



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零一一年至二零一二年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2011-2012)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 我們的學校	
1. 學校資料	4
2. 辦學宗旨	5
3. 學校管理	6
4. 學校設施	7
5. 教師管理與培訓	8-14
6. 家校合作與聯繫	15
7. 學生組織	16-17
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：建立關愛校園	18-22
2. 關注事項 2：致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力	23-27
3. 關注事項 3：落實推行新高中學制	28
III. 我們的學與校	
1. 開設科目	29
2. 新高中課程 (2011-2012)	29
3. 校本課程	29
4. 推廣閱讀	30-32
5. 專題研習	33
6. 國民教育、公民教育及環境教育	33-34
7. 資訊科技	34-35
8. 其他	35



IV.	對學生成長的支援	
	1. 全校參與照顧學生個別差異	36-37
	2. 測考調適及特別考試安排	38
	3. 對新同學的支援	38-39
	4. 其他	39-41
V.	學生表現	
	校外活動中獲得的獎項	42-44
VI.	財務報告	
	財務報告	45
	2010-2011 年度擴大的營辦開支整筆津貼報告	46-47
	2010-2011 年度「學校發展津貼」評估報告	48
VII.	回饋與跟進	
	關注事項	
	關注事項 1：全面規劃培育非華裔學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。	49
	關注事項 2：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。	49-50
	關注事項 3：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。	50



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	5	2	30
學生 人數	138	148	173	162	153	172	60	1006



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於 2008 年 8 月 30 日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議、聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略製訂。管理層方面，校長掌領導及行政工作，副校長連同訓輔導主任負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	湯偉奇博士	辦學團體校董
署理校監	湯修齊先生	辦學團體校董
校董	鄧錦雄先生	辦學團體校董
	趙耀年先生	辦學團體校董
	陳承邦先生	辦學團體校董
	梁贊榮博士	替代辦學團體校董
	張兆基先生	獨立校董
	楊靈音女士	家長校董
	樊建邦先生	替代家長校董
	李世基校長	校長
	陳凱茵女士	教員校董
	梁炯榮先生	替代教員校董
	慎嘉明先生	校友校董
榮譽校董	陳國超博士	
	鄭慧勤女士	
	張梅桂女士	



4. 學校設施

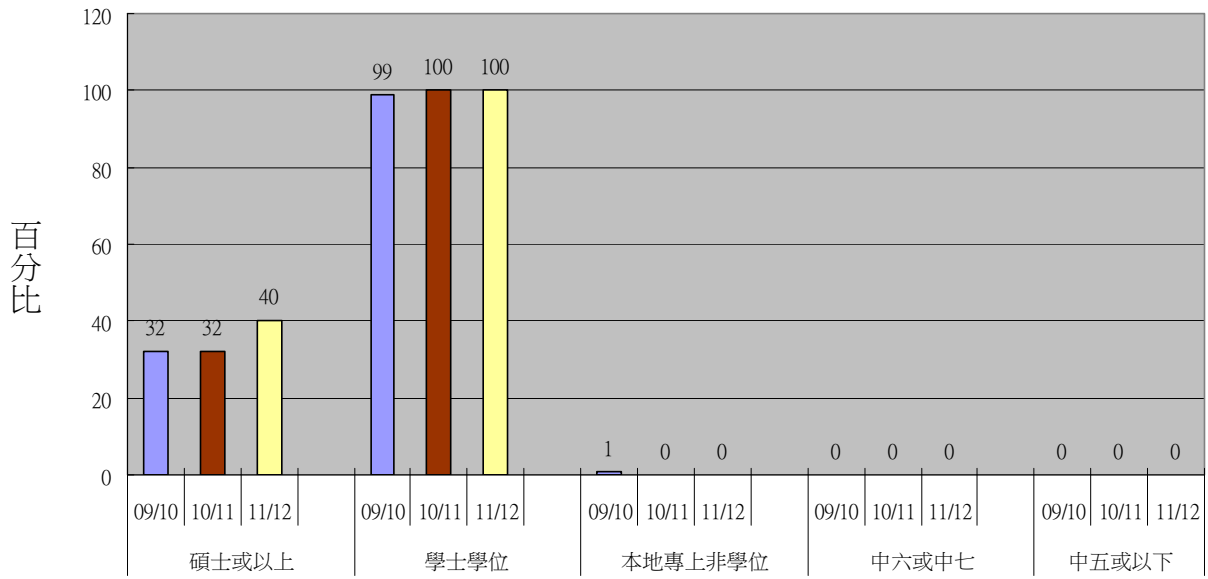
- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室一間、圖像設計科技創作室一間、校園電視台一間、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心一間、演講室一間、輔導教學室七間、禮堂、圖書館、英語角、學生活動中心、家長教師會資源中心、九龍東賽艇中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為配合學校發展及提升學生體能，將地下有蓋操場課室改建為可供師生健身及進行室內賽艇訓練活動的房間。我們更獲中國香港室內賽艇中心授權，將有關的房間命名為「九龍東賽艇中心」。日後，該中心更可作九龍東賽艇運動訓練及比賽之用。
- 4.3 為配合學校資訊科技的發展，學校每個課室均設有電腦、投影機及實物投射機，供老師教學時使用。
- 4.4 房屋署根據學校去年的校舍修葺申請，為學校籃球場進行重新掃油及畫線工程，使兩個籃球場於本學年可正式達到國際籃球比賽的場地規格要求。
- 4.5 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便同學及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書共 21761 本。
- 4.6 本校獲得教育局撥款達二十多萬以修葺校舍，更換學校禮堂內五部五匹「口琴」式的冷氣機，以代替使用達十多年的冷氣。



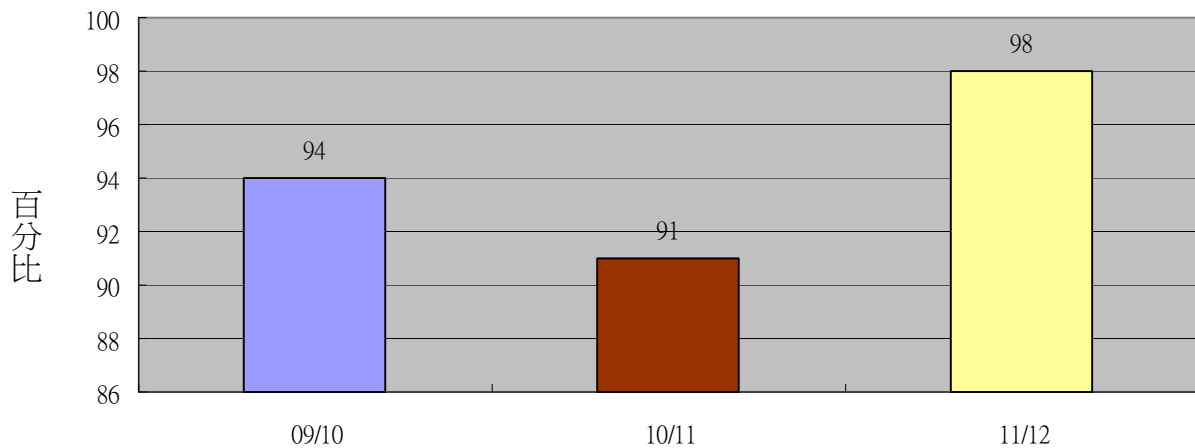
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

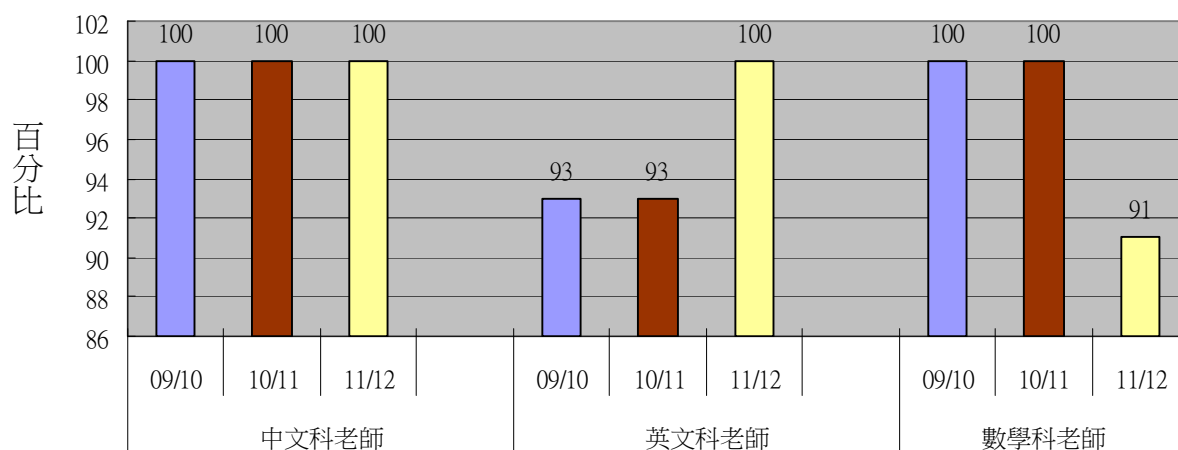


已接受專業訓練教師的百分比

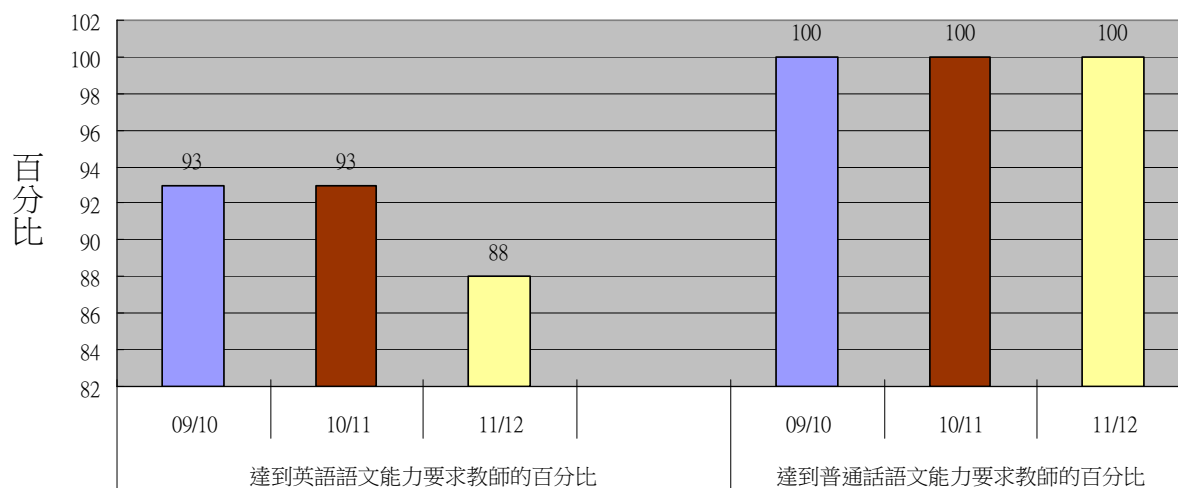




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



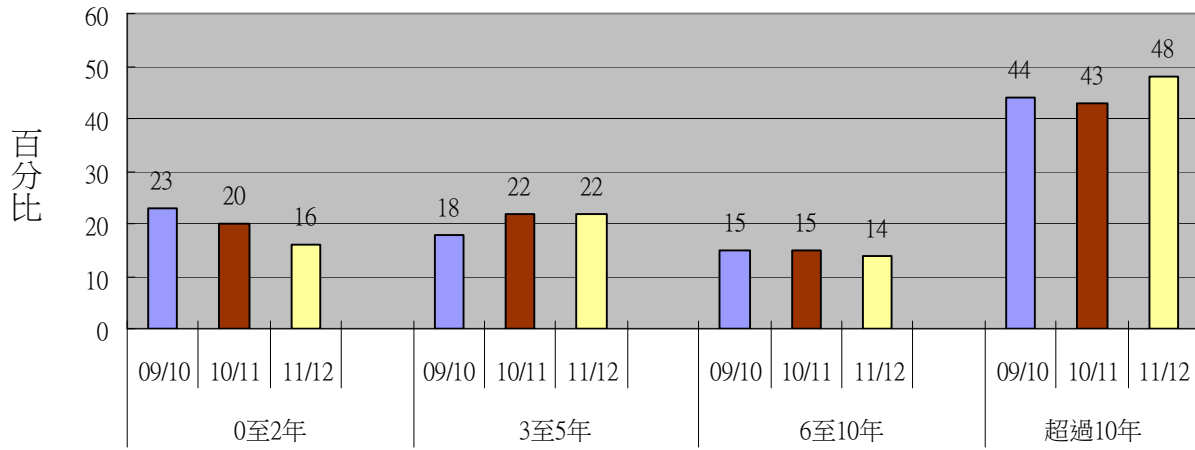
已達英語及普通話語文能力要求的教師





5.2 教學經驗

教師教學年資





5.3 教師在專業發展方面的情況

本校去年舉辦多個教師培訓活動，通過講座、工作坊及討論，提升老師不同方面的技巧與認識。各項活動如下：

日期	主題	講者
17.10.2011	生命教育的導向及面對學生企圖自殺之危機處理	公開大學講師及臨床心理學家萬家輝先生、生命熱線社工李思敏姑娘
7.11.2011	校園危機處理	香港信義會尚德青少年服務中心尹慧蘭姑娘、吳永坤先生；張積榮副校長、梁志龍老師
9.3.2012	中層管理角色及技巧	張積榮副校長、賴俊榮老師、馬碧雯老師
	新教師加油站	梁炯榮老師
	健康校園：禁毒常識知多少？	路德會青彩中心
25.5.2012	a. 2011-2012 年各關注事項計劃檢討」	張積榮副校長
	b. 討論及訂定「2012-2015 各關注事項的推展」	賴俊榮老師 馬碧雯老師 梁耀富老師

- 在支援新入職教師方面，進行多次活動：
 - 舉行新教師迎新日，介紹新老師及早認識學校辦學理念及各行政部門運作，以準備新學年工作。
 - 於開課前，為新教師舉行工作坊，內容包括：由張積榮副校長分享「課室秩序管理」——如何提升班級經營成效，建立良好班風的經驗及技巧。同時駐校社工以「如何以正面文化處理師生衝突」為題，簡介如何有效及快速處理師生爭拗的緊張氣氛及建立教師正面教學心態。



- 繼續推行「教師持續專業發展」政策及「教學啟導」計劃，所有新入職老師如期於九月份開始進行對啟導老師觀課（包括班主任課及閱讀課），同時進行相互備課、觀課、彙報、交流及觀摩等活動，發展課堂教學質素。
- 在「教師持續專業進修」方面，老師全年參加教育局或外界機構舉行的研討會或工作坊共 3360.75 小時，其中「一般模式」達 2979.25 小時；「其他模式」達 381.5 小時。
- 師資培訓方面，為配合教學微調政策及非華裔學童入學的安排，是年積極推動老師報考 IELTS 試，全年共 4 位考獲 6 級資格，現時全校共有 49 名老師符合以英語教授非語文科目的資格。另一方面，在照顧非華裔學童學習中文的需要，8 位中文科老師與香港大學教育學院中文系專業人員進行課程剪裁，提升了製作教材的經驗與知識；陳韻婷老師亦修畢由香港教育學院舉辦的非華裔中文教學課程。
- 為配合融合教育的需要，董海強老師修畢由教育局委託嶺南大學舉辦「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」，以協助處理有需要之學生。



5.4

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

校長持續專業發展記錄

三年周期 (2011 至 2014 年)

第二年 (2012—2013)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2011-2012	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校董及晉升面試委員會	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校			10
2011-2012	執行委員會會議及工作	西貢及將軍澳中學校長會			30
2011-2012	西貢區公益少年團執行委員會工作	西貢區公益少年團			30
2011-2012	香港道教聯合會雲泉學校校董	香港道教聯合會雲泉學校			10
07/10/2011	教師發展日 (1)	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5		
06/11/2011	「性罪行定罪記錄查核機制」簡介會	教育局	2		
08/11/2011	教師發展日 (2)	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5		
09/03/2012	教師發展日 (3)	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5		



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
8-11/4/2012	台灣升學考察團	香港道教聯合會學務部	27		
30/4/2012	西貢區升學就業資訊博覽	西貢及將軍澳中學校長會	2		
25/05/2012	教師發展日 (4)	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5		
05/06/2012	會議	香港津貼中學議會	2		
20/06/2012	周年會議	香港中學校長會	3		
2011-2012	製作數學科工作紙範例			3	
總數：			56	3	80

呈交：

李世基

(校長姓名)

(簽名)

日期：_____

確認：

湯修齊

(署理校監姓名)

(簽名)

日期：_____



6. 家校合作與聯繫

- 6.1 本年度有三位老師委員及家長委員完成由家校合作事宜委員會主辦的幹事培訓課程，並獲得培訓證書。同時，本校家教會榮獲家校委員會頒發的「Q 嘜嘉許證書」，以表揚本校家教會「熱心家校合作」。
- 6.2 本學年順利選出第十三屆家長教師會委員，並且已舉行就職典禮；同時亦選出楊靈音女仕家長校董及樊建邦先生替代校董。
- 6.3 家長教師會一如以往舉辦及協辦一連串活動，增加家長、教師和學生的聯繫，以達致家校合作的目標。本年度先後舉辦「新生家長輔導日」、「家長教師會會員大會」、「家長校董選舉」、「預防流感針疫苗注射」、「常務委員會就職典禮」、「陸運會親子競技接力賽」、「親子同樂日」、資助「學生年宵活動」、「家長興趣班」及派發「家長教師會家長手冊」。暑期活動有「舊書寄賣計劃」、舊校服送贈活動及為初中同學舉辦「暑期補習班」等。
- 6.4 為獎勵成績突出同學，家教會設有獎學金，全年三個學期都會頒發獎學金予學業成績優異的同學。
- 6.5 為配合本校「關愛校園」主題，家長教師會繼續全力支持及贊助輔導組所舉辦「紅雞蛋」派發活動。同時，家長義工亦多次參與學校舉辦的社區服務日，開設攤位，教授居民穿珠鏈和飾物，大受居民歡迎，達致學校與社區和諧的目的。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 本學年學生會內閣競爭氣氛濃厚，共有兩個內閣角逐，均為中五級別學生。
- 本年學生會籌辦了不少活動，包括：文具大平賣、歌唱比賽、競技週、午間活動及刺激的『迷宮』活動等，同學反應熱烈，踴躍支持各項活動。

7.2 校友會

- 繼續於「臉書(FACEBOOK)」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批同學的加入，以便發放活動消息，加強校友之間及校友及學校聯繫。
- 出版一期《校友網絡》，報告去年校友會活動並預告本年活動。同時透過電郵或郵寄至所有校友。
- 假學校禮堂舉行一年一度校友會會員大會暨周年聚餐。當晚七十多位校友回到母校與老師們一同享用自助晚餐，並進行一系列聯誼活動，氣氛熱烈。席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉。



- 舉行校友事業分享周會，邀請了傑出校友胡添麟先生、蘇倩兒小姐及歐傑先生回校於周會向中四至中七的同學分享求學、工作經歷及成功之道。三位分別就專業核數師，專業營養師及大學研究生三個不同行業作介紹，並勉勵一眾師弟師妹努力求學，同學反應熱烈！同時向同學簡介「校友導航計劃」，供中六、七畢業班同學報名參加。
- 舉辦「校友導航計劃」，共位 47 中六七同學參與，校友導師共 20 人，計劃根據畢業班同學大學選科興趣及未來工作志願作配對，畢業班同學於校友師生盤菜宴當晚會見校友導師，聆聽師兄師姐指導及經驗，之後定期會面跟進狀況，遇有需要轉介老師跟進。
- 先後舉辦不同活動、包括於學校學生活動中心舉行「校友師生盤菜宴」，約 90 名校友、同學及老師參與，氣氛熱烈；於長沙灣「射擊工作室」舉行模擬戰爭遊戲活動，共 10 位校友參與。
- 先後支持及參與學校不同活動，包括參與陸運會「十載同心協力盃-家長校友師生競技賽」；舉行兩次「社區服務日」，設立血糖測試攤位，校友會幹事輪流當值，服務街坊；協助家教會舉辦「深圳一天旅行團」。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 建立關愛校園。

成就

- 製作「關愛手冊」，於開學前的「新老師迎新活動」中派發。手冊闡述學校關愛的定義及教職員應有態度，並有明確要求，讓教職員有所依循。手冊內舉出多個關愛學生的實例，望有助新老師推行關愛文化。
- 全年共邀請兩位有經驗並在關愛學生方面表現出色的老師（熊慧中老師及羅國偉老師），於全體教職員會議中以「關愛學生」為題，分享與學生相處、關顧學生及提升學生成績技巧的心得。
- 編製「心靈絮語」，分別製作老師及學生版，邀請老師及學生分享關愛心得與技巧，並摘錄成文，每兩個月派發一次，讓全體師生從中領會。
- 為慶賀生日這特別大日子，讓老師、同學與壽星一起聯歡，得家長教師會贊助，我校每月定期舉行「生日之星」活動，派發生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。
- 進行了「循循善『友』」全校參與輔導計劃，每位老師均會跟進一位操行欠佳的同學。各老師的處理形式不拘，可以是面談、遊戲，或相約到校外午膳，務求增加見面的機會，建立彼此的緊密聯繫，慢慢引導學生向善。



- 為鼓勵師生之間的互相欣賞，本學年繼續設立「關愛留言板」，讓老師及學生有更多渠道表達彼此的關懷及欣賞。另外，安排老師在早會時段於台上當眾宣讀欣賞之言，受表揚的學生十分感動，氣氛感人。十二月份的關愛留言更以「旺角花園街大火」為題，為事件中的死傷者送上祝福，教導學生關心社會的人與事，表達他們的愛心，培養關愛別人的精神。
- 將老師、學生及職員等的留言憑歌寄意，定期在午膳時舉行「關愛點唱站」，由學生與老師在空氣中送上祝福或鼓勵的字句。
- 為了鼓勵學生實踐良好行為，我們推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我、努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 全年共進行四次「將軍澳大使」小組活動，邀請圓玄學院社會服務部林芳婷姑娘及其他社工，增加非華語及本地學生的溝通機會，透過分組活動，推動共融文化。另外，帶領學生走進社區，讓非華語及中一學生更深入認識將軍澳區的設施，發揮公民責任，了解社區、關愛香港。還有，跟學生一起參觀香港科技大學，增加他們對香港科技大學的認識，當中更要求學生訪問科技大學學生，增加非華語學童以中文與人溝通的機會。
- 全年共舉行七節「文化共融」小組，邀請圓玄學院社會服務部林芳婷姑娘到校為中一學生進行一連串的小組歷奇活動，了解不同地方文化、宗教、種族習慣等，教導學生互相尊重，體驗共融文化。



- 學校輔導組與圓玄學院社會服務部合辦行業探索之旅，透過接觸各種不同職業，如：警察、懲教和保險從業員，讓同學認識每種工作的入職條件、工作內容及晉升前景，盡早為升學就業做好準備。此活動安排同學前往警察博物館、懲教博物館和富通保險亞洲有限公司，讓我們跳出課堂，親身接觸從事該項職業的工作人員，聽取他們的經驗，並互動交流，同學實在獲益良多。
- 學校輔導組與教育局及生命熱線合作，籌備了一連串的訓練活動，以「珍惜生命」為主題，組織「生命大使」。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。透過為「生命大使」領袖生舉行為期兩日一夜的領袖訓練營，以不同的歷奇活動，提升學生的領導技巧，增強日後在計劃中的領導角色。還有，以小組活動形式，幫助有需要的學生融入學校生活，改善社交技巧。
- 為讓學生更能實踐幫助別人、充實自己、邁向豐盛人生，參加了「青少年感動人·人感動大獎」，構思及策劃一個有關懷意義的豐盛他人生命行動的計劃，身體力行並予以執行。
- 二十多名高中學生參與由母親的抉擇在理工大學蔣震劇院舉行的《白色小孩》及《愛·留·離》短片首映會，除有兩套由真人真事改篇的短片播放外，還有過來人的分享，從真實個案向學生帶出正確性觀念。



- 每日為所有教職員送上「關愛語錄」電郵，替大家打打氣。
- 於長假期期間進行「關愛電話」計劃，由班主任親自致電各家長，以關顧學生的生活及學習情況，也讓家長知道子女在學校的學習情況，加強彼此的溝通，加強家校合作。
- 輔導組與中文科合作舉辦「家書勝萬金」活動，鼓勵學生將對家人的心底話兒，平時不使用口表述的話，利用信件向家人表白，並於家長日派發，以表達對家人的愛。藉此促進家長與子女的溝通，增進與家人的情感。

反思

- 共建一所關愛校園，讓師生在一个充滿關愛的環境下學習一直是我們的目標。為此，學校近三年的發展周期以「關懷以情，愛人以誠」為精神，在考量各項行政措施、課程、活動、設施以及與社區聯繫等方面時，均以關愛為先。在師生、家長的共同努力下，我們樂見關愛氣氛逐漸濃厚，同學對學校的歸屬感亦日益提升。
- 學校致力建立關愛文化的工作，一直得到外界的高度讚揚。在早前的校外評核報告中，學校在學生成長及支援方面再獲評優異；去年學校於由教育局、香港輔導教師協會及香港基督教服務處合辦的「關愛校園獎勵計劃」中獲得「關愛校園」之榮譽，都是學校關愛政策得到落實的明證。今年，我們再次獲得肯定及嘉許，連續兩年獲得「關愛校園」之榮譽，更是難得。來年將繼續關愛工作，希望將關愛深化及植根於每一師生內。



- 近年青少年患上情緒病及精神病的個案日增，當中涉及多種因素，來年應加強學生認知，讓他們了解患病原因、處理情緒及應付壓力的方法。而老師方面，更要提升他們的意識，以助辨識學生的問題及加以輔導及協助。



關注事項 2： 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力。

成就

- 中文科每級因應教學內容，優化課業設計，提升同學的學習動機。
- 配合「教師啟導計劃」，中文科由科主任全年帶領中四級新任老師共同剪裁中四級教學，相互觀摩，提升教學技巧，同時要求老師參加與新課程有關的培訓課程。
- 中文科為推動學生閱讀習慣，特意推展廣泛閱讀計劃。初中每班學生於第二、三學期購買兩本課外書籍，由科任老師進行閱讀指導，老師可利用課堂時間與學生分析或分享讀書心得，並於單元評估中加入課本內容，以推動學生認真閱讀。
- 參加「我愛香港少年網」計劃。利用互聯網推動學生每日進行閱讀，閱後並完成簡單練習，鞏固所閱篇章。
- 推動「閱錄悅賞讀」錄音計劃。跳離課室，鼓勵學生自主閱讀，閱後並朗讀課文，一來既可推動閱讀，又可提升學生的朗讀技巧。
- 在照顧非華裔學童方面，中一級中文科老師組成課程開發小組，外聘香港大學教育學院專業人員到校一起研發中文課程。經過一年的努力，一套校本的中一語文課程完成編訂，各小組成員亦提升了課程編寫的能力及技巧。



- 為加強學生於「全港性系統評估」的表現，中文科特意加強「全港性系統評估」訓練。針對公開試，而進行課程剪裁，於中三級課程中加入應試訓練，額外提供大量訓練與練習。更設補課，增加同學訓練機會，藉以準備公開試及打穩語文基礎。英文科則為中三級安排全港性系統評估輔導班，並於英語能力較高的班別進行小班教授，進一步提升教學效能。另外，與友校馬陳端喜中學舉行聯校高考英語口試訓練，與屬會學校(圓玄二中)及友校新亞中學進行聯校英語口語訓練，增加學生操練的機會。
- 中一、二級中英文科全年總平均分不及格者，須於暑假期間參加複修班，以鞏固基礎；兩級不合格的學生於暑假期間回校補課一星期。
- 於早會設伴讀時間，由中三級同學指導非華裔同學複習中文課堂所學；午間及逢星期二、三則設課後精捕班，照顧同學的學習差異，逐步提升同學的聽說讀寫能力。
- 去年再有一位老師完成教育局與香港教育學院合辦的教授非華裔學童中文課程，讓照顧非華裔學童中文學習的團隊更強大。
- 英文科善用校外資源，提升教學效能，包括：參與教育局校本支援計劃，於中三級完成兩個單元之教材設計。同時配合常規課程，聘請英文話劇導師，於中一級教導學生有關話劇的技巧。



- 英文科每星期利用共同備課節，為中一至中五級設計校本教材，又為中一至中三級不同程度的學生進行課程剪裁，照顧學生學習上的差異。
- 在提升教學效能方面，英文科透過同儕觀課，聚焦分享分組活動及提問技巧的經驗。
- 資訊科技組協助中、英文兩科拍攝英語學習短片，以便作為課堂教材及學生自學的材料。
- 在教學交流方面，於三月邀請聖公會曾肇添中學英文科老師到校分享教學技巧，以提升教學質素。英文科於同儕觀課中，以小組活動、朋輩學習及提問技巧為主題，同時每班加入朗讀篇章及句子之練習，課後分享教學經驗及檢視教學效能。
- 中英文科共進行了三次同儕觀課及課後評講會，讓同儕間互相觀摩，並因應觀課情況作出探討，分析課堂情況。另配合觀課，中文科更抽取部份教學示範，錄影精彩的教學部份，並放置科網內，方便日後透過視像，提升及改善教學技巧。
- 英文科推行「每日一篇」計劃，訓練學生每天在家中自學英語，增加他們接觸英語的機會。此外，訓練 40 位英語大使以協助英文科午間活動，製造學習英語的氣氛。
- 英文科安排中六及中七級學生完成近 10 年的公開試試題練習，加強操練。



- 聘請兩位導師，於一月至六月期間，為中三、中六及中七級學生進行補課，以提升學生的英文能力。
- 舉辦「星加坡暑期英語學習團」，透過參觀及與寄宿家庭交流，提升英語水平。
- 圖書館通過「好書獻給你」計劃，全年共舉辦 4 次分享會。由不同科目老師分享主題。透過遊戲、短片、圖像等帶入書籍內容，引起閱讀動機。
- 圖書館推動有效的閱讀計劃，本學年共有 92% 同學能夠完成 10 本閱讀報告。
- 營造熱烈的閱讀氣氛，全年舉辦「悅讀越多 FUN」比賽，鼓勵同學參加不同的閱讀活動。共 748 名同學參加比賽。



反思

- 去年大力協助非華裔同學學習中文，成效理想。同學對學習中文的信心大幅增加，語文能力亦得到良好的提升。然而，由於學童的學習差異頗大，來年應嘗試按能力分組學習，成效應更理想。
- 應多融合非華裔及華裔同學一起學習，讓彼此的中英文能力均得到提升。
- 來年須做好非華裔同學升讀新高中的各項配套及安排。
- 閱讀錄音計劃取得不俗的成效，可發展成學生學習常規之一。
- 優化教學微調語言政策，配合英文科各項計劃，逐步提升學生的英語水平。



關注事項 3： 落實推行新高中學制

成就

- 新高中學制課程委員會已對第一屆文憑試重讀生政策及退修科目政策作出修訂，以配合新高中學制的發展。
- 透過舉辦各類的參觀活動、講座、小組訓練、個別輔導等方面，為不同能力的高中學生提供多元的升就資訊及不同的升學及就業輔導活動。
- 為學生提供更多與服務及職業相關的其他學習經歷活動，以完備學生的「學生學習概覽」。此外，協助高中三學生撰寫「學生學習概覽」中「學生自述」部分。
- 於高中三推行尖子計劃，透過定期聚會，與學生共同檢視成績，跟進學習情況。並於課後舉辦英語補習班，協助他們提升英語能力。另外，更安排他們出席大學參觀活動及升學講座，以掌握最新升學資訊。
- 安排高中三學生參加試前操練計劃，以提升學生的公開試成績。

反思

- 新高中學制課程委員會檢視第一屆文憑試成績，以優化現行選修科組合等各項新高中安排。
- 落實推行全校性的拔尖計劃，增撥資源，舉辦不同的課餘增益班及歷奇活動等，以進一步提升有關學生的學業成績。



III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一至中三	
<ul style="list-style-type: none"> 以中文為教學語言： 	中國語文、數學、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、專題研習（中一、中二）、生活教育（中一至中三）、通識教育（中一至中三）
<ul style="list-style-type: none"> 以英文為教學語言： 	英文 （中一級甲及丙班、中二級甲及丙班、中三級甲及丙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理、體育藝術教育（中四至中六級修讀兩個選修科同學）
- 選修科目：歷史、中國歷史、地理、中國文學、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、組合科學、數學延伸課程單元(一)及(二)、應用學習課程

3. 校本課程

初中中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：專題研習課、源源創藝在圓玄、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 推廣閱讀

- 4.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至博士級別的同學共 777 位。
- 4.2 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵同學多閱讀，每天平均借書率為 88 本。
- 4.3 全年邀請書商舉行三次學校書展，超過 80% 同學出席。
- 4.4 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 4.5 由圖書館主任、通識科撰寫推介文章，張貼於課室、大堂壁報及上載網頁，供學生及家長欣賞。
- 4.6 圖書館出版閱讀材料四次，透過閱讀英文短篇故事、各國風俗趣事，提升學生對英文讀物的興趣。
- 4.7 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共五次，包括訓導組、圖書館、英文科、數學科，其中以訓導組最受同學歡迎。
- 4.8 圖書館博客，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。
- 4.9 組織學生參加公共圖書館活動，共 4 位學生完成閱讀大使計劃，完成培訓後再與其他圖書館領袖生分享。



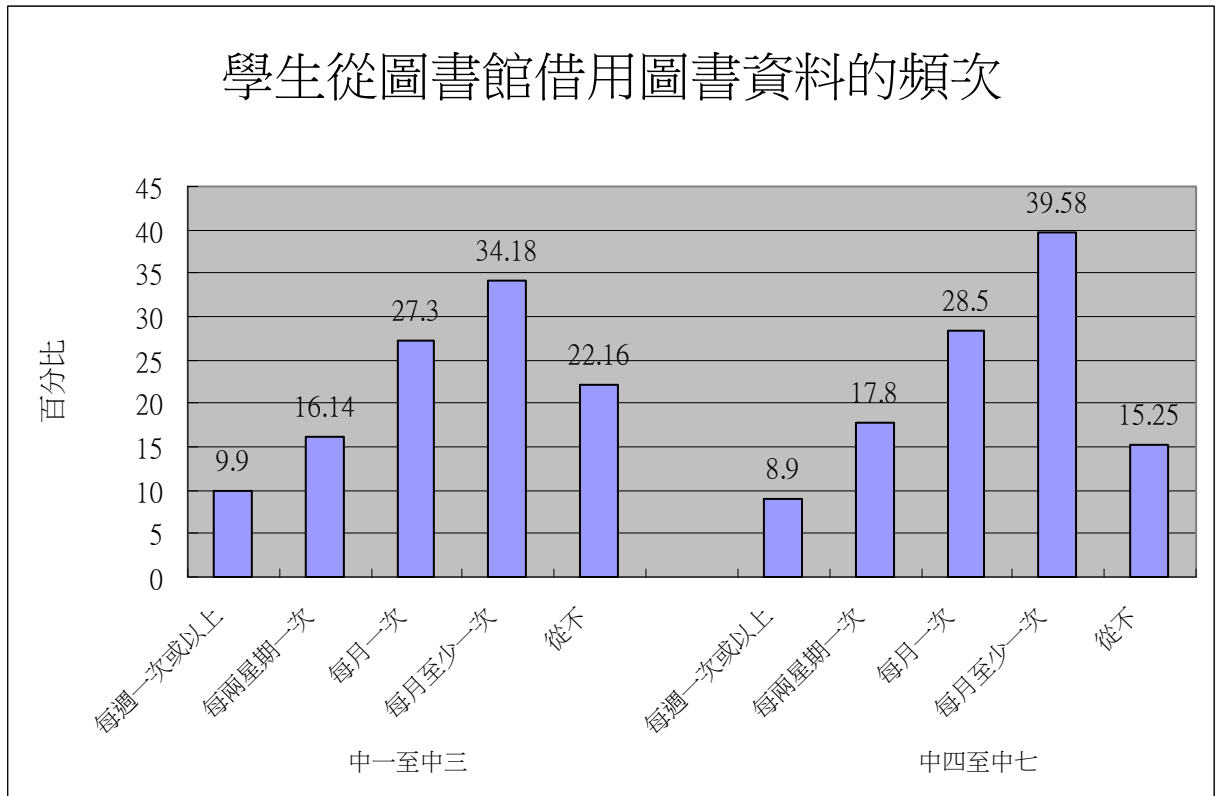
4.10 分享公共圖書館主題資源指引，讓學生能夠有效地運用校外的學習資源，應付通識科的學習。

4.11 圖書館外掛上精美的帆布壁報，主題全年更新 3 次，內容以新書介紹及書評為主。

4.12 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

十月	由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第二十二屆閱讀嘉年華」活動，例如： <ul style="list-style-type: none">● 民歌歌唱比賽－冠軍及最佳合拍獎● 永亨盃海報設計比賽－優異獎 5 名
十二月	由香港公共圖書館主辦之 <ul style="list-style-type: none">● 閱讀大使培訓工作坊－閱讀大使講故事
二月	由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第二十二屆中學生好書龍虎榜」活動： <ul style="list-style-type: none">● 十本好書及最喜愛作家選舉● 讀後感寫作比賽(初級組)● 書評寫作比賽(高級組)
七月	由新雅文化事業有限公司主辦之《王子復仇記》中學生閱讀報告寫作比賽 <ul style="list-style-type: none">● 特別獎● 優異獎

4.13 學生閱讀習慣





5. 專題研習

自訂課程及教材，於中一及中二級任教。由老師們以小組導師的形式帶領同學進行研習，並完成專題研習報告。優秀作品可獲參與學期終的專題研習報告大賽。

6. 國民教育、公民教育及環境教育

6.1 為配合學校推展國民教育，提高學生對祖國的認識及國民身份認同，並培養關心家國的情懷，公民教育組與各科合作帶領學生參加內地考察，如「廣西民生民情的體驗」、「中國情·中國心青少年志願工作廣州之旅」學習交流團、首都科技探究之旅「香港青年遊學團·歡樂健康之旅」之北京交流團、愛在韶關五天交流團考察之旅、『回看祖國 --- 從辛亥革命的成功看中國近代之蛻變與發展』歷史文化考察團等。又與多個學會及團隊合辦「國民教育」之中華文化活動賀新年活動，如剪紙活動、書法班、中樂團、醒獅隊、雜耍班表演傳統絕技、流行樂隊唱賀新年，齊齊與學生慶賀農曆新年。此外，公民教育組舉行「貧富宴」為中國清貧兒童籌款，喚起同學同心回應無聲飢餓，讓更多貧困小朋友得到幫助。

6.2 公民教育組又安排學生參觀中西區文物徑、立法會大樓及選舉事務中心，參加「十大新聞時事選舉」和「香港中學生眼中的中國年度大事選舉 2011」。此外公民教育組因應日常發生的國家及社會時事，製作「時事追擊」展板及舉行「社際公民常識及學術常識問答比賽」，培養同學留意本港時事，關心社區，擴闊學生的視野。



- 6.3 公民教育組與科組合辦環保考察團，如「海下灣自然教育中心」、「米埔自然保護區」、「沙田濾水廠考察團」等，推廣可持續的自然旅遊及關注保護環境須負的責任。又舉辦了不同的環保活動，如「減碳 60 分鐘」、「無冷氣日」、「環境保護大使訓練營」及中華白海豚展覽，增強學生保護和改善學校及社區環境的意識。
- 6.4 設品德教育及公民教育課節，向學生灌輸正確的價值觀，並提出以「生活事件」事例，作為主要的學習情境，幫助學生認識如何實踐正面價值觀。除了講座，亦有廉政話劇、工作坊、禁賭電影分享會，形式多元化及適合各級同學成長所需。

7. 資訊科技

- 7.1 本校資訊科技設備已有完備的配套，全校所有教室均設有電腦及投影系統，四個實驗室內亦設有智能白板。老師可藉此進行電子教學，提升教學效能。而每個課室亦設有自行設計訂造的電腦枱，內置固定的實物投影機，令老師教學更為方便，進一步提升教學效能。
- 7.2 除了兩個電腦室外，本校更設有多媒體學習室、電腦美術創作室、專題研習暨通識教育資源中心、圖像設計科技創作室等資訊科技設備完善的特別室，加上圖書館、資訊站等地方，全校有 356 部電腦，讓老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。校內亦設有 WIFI 無線網絡，有利老師進行流動的學與教活動，亦可讓同學申請，藉此於圖書館或校園其他地方進行學習。
- 7.3 本年繼續發揮學校內聯網系統於學與教及溝通上的角色。當中電子職員通告系統可有利加強學校行政上的效率。而 PowerVoice 系統則可讓同學於家中進行口語訓練，錄音後透過網上系統遞交給老師進行批改，使同學可於課後時間加強口語的培訓，亦無需必須老師在場方能進行練習。



- 7.4 設立校園電視台，讓學生透過短片製作活動，掌握採訪、拍攝及剪片技巧。亦配合學校關注項目拍攝短片，並於 YouTube 建立 YY3TV 頻道，將本校之製作上載，讓各界人士欣賞。

8. 其他

- 8.1 中一至中二級均額外設中英文精補班，挑選合適同學於星期一至四進行中英精補訓練，時間由下午四時十分至四時五十五分，以提升中英文同學成績。
- 8.2 中三級推行 TSA 訓練計劃，由開學至期考前，中、英、數三科每星期進行補課一小時。針對同學的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適「TSA 訓練課程」教材，以提升同學系統評估試的成績。
- 8.3 中四級補課計劃由下學期開始，每星期補課五天，至下午五時。此外，暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。
- 8.4 中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課 6 小時。暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。
- 8.5 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。此外，於開學初安排部分中六畢業生與學弟學妹分享讀書心得，以備戰文憑試。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

- 1.1 本校採用「全校參與」輔助學生的模式，各科組除訂定具特色和校本的學生支援服務工作計劃外，也會進行跨組、跨科之協作計劃，有系統地為學生籌辦全面而均衡的服務和活動。
- 1.2 輔導組透過有效的機制，並妥善運用學生的個人資料，及早識別需要幫助的學生。如透過中一新生註冊日及中一新生家長日，接觸所有中一的家長和學生，了解部分學生的特殊需要，例如讀寫障礙或操行問題，及早採取適切的措施，協助學生學習。也為一些學生預早開設輔導個案，以盡快跟進相關問題。
- 1.3 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊學習需要（SEN）的學生，包括：
 - 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案接受教育局教育心理學家的進一步評估。老師也可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。
 - 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的同學作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。



- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並以其他學校的成功例子為借鏡，適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。另外，英文科亦由本校老師主動研發讀寫障礙課程，教導拼音及句子結構等，提升學生的英語水平。
 - 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
 - 校本言語治療服務：為合適的高中學生提供由言語治療師蔡甲算先生教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。及後，受訓學生與言語治療師舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練。
 - 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。
- 1.4 於教師發展日，通過講座、工作坊及討論，以「共融教育」及「如何為 SEN 學生進行識別、評估、調適、教學及訓練」為主題，提升老師對照顧學生個別差異的認識。



2. 測考調適及特別考試安排

於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：讀屏軟件、人手讀卷、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新同學的支援

3.1 每年七月都會舉辦「中一新生輔導日」，邀請中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。這有助學生了解及適應新的學習環境，同時建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天亦舉行「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題；而新生則進行「中學生活新體驗」，由老師講授趣味課堂，讓他們率先體驗中學生活。當天出席活動的人數眾多，場面熱鬧，氣氛良好。

3.2 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為 16 個小組，每組約 8 至 10 人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，全年共進行了十五次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，可謂各適其適，讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，為提升老師帶領小組的技巧，每年均會邀請學校社工為新任「師生心連心」導師舉行工作坊，與老師分享帶領小組的技巧和心得。出席的導師表現投入，氣氛輕鬆和諧。



- 3.3 舉辦一連三天的中一級「共創成長路」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓華裔及非華裔學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。

4. 其他

- 4.1 參加衛生署中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.2 獲得教育局的邀請，與香港大學舊生會舉辦「與成功人士一席話」計劃。於學期初，透過問卷調查了解中五級學生的職業性向，由香港大學舊生會安排在相關職業有傑出成就的舊生作導師，在下學期，進行小組活動，與導師會面及到公司參觀，讓學生了解成功人士背後辛酸的故事，以鼓勵學生們堅毅不屈，奮發向上，從而步向成功。
- 4.3 跟駐校社工合作，舉辦「愛心顯才華」挑戰計劃，結合多樣才藝訓練，包括跳舞、魔術、雜耍及義工服務，將成績及行為表現稍遜的學生分為小組，從訓練中帶出成功感，以提升他們自信心，從而慢慢引導學生向善。
- 4.4 與香港基督教信義會合作，於暑假期間舉行兩班氣鎗實用射擊訓練初班，讓學生透過嚴格及反覆的練習，訓練學生的耐性，從而鍛煉出堅毅不屈的精神。



- 4.5 輔導組與浸會大學社工系合作，共安排五名社工系學生，到校實習，舉辦多個小組活動，如：「黑暗中對話」、「東涌跳蚤市場體驗」、「走訪浸大社工系」、「成長·找我」兩日一夜宿營等。亦跟進多個學生個案，讓學生得到更多更好的關顧。
- 4.6 舉行「愛·生命」講座，邀請專業機構生命熱線的社工譚先生跟學生分享如何面對逆境，從而帶出珍惜生命的正面訊息。
- 4.7 為高中學生舉行「隱形的翅膀」電影欣賞週會講座，由輔導組老師透過影片內女主角失去雙臂但絕不自棄的感人故事，勉勵學生應更珍惜生命，並要活得精彩，活出積極人生。
- 4.8 訓導組全年舉辦不同主題的講座及活動，計有開學周警惕全校學生要養成良好的行為和態度、反吸煙講座、建立和諧校園（反欺凌）講座、抗拒毒害講座、鼓勵言談得體的語言美講座、由警方主講的反黑講座等。此外，訓導組亦為初中各級舉辦紀律講座及訓練，警惕學生遵守紀律的重要，並滲入網絡罪行所引致嚴重後果的信息。
- 4.9 本年開學初期已安排同學參與「更生先鋒計劃」，參觀喜靈洲戒毒所，提升學生抗毒決心和能力。
- 4.10 積極發展培訓領袖生工作，培育領袖生與人溝通的技巧及提升他們處理問題的自信心，並多方面協助老師維持紀律和建立良好校風。



- 4.11 本學年繼續與基督教信義會尚德青少年服務中心合辦之『突圍行動』，受惠者為中一級學生。透過多元化的小組輔導活動，包括學習記憶方法、團隊合作任務及戶外活動，鼓勵學生訂立目標並努力完成，而學生在校園以外的表現亦屬良好。
- 4.12 訓導組參與教育局「和諧大使訓練計劃」，安排兩名訓導老師和十名領袖生參加暑期訓練營，並在校內舉辦「和諧周」，舉行講座、話劇和各項活動，更邀請警務人員參與籃球比賽，使校內充滿濃厚的和諧校園色彩，進而深化反欺凌信息。由於效果良好，本校訓導老師和領袖生獲教育局邀請出席全港和諧校園講座，分享活動成果，並深得教育局讚揚，來年繼續協辦和諧校園活動。
- 4.13 訓導組與青年協會「青年空間」共同舉辦「毅行者」活動，帶領二十名同學，每天放學後參與各項體能及小組活動，包括跑步、打閃避球、籃球、體適能訓練、瑜珈及輔導小組。組員表現良好，活動時亦積極投入。



V. 學生表現

校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2011/2012
學術	香港電台： 「聯校通識學生論壇——革命是 1911 年中國的唯一出路？」	最佳台上發言獎（亞軍） 最佳發問獎
	香港學校音樂及朗誦協會： 第 63 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦亞軍、季軍 中文朗誦優良 15 名、良好 24 名 英文朗誦優良 25 名、良好 41 名
	Da Vinci Culture： 2011 第二屆「中秋節」念親恩中文作文比賽	優異獎
	香港道教聯合會： 第十二屆香港道教節徵文比賽	中學組冠軍、優異獎
	靈糧堂劉梅軒中學： 第一屆全港學界微型小說創作比賽	高中組嘉許狀
	新雅文化事業有限公司： 《王子復仇記》中學生閱讀報告寫作比賽	優異獎、特別獎
	教育局： 香港中學數碼化學比賽 2012	高中組決賽隊伍
體育	康樂及文化事務署： 西貢區分齡田徑比賽 2011	男子青少年 MC 組鉛球冠軍
	香港學界體育聯會： 香港學界田徑賽 2011-2012	女子乙組跳高季軍
	中國香港賽艇協會： 2012 年香港公開室內賽艇錦標賽	男子青少年組個人 500 米 （12 歲以下）冠軍、季軍 男子青少年組個人 2000 米 （13 歲以下）季軍 男子青少年組個人 2000 米 （14 歲以下）亞軍、季軍



	香港奧比斯、香港專業教育學院： 「投入耀眼球」香港奧比斯慈善三人籃球賽	亞軍 最高籌款學校獎
體育	香港學界體育聯會（港九地域）、中國香港賽艇協會： 中學校際室內賽艇錦標賽	丙組團體季軍 男子丙組 4 × 500m 接力賽亞軍
	香港武術聯會： 2012 全港公開新秀武術錦標賽	學校組中學組五步拳第五名 男子中學組初級太極拳 第五名、第六名
	嗇色園： 可立中學四角籃球挑戰賽	季軍
	康樂及文化事務署： sportTAG 獎勵計劃	金獎
	香港排球總會： 學校體育推廣計劃——外展教練計劃——排球挑戰賽 2011	季軍
藝術	新創建： 「新創建香港地貌行」之巴士車身廣告設計比賽	優異獎
	香港教育專業人員協會、康文署、香港公共圖書館： 第二十三屆閱讀嘉年華海報設計比賽	優異獎
	香港道教聯合會青年部： 2011 年度全港道教學校道教經典書法比賽	硬筆組優異獎 毛筆組優異獎
	香港教育專業人員協會、康文署、香港公共圖書館： 第二十三屆閱讀嘉年華民歌歌唱比賽	冠軍 最合拍隊伍
	香港道教聯合會、鼎信仙觀： 第十二屆香港道教節——自然多姿采攝影比賽	學生組優異獎
	教育局、香港學界舞蹈協會： 第四十八屆學校舞蹈節	爵士現代舞乙等獎
	教育局、香港學界舞蹈協會有限公司： 第四十八屆學校舞蹈節	爵士三人舞甲級獎
	香港學校音樂及朗誦協會： 第六十四屆香港學校音樂節	笛獨奏—中學—中級組冠軍
藝術	觀塘區文娛康樂促進會： 第四十屆全港公開舞蹈比賽	爵士三人舞銀獎 爵士現代群舞銅獎



	東九龍總區防止罪案辦公室： 2012 東九龍防止罪案短片製作及海報設計比賽	優異獎
	省善真堂： 省善真堂成立六十周年慶典徽號設計比賽	中學組優異獎
	蒲窩青少年中心、和富社會企業： 蒲窩舞林大會 2012 青少年舞蹈比賽	霹靂舞組季軍
其他	香港 IT 人協會、今日校園： 第二屆全港中小學中文輸入法比賽	青年組全港冠軍 打字王總冠軍
	順德聯誼會胡兆熾中學： 第三屆 Super 24 邀請賽	三等獎
	香港小童群益會： 香港中學生眼中的中國年度大事選舉 2011	「我最深刻的年度大事」印象獎
	西貢區公益少年團： 西貢區公益少年團 2011 年至 2012 年度棋藝比賽	高中組中國象棋冠軍 中學組跳棋季軍
	香港大學工程學院、香港專業教育學院工程學科及 香港建造商會： 第九屆中學橋樑模型創作比賽	決賽隊伍獎
	香港醫學博物館： 「疫苗與你」全港高中學生創意計劃書比賽	優異獎
	景嶺街坊互助社： WhatsFamily 短訊創作比賽	優異獎
	長春社： 「廢物大翻新」升級回收創作比賽	亞軍 入圍獎
	安徒生會： 「理想綠色家園」環保設計比賽	嘉許獎狀 最高參與中學獎
	啟域發展中心： 第二屆全港青少年雜耍大賽	定軸扯鈴組季軍
	香港（維園）雜耍興趣坊： 香港青少年雜耍盃 2012	中學及大專個人組冠軍



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼）(a)	8,257,589.75	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(* 其下包括的津貼項目)	1,909,750.20	*
1. 行政津貼	3,556,211.00	2,768,249.98
2. 學校及班級津貼	*	* 1,188,521.49
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及 公民教育津貼等）	*	* 153,098.36
4. 培訓津貼	*	* 11,700.00
5. 資訊科技綜合津貼	397,585.00	614,624.08
6. 其他津貼（增補津貼、補充津貼）	*	* 166,286.74
7. 有關學生支援津貼	53,463.00	* 18,590.00
8. 學校發展津貼	498,185.00	422,203.87
9. 家具及設備津貼	*	* 355,811.00
小計：	6,415,194.20	5,699,085.52
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 法團校董會學校之整合代課教師津 貼(TRG)	3,758,559.89	2,052,963.87
2. 中學學習支援津貼	1,000,000.00	1,103,521.99
3. 校本課後學習及支援計劃	184,000.00	170,019.90
4. 認識中國文化	11,120.00	11,120.00
5. 加強高中課程支援津貼	1,011,555.00	700,629.93
6. 額外高中課程支援津貼	250,000.00	0.00
7. 一筆過通識教育科課程支援津貼	0.00	263,722.50
8. 非華語學生課後中文延展學習計劃	150,000.00	104,506.10
9. 高中職業導向教育 - 應用學習課程	94,125.00	95,485.00
小計：	6,459,359.89	4,501,969.29
II. 學校津貼（一般津貼）		
(1) 堂費	350,291.32	862,321.40
(2) 其他收入	13,500.00	9,511.50
(3) 具特定用途的收費（包括空調電費）	343,566.50	305,455.62
小計：	707,357.82	1,177,288.52
合計：	13,581,911.91	11,378,343.33
2011/12 年度總盈餘 (b)	2,203,568.58	--
2011/12 年度終結總盈餘 (a+b)	10,461,158.33	--



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一一至二零一二年度擴大的營辦開支整筆津貼報告(2011年9月至2012年8月)

津貼名稱(A)	實際收入(B)	預算支出(C) 2011-12年度	實際支出(D) 9/2011-8/2012	盈餘/(赤字) (C-D)	實際盈餘/(赤字) (B-D)
上年度結餘(甲)					3,051,289.39
經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,909,750.20	*	*	*	1,909,750.20
學校及班級津貼	*	1,389,824.00	1,188,521.49	201,302.51	(1,188,521.49)
升降機保養津貼	*	50,000.00	42,022.74	7,977.26	(42,022.74)
行政津貼	3,556,211.00	2,900,000.00	2,768,249.98	131,750.02	787,961.02
綜合科學(IS)	*	8,500.00	10,752.07	(2,252.07)	(10,752.07)
視覺藝術	*	65,000.00	83,103.55	(18,103.55)	(83,103.55)
家政(中一至中三)	*	18,000.00	16,702.80	1,297.20	(16,702.80)
設計與科技	*	32,000.00	22,120.50	9,879.50	(22,120.50)
普通電腦(中一至中三)	*	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00
電腦與資訊科技	*	2,000.00	1,726.00	274.00	(1,726.00)
英文科經常津貼	*	16,000.00	2,609.10	13,390.90	(2,609.10)
普通話	*	250.00	0.00	250.00	0.00
高級補充程度中國語文及文化	*	2,600.00	0.00	2,600.00	0.00
高級補充程度英語運用	*	2,600.00	0.00	2,600.00	0.00
高級補充程度電腦應用	*	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00
高級程度生物	*	6,000.00	4,140.00	1,860.00	(4,140.00)
高級程度化學(教師評審制)	*	8,000.00	6,928.04	1,071.96	(6,928.04)
增補津貼	*	4,000.00	0.00	4,000.00	0.00
補充津貼	*	200,000.00	124,264.00	75,736.00	(124,264.00)



津貼名稱(A)	實際收入(B)	預算支出(C)	實際支出(D)	盈餘/(赤字)	實際盈餘/(赤字)
		2011-12 年度	9/2011-8/2012	(C-D)	(B-D)
培訓津貼	*	40,000.00	11,700.00	28,300.00	(11,700.00)
德育及公民教育	*	9,200.00	2,502.20	6,697.80	(2,502.20)
資訊科技綜合津貼	397,585.00	390,000.00	614,624.08	(224,624.08)	(217,039.08)
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	6,000.00	2,514.10	3,485.90	(2,514.10)
校本新來港學童支援計劃	53,463.00	20,000.00	18,590.00	1,410.00	34,873.00
學校發展津貼(CEG)	498,185.00	518,580.00	422,203.87	96,376.13	75,981.13
綜合傢具及設備津貼	*	600,000.00	355,811.00	244,189.00	(355,811.00)
備用	*	150,000.00	0.00	150,000.00	0.00
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計：	6,415,194.20	6,441,554.00	5,699,085.52	742,468.48	716,108.68
津貼—其他津貼帳赤字：	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計(乙)：	6,415,194.20	6,441,554.00	5,699,085.52	742,468.48	716,108.68
			(C)		
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計(甲)+(乙)=(丙)：					3,767,398.07

呈交人： _____
李世基校長

日期： _____

批核人： _____
湯修齊署理校監

日期： _____



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一一至二零一二年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入(港元)

498,185.00

政府撥款

計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 聘請教學助理	01/09/2011-31/08/2012	138,600.00	138,600.00	完全達標。教學助理協助老師設計、搜集課餘補課教材，教學助理亦協助監考及代課等工作。大大分擔同事的工作量。
(2) 聘請家校聯絡主任	01/09/2011-31/08/2012	180,180.00	180,180.00	完全達標。家校聯絡主任在假期時電聯同學，作出提醒和跟進。站崗時段包括早上、午息及放學，並負責外巡。提供輔導服務予有需要的學生。服務包括與學生個別面談及進行小組輔導，以了解同學情況，並作出適當指導及跟進，以免同學誤入歧途。
(3) 中三級音樂科樂器訓練班	06/09/2011-05/06/2012	170,100.00	70,348.87	3位外聘導師在本校任教多年，均為全職樂器導師，有多年教授學校樂器班的經驗，亦各自有繼續參加中樂團，提升自己的個人技術，其中也有擔任學生樂團的指揮。導師在課堂上認真教學，樂意解答學生疑難，亦能注意學生的操行及學習態度，處處能夠配合學校要求。
(4) 中一級暑期補習班計劃	25/07/2012-03/08/2012	29,700.00	18,000.00	學生出席率達 90%以上，全體同學均認同課程有助學習。
(5) 英文增值計劃	01/11/2011-31/08/2012	0.00	15,075.00	學生出席率達 90%以上，全體同學均認同課程有助學習。
	合計：	518,580.00	422,203.87	



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下學年辦學計劃將根據下列「關注事項」作為重點：

關注事項一：全面規劃培育非華裔學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。

2011 學年，學校開始招收非華裔同學。經過學校上下的努力，首年非華裔學童的教育工作，取得非常不俗的成果。在中文課程開展方面，無論是核心課程、文化活動、增潤計劃等，都取得良好的成效；學生融入校園方面，亦十分理想，華裔同學頗為接納非華裔同學，校園氣氛融洽。因此，一年以後，無論社區、家長、教育局，都認同學校發展的方向。

然而，首年的工作開展雖然順利，但未來的挑戰依然繁多。隨著更多非華裔同學入讀，如何提供更適切的教育服務、課程、活動、升學及就業支援、德育培訓，以致如何再進一步提升校園的融和氣氛，都雖要全方位的考量及協作。因此，未來三年，學校將全面規劃培育非華裔學童措施，建立融和文化作為首要關注事項，讓相關方面的發展取得更完滿的成果。

關注事項二：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。

於學生學習方面，因應校本需要及最新教育發展要求，來年會著力提升學與教效能，培養同學良好的學習習慣。

在提升老師的教學效能方面，透過舉辦培訓講座、教育局校本支援服務及教學交流，增加同儕觀課的機會，以提升教師提問及照顧學習差異的技巧。



在課程設計方面，配合教育局校本支援服務或外界資源的運用，加強相關科目的協調及配合，增加教師共同備課機會，使相關科目能夠開發照顧學習差異的課程。此外，更會推行圓玄之星計劃及籌劃飛躍課程等，切合學生不同的能力及需要。

在學習習慣的培養方面，全面推行預習、摘錄筆記的政策，逐步提升學生自學的能力；並透過周會、班主任課、短期課程等方面，有系統地教導學生不同的學習策略。

關注事項三：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。

為讓學生及早訂下人生目標，妥善規劃生涯，本校將致力協助同學了解自己興趣和能力，掌握資訊，及裝備同學面對職場的挑戰。

通過各科、組和學會的活動，培養同學對不同領域的興趣，發掘潛能，建立成功感；透過講座、參觀及不同渠道發放訊息，讓同學掌握不同升學及行業的資訊；培訓老師及教職員，提升關顧同學生涯規劃的意識，了解對學生欣賞及鼓勵的重要；協助同學依據自己的目標，報讀各升學課程及為就業作充足準備。讓老師能伴隨同學一起建構及追求理想。