好習慣。英文科亦積極訓練學生參與各項校外比賽，增強學生對英語運用的自信心，擴闊了同學的眼界。



關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。

成就

- 於周會為全級中一至中五同學進行「種族平等、文化共融」講座，介紹香港及學校整體種族分佈及共融的情況，並灌輸種族平等、尊重不同文化及互相學習的價值觀。
- 本校在外籍學生學習及支援的不同學科領域上在學界頗有好評，「佛教黃鳳翎中學」特組成老師代表團，由該校沈婉群副校長帶領下，到訪學校就外籍學生課程、支援、升學及就業輔導進行學習，並向中文作為第二語言科及數學科交流取經。
- 為幫助學生學好「兩文三語」，提升個人競爭力，學校制訂「學校使用語言政策」，透過不同獎懲方法教導學生多善用「兩文三語」。有關政策透過家長信、早會宣佈及講座向全體學生講解。
- 於周會安排「WeDo Global 愛同行」到校進行「融和愛在三中」講座，講解及分享小數族裔在香港的生活情況，宣揚學生關愛共融的信息及價值觀。
- 張炳傑老師、陳鑽好老師及蕭美燕老師獲教育局邀請以視像會議形式於「課程詮釋：中國語文課程第二語言學習架構」研討會中，分享本校在「中文作為第二語言科」及「外籍學童支援」上的成果及心得。
- 安排 16 位外籍女學生完成由基督教信義會尚德青少年綜合服務中心主辦的「Just Me 南亞學生支援計劃」，內容包括不同類型的體驗活動，包括戶外活動、興趣小組及義工服務，成功擴闊學生的視野，學會認識及表現自己。



- 因應油麻地及佐敦一帶的疫情爆發，特別安排外籍學生支援助理聯絡共 10 位居住在該區附近的學生及其家長，了解他們的最新狀況，查看他們會否受疫情或圍封影響，以提供一切可行的協助。
- 配合教育研究，推動支援非華語學生學習，先後參加香港教育大學、香港公開大學及中文大學的問卷調查，對象包括師生，以了解外籍學生的身份認同感及普通話能力等。
- 張炳傑老師與香港大學及教育局分享交流繪本教學及支援外籍學生就讀本地中文課程。
- 外籍學生學習及支援組與「LINK Centre 香港社區網絡」合作參加「TBWA Job Shadowing Programme」，推動中五級學生參加暑期工作計劃，讓學生汲取工作經驗，並提供一定的津貼。
- 外籍學生學習及支援組與「LINK Centre 香港社區網絡」合辦烹飪班，分 2 天(24/4 及 15/5)共 4 節進行。當中安排 15 位中一及中二的外籍女學生參加，增加外籍女學生的生活體驗及與人溝通及合作的機會，同時提升外籍女學生參與學校活動的動機。因應疫情，烹飪班上不設試食，學生把全部製成品帶回家中品嚐。
- 由校友 Karanjit (Karan Cholia) 主演的電影《My Indian Boyfriend 我的印度男友》公映。由於電影主題配合我校「共融教育」精神，並由校友主演，故學校特意安排在將軍澳 PopCorn, STAR Cinema 包場，全數資助有興趣的師生欣賞電影，並邀請及安排了導演及主要演員到場謝票並作影後分享，當天圓玄學院陳國超主席、湯修齊副主任、蔡小勇校董、教育局前副秘書長陳嘉琪博士、雲泉學校前校長劉惠珍校長及現任校長張寶雯校長均到場支持，共 99 人出席支持。



- 招募共 14 位中三級同學參與「WEDO Global 愛同行」與「香港恒生大學」合辦的「Service-Learning Programme」，計劃於暑假期間進行，一連 4 個星期天的活動，內容包括參觀恒大及服務社區等。
- 本校在外籍學生學習及支援上在學界頗有好評，「香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學」特組成老師代表團，由麥綺華校長帶領下，到訪本校就外籍學生課程、支援及中文作為第二語言科進行交流取經，互相學習。
- 外籍學生學習及支援組與圓玄學院社會服務部合作舉行《我的印度男友》慈善電影欣賞會。圓玄學院陳國超主席、鄧錦雄副主席、湯修齊副主席及一眾重量級嘉賓出席支持，導演 Sri Kishore 及男主角校友 Karanjit (Karan Cholia)更現身分享拍攝經過及感受，氣氛熱鬧。活動最終籌得善款\$251,000。當中\$151,000 將捐贈予香港錫克教廟，以購買、運輸及送贈防疫物資予印度有需要人士。另外\$100,000 將捐贈予我校，以資助舉行及提供促進社會共融的活動及計劃。
- 兩名中二級非華語學生參加普通話朗誦比賽，2A 古迦茜及 2C 阿麗莎取得二人朗誦金獎及最佳台風殊榮。
- 教育局局長楊潤雄太平紳士於 1/6 探訪本校，了解本校在非華語學生支援工作上的成果，期間與不同持份者包括校董、家長、老師及學生訪談，並對「中文作為第二語言科」進行觀課。探訪後局長對本校建立共融文化、支援非華語學生學習中文的工作非常欣賞。
- 安排學生參加教育局舉辦的「2020/21 非華語學生中文寫作及才藝比賽」，其中 2C HUSSAIN ANISAH 於說話比賽項目取得冠軍殊榮，而 3A VALLANCE SCOTT NORTON 亦獲得優異獎。於寫作方面，4A BIBI AQSA 取得優異獎，學生的表現獲得坊間的認可。



- 舉行由香港太平紳士協會主辦及新界校長會協辦的「紀略真知分享會」。全體中二及中五級學生進入禮堂聽取消防及救護學院院長溫錦明先生分享個人事業經歷，並介紹消防處各隊伍並作示範，成功讓外籍學生及本地學生認識消防工作，未來有機會投身消防行列。
- 公佈「英國普通教育文憑試 GCE — 中國語文科」結果，本年共 9 位學生參加，合格率為 100%，成績理想；另外在「英國普通中學教育文憑試 GCSE — 中國語文科」成績方面，本年共 42 位學生參加，合格率為 100%，其中有 14 位學生考獲 8 級，更有 16 位學生考獲最高等級 9 級，成績理想。

反思

- 多年來鼓勵外籍學生學習中文，並成功推動學生走進社區，藉此融入香港社會，獲得業界肯定。為此我們更與不同專業機構合作，推廣本校成功的經驗，好讓更多學校及外籍學生受惠。
- 本校在外籍學生學習及支援上在學界頗有好評，多年來有不同收取外籍學生的中學及小學組成老師代表團，到校參訪了解我校外籍學生課程、支援及中文作為第二語言科的成就。近年、甚至教育局副局長及局長皆到訪了解，未來希望本校在有關範疇繼續保持領導地位，並與業界進行交流學習。
- 「中文作為第二語言科」課程已具雛型，課程質素、設計理念等均受到外界認同。未來我們會在「中國語文課程第二語言學習架構」之下，繼續完善課程內容及教學法，與時並進。



關注事項 3： 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。

成就

- 加入教育局 STEM 教育焦點學習社群(評估)，於 8 月中舉行第一次會議及分享，共同探討多元化評估策略並進行學校間的專業交流，分享推行策略以及反思教學實踐。於 12 月及 3 月舉行共同備課會議，並於 12 月開始第一次公開課活動，課後舉行評講會，討論氣氛熱烈，讓老師在評估準則的構思中打下穩固的基石。並於 7 月，教育局及高主教書院同工蒞臨學校參加 STEM 教育學習社群聚焦小組年終會議，席間彼此分享過去一年在 STEM 課程的發展，之後同工還參觀校內 STEM 設施，同時也給予寶貴意見，獲益良多。
- 每星期舉行恆常 STEM 會議，集中討論和優化中三校本課程－“STEM by 3”。會議中亦更新 STEM 主要科目的發展和合作事宜，期望能加強跨學科合作的文化。
- 吳嘉和老師獲香港教育城邀請，擔任 eREAP 計劃 20/21-網上學習資源簡介會講者，藉運用 LumieLabs 提升學生對科學及科技的興趣。
- 蔡碩聲老師帶領 STEM 大使學生進行為期五星期，每星期一次的羣飛表演訓練。期望學生將來在公開場合作出羣飛表演，提升學生對 STEM 的興趣。
- 陳恩鴻老師、何志超老師帶領 STEM 大使學生參加 Robomaster 機甲大師挑戰賽初賽，並在校內舉行 Robomaster 機甲大師挑戰賽體驗班。
- 吳嘉和老師獲邀出席教育局推展 STEM 教育學與教策略－“培養設計思維能力”網上工作坊並作為小組導師。
- 陳恩鴻老師出席大疆 DJI EDUCATION 先導學校計劃網上會議，席間向主辦當局分享及簡介來年活動及目標，期望能提升學生學習 STEM 的能力。



- 天象影院完成燈光設置，同時也為來年的 Robomaster 機甲大師挑戰賽鋪設標準場地，以提供空間及機會予學生練習，也為來年西貢區 Robomaster 小學機甲大師挑戰賽作預備。
- 與 Krystal institute 舉行簽訂 pilot scheme 儀式及會議，席間商討來年如何具體推行相關 3D animation 課程的細節及如何推行 STEM 創新研習課。
- 吳嘉和老師代表 STEM 數理科技組參與閱讀推廣組舉辦的電動車大未來早上閱讀分享會，學生積極發表問題和意見，氣氛熱鬧。
- 與陳呂重德小學合作 STEM 校本課程協作計劃，本年共有兩次到陳小舉行會議，目標協助陳小發展小一 STEM 校本課程。
- 吳嘉和老師和陳恩鴻老師帶領 22 位 STEM 大使學生到大埔林村香港青年獎勵計劃賽馬會愛丁堡公爵訓練營，參加由香港中華電力公司舉辦的 AI 人工智能應用 STEM 工作坊。
- 3A 盧正正和 3A 華朗思同學獲免費入選參加由 Krystal institute 舉辦為期五日的 STEM 數字經濟夏令營。
- 吳詠琪老師、何志超老師帶領初中 20 位學生到天際 100 參觀 5G 科技館，藉此探索各項創新 5G 科技。
- 吳嘉和老師、梁志龍老師和何志超老師帶領 14 位學生在學校天象影院舉行暑期觀星班，席間邀請星河科研社專家分享如何有效使用望遠鏡及觀星圖，學生獲益良多。
- 蔡碩聲老師、陳恩鴻老師帶領學生參加「2021 全國青少年無人機挑戰賽（香港站）」，讓學生使用無人機穿越操控、編程探索任務等，體驗 STEM 解難訓練。



- 陳恩鴻老師、吳嘉和老師帶領四位 STEM 大使學生參與 RoboMaster 2020 青少年挑戰賽（香港站）線上開幕典禮。
- 不斷鼓勵同學參與有關 STEM 的校外比賽，從比賽中增加同學接觸 STEM 的最新發展，並從中學習 STEM 的知識。全年參與的比賽不少，獲得獎項包括：香港學生科學比賽 2020 新秀大賞、2021 全國青少年無人機挑戰賽（香港站）優異獎、“與老童遊”樂齡遊戲設計比賽一等獎、抗疫創新數碼方案比賽優秀學生大獎。

反思

- 回顧過去一年，中三級校本課程－“STEM by 3”發展漸趨成熟，期望能繼續優化課程，提升學生學習效能。
- 中一、中二 STEM 創新研習課課堂時間不規律，對學生學習效能會有一定影響，期望來年能在規定的時間舉行，例如每月一次課堂，相信成效會更佳。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一至中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、綜合科學、生活與社會、普通話、中國歷史、地理（中二及中三）、歷史（中一及中三）、普通電腦、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、公民教育、STEM 增潤課（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 (中一至中三級甲及丙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授) 以下只適用於非華語學生： 數學、綜合科學、生活與社會、普通電腦、歷史（中一及中三）、地理（中二及中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展（高中一）／通識教育（高中二及三）、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程（高中二及三）

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：STEM 課程及創新研習課、初中中史（專為非華語學生設計）、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 學與教

- 4.1 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異的學生，協助有關學生於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面，在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關學生納入同一組進行教授中文、英文、數學及通識等科目，以聚焦培育。課後提供初中的中、英、數精補班，以進一步提升學術成績。在非學術輔導方面，帶領中四、五級圓玄之星參觀不同大學的資訊日，了解最新的人學資訊。
- 4.2 於學期初教導中一級學生各項應有的學習態度，包括：正確執拾書包方法、帶備足夠學習工具、如何摘錄筆記等，並推行功課袋計劃，鞏固學生認真學習的態度及養成依時完成家課的良好習慣。
- 4.3 中一至中三級推行教學語言微調政策，於初中甲班和丙班的數學、綜合科學及普通電腦三科部份課題使用英語授課。
- 4.4 中一至中三級均額外設中、英、數精補班，挑選合適學生於星期一至五進行一小時中、英、數精補訓練，時間由下午三時至四時正，針對學生的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升學生成績。
- 4.5 中四級補課計劃由下學期開始，在疫情期間每星期進行實時補課五天，由下午三時至四時。中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課五小時。升中五及中六級在疫情期間的暑假亦進行「實時視像補課」，每科最少補課 15 小時，協助同學爭取佳績。



- 4.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。此外，為了讓學生積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級學生分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升學生的學習心態。另外，亦協助中六級學生參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加學生有關的應試經驗。
- 4.7 定期向各公開試班別提供有關應試技巧、考試資訊及奮進故事等文章，張貼於壁報板上，由班主任向學生講解，以提升學生的應試心態。升就組亦根據學生的不同程度，提供相應的學習或升學及就業輔導，讓學生認識不同行業，明白現實社會對求職者的要求和期望，從而及早做好準備。
- 4.8 於 9 月進行中六級「教師教學成效」問卷調查，由全校中六級學生就各科情況填寫問卷，11 月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。而中一至中五級「教師教學成效」問卷調查因疫情關係，是次調查因而暫停。
- 4.9 成功申請 2020-2021 年度教育局校本支援服務，服務項目分別為「支援非華語學生校本支援服務之支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力(校本教師專業發展活動)」及「科學、科技、工程及數學教育學習社群（評估）」。

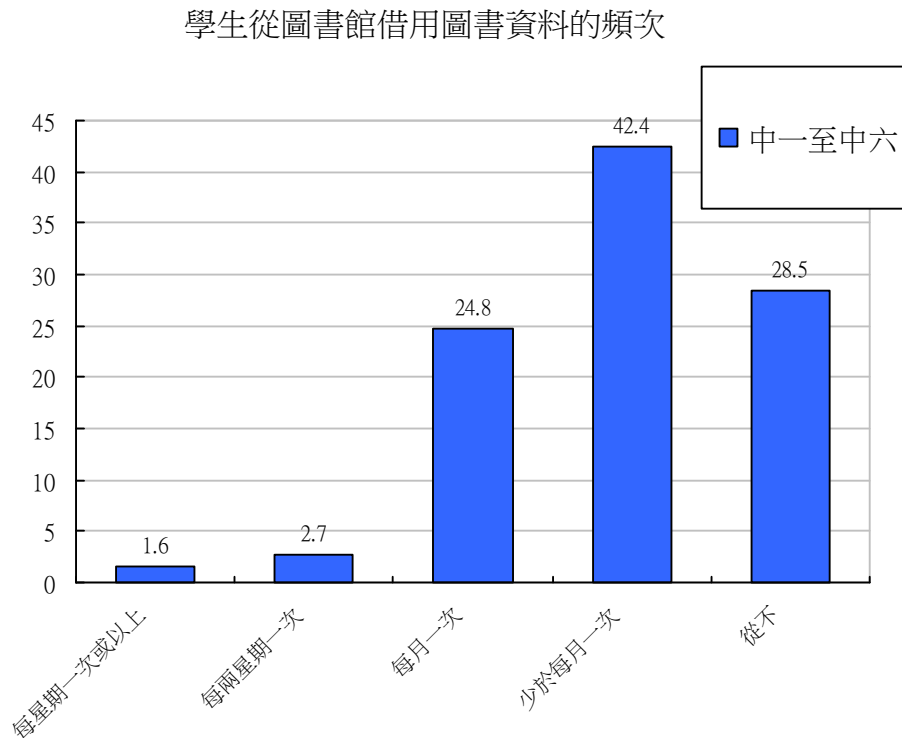


5. 推廣閱讀

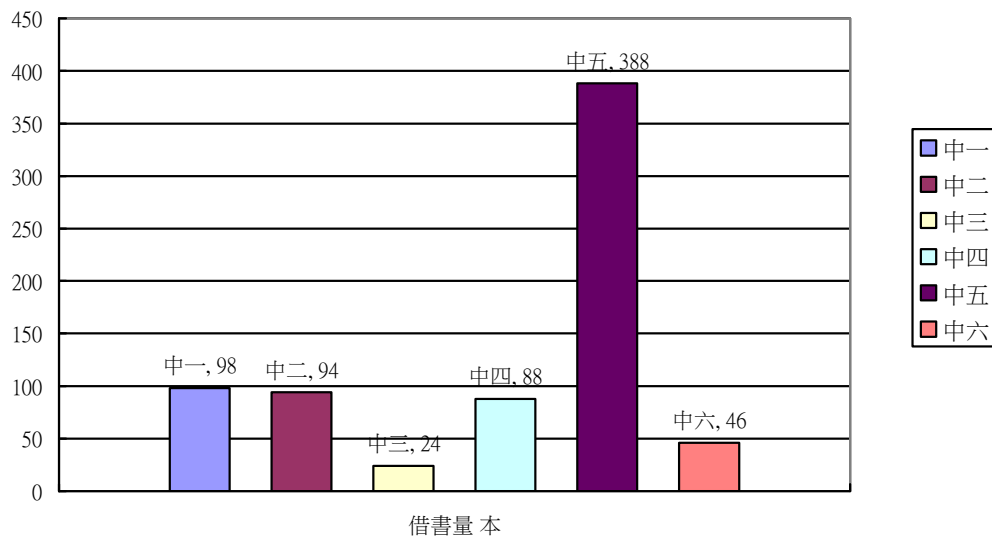
- 5.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取銅獎至金獎的學生共 125 人。
- 5.2 全年舉行「電子書班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，全年電子書借閱量為 738 本。
- 5.3 通過課後網上直播好書分享會，讓同學即使在疫情期間在家學習，仍能獲得閱讀資訊。
- 5.4 閱讀推廣組、圖書館、中英文科參與蒲書館的「學校無上限選書計劃」及亞洲協會香港中心的「閱讀悅多」書展，為即將開辦的漂書室搜羅適合學生不同階段的讀物。
- 5.5 參與 Project WeCan 及香港教育大學「教育創新領導計劃」，到訪黃鳳翎中學參觀圖書館設施，並與五間學校交流推廣閱讀活動等。
- 5.6 透過拍攝師人好書分享，利用校園 Youtube Channel 向同學分享，內容包括介紹網絡圖書館、主題分享及好書推介等，全年達 936 次點擊瀏覽。
- 5.7 推動跨學科閱讀，在世界閱讀日邀請不同學科舉辦閱讀活動，主題為「電動車大未來」，參與學科分別有 STEM、中文科、英文科、經濟科及旅款科。期間在漂書室外設置「十本好讀」小型書展、舉行莎翁名著角色扮演、派發限量版書籤、晨曦閱讀 7:30 閱讀分享會等活動。

5.8 學生閱讀習慣

2020-2021 年度 學生閱讀習慣統計圖 (2/10/2020-18/5/2021)



2020-2021 年度 e-悅讀計劃各班統計圖 (2/10/2020-18/5/2021)



6. 專題研習

在中一、二級，每年共有 9 個小時課節的 STEM 創新研習課，本年度與香港專業教育學院繼續舉行 STEM 夥伴協作計劃，開始 STEM 機械臂和輸送機械人課程。而中一級課程包括航拍編程、智能積木、科學中的 STEM，藉此提升同學們的自信心，同時也加強校園的 STEM 氣氛。疫情關係，部份課堂改以網課形式進行，例如 STEM 創新研習課第一堂，中一中二共 160 人參加由香港青年協會舉辦的匯豐未來技能培訓計劃專業工程師行業網上分享及工作坊，內容豐富，學生主動提問。

7. 公民教育、國民教育及環境教育

7.1 公民價值教育方面：

- 成立新一屆公民教育大使團隊，全隊共 10 位成員，協助學校向學生推廣「放眼世界、認識祖國、關心社會、愛家愛人」等公民教育信息及價值觀，並代表學校參與學界不同的訓練及比賽。
- 安排多個講座傳遞各項公民教育理念及知識，當中包括：「路德會青亮中心—抗賭 KOL—不「賭」劇場學校巡迴之旅講座」、「團結香港基金—社會創新的實踐講座」、「西貢區校園劇場—精神健康 關愛校園班主任課」、「香港器官移植基金會—器官捐贈·以愛承傳專題講座」、「香港青年協會—中學情緒教育互動劇場《全健管理員》」等。
- 本校榮獲由浸信會愛群社會服務處、教育局及香港教育大學主辦「第二屆樂繫校園獎勵計劃—知識連繫特別獎」。
- 出席香港器官移植基金會「初中教材套—器官捐贈，從你我出發」培訓工作坊，為中三 A 班及 C 班本地學生進行香港器官移植基金會「初中教材套—器官捐贈，從你我出發」試教

計劃。

- 有鑑於印度疫情出現大爆發，情況非常嚴峻。為讓學生能多留意及關心印度情況及印度裔學生，德育及公民教育組與輔導組及外籍學生學習支援組合作進行關愛活動。首先在公教課加插環節，播放片段簡介現時印度的嚴峻情況，並呼籲同學關懷印度裔的同學。此外，亦製作「時事追擊」展板張貼相關新聞。另外，安排全校學生即場填寫「關愛留言」並張貼展示，讓學生抒發感受。

7.2 關心社會、民主及廉潔教育方面：

- 安排 6 位廉政大使參加由廉政公署主辦的「高中 iTeen 領袖—演說及傳意技巧網上工作坊」，提升同學廉潔意識及演說技巧。
- 安排多個講座傳遞各項關心社會、民主及廉潔訊息，當中包括：「廉政公署及夢飛行合家歡劇團—全城·傳誠中學參與計劃—廉政互動劇場《今次 GG 了》」等。

7.3 國情教育方面：

- 於「國家憲法日」安排學生於早上升掛國旗、區旗及校旗，培養學生國民身份認同的價值觀。
- 於「全民國家安全教育日」安排學生於早上升掛國旗、區旗及校旗，培養學生國民身份認同的價值觀。同時亦在早會以國家安全為主題，向全校師生作分享。
- 安排公教大使參加由教育局課程發展處主辦的 2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽，提升學生對國家安全的認識。

7.4 推廣《憲法》及《基本法》教育方面：

- 帶領 3 位學生參加由香港大公文匯傳媒集團及中國書法家協

會主辦的「第四屆香港青少年書法大獎賽」。本屆比賽主題為紀念《基本法》頒布 30 周年，提升學生對《基本法》的認識。

- 安排 9 位公教大使參加由通識教育發展中心及香港善德基金會聯合主辦，首屆《國安法、基本法通通識》全港中學線上挑戰賽，提升學生對《國安法》及《基本法》的認識。
- 在教職員會議中向全體老師講解本校老師《基本法》培訓要求及時間表，並鼓勵及提醒老師報讀「《基本法》中學教師知識增益網上課程」，提升老師教授《基本法》課題的能力。
- 安排「中山大學法律學系香港同學會」到校進行國家及香港範疇相關的國家憲法日主題教育講座—《基本法》與《憲法》及內地法律的關係及其重要性講座。
- 安排全校本地學生參與了由善德基金會舉辦的「認識憲法、《基本法》—與法治同行」全港中學校際網上問答比賽 2021。
- 成立維護國家安全及國家安全教育工作小組，並召開第一次會議。議程包括簡介教育局相關具體跟進工作、措施及時間表，檢視現時校內情況，討論及訂立本學期及未來相關具體跟進工作及分工安排。
- 安排初中的公民教育大使，代表學校參與由教育局及香港教育城主辦的「第七屆《基本法》全港校際問答比賽」，加深學生對《基本法》的認識。
- 帶領學生參加由民政事務局、公民教育委員會及基本法推廣督導委員會本地社區工作小組舉辦的「有問有答《基本法》問答比賽」，2 位同學獲中學組優異獎。
- 參與由善德基金會舉辦的「認識憲法、《基本法》—與法治同行系列活動—全港中學校際網上問答及專題報告比賽 2021」，我校獲得終極大獎優異獎。

- 於教職員會議中分享有關國家安全教育的知識，介紹 16 個不同國家安全範圍，並講解學校不同持份者需要協助的工作，增加老師對國家安全教育的認識。
- 帶領 18 位中三學生到尖沙咀會堂出席由國家安全發展協會及油尖旺民政事務處合辦，香港校董學會協辦「全人發展教育體驗遊戲」國家安全教育活動啟動禮暨「香港國安法實施一周年」專題講座，成功加深學生對國家安全的認識。

7.5 環境保護教育方面：

- 參加可持續發展委員會舉辦的「可持續發展學校獎勵計劃 2020/2022、可持續發展大使計劃及可持續發展社區項目獎」，在未來 2 個學年安排互動話劇、講座及工作坊，向同學教導可持續發展概念。並在社區舉辦與可持續發展有關的教育活動，協助教育社會大眾可持續發展的重要性。
- 本校榮獲可持續發展委員會頒發「2018-2020 可持續發展學校獎勵計劃—可持續發展社區項目獎」，表揚本校在過去兩年一直在校內及社區實踐及發揚可持續發展精神。
- 德育及公民教育組與總務組合作申請由機電工程署主辦「綠色校園 2.0 採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，機電工程署正進行審批工作，並派員到本校天台視察及評估安裝小型太陽能光伏系統的可行性。
- 安排講座傳遞環境保護及可持續發展訊息，當中包括：「可持續發展委員會及 iStage 劇團—低碳奇俠—互動話劇」、「香港電燈及 iStage 劇團—「綠得開心計劃」智慧城市互動劇場《智惜同盟》」、「可持續發展委員會及黑暗劇場—可持續發展互動劇場《三六五雜貨店之七日「碳」世界》」等，教導學生愛護自然及環境保育的知識，並培養學生珍惜自然及



愛護地球的價值觀。

- 安排 12 位公教大使及修讀地理科學生分成三組參加由「環保促進會」主辦的「環保嘉年華 2021—線上環保知識大挑戰」，其中一組學生奪得季軍。
- 鼓勵及安排全校師生參與全港「無冷氣夜」活動，讓學生體會減少能源消耗，實踐低碳節能的生活。



8. 資訊科技教育

- 8.1 本校近年積極推動電子學習，務求提升學與教的效能。本校其中一個關注事項便是電子學習。本校透過關愛基金－「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」，成功協助超過 250 名家中有經濟困難的學生購買平板電腦，資助計劃將會為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。同時，本校至今已購買了超過 120 部平板電腦，供未有平板電腦的同學借用，可應付多個課堂同時進行電子學習。隨著 WIFI900 計劃第二周期，本學年學校無線網絡範圍再推展一步，延伸至操場及所有特別室，令體育科、音樂科等術科亦可利用無線網絡，使電子學習活動推行得更有規模及彈性。各班房及特別室亦已安裝 APPLE TV，令推行電子學習變得更加方便。
- 8.2 本校於演講室構建「遙距教室」，教室內裝有電子白板，兩個動作感應鏡頭及各種影音設備，適合用作遙距視像會議，而對現今的混合式教學尤為合適，可以同一時間於教室內進行實體課及視像課。
- 8.3 本校在這學年大大加強推行電子學習，各學科除了使用各種有助學與教的電子學習工具外，亦開始使用不同的學習管理系統，例如 Google Classroom 等，令整個電子學習的進程變得更有系統。

IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

1.1 特殊教育需要統籌主任統籌全校融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展分三大範疇：

- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供合適的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心發展，發揮所長，服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓學生及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓學生得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案，讓教育局教育心理學家作進一步評估。老師亦可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。



- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的學生作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中二被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。此外，參加由香港教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃（初中）」，成為其中一所種子學校，透過人物細節描寫，配合多元化學習策略及網上工具，促進學生寫作能力。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生的大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為合適的學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。
- 臨床心理學家服務：為面對不同情緒困擾的同學提供個案評估、心理輔導等服務，以促進個人的心理健康及適應能力。
- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。

2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

3.1 為中一新生及家長提供「中一新生適應及支援計劃」，於學校網頁設立「中一資訊專頁」，提供重要資訊，包括：校長講話、學校簡介、各重要組別負責老師介紹、開學網上學習安排等；另外，亦提供中、英、數工作紙(電子版)及教學講解短片、網上實時英文及數學課堂體驗計劃，讓學生善用暑假，鞏固學習；同時間，提供三中快遞、課前及網上實時課堂中的技術支援及定期於中一新生家長Whatsapp 群組發放訊息，以聯繫家長，減輕家長對開學及適應中一生活的疑慮。

3.2 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。



- 3.3 舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。
- 3.4 舉辦一連兩天的中一級「中一歷奇迎新營」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓本地及外籍學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。
- 3.5 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為十一個小組，每組約八至九人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了六次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、好書分享、電影欣賞或分組遊戲，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及計劃。



4. 訓育及輔導

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如班級經營課、網上學習策略講座、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學時機，團結學生及提升他們的抗逆力，以積極的態度迎接新學年的新挑戰。
- 4.2 特別為外籍學生設計「德育課程」，透過特別設計的主題講座及分享，配以英語講解，讓外籍學生能夠更清楚明白當中的訊息。例如於十月份為外籍學生舉行「反欺凌」德育講座，教導學生如何調解衝突和矛盾，促進校園關愛的氛圍。
- 4.3 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動－青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊，加強學生對青少年精神健康的認識，促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。
- 4.4 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.5 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的學生提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：歷奇訓練營、化妝師初探、花式跳繩、雜技大師、節奏口技訓練班、高級禮儀學府和海洋探究之旅等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。



- 4.6 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程－德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、分享活動、參觀、步操及歷奇日營等，灌輸正確的價值觀，期望能改善他們的學習態度。
- 4.7 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我，努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.8 與浸會大學社工系合作，安排共兩位學士學生到校當實習社工，每星期兩天。透過舉辦小組：例如：「玩轉好朋友」－朋輩相處技巧提升小組、「生命孩子－自信 UP－UP」自我認識小組和「減壓好 Easy」網上壓力管理教育活動等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護學生。
- 4.9 與「生命熱線」合作，以「珍惜生命」為題，組織「生命大使」及籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極推廣正能量訊息，如舉辦生命教育周和「生活希望佈滿天」留言創作比賽，讓學生學懂如何有效安慰別人。
- 4.10 學校多來年均以「關愛、服務社會」為重點，在師生、家長的共同努力下，致力推動學生德育培育的工作。今年，學校已連續 11 年獲得由教育局、香港輔導教師協會及香港基督教服務處合辦的「關愛校園獎勵計劃」獎項；並獲得由鏡報舉辦的「學校社會責任獎」，這都是學校方向及政策得到落實的明證。
- 4.11 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦性教育講座，於十二月份分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活



動，透過社工分析時下有關性的新聞報導，包括：N 號房、裸聊和私影等主題，提醒學生網絡安全的重要性，要懂得好好保護自己，切勿遭人利用或誤墜法網。

- 4.12 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒緩壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。
- 4.13 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.14 學年初已向全體學生解釋良好品格的重要性及校規的要求，亦透過三次的紀律講座，分別向本地及外籍學生詳細講解本年度學校對他們的期望及需要改善之處。
- 4.15 透過不同的講座，確立學生良好的價值觀和行為表現，包括反欺凌講座，尊師重道講座、反吸毒及反吸煙講座以及網絡安全及網絡欺凌講座。本年度因為疫情而有長時間進行網上上課，訓導組透過不同的網上講座及分享，提醒及教導同學正確的觀念，友愛朋輩、尊敬師長、建立健康人生以及正確使用互聯網的態度。
- 4.16 為中一同學設計「領航計劃」，共舉行五次講座，使新同學更容易融入新校園，更能愉快地過校園生活。
- 4.17 網課期間，安排領袖生參加東九龍總區舉辦的快樂明 TEEN 電競盃《英雄聯盟》邀請賽及吸煙與健康委員會舉辦的「無煙 teens 計劃」活動，藉以讓同學代表學校出賽，增加同學對學校的歸屬感。



- 4.18 組織領袖生參加由教育局舉辦的「和諧校園網絡」計劃，為中一級同學舉行網上活動，以宣傳校園和諧訊息。
- 4.19 安排老師參與不同的調解及復和培訓工作坊，以備日後可為同學提供相信的調解及復和服務。

5. 升學及就業

- 5.1 在開學輔導周為全校同學進行網上職業性向測試，幫助學生認識自己的性向、志趣及能力。
- 5.2 獲崇基之友基金會資助，推行「燃我亮點」獎學金計劃，140位學生參加。學生與小組導師、活動導師或班主任一起訂下自己的全年目標（包括目標考試分數）及行動計劃，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結，最後選出得獎者。
- 5.3 在圖書館設置「升就資源閣」，擺放坊間不同升學指南、院校刊物、名人勵志生平、行業入職天書及職業字典等，方便學生取閱。
- 5.4 透過民政事務局生涯規劃津貼，聘請專業導師，為學生開設糕點及甜品製作班、皮革製作班、氣球製作班、外籍女生生活技能班、特技化妝班及節奏口技班；活動組為雜耍班、流行樂隊、節奏口技班、花式跳繩班、爵士舞及現代舞班等多個 OLE 班別外聘專業導師訓練學生。
- 5.5 為中三級下游班別舉辦「知友明天」計劃，透過工作坊或外出活動，協助同學建立自信，訂立目標。進行活動包括：遊戲歷險日、特技化妝技能班、氣球製作技能班等。



- 5.6 安排全級中四同學參加「學校起動」計劃「職涯規劃日」網上活動。為全級中四同學進行職業性向(Holland)測試，再依據同學性向結果，參與由不同企業舉辦的網上體驗工作坊。
- 5.7 安排學生參與多項帶薪工作實習，實習機構包括：中原地产、夏利文物業管理有限公司、TBWA (李岱艾廣告) 公司、信和酒店集團、Asia Society 亞洲協會香港中心、信和物業管理有限公司、The Desk 共享辦公室等。
- 5.8 安排高中學生報讀他們感興趣的應用學習課程，裝備學生相關的職場技能。
- 5.9 透過實體或網上形式，以參觀或講座型式讓學生認識各行各業的運作、工作性質及入職條件。如：參觀「現代貨箱碼頭有限公司」、太平紳士協會及紀律部隊處長分享「紀略真知」講座、「香港海關」職業講座等。
- 5.10 與童軍知友社合作，分班形式，為中一級分組進行「性格認識工作坊」及為中三學生進行一系列「高中選科工作坊」。
- 5.11 透過「中一級生涯規劃課」，分組舉辦「性格透視工作坊」，透過專業測試，讓學生了解自己的性格特質。
- 5.12 透過「中三級生涯規劃課」，分組舉辦「選科錦囊」及「選科攻略」工作坊，有系統地讓學生認識不同高中科目、了解選科安排及注意事項。於中三級班房設置「升就資源閣」，擺放高中科目資料，也製作中英文版校本高中選科指南。



- 5.13 在高中學生其他出路方面，透過班主任課和邀請青年學院代表到校講座，向中四級學生介紹高中學制下中四學生的其他升學途徑；製作校本「中四其他出路指南」、「VTC 春季課程季刊」和「VTC 秋季課程季刊」，以便師生查閱不同課程資訊。
- 5.14 透過「中五級生涯規劃課」，讓學生了解搵工途徑及求職技巧。
- 5.15 為了協助中六學生報讀本地大學，舉辦「聯招註冊工作坊」，派發 JUPAS 註冊小指引，教導學生註冊聯招帳戶；進行「JUPAS 選科講座」，介紹聯招不同大學提供的不同課程及收生分數，並解構各所院校的計分方程式，協助學生作出選科抉擇；也進行聯招「其他經歷及成就 (OEA)」工作坊，協助學生從學生學習概覽 (SLP) 中選取十個有意義的活動，填報聯招申請。
- 5.16 分別為高中家長舉行「迎接放榜」、「內地及台灣升學」及「高中多元出路」等座談會，為家長介紹子女畢業後的不同出路。
- 5.17 透過「中六級生涯規劃課」，透過班主任課及多場講座，有系統地為學生介紹不同升學課程、報名程序及面試技巧等；安排有興趣的學生，參加香港大學「護理學院體驗課程」及「HKU Taster @ Easter 2021」；邀請 14 位香港科技大學的職員及學生義工進行「大學生活分享及不同學院學系選科分享會」。
- 5.18 透過圖書館及班房內的升就資源閣、升學資訊牆及 WHATSAPP 群組，向中六同學不斷更新升就資訊。舉行升就小博覽，邀請 9 所大專院校到訪，於文憑試放榜日設立諮詢攤位，提供最新的面試資訊、即時面試及收生。



- 5.19 為高中學生有系統地安排內地及台灣升學剪報分享，邀請內地及台灣大學代表（暨南大學畢業生、清華大學畢業生、北京大學畢業生、台灣義守大學畢業生及台灣國立政治大學畢業生）到校，為有意前赴兩岸升學的中六同學，進行內地及台灣升學講座，介紹內地及台灣升學概況及不同升學管道。
- 5.20 獲教育局邀請，以「多元探索活動助學生做好生涯規劃 訂立未來路向」為題，於明報分享學校推動生涯規劃教育的經驗；也以「善用多方資源，全校協作，輔助學生規劃生涯」為題，進行研討會，分享校本生涯規劃教育計劃及活動。



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績（HKDSE）

2021 香港中學文憑試成績公佈，各科目合格率理想，其中物理科(100%)、化學科(100%)、生物科(100%)、中國文學科(100%)、中史科(100%)、數學延伸單元二科(100%)、資訊及通訊科技(100%)、通識科(89.6%)和旅遊與款待科(83.3%)，均高於全港平均。此外，生物科、地理科和視覺藝術科的優良率均高於全港平均。教育局公佈 2021 年 DSE 成績增值報告，最佳五科、核心四科，中文、英文、數學、通識等主要科目都表現出色。最佳五科的增值級別為 9 級，核心四科為 7 級，中文科為 7 級、英文科為 8 級、通識科為 9 級、數學科為 7 級、經濟科為 8 級。

在大學聯招中，共 29 名學生獲大學取錄。此外，7 名學生獲教資會資助大學的學士學位，包括：4 名入讀香港大學、1 名入讀香港科技大學、1 名入讀香港理工大學及 1 名入讀香港嶺南大學，8 名學生獲公開大學學士學位。

2. 普通中等教育證書（GCSE）、普通教育證書高級補充程度（GCE AS-Level）及普通教育證書高級程度（GCE A-Level）考試中文科成績

2021 年普通中等教育證書(GCSE)中文科考試表現優異。是年度共 42 名非華語學生應考，合格率達 100%，有 30 名學生考獲相等於舊制的 A*級，當中 16 名更獲最高等級 9 級，成績達優異等級(等級 8-9)高達 71%。

而在普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)中文考試表現同樣出色，9 人應考，合格率達 100%。優良率高達 89% (等級 C 或以上)，當中 2 位學生更取得最高等級 A 級。兩個公開試成績理想，實是師生共同努力下的成果。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2020 / 2021
學術	香港學校音樂及朗誦協會/七十二屆香港學校朗誦節	中英文科朗誦共獲 3 冠、4 季 26 優良、8 良好
	港青基信書院及動語文/第九屆非華語學生(中學)普通話朗誦比賽	二人朗讀 金獎 最佳台風獎
	維護家庭基金好爸爸中心、香港專業教育學院跨學科學系公關及數碼傳訊高級文憑課程/第二屆父親節全港學生一分鐘演說比賽 2021	優異故事演繹獎
	新市鎮文化教育協會/第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021(分區初賽)	初中組 優異星獎
	香港浸會大學國際學院/英語公開演講比賽 2021	冠軍
	國史教育中心(香港)國史青年組主辦、《星島日報》/「細」說新語—歷史短文創作大賽	優異獎
	書寫主義、《珍珠奶茶》編輯部/「聯校消滅校園欺凌行動」之中學生校園欺凌事件簿徵文比賽	初中組 金獎
	教育局/2020/21 非華語學生中文寫作及才藝比賽	才藝表演 冠軍 優異獎 中文寫作 優異獎
	律政司、教育局、國際扶輪 3450 地區、亞洲排解爭端學院/2020 年調解徵文比賽	高中組 冠軍 高中組 優異獎
	全港青年學藝比賽大會/全港青年對聯比賽 (2020-2021 年度)	學生組 優異獎
	東井圓林東慈善基金/薪火相傳五千年—璀璨的中華文化(2020 全城德育發展計劃)中學標語創作比賽	優異獎
	香港善德基金會、新界校長會/「認識憲法、《基本法》—與法治同行」全港中學校際網上問答及專題報告比賽	整體成績獎 優異獎 書券\$2000
	香港民政事務局、公民教育委員會/有問有答《基本法》問答比賽	優異獎 禮券\$600
	香港電腦學會/抗疫創新數碼方案獎 2020	傑出學生獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2020 / 2021
	艾思能達(香港)有限公司/2021 全國青少年無人機挑戰賽(香港站)	中學組立體迷宮逃脫賽 優異獎 中學組多機編隊編程障礙賽 優異獎
	香港青年協會/香港學生科學比賽 2020	新秀大賞、觀眾大賞
	哈佛大學香港校友會/哈佛圖書獎 2021	哈佛圖書獎
	環保促進會/環保嘉年華 2021 – 線上環保知識大挑戰	中學組 季軍
體育	香港體育舞蹈總會/香港霹靂舞代表隊選拔賽 (第一站)	BBoy 14-17 歲組別 冠軍
	舞蹈世界杯亞洲公司/舞蹈世界杯—亞洲·香港賽區	三人舞/民族與民俗舞蹈 銀獎
	教育局、香港學界舞蹈協會有限公司/第五十七屆學校舞蹈節	中學組三人舞 甲級獎
	發現號/三項「拉」機挑戰賽	男子 18 歲以上個人 1 分鐘 1 亞軍、1 優異獎
	賽馬會「奧翔」計劃/第二屆校際體能挑戰賽	U16 女子個人賽 冠軍 U16 男子個人賽 冠軍 男子隊際賽 季軍
	香港道教聯合會/湯修齊盃	教師三人籃球賽男子組 冠軍
	香港教練培訓委員會/2019 賽馬會香港優秀教練選舉	學校優秀教練獎
藝術	基督教協基會屯門綜合青少年服務中心/「Sync 聲相識」青少年歌唱比賽	中學生組 亞軍
	香港教育大學香港教育博物館/「課堂外的學生歲月—課外活動短片創作比賽」	優異獎
	Chinh India /Chinh Youth Film Festival	Chinh Gold (Short Films)
	香港藝術中心、ifva/第二十六屆 ifva 獨立短片及影像媒體比賽	短片 (青少年組) 《團圓》入圍影片
	EDB NET Section /Speak Up – Act Out!’ Improvised Drama Competition 2020/21 SU-AO! On Air!’ 1-day (Radio Drama)	觀眾投票最佳表現獎 優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2020 / 2021
	學校起動計劃/「學校起動」計劃十周年標誌設計比賽	中學組 優異獎
	公益少年團/文件夾設計比賽	優異獎
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會/2021 奧運日--填色及繪畫比賽	公開組 優異獎
	將軍澳(北)分區委員會、西貢民政事務處/「愛我社區多一些」攝影比賽	優異獎
	將軍澳(南)分區委員會/「和諧·共融·將軍澳」攝影比賽	美麗社區組 冠軍 季軍 抗疫正能量組 季軍 優異 家庭和諧組 季軍
	香港道教聯合會/香港道教聯合會辛丑年道教日「信善紫闕玄觀道德經書法比賽」	硬筆書法初中組 優異獎 硬筆書法高中組 優異獎
	洛士文基金會、We like Hong Kong、中國海外愛心基金會/金筆獎 2021--全港中小學中文硬筆書法	初中組 優異獎
其他	浸信會愛群社會服務處、教育局、香港教育大學/樂繫校園獎勵計劃	「樂繫校園」知識連繫特別獎
	可持續發展委員會/2018-2020可持續發展學校獎勵計劃	可持續發展社區項目獎
	教育局、南聯教育基金/第四屆品德教育傑出教學獎	中學組 優秀獎
	教育局訓育及輔導組、復和綜合服務中心/「和諧校園網絡」計劃 2020/21	嘉許狀
	香港警務處、東九龍總區/快樂明 TEEN 電競盃《英雄聯盟》邀請賽	最具體育精神隊伍
	c { } ding101、Kitten Bot Hong Kong/「與老童遊」樂齡遊戲設計比賽	一等獎(冠軍)
	善愿會/全港中學生認識中風比賽(二)健康菜式設計比賽	優異獎
	學友社/第二十九屆全港中學生十大新聞選舉	季軍
	香港吸煙與健康委員會/「無煙 Teens 計劃」2020-2021	「無煙 Teens 證書」
	圓玄學院社會服務部/「一人一利是」慈善籌款活動	最高籌款獎
	公益少年團/公益少年團團員獎勵計劃	中學中級(橙色徽章)



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2020 / 2021
	公益少年團/「環保為公益」慈善籌款活動	銅獎
	公益少年團/2019/20 年度團隊獎勵計劃	積極團隊獎
	第十九屆西貢區傑出學生選舉統籌處/第十九屆西貢區傑出學生選舉	嘉許狀
	香港小童群益會/RBC@BGCA 獎學金計劃	獎學金\$5000 嘉許狀
	扶貧委員會/2021 明日之星－上游獎學金	上游獎學金 每位\$5000
	羅氏慈善基金/應用學習獎學金	高中組 應用學習獎學金



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘(政府資助及學校津貼) (a)	15,518,621.42	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	1,996,950.70	*
1. 行政津貼	4,418,179.38	4,006,562.06
2. 學校及班級津貼	*	691,074.25
3. 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	*	62,407.11
4. 升降機保養津貼	*	84,000.00
5. 資訊科技綜合津貼	490,804.00	767,282.61
6. 其他津貼(補充津貼、培訓津貼等)	49,110.73	41,450.77
7. 校本新來港學童支援計劃(NAC)	34,476.00	31,300.00
8. 學校發展津貼	759,982.77	269,280.00
9. 綜合傢具及設備津貼	*	95,132.00
10. 空調設備津貼	585,360.18	580,278.00
11. 校本管理額外津貼	50,350.00	18,000.00
小計:	8,385,213.76	6,646,766.80
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 薪金津貼	44,628,051.69	44,628,051.69
2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	3,170,983.80	2,798,906.03
3. 家庭與學校合作活動計劃	25,740.00	5,740.00
4. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	147,039.77	147,039.77
5. 校本課後學習及支援計劃	216,000.00	132,535.00
6. 其他經常津貼(租金及差餉)	447,012.00	447,012.00
7. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	797,190.00	661,356.56
8. 應用學習中文的學生津貼	1,302,900.00	1,302,900.00
9. 多元學習津貼(應用學習)課程	206,970.00	206,970.00
10. 德育及國民教育支援津貼	0.00	0.00
11. 推廣閱讀津貼	62,414.00	91,328.24
12. 特殊教育教師培訓津貼	0.00	0.00
13. 姊妹學校計劃	156,035.00	2,860.00
14. 資訊科技人員支援津貼	319,559.00	319,536.00
15. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	57,657.87
16. 香港學校戲劇節	0.00	0.00
17. 非華語學生校本支援津貼	1,500,000.00	1,683,891.23
18. 多元學習津貼(其他)課程	84,000.00	122,850.00



	收入	支出
19. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	107,644.04
20. 支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	0.00	92,531.87
21. 全方位學習津貼	1,166,106.00	337,796.48
22. 學生活動支援津貼	167,050.00	101,675.00
23. 學校行政主任津貼	0.00	180,074.78
24. 外籍英語教師招聘津貼	0.00	0.00
25. 一筆過特別支援津貼	0.00	81,197.03
26. 關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置 以實踐電子學習	1,060,935.00	1,060,935.00
27. 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	880.00	800.00
28. 其他經常津貼(非教職員強積金)	229,013.00	225,868.69
29. 退役運動員轉型計劃	481,977.46	492,903.08
30. QEF-THEMATIC NETWORK ON SUPPORT SEN (讀寫策略發展網絡計劃)(暫記錄在政府帳)	110,000.00	185,893.33
31. 開放學校設施推動體育發展計劃 (2019/20 學年)	30,000.00	0.00
小計：	56,410,556.72	55,475,953.69
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	223,769.80	65,929.32
(2) 具特定用途的收費	169,260.00	89,060.00
小計：	393,029.80	154,989.32
合計：	65,188,800.28	62,277,709.81
2020/2021 年度總盈餘/赤字 (b)	2,101,872.34	--
2020/2021 年度終結總盈餘 (a+b)	17,620,493.76	--



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零二零至二零二一年度「擴大的營辦開支整筆津貼」報告(2020年9月至2021年8月)

	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
津貼名稱	2020-21 年度	9/2020-8/2021	9/2020-8/2021	盈餘/(赤字)	(D)=(B/A)X100%
上年度結餘 (甲)				5,442,924.06	
2020/21 年度預算收入 (乙)	8,034,625.70	8,026,842.38	-	-	-
學校及班級津貼收入	-	49,110.73	-	-	-
學校及班級津貼-行政支出	880,000.00	-	605,656.23	274,343.77	68.82%
學校及班級津貼-組別及科目支出	470,000.00	-	100,168.02	369,831.98	21.31%
綜合科學(IS)	13,290.00	-	1,551.00	11,739.00	11.67%
視覺藝術	82,508.00	-	27,187.60	55,320.40	32.95%
家政(中一至中三)	19,500.00	-	15,085.50	4,414.50	77.36%
設計與科技(中一至中三)	118,000.00	-	7,555.00	110,445.00	6.40%
英文科經常津貼	23,500.00	-	828.60	22,671.40	3.53%
生物科津貼	7,550.00	-	5,618.49	1,931.51	74.42%
化學科津貼(教師評審制)	7,200.00	-	0.00	7,200.00	0.00%
STEM 教育	0.00	-	3,288.92	(3,288.92)	-
其他科目	10,000.00	-	1,292.00	8,708.00	12.92%
升降機保養津貼	84,000.00	-	84,000.00	0.00	100.00%
行政津貼	3,946,400.00	-	4,006,562.06	(60,162.06)	101.52%
行政津貼 19/20 僱主強積金供款退回		182,767.38	-		
補充津貼	96,000.00	-	26,700.77	69,299.23	27.81%



	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
資訊科技綜合津貼	681,773.00	-	767,282.61	(85,509.61)	112.54%
校本新來港學童支援計劃	63,500.00	-	31,300.00	32,200.00	49.29%
學校發展津貼(CEG)	269,280.00	-	269,280.00	0.00	100.00%
學校發展津貼(CEG)-2019/2020 僱主強積金供款退回		121,521.77	-		
綜合傢具及設備津貼	153,000.00	-	95,132.00	57,868.00	62.18%
空調設備津貼-收入	-	4,971.50	-	-	-
空調設備津貼	587,692.00	-	580,278.00	7,414.00	98.74%
校本管理額外津貼	50,350.00	-	18,000.00	32,350.00	35.75%
增補津貼	1,500.00	-	0.00	1,500.00	0.00%
培訓津貼	3,000.00	-	0.00	3,000.00	0.00%
德育及公民教育	2,000.00	-	0.00	2,000.00	0.00%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	2,000.00	-	0.00	2,000.00	0.00%
備用	0.00	-	0.00	0.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	7,572,043.00	8,385,213.76	6,646,766.80	925,276.20	87.78%
津貼－其他津貼帳赤字：	20,000.00		0.00	20,000.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	7,592,043.00	8,385,213.76	6,646,766.80	945,276.20	87.55%
		(乙)	(丙)		
(甲)+(乙)-(丙) 擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：	7,181,371.02				

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學校發展津貼」報告 (2020-2021 年度)

		實際收入(港元)		
政府撥款		638,461.00		
僱主強積金供款退回		121,521.77		
計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 家校聯絡主任	01/09/2020-31/08/2021	269,280.00	269,280.00	超過八成學生及老師表示滿意。
		結餘：	490,702.77	

本年度撥款：\$759,982.77 本年度實際支出：\$269,280.00 本年度實際結餘：\$490,702.77 (撥入擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG))

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」報告（2020-2021 年度）

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 289 名(包括 A. 領取綜援人數：92 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：57 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
精補班 (功課輔導)	24	40	16	95%	2 月至 8 月	\$100,886	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在精補班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，打穩基礎。
酒店體驗工作坊 (參觀活動/戶外活動)	8	6	3	100%	29/6	\$2,800	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港金城假日酒店	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在酒店參觀表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們對酒店業的認識，擴闊視野，有助生涯規劃。
高達模型興趣班 (自信心訓練)	4	11	5	100%	30/6	\$5,000	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	Gundamplus Hobby	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在興趣班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們的自信心和專注力。



月球花燈工作坊 (自信心訓練)	4	4	2	100%	30/6	\$3,200	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在興趣班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們的自信心和專注力。
迷你花牌工作坊 (文化藝術)	23	37	15	100%	30/6	\$17,250	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	PLAY PRODUCTION	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們認識中國傳統工藝，學習文化承傳的重要性。
歷奇訓練營 (歷奇活動)	26	38	14	100%	15/7, 16/7	\$3,200	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們增加對學校的認識、提升歸屬感，培養團體精神。
中一師生心連心 (社交/溝通技巧訓練)	3	4	2	100%	12 月至 5 月	\$199	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們增加對學校的認識、提升歸屬感，促進關愛共融的氛圍。
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	92	140	57	99%	總開支	\$132,535.0			
**總學生人次	289								



上年度結餘：\$193,800.00 本年度撥款：\$216,000.00 總計：\$409,800.00
本年度實際支出：\$132,535.00 須退還教育局餘款：\$61,265.00 本年度實際結餘：\$216,000.00

呈交人： _____
 賴俊榮校長

批核人： _____
 趙耀年校監

日 期：二零二一年十二月七日

日 期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告 (2020-2021 學年)

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1 聘請一名 0.5 數學科 老師(部分)	減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量、任教 SEN 班別及擔任班主任、教授數學課程、聯絡家長，推行用學生適應的教學方式及策略教授特殊教育需要學生等	不適用	由 2020 年 9 月起 至 2021 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 授課期間積極關注 特殊教育需要學生	檢視全體負責任 教特殊學習需要 學生的老師教擔 及老師年終評核 報告	盡心教學、多運 用電子學習提升 學生的學習動機 及興趣	費用總數： \$293,926.56
2 聘請一名輔 導員	負責有特殊教育需要學童的文件處理、替有需要的學童進行輔導、安排相關的考試調適提供合適的課餘訓練等	不適用	由 2020 年 9 月起 至 2021 年 8 月底	特殊教育需要學生 人數及類別：主要 為特殊教育需要學 生	年終評核報告	八成學生支援小 組老師表示滿意	費用總數： \$211,554.0
3 言語治療	改善語障學生的說話技巧及言語能力，增強溝通能力	心樂言語 及吞嚥治 療中心	節數/次數：16 每節時數：4 小時 總時數：64 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：中一 至中六級 18 名言語 障礙(SLI)學生 家長人數：0	教師觀察、輔導 員意見、學生及 家長問卷	八成教師及家長 認為學生的說話 技巧及言語能力 有改善	平均每小時 費用：\$670 費用總數： \$42,880



項目名稱		服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
4	自閉症小組物資	為有特殊教育需要學童進行社交小組，認識和分析自身情緒、增強情緒管理，提升學生的溝通技巧及團隊合作能力	東華三院	節數/次數：4 每節時數：1小時 總時數：4小時 (10-11/20)	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中四級 5 名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	費用總數： \$0
5	SEN 學生考試用物資	購買考試用文具及物質等	不適用	不適用	特殊教育需要學生人數及類別： 特殊教育需要學生	不適用	不適用	費用總數： \$96
6	職業治療	透過有目的的活動來治療、協助減輕及舒緩病者在發展障礙或社會功能上的障礙對他們的影響	香港耀能協會持續復健中心	節數/次數：15 每節時數：3小時 總時數：45小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中五級 11 名有肢體及讀寫障礙的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	平均每小時費用：\$850 費用總數： \$28,900
7	臨床心理學服務	為面對較嚴重情緒困擾的學生提供個別臨床心理諮詢及輔導	信義會	節數/次數：8 每節時數：4小時 總時數：32小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中三級 5 名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	平均每小時費用：\$1500 費用總數： \$84,000
							總額	\$661,356.56



上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$797,190.00 總計：\$797,190.00
本年度實際支出：\$661,356.56 本年度實際結餘：\$135,833.44

呈交人： _____
 賴俊榮校長

批核人： _____
 趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「推廣閱讀津貼」報告（2020-2021 年度）

目標：善用推廣閱讀津貼，優化校園閱讀學習資源，並透過舉辦各項的閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

編號	項目名稱	開支
1	購買圖書實體書	\$31,602.98
2	訂閱中、英文報章及雜誌	\$6,086.00
3	網上閱讀計劃 / Hyread 電子書及 Kiosk 閱讀推廣系	\$43,800.00
4	閱讀活動	\$6,239.26
	聘請作家進行講座	
	佈置明道書室	
	「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	
	班際閱讀龍虎榜	
	午間好書分享	
	校外與推廣閱讀有關的學生學習活動	
5	其他: 圖書館管理系統保養年費(1/1-31/12-2020)	\$3,600.00
	總數	\$91,328.24

上年度結餘：\$34,351.65 本年度撥款：\$62,414.00 總計：\$96,765.65

本年度實際支出：\$91,328.24 本年度實際結餘：\$5,437.41

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「非華語學生校本支援津貼」報告（2020-2021 年度）

是年，獲教育局撥款港幣 150 萬元，以協助提供全面支援非華語學童的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：（1）增聘了 4 位中國歷史及普通話老師及 0.8 位同種族的助理，以增強教師團隊；（2）運用新增的教師人手，以應付學校為非華語學童而設的各級分班安排；（3）組織不同活動以提升融和精神，並讓非華語學童能有更多不同的學習經歷；（4）設計專為非華語學童而設的教材；（5）進行教師培訓活動等。有關撥款支出報告如下：

項目	詳情	支出	
一	增聘 4 位老師	年薪	\$1,436,280.00
二	增聘 0.8 位不同種族的助理	年薪	\$247,611.23
		總計支出：	\$1,683,891.23

上年度結餘：\$192,590.59 本年度撥款：\$1,500,000.00 總計：\$1,692,590.59

本年度實際支出：\$1,683,891.23 本年度實際結餘：\$8,699.36

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告 (2020-2021 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	預期成效	成功準則	具體成效	所需資源 (HK\$)
聘用抽離式資優培訓課程教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕負責統籌資優教育課程相關老師之工作量 ➤ 負責安排相關資優教育課程及文件處理 	11/2020 - 08/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過聘請教學助理，為高中學生進行抽離式資優培訓課程，從而提升學生英文口語方面的技巧及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關統籌老師之教擔有所減少 ➤ 八成或以上參與學生表示滿意 	根據科任老師反映，學生的英文口語能力有所提升。	\$122,850.00
						\$122,850.00

上年度結餘：\$74,925.00 本年度撥款：\$84,000.00 總計：\$158,925.00

本年度實際支出：\$122,850.00 本年度實際結餘：\$36,075.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告 (2020-2021 學年)

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1 聘請一名教學助理(部分)	<ul style="list-style-type: none"> 入班支援、抽離學習、聯絡家長、跟進 IEP 個案及協助推行小組活動等 	不適用	由 2020 年 9 月起至 2021 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：特殊教育需要學生	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔及老師年終評核報告	需加強培訓及與科任教師的溝通及協作	費用總數： \$47,164.04
2 聘請一名英文科老師(部分)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量 任教 SEN 班別及進行課後學習支援 	不適用	由 2020 年 9 月起至 2021 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：特殊教育需要學生	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少	費用總數： \$60,480
3 校本言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙的外籍學童安排個人及小組訓練 舉行家長講座 提供教師培訓 	/	由 2020 年 9 月起至 2021 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	同學問卷及老師和輔導員意見	受疫情半日上課及網課影響，故本年度沒有推行	費用總數：/
4 心理學服務或臨床心理學服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要的外籍學童安排個別諮商及輔導 為面對較嚴重情緒困擾的外籍學生安排個別諮商及輔導 	/	由 2020 年 9 月起至 2021 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	同學問卷及老師和輔導員意見	受疫情半日上課及網課影響，故本年度沒有推行	費用總數：/
總額							\$107,644.04

上年度結餘：\$49,318.99 本年度撥款：\$100,700.00 總計：\$150,018.99

本年度實際支出：\$107,644.04 本年度實際結餘：\$42,374.95



呈交人：_____

賴俊榮校長

日期：二零二一年十二月七日

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「姊妹學校交流」報告（2020至2021年度）

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

姊妹學校名稱：廣州市花都區圓玄中學

締結日期：2014年4月25日

姊妹學校名稱：蘇州外國語學校

締結日期：2017年12月7日

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>【與蘇州外國語學校進行視像交流及活動】 透過本校「遠程教室」的設備，與蘇州外國語學校進行一年三次的網上交流活動，重點分別為「領導交流及工作會議」、「教師教學交流及課堂分享」、「學生才藝比賽及生活分享」（詳情有待兩校議決）</p>	<p>1.加深兩校領導層的認識，制定20-21年度的交流計劃，增進彼此的溝通。 2.加強兩地教師在教學上的分享，透過觀課及會議，提升教學效能。 3.透過比賽和分享，讓兩地年青人互相了解，建立彼此的情誼。</p>	<p>於2020年12月17日與蘇州外國語學校董校長及羅主任進行視像會議。介紹兩地的防疫及狀況，雙方構思好20-21年的師生視像交流活動，並互相問好，傳達關懷。</p>	<p>因新冠疫情嚴峻，自會議後，本港全面停止面授課堂，二至三月期間，亦只容許部份學生回校，故所有計劃中的交流活動，均無法舉行。</p>
2.	<p>【與廣州市花都區圓玄中學進行視像交流及活動】 透過本校「遠程教室」的設備，與廣州市花都區圓玄中學進行一年三次的網上交流活動，重點分別為「領導交流及工作會議」、「教師教學交流及課堂分享」、「學生才藝比賽及生活分享」（詳情有待兩校議決）</p>	<p>1.加深兩校領導層的認識，制定20-21年度的交流計劃，增進彼此的溝通。 2.加強兩地教師在教學上的分享，透過觀課及會議，提升教學效能。 3.透過比賽和分享，讓兩地年青人互相了解，建立彼此的情誼。</p>	<p>曾多次邀約廣州市花都區圓玄中學校長，曾獲答允視像會議，但最終以公務為由取消了視像會談，故始終無法開展活動及計劃</p>	<p>來年會繼續主動邀約，期望先通過兩校的視像會議，商討2021-2022年的工作及計劃。</p>



項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	<p>【張家界自然及文化探索之旅】</p> <p>視乎疫情發展，期望考察團於 2021 年 6 月 26 至 30 日在湖南長沙、張家界及其附近進行。5 所中學各派出 14 名學生及 2 名老師，前往參觀鳳凰古城、張家界國家森林公園、馬王堆漢墓、長沙大學等。</p>	<p>1. 透過觀察當地地貌的特徵，讓同學了解風化及侵蝕的影響，加強地理上的知識。</p> <p>2. 從景點的建設，了解當地旅遊業的營運，讓修讀旅款科的同學作實地考察。</p> <p>3. 參觀古城及博物館，認識湖南風俗及楚國文化。</p> <p>4. 藉著師生間的交流及分享，加深兩地師生的了解，建立更深厚的友誼。</p>	<p>由於新冠肺炎疫情蔓延，香港與國內的交通停止，教育局亦不鼓勵國內考察團，旅行社停止安排出團，有關招標程序終止，活動正式取消。</p>	<p>因新冠肺炎疫情而導致本港與國內的交通停止，境外旅行預計仍有一段相當長時間會暫停。兩地姊妹中學的交流仍然只能以網上進行。</p>
4.	<p>【第五屆「我是廣州對外交流小使者」合唱活動】</p> <p>為慶祝祖國舉辦北京冬奧，由廣州市花都區圓玄中學牽頭參與聯校歌唱比賽。本校與一中及陳中，共四校一起合作，錄唱兩首歌曲及影片，由花都區圓玄中學剪輯交付比賽</p>	<p>1. 從比賽中鍛煉歌唱及拍攝技巧，增進有關的技能。</p> <p>2. 通過比賽讓同學們參與國家的慶祝活動，提升同學對祖國的歸屬感。</p> <p>3. 通過合作完成錄製影片，感受兩地學生間的情誼。</p>	<p>結果順利完成拍攝，並剪輯參與比賽。同學們在分享成果時，既感受到活動的意義，也增加對北京冬奧的認同。</p>	<p>活動有趣，各校合力參與國內的比賽，令活動更具意義，期望每年都參與相關的活動。</p>
5.	<p>【遠程教室補購器材】</p> <p>補購一個調音台。</p>	<p>1. 完善遠程教室的設備。</p>	<p>完成購置及使用。</p>	<p>期望來年可加強遠程教室內的設施及功能。</p>



第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
5.	【遠程教室補購器材】	補購一個調音台	HKD\$ 2,860	
		總計	HKD\$ 2,860	

上年度結餘：\$35,335.60 本年度撥款：\$156,035.00 總計：\$191,370.60
 本年度實際支出：\$2,860.00 本年度實際結餘：\$156,035.00 須退還教育局餘款：\$32,475.60

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告（2017-2021 年度）

項目/計劃	對象	時間表	成效	實際支出
添置或更新教具及教材，以改善中國歷史及中華文化的學與教。	全校	09/2017-08/2021	透過添置適切的教學資源，從而提升學生對中國歷史及中華文化的認知和興趣。	\$ 17,062.58
購買電子教學資源，以提升學生學習中國歷史的興趣。	全校	09/2017-08/2021	透過添置電子教學資源，從而提升學生對中國歷史及中華文化的認知和興趣。	\$ 90,797.20
舉辦中國歷史和中華文化學習的校本及聯校活動。	全校	09/2017-08/2021	透過提供課堂以外的學習體驗活動，從而加強學生學習中國歷史及中華文化的興趣。	\$ 7,563.70
舉辦中國歷史和中華文化的內地考察。	全校	09/2017-08/2021	透過實地的考察，讓學生親身探索內地的歷史面貌及最新發展，從而加強學生對中國歷史和中華文化的認識。	\$ 33,910.00
合共				\$ 149,333.48

總撥款：\$150,000.00

實際總支出：\$149,333.48

須退還教育局餘款：\$666.52

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「發放支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」報告（2018-2021 年度）

項目/計劃	對象	時間表	成效	實際支出
添置或更新教具及教材，以改善中國歷史及中華文化的學與教。	初中非華語學生	09/2018-08/2021	透過添置適切的教學資源，從而提升非華語學生對中國歷史及中華文化的認知和興趣。	\$ 9,501.18
購買電子教學資源，以提升初中非華語學生學習中國歷史的興趣。	初中非華語學生	09/2018-08/2021	透過添置電子教學資源，從而提升非華語學生對中國歷史及中華文化的認知和興趣。	\$ 39,800.00
購買專為支援非華語學生學習中國歷史的教科書及參考書。	初中非華語學生	09/2018-08/2021	透過專為支援非華語學生學習中國歷史的教科書及參考書，輔助非華語學生學習，從而提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識。	\$ 11,933.51
舉辦中國歷史和中華文化學習的校本及聯校活動。	初中非華語學生	09/2018-08/2021	透過提供課堂以外的學習體驗活動，從而加強非華語學生學習中國歷史及中華文化的興趣。	\$ 38,495.21
合共				\$ 99,729.90

總撥款：\$100,000.00

實際總支出：\$99,729.90

須退還教育局餘款：\$270.10

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「全方位學習津貼」報告（2020-2021 年度）

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
				級別				智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦「作家及好書分享」講座	中文	03/2020- 05/2021	全體 學生	因天雨關係，原定的 活動取消。	\$0.00		✓				
2	「數理電遊蹤」	跨學科 (STEM)	06/2021	初中 學生	/	\$0.00		✓				
3	「STEM by 3」校本課程	跨學科 (STEM)	09/2020- 06/2021	中三 級	學生主動積極，學習 氣氛濃厚。老師表示 課程內容能提升學 生學習興趣。學生表 示課堂充實，動手做 的習作豐富。	\$10,772.29	E1/E7/E8	✓				
4	「『圓』創」產品設計課程	跨學科 (STEM)	09/2020- 06/2021	初中 學生	利用 3D 立體打印 機，讓學生掌握立體 設計的理念與實踐。	\$8,114.99	E1/E7/E8	✓				
第 1.1 項總開支						\$18,887.28						



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1	「圓玄創藝展潛能」多元智能培訓計劃	讓學生有機會在課堂以外繼續學習及參與更多不同類型的活動（如球類項目、表演類別及中樂訓練等），發展他們的興趣，並透過聘請專業導師，進行正式的訓練，以提升學生個人技術，發揮他們不同的潛能。	09/2020-08/2021	全體學生	去年因應疫情停課，大部份練習、學界比賽及表演均取消。有部份興趣小組仍可以網上視像形式進行練習。下半年全面及部份半天復課，隨著活動課的開展，不少外聘導師到校，同學反應良好。	\$77,833.00	E5			✓		
2	「飛躍課程」德育培訓加強計劃	為學習動機較低的學生舉辦飛躍課程，透過一連串講座、分享活動及參觀等，灌輸正確的價值觀，並望能改善他們的學習態度。	09/2020-06/2021	初中學生	因疫情關係，原定計劃的部份活動取消，其餘以網上視像形式進行。透過餘下的學習經歷及網上課堂，有助初中學生明白紀律的重要性，並提升學習動機。	\$1,400.00	E1	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	「情繫三中」領袖訓練計劃	以歷奇訓練活動、領袖訓練營，加強學生的自信心、責任感、歸屬感、團隊精神和面對逆境的能力，讓他們發揮領導能力，掌握與人溝通的技巧。	04/2021	高中學生	透過歷奇訓練，加強學生的解難和抗逆能力。	\$4,900.00	E1		✓				
4	「共創明天」生涯規劃教育計劃	讓學生參加本地大學暑期體驗營，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而為自己將來的升學、接受職業訓練或就業作長遠的計劃。	12/2019-08/2020	全體學生	100%學生出席活動。學生表示活動有趣和實用，增進了對香港大學不同課程不認識。	\$11,900.00	E6						✓
5	「中一歷奇迎新營」	讓所有中一新生透過歷奇訓練，能通力合作，共同解決困難任務，培養融和、包容和互相尊重的習慣。	11/2020	中一級學生	因疫情關係，原定的活動取消。	\$0.00				✓			
	「STEM 創新研習課」聚焦研習課程	讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣，並加強他們綜合和應用知識與技能的能力，還有，培養他們的創造、協作和解決問題的能力。	09/2020-06/2021	中一及中二級學生									
6	「操作機械臂和運送機械人」	與 VTC 合作，教導學生製作機械臂和運送機械人，及了解其運作原理及應用。	09/2020-06/2021	中一及中二級學生	學生課堂專注，積極發問。老師表示課程內容新穎，能提升學生興趣。學生表示對機械臂操作相當感興趣，對相關行業的	\$10,000.00	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					應用知識大增。							
7	「無人機編程」	教導學生 SCRATCH、PYTHON 和 SWIFT 等編程語言，並讓學生了解如何結合編程代碼指揮多部無人機編隊飛行。	09/2020-06/2021	中一、中二級及高中學生	100%學生出席。學生對無人機操作相當感興趣，並經常互相討論提升技術。	\$10,000.00	E1	✓				
8	「人工智能編程」	教導學生利用編程軟件，解決在日常生活當中遇到的難題。	09/2020-06/2021	中一、中二級及高中學生	100%學生出席。學生表示課程內容新穎有趣，對相關行業的應用知識大增。	\$20,000.00	E1	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	「STEAM × VR 虛擬實境製作」	讓學生可透過製作 VR 作品自行設定故事、場景、角色，並利用編程積木製作互動遊戲，從而增加學習趣味投入創意。製作過程中，涉及立體模型製作、場境轉換、編程等相關知識。	09/2020-06/2021	中一級學生	/	\$0.00		✓					
10	「天文與我」	培養學生對自然科學的興趣，課程理論與實踐，包理論、實習、天文工作坊望遠鏡組裝訓練、參觀太空館及觀星營等。	09/2020-06/2021	中一及中二級學生	/	\$0.00		✓					
11	「生物創科工程」	讓學生在實驗室以特定環境，如提供營養、適當溫度，特定時間下培植細菌，研究細菌特性，從而研發出預防及消除病菌的工具。	09/2020-06/2021	中一及中二級學生	/	\$0.00		✓					
12	資助學生參加本地比賽所需物資	/	09/2020-08/2021	全體學生	/	\$1,343.79	E1 E9						
13	資助學生參加本地比賽的交通費	/	09/2020-08/2021	全體學生	/	\$3,800.00	E2 E9						
14	資助學生參加本地比賽報名費	/	09/2020-08/2021	全體學生	/	\$9,785.00	E9						



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	資助學生參加由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域／科目和跨課程相關的收費活動		09/2020-08/2021	全體學生	/	\$12,150.00	E1 E6					
16	資助學生參加學校舉辦或認可的全方位學習活動	/	09/2020-08/2021	全體學生	/	\$10,960.00	E1					
17	資助學生參與豐富學生的學習經歷活動費用和交通費	/	09/2020-08/2021	全體學生	/	\$13,138.50	E6					
第 1.2 項總開支						\$187,210.29						
1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	台灣藝術文化交流團（四天）	組織學生到台灣進行藝術文化交流（如：流行樂隊、魔術、雜耍、舞蹈等），與當地學生進行藝術文化交流活動，認識台灣的藝術文化發展和擴闊學生的視野。	04/2021	各團隊成員（中一至中五級）	因疫情關係，原定的活動取消。							



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	「破風」台灣單車學習體驗團(五天)	組織學生到台灣進行單車體驗活動，透過跨校、跨境、跨學習領域的體驗學習活動，開拓學生眼界，感受不同地方的生活文化，發展學生九大共通能力，達至全人教育。	06/2021	中四及中五學生	因疫情關係，原定的活動取消。								
3	「伴你啟『韓』」小導遊計劃(四天)	讓學生擔當導遊及領隊角色，全程分組負責介紹不同的景點，實踐所學。走訪韓國大學，讓學生認識韓國的學習環境及了解當地升學的可行性。	04/2021	旅款科學生(中四及中五學生)	因疫情關係，原定的活動取消。								
4	「遊『歷』英國」文化之旅	組織學生走訪英國多個城市和參觀著名大學，以了解英國升學情況及認識全球化對文化的衝擊。此外，還踏足多處古蹟，驗證了課堂所學，加深對中英關係、英國歷史及文學等課題的了解。	06/2021	中四及中五學生	因疫情關係，原定的活動取消。								
第 1.3 項總開支						\$0.00							
1.4	其他												



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	「跨代共融」服務學習活動	透過舉辦一系列的社區活動，讓長者與年輕人一同參與，加強隔代之間的了解和互動，以及鼓勵長者實踐積極晚年。	01-08/2020	高中學生	因疫情關係，原定的活動取消。								
2	「探討貧窮」服務學習活動	透過親身體驗活動（包括街市收集剩菜及探訪劏房住戶），加深學生對貧窮議題的認識及反思，培養同理心與關愛精神。	01-08/2020	高中學生	因疫情關係，原定的活動取消。								
第 1.3 項總開支						\$0.00							
第 1 項總開支						\$206,097.57							



第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	無人機	跨學科 (STEM)	引導學生學習如何撰寫程式操控無人機。課程中不僅帶領學生了解無人機用途及空拍應用，明白相關資訊、法規與使用安全，並教導孩子學習運鏡與影片剪輯的技巧，讓他們可以獨立剪輯完成一部自己的影片。舉辦班際無人機比賽，設置障礙，讓每一位學生完成挑戰。此外，讓學生了解如何結合編程代碼指揮多部無人機「編隊飛行」。	\$16,990.00
2	天文望遠鏡	跨學科 (STEM)	讓學生進行天文觀測，實習操作使用天文儀器，把天文知識及技巧學以致用。此外，也透過讓學生組裝天文望遠鏡，學到光學及技術上的知識。	\$0.00
3	激光切割機	跨學科 (STEM)	於初中的設計與工藝科，透過設計不同的產品（例如：塑膠/木板匙扣、摩天輪、座椅發光擺設、手提電話揚聲器等）讓學生利用平面設計軟件設計產品外型，及運用激光切割機生產有關物品及其配件，讓學生親手裝嵌出自己的產品，學習產品設計。	\$49,800.00
4	3D 打印機	跨學科 (STEM)	為了鼓勵學生多思考，繪圖富創意的學生，於初中的設計與工藝科，讓學生學會運用立體繪圖軟件中，旋轉繪畫及物件接合的方式設計產品（例如：立體耳仔杯、手提電話座等），並以 3D 打印機印出產品及要求學生簡介其產品及設計理念。	\$2,014.91
5	APPLE TV	跨學科 (STEM)	老師表示能直接將 iPad 內容投射到螢幕上，學生能夠立即看到老師書寫內容，大大提升教學效能。	\$32,070.00
6	Robomaster EP 機械人	跨學科 (STEM)	學生投入程度非常高，能訓練學生編程思維，同時透過競賽模式，可增加學生團隊意識及對編程機械人的興趣。	\$10,394.00
7	筆記型電腦	跨學科 (STEM)	在編程機械人的競賽中使用，協助學生編寫程式及顯示認識影像，是機械人比賽中不能或缺的工具。	\$11,840.00
8	流行樂隊可攜式 YAMAHA 61 Keys Keyboard	藝術 (音樂)	增添樂器方便學生在課堂上使用，透過課堂的授教和練習，學生已掌握和弦彈奏方法。	\$3,200.00
9	魔術學會道具	其他，請註明：OLE	一系列的魔術道具能讓同學增加表演的不同元素，其中 masterclass 的 DVD 教學收錄大師的心得，對學生表演尤有裨益。	\$3,640.00
10	手腳拉力帶套裝	其他，請註明：體育	田徑隊隊員利用手腳拉力帶改善手腳協調性及提升跑步能力。	\$1,750.00
第 2 項總開支				\$131,698.91
第 1 及第 2 項總開支				\$337,796.48

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	533
受惠學生人數：	533
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

上年度結餘：\$913,149.89 本年度撥款：\$1,166,106.00 總計：\$2,079,255.89
 本年度實際支出：\$337,796.48 須退還教育局餘款：\$575,353.41 本年度實際結餘：\$1,166,106.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

日期：二零二一年十二月七日

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學生活動支援津貼」報告（2020-2021 年度）

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 167,050
B	本學年總開支：	\$ 101,675
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 65,375

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	69	\$ 21,218
學校書簿津貼計劃 —全額津貼	67	\$ 45,484
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	66	\$ 34,973
總計	190	\$ 101,675



(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	多元化全方位學習活動(跆拳道、獅藝、節奏口技、雜耍、單車、古箏、藝術)	體育、 音樂、視藝	10	1100			✓		
2	公益少年團	公民與社會發展	1	10				✓	
3	暑期活動	升學及就業	1	300				✓	✓
4	AI 觀光團	STEM	12	1,400	✓				

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	暑期活動(板球、單車、田徑、跆拳道、雜耍、跳繩)	體育	33	21,900			✓		
6	暑期活動(音樂製作、流行樂隊、鼓班)	音樂	18	9,000			✓		
			第 1 項總開支	33,710					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
			第 2 項總開支	0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	STEM 學會(暑期 STEM 訓練班、暑期觀星班)：機械人 2 個、觀星望遠鏡 1 個	STEM	12	25,600	✓				
2	微電影小組(攝影器材)	藝術	3	14,000			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	航空青年團(航拍機 2 部、航拍機配件)	制服團隊	16	19,591				✓	
4	流行樂隊(樂器)	音樂	12	4,774			✓		
5	雜耍班(鈴、鈴捧、轉碟)	體育	4	4,000			✓		
				第 3 項總開支	67,965				
				總計	101,675				

上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$167,050.00 總計：\$167,050.00
 本年度實際支出：\$101,675.00 須退還教育局餘款：\$65,375.00 本年度實際結餘：\$0.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二一年十二月七日

日期：二零二一年十二月七日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據最新擬定的學校發展計劃（2021-2024），採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實所擬定的策略。

關注事項一： 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。

- 今年各科教師多掌握及運用「電子學習」及「合作學習」的教學策略，來年將會多進行教學實踐，繼續累積各科的經驗，並在科目會議中分享交流，使課堂教學更落實使用「電子學習」及「合作學習」，提升學與教效能。
- 來年各科應再加強實踐及善用不同的學習策略，有系統來紀錄使用情況，在觀課及同儕交流中具體施行，以提升學習的效能。
- 同學在運用英語的信心和能力上已有所提升，期望英文科繼續加強教學活動及策略，再有系統與科組間協作，營造語境，提升學生運用英語的機會及信心。

關注事項二： 宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。

- 於未來將持續營造良好的中文語境，創造學習中文的機會，推動外籍學生學習中國語文，以提升學生中文能力。加強學生對中國文化及香港本地文化的認識，達致融入社區。
- 「多點認識，少點認色」，外籍學生的天賦是毋庸置疑，推廣外界對外籍學生的學習成就與能力，加深對外籍學生的了解與認識，對促進社會融洽有著重要的作用。我們會繼續透過不同方式，讓外界多了解外籍學生的情況，促進彼此的了解，達致共融。



- 希望繼續完善外籍學生的生涯規劃，強化外籍學生的升學路向，鼓勵外籍學生持續學習，達致專上水平。同時推動外籍學生放眼國際之餘，著眼內地發展機遇，加強對內地的認識，走進大灣區，親身體驗大灣區的發展機遇，讓學生的生涯規劃更全面。

關注事項三： 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。

- 計劃未來，我們希望優化課程及活動，提升學生創意思維。
- 我們希望能優化中一及中二級 STEM 創新研習課的課程內容。

2. 其他計劃

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 為了進一步鼓勵學生閱讀，提高學生對閱讀的濃厚興趣，中文科與二語科於疫情停課期間完成了新一輯「師人好書分享」短片拍攝，並邀請各科組老師參與拍攝工作，書籍涵蓋古今中外，寄望學生在家學習時繼續保持良好的閱讀習慣。
- 為提升學生運用英語學習的自信心及自學英語的能力，英文科製作全新支援英語學習的節目 *English in News@YY3*，合共 15 集，透過分析英文時事新聞，教授新聞裏常用的字詞及公開考試常見的閱讀策略，並為每集教授的內容設計 *Google Form* 練習，以助同學鞏固每集所學的知識。此節目亦配合英文科全年獎勵計劃，計算每集各班回應 *Google Form* 的表現。
- 為推動及鼓勵閱讀，英文科推行 ‘*READ TO LOVE: LOVE TO READ*’ Reading Programme，定期在早上八時前進行 morning reading 活動，以輕鬆互動的模式，為同學介紹好書及推廣閱讀的樂趣，深受同學的歡迎。
- 英文科亦積極推行跨科合作，跟科學科及 STEM 在初中英文科相關單元加入 APP 設計及 AI 設計的元素，延伸學生在科學科及 STEM 課堂所學的知識，活學活用，提升學生的學習興趣及創意思維。
- 學校獲邀參與中國香港體育協會暨奧林匹克委員會的「奧夢成真」奧翔計劃（2018-2022），獲安排香港田徑代表隊成員定期到校為學生提供完善及專業訓練。計劃讓有運動潛質的學生運動員發展所長，短短幾年間，田徑隊的成績斐然。



- 教育局體育組邀請本校體育科參與「發展活躍及健康的中學校園」計劃，成為該計劃核心成員，致力共同發展有效的學與教策略，提升學生在體育課及相關延伸活動的運動量，並向學界介紹校本單車計劃。
- 響應局方的「停課不停學」，在疫情停課期間進行「實時視像教學」。學校又利用教學短片及網上學習材料，讓學生在家預習。本校的校園電視台定時製作影片，以《三中快遞》為名，保持學生和學校間的聯繫。學校在多項大型活動上，均改為網上或即時視像進行，以確保課外活動能繼續進行。聯合多個科目及活動組別，舉辦不同類型的網上興趣班和網上活動，讓同學感受到課外活動的氣氛。