

必修科目簡介

<<<1. 中文 >>>

本科的公開評核以課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂的中國語文科課程及評估指引（中四至中六）為根據。

目標

本科主要評核考生：

- (1) 讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- (2) 語文學習的興趣、態度和習慣；
- (3) 文學、文化素養和品德情意；
- (4) 對家庭、國家和世界的責任意識。

課程內容

本課程包括必修部分及選修部分，而考試則包括公開考試及校本評核兩部分。公開考試佔全科總分百分之八十；校本評核佔全科總分百分之二十。

公開考試

考試範圍

主要根據香港課程發展議會2007年編訂的《中國語文課程及評估指引》，及考試局最新修訂後寫成，而試題取材盡量與文學、中華文化及品德情意有關，要求考生獨立思考，表達個人意見。

試卷形式

公開考試包括五卷，全屬必考，合共佔全科總分百分之八十。

試卷一

閱讀能力：佔公開考試成績百分之二十四，考試時間為一小時十五分鐘。本卷主要考核考生的閱讀能力，包括理解、分析、感受、鑑賞、運用不同策略等能力。試卷擷取若干篇章，以之設問。設題方式包括問答、選擇、填表、填充等。

試卷二

寫作能力：佔公開考試成績百分之二十四，考試時間為一小時三十分鐘。本卷主要考核考生構思、表達、創作等能力。設題方式或命題，或指定情境，並提供選擇。試卷要求考生寫作長文一篇，或短文二至三篇，字數視題目要求而定。



試卷三

聆聽及綜合能力考核：佔公開考試成績百分之十八，考試時間約一小時三十分鐘。本卷主要考核考生的聆聽及綜合能力，包括理解、審辨、組織、文字表達等能力。試卷設一段錄音及若干閱讀材料，供考生回答問題，並完成寫作任務，全部試題均須作答。

試卷四

說話能力：佔公開考試成績百分之十四，考試時間約二十五分鐘。本卷主要考核考生在討論中的表達、應對、溝通等能力。考生以五人為一組，準備十分鐘，以理解所提供不同形式的討論材料。全組的討論時間為十五分鐘，每位考生設有一分鐘首輪發言時間。

校本評核

校本評核包括必修部份及選修部份，合共佔全科總分百分之二十。

評核內容：

必修部分：

閱讀活動呈交一個分數，佔全科總分百分之六

選修部分：（兩個單元）

每個單元呈交一個分數，包括日常學習表現與單元終結表現。兩個單元合共佔全科總分百分之十四。

（本校來年選修單元為：新聞與報道、文化專題探討）



<<< 2. 英國語文科 >>>

甲：英國語文科評核大綱

評核內容包括公開考試及校本評核兩大範疇，臚列如下：

範疇		比重	時間	要求
公開試 (佔 85%)	卷一：閱讀	20%	1.5 小時	/
	卷二：寫作	25%	2 小時	/
	甲部：	10%	/	字數：200 字
		15%	/	字數：400 字
	卷三：聆聽及綜合能力	30%	約 2 小時	/
	卷四：會話	10%	約 20 分鐘	小組討論及個人回答問題
校本評核 (只供 學校考生) (佔 15%)	甲部：	10%	/	評核一次，呈分一次。評核內容為書籍或電影分享。 評核形式為小組討論或個人短講。
	乙部：	5%	/	評核一次，呈分一次。評核內容環繞八個選修單元。 評核形式為小組討論或個人短講。



乙：選修單元簡介

在三年高中課程中，學生除了修讀基本英語課程外，也要在八個選修單元中，修讀三個單元。八個選修單元分語文藝術及非語文藝術兩個範疇。每位學生最少要在這個範疇中各選讀一個單元，第三個單元可在兩個範疇中任選其一。

語文藝術科	非語文藝術科
單元一：從詩歌中學英語	單元一：從社會問題中學英語
單元二：從戲劇中學英語	單元二：從辯論中學英語
單元三：從流行文化中學英語	單元三：從職業中學英語
單元四：從短篇小說中學英語	單元四：從運動中學英語

在 2014-2015 年度，學校會開辦「從戲劇中學英語」、「從短篇小說中學英語」、「從職業中學英語」。

<<< 3. (必修)數學科 與 (選修)延伸單元 >>>

目標：

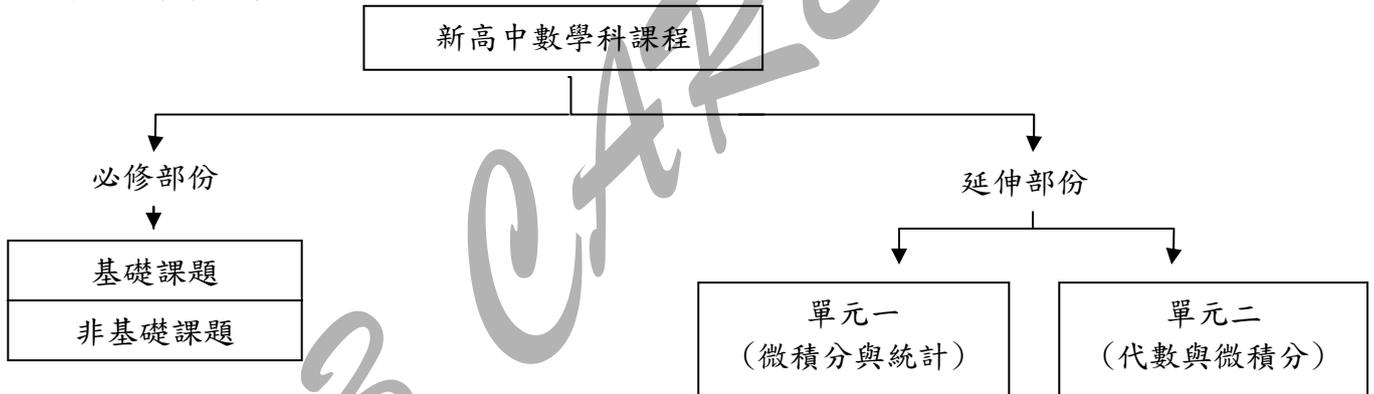
數學教育學習領域整體的課程宗旨是培養學生：

- (a) 批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- (b) 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- (c) 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- (d) 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- (e) 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

結構：

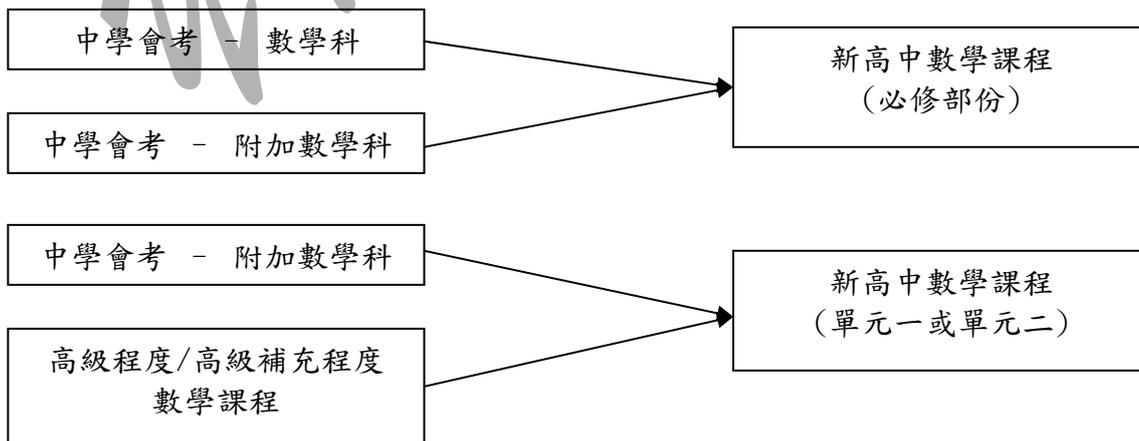
實施新高中學制後，將再沒有附加數學科(會考)、純粹數學科(高考)及數學與統計(高考)，取而代之的是只得一科數學科，分為必修部份(基礎課題及非基礎課題)，及延伸部份：單元一(微積分與統計)及單元二(代數與微積分)。

- 單元一(微積分與統計) 著重統計和數學的應用。本單元是為在學科或職業上需要對數學，尤其是對統計，有較廣闊和深入理解的學生而設。
- 單元二(代數與微積分) 重視深入的數學內容。本單元是為日後選修數學或從事與數學有密切關聯的專業的學生而設。



學生可選擇只修讀必修部份、修讀必修部份和單元一或修讀必修部份及單元二。

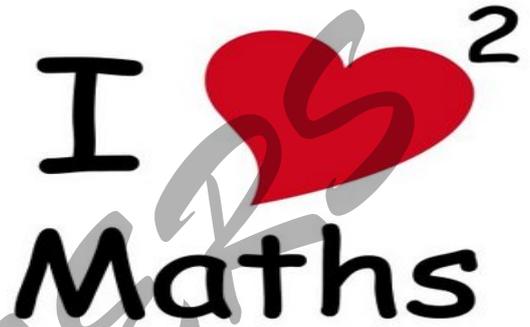
單元一與現時的數學及統計科相類似，而單元二則與現時的純粹數學科相類似，另附加數學科則會分拆並滲透入必修課程、單元一及單元二內。





學生在公開考試的表現，將會分為必修部分、單元一及單元二來報告，供各方面人士參考。

而我校因應學生的情況及需要，下學年只會開設延伸單元二。



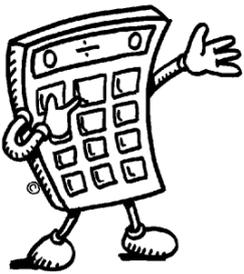
內容：

必修部分的學習目標

數與代數範疇	度量、圖形與空間範疇	數據處理範疇
期望學生能：		
<ul style="list-style-type: none"> ● 伸延數的概念至複數； ● 利用代數符號探究及描述數量間的關係； ● 以代數符號概括及描述數列的規律，並應用有關結果解決問題； ● 從數值、符號及圖像角度闡釋較複雜的代數關係； ● 處理較複雜的代數式及關係式，及應用有關知識與技能建立及解答各種現實生活的問題，並證明所得結果的正確性；及 ● 應用「數與代數」範疇內的知識和技能來概括、描述及傳遞數學意念及進一步解答各學習範疇內的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用歸納和推理方法來學習二維空間圖形的性質； ● 以適當的符號、術語及理由來建立及寫出與平面圖形有關的幾何證明； ● 應用代數關係來探究及描述二維空間的幾何知識，並應用有關知識解答相關問題； ● 應用三角函數來探究、描述及表達二維和三維空間的幾何知識，並應用有關知識解答相關問題；及 ● 聯繫「度量、圖形與空間」及其他學習範疇的知識和技能，並運用各種策略，應用於建立和解答二維及三維空間的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解離差的量度； ● 選擇及使用集中趨勢及離差的量度來比較數據； ● 研究及判斷由數據得出的推論的可信性； ● 掌握計數的基本技能； ● 應用簡單公式來建立及解答較深入的概率問題；及 ● 綜合統計及概率的知識，以解答有關現實生活問題。

單元二(代數與微積分)的學習目標

基礎知識	代數	微積分
期望學生能：		
<ul style="list-style-type: none"> ● 將根式有理化； ● 理解數學歸納法原理； ● 以二項式定理展開二項式； ● 理解簡單三角函數及其圖像； ● 理解涉及複角的重要三角恒等式和公式；及 ● 理解數字 e。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解矩陣和最高為三階方陣的逆矩陣的概念、運算和特性； ● 解線性方程組； ● 理解向量的概念、運算和特性；及 ● 應用向量的知識解二維和三維空間的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解極限作為微積分學的基礎； ● 理解函數的導數、不定積分和定積分的概念和特性； ● 求簡單函數的導數、不定積分和定積分； ● 求函數的二階導數；及 ● 應用微積分的知識解決現實生活中的問題。



要求：

- 對數學有興趣。
- 於初中時已建立好基本的數學根底。
- 願意花時間多作思考及多作練習。

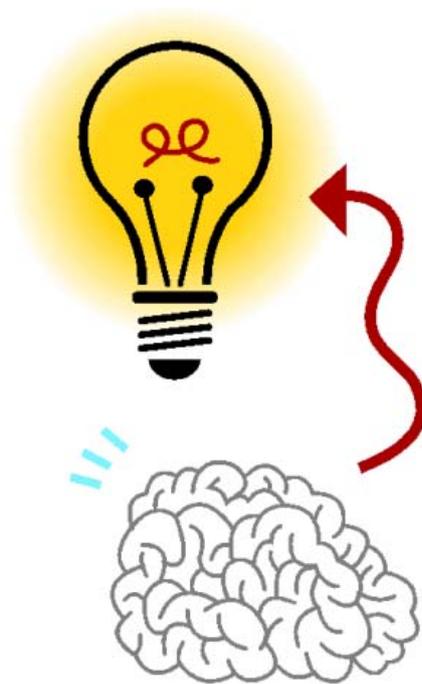
<<< 4. 通識教育科 >>>

課程理念

本科旨在幫助學生在學習過程中聯繫各科的知識，能從多角度研習不同的課題，從而建構與他們所身處的現今世界直接相關的個人知識。本科的獨特性在於培養學生的獨立學習能力和跨學科思考技能。該課程宗旨特別重視培養學生：

- 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身分，並具備世界視野；
- 尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
- 掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能。

本科配合其他核心科目和選修科目，使學校課程在廣度和深度之間取得平衡。



通識教育科

學生修讀通識教育科時，需要應用從其他學科所獲取的知識和角度來探究當代的議題，目的是讓學生有機會：

- 聯繫不同學科的知識和概念
- 擴展看事物的角度，有關角度超越單一的學科
- 探討當代議題，而有關議題未能被某單一學科所涵蓋
- 目標



高中通識教育科旨在幫助學生：

- 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

學習內容

單元一：個人成長與人際關係：自我了解、人際關係

單元二：今日香港：生活素質、法治和社會政治參與、身份和身份認同

單元三：現代中國：中國的改革開放、中華文化與現代生活

單元四：全球化：全球化帶來的影響與回應

單元五：公共衛生：對公共衛生的理解、科學、科技與公共衛生

單元六：能源科技與環境：能源科技的影響、環境與可持續發展

評估

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 資料回應題	50%	2 小時
	卷二 延伸回應題	30%	1 小時 15 分鐘
校本評核	獨立專題探究	20%	

選修科目簡介

<<< 1. 中國歷史 >>>

內容：

(1) 必修部分：歷代發展

甲部： 上古至十九世紀中葉（西周封建至清初民族政策）

乙部： 十九世紀中葉至二十世紀末（鴉片戰爭至中華人民共和國對外關係）

(2) 選修部分：歷史專題

制度與政治演變：以重要的制度變革為例，認識和探究制度與政治演變的關係。**或**

宗教傳播與文化交流：認識四種主要宗教在中國的傳播，以及因宗教傳播而產生的文化交流。



目的：

- (1) 了解中國歷代治亂的沿革，掌握各個歷史時期的基本特徵與發展趨勢，明辨社會形態的轉變關鍵，並通過理解箇中的因果關係，察知歷史延續與演變的規律，在比較史事異同的同時，建立清晰的時、空概念；
- (2) 認識重要的歷史事件、歷史人物、歷史現象，理解重要的歷史概念，並藉代入歷史的時、空之中，以培育個人的歷史意識；
- (3) 掌握探究歷史的方法、具備搜集歷史資料的能力與批判性思考，善於進行獨立思考，深入探討問題，並能辨識資料的真確性及可信程度；
- (4) 掌握理解、分析歷史資料及闡述歷史問題的能力，並能運用歷史資料及有關論述表達自己的觀點，從而建構歷史知識與概念；
- (5) 轉移與內化知識，通過擴闊歷史視野，認識理解現實問題，思索人生的價值，達至以古鑑今、以今通古的目的；
- (6) 建立對國家、民族的認同與歸屬感，既能欣賞自己國家、民族的成就，又能尊重不同國家、民族的歷史與文化。

評估模式：

部分	內容	比重
公開考試	卷一：歷代發展 (1) 設 必 答 題，涵蓋甲、乙部 (2) 甲部及乙部各設三題，考生須分別選答其中一題	48 %
	卷二 歷史專題 設六單元，每單元各設三題，學生從所選的單元中選答兩題	32 %
校本評核	學習報告	20%

要求：

- (1) 對中國史具濃厚興趣。
- (2) 具備良好的語文理解和表達能力，並喜歡獨立思考。

<<< 2. 中國文學 >>>

本科的公開評核以課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂的中國文學科課程及評估指引 (中四至中六) 為根據。考生須參閱上述指引，以了解對考生的能力要求。

目標

本科主要評核考生：

- (1) 對文學作品的感悟、理解和鑒賞能力；
- (2) 創作不同類型文學作品的的能力；
- (3) 對中國文學的認識；
- (4) 學習文學的興趣、態度和習慣；
- (5) 審美情趣和品德情意；
- (6) 對家庭、國家和世界的責任意識。



評核模式

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分如下：

(考評局建議本科於2019年須進行校本評核，本校將依考評局指引施行。)

公開考試

公開考試包括兩卷，全屬必考。

試卷一 文學創作

佔全科總分百分之三十四，考試時間為兩小時。文章寫作共擬兩題，考生任擇其一，作文一篇，文白不拘，字數不限。

試卷二 文學賞析

佔全科總分百分之六十六，考試時間為兩小時。試題結合本科「課程及評估指引」所列舉之指定作品與課外作品設問。全卷共設四題，各題分額相同，考生選答其二。

校本評核

包括必修部分及選修部分之校本評核，合共佔全科總分百分之二十五。

(根據考試局指引2018年試行校本評核，分數只供參考，不影響整科評分)

評核內容

必修部分

創作練習

考生於修業期間，須在散文、詩歌、小說、戲劇四類文體中最少選擇兩類，完成創作練習，然後由任課教師選取其中三次練習之成績交予香港考試及評核局，作為考生在本部分所得之分數。

選修部分

考生須提交兩個選修單元的校本評核成績，每個單元呈交一個分數，包括日常學習表現與單元終結表現。

<<< 3. 地理 >>>

目的：

- ✚ 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理。
- ✚ 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中。
- ✚ 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性。
- ✚ 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。



內容：

- ✚ 與我們的自然環境共存
- ✚ 面對人文環境的轉變
- ✚ 正視全球性挑戰

一共九個單元



必修部份

- ✚ 與我們的自然環境共存
 - (1) 機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
 - (2) 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰
- ✚ 面對人文環境的轉變
 - (3) 轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？
 - (4) 建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存？
- ✚ 正視全球性挑戰
 - (5) 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
 - (6) 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
 - (7) 全球增溫 — 是事實還是虛構？

選修部份

- ☑ 動態的地球：香港地質與地貌的形成
- ☑ 天氣與氣候

要求：

1. 對地理科有濃厚興趣。
2. 喜歡探索及閱讀和地理科相關的自然及人文知識。
3. 有良好的理解能力。
4. 不怕背誦，及有數學計算的基礎知識。

<<< 4. 世界歷史 >>>

內容：

(1) 必修部分： 引言：現代世界的孕育
主題甲：二十世紀亞洲的現代化

與蛻變

變

變

代化與蛻變

合作

訴求

(一) 香港的現代化與蛻

(二) 中國的現代化與蛻

(三) 日本及東南亞的現

主題乙：二十世紀世界的衝突與

(四) 主要衝突與和平的

(五) 協作與繁榮



(2) 選修部分：比較歷史

本項目讓學生探討某些互有關聯的歷史現象在某時期不同地域的發展，或探討某地域一個較長時段內歷史的轉變與延續。學生既可從中找出共同點，加深對歷史趨勢及模式的了解，也可對某些發展的獨特性作較深入的探究。

目的：

(1) 幫助學生認識人類過往的活動、文化傳統、政治及社會演進的模式；

(2) 訓練學生運用不同的方法探究歷史，以培養學生思辨、判斷及分析能力；

(3) 向學生介紹歷史學家所採用的獨特研究技巧，以訓練學生的思維能力；

(4) 通過對歷史的認識及了解，培養學生正確的社會觀及價值觀。



評估模式：

部分	內容	比重
公開考試	卷一 歷史資料題	50%
	卷二 論述題	30%
校本評核	研究大綱 10% 學習報告 10%	20%

要求：

(1) 對歷史科具濃厚興趣。

(2) 具備良好的語文理解和表達能力，並喜歡獨立思考。



<<< 5. 視覺藝術科 >>>

視覺藝術科是藝術教育學習領域的其中一個選修科。高中視覺藝術科課程是一個為期三年的課程，讓有意以視覺藝術科作為選修科，並參與公開評核的學生修讀。高中視覺藝術科的公開評核，取代香港中學會考視覺藝術科及香港高級程度會考視覺藝術科的公開考試。旨在幫助學生獲得藝術及美感經驗、知識、技能、價值觀和態度。本高中視覺藝術科課程在下列幾方面，有別於高中教育的美術與設計科課程綱要：

- 採取開放及具靈活性的課程架構，以主要概念、技能、價值觀和態度為不可或缺的藝術學習要素，取代以考試為主導的課程綱要；
- 兼重藝術評賞及藝術創作兩方面；
- 更重視學習藝術的情境因素；及
- 強調藝術對學生心智發展的幫助。

本科的公開評核包括兩部分：公開考試以及校本評核的作品集。兩部分均佔評核的整體分數的50%。

組成部分	內容	比重	考試時間
公開考試	學生須選擇卷一或卷二。 卷一 視覺形式表達主題或 卷二 設計 在每一考卷中，學生須完成以下兩部分： (a) 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達(10%)，以及 (b) 藝術創作(40%)	50%	4 小時
校本評核	學生須提交兩個作品集，包括： (a) 研究工作簿(顯示與藝術創作／評賞研究相關的藝術評賞及研究過程)(20%)；以及 (b) 針對主題的藝術作品／評賞研究(每一作品集包含三件作品)(30%)	50%	

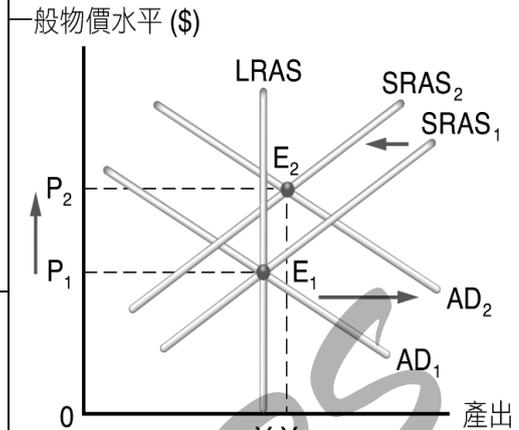
要求：

1. 對視覺藝術科具有濃厚興趣及熱誠
2. 喜愛及投入創作
3. 願意付出時間及心機
4. 具豐富的想像力及創意

<<< 6. 經濟學 >>>

課程內容

必修部分	微觀經濟學
	1. 基本經濟概念 2. 廠商與生產 3. 市場與價格 4. 競爭與市場結構 5. 效率、公平和政府的角色
選修部分	宏觀經濟學
	6. 經濟表現的度量 7. 國民收入決定及價格水平 8. 貨幣與銀行 9. 宏觀經濟問題和政策 10. 國際貿易和金融
	11. 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策



目的

學生能應用經濟學知識以作決策，並表現出以下的能力：

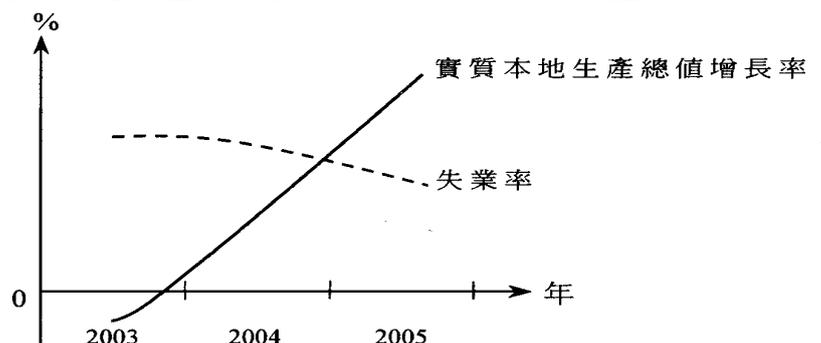
- 理解稀少性、選擇及成本是經濟問題的基礎；
- 明白一個經濟體系中生產力增長與專門化及交易的關係；
- 理解社會如何透過價格競爭與非價格競爭的分配方法來處理生產、交易和消費的決定，相關的協調問題及有關分配方法的含意；
- 熟練地應用基本需求 - 供應模型來解釋現象，並運用消費者盈餘及/或生產者盈餘來學習效率的概念；
- 利用總供應 - 總需求模型及貨幣數量論來分別解釋產出、就業及物價水平的變動；
- 透過理解經濟學的研究對象、事件、制度和規則，洞悉現在及隨時間轉變的個人與社會環境的互動關係；
- 整理以不同形式(如圖表)展示的經濟數據，運用經濟學的分析工具以檢驗及分析證據，來解釋社會規律和事件；

本地生產總值成分	百萬 (元)
私人消費支出	400
政府消費支出	250
本地固定資本形成淨額	300
存貨下跌	70
補貼	120
折舊	50
淨出口	300
海外收入淨值	80
直接稅	100

公開考試

卷一：多項選擇題

卷二：寫作題



修讀要求

同學應：

- 經常閱讀報章 - 理解香港一般社會及經濟的事務和議題；
- 數學基礎良好；
- 能夠運用數字及圖表分析資料。



<<< 7. 企業、會計與財務概論 >>>

課程內容

必修部分

- 營商環境
- 管理導論
- 會計導論
- 基礎個人理財

選修部分

- 會計單元
 - > 財務會計
 - > 成本會計

	止痛丸	去病丸	質量控制	
	\$	\$	工序 A	工序 B
租金、差餉及管理費 { \$192 × [400 + 600]; × [2000 + 1000]; × [1500]; × [500] }	192 000	576 000	288 000	96 000
機器折舊 { 0.288 × [\$250 000 + \$50 000]; × [\$300 000 + \$100 000]; × [\$220 000]; × [\$80 000] }	86 400	115 200	63 360	23 040
原料領用成本 { \$100 × [60 + 48]; × [72 + 24]; × 12; × 12 }	10 800	9 600	1 200	1 200
電費				
- 一般照明 { \$24 × [400 + 600]; ×; [2000 + 1000] × [1500]; × [500] }	24 000	72 000	36 000	12 000
- 電力 { \$5 × [7200 + 14400]; ×; [28 800 × 1.25 + 7200] × [30 000]; × [20 400] }	108 000	216 000	150 000	102 000
分攤的總成本	421 200	988 800	538 560	234 240
工序 A				
\$538 560 / 480 小時 × 120 (W1)	134 640			
\$538 560 / 480 小時 × 360		403 920	(538 560)	
工序 B				
		234 240		(234 240)
分攤的總預算製造間接成本	555 840 (25.5%)	1 626 960 (74.5%)		

目的

讓學生能：

- 以商界及社會責任的角度理解及批判性地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
- 體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定；
- 具有認識和能力去蒐集、理解、分析及利用資訊發展商業；
- 認識商業，並對商業知識產生興趣，從而可以為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌畫。

修讀要求

同學應：

- 能持續地專注於完成功課；
- 數學基礎良好；
- 能夠同時運用大量數字分析資料。

資本帳							
	陳君	李君	張君		陳君	李君	張君
	\$	\$	\$		\$	\$	\$
承前結轉	-	-	18 000	承前結轉	752 000	535 000	-
商譽調整 (W2)	10 800	7 200		商譽調整	-	-	18 000
結轉下期	741 200	527 800					
	752 000	535 000	18 000		752 000	535 000	18 000
東主提用	59 500	41 000		承前結轉	741 200	527 800	
結轉下期	1 145 800	793 200		支付費用	15 000	10 000	
				合夥人薪金	6 000	1 000	
				盈利分配	443 100	295 400	
				(\$790 500 - \$36 000 - \$16 000)			
	1 205 300	834 200			1 205 300	834 200	



<<< 8. 旅遊與款待 >>>

香港正值經濟轉型時期，經濟面貌也因而改變。旅遊及款待業對本地經濟日趨重要。旅遊與款待科為學生提供該行業穩固的知識基礎，裝備他們以迎接新的社會經濟環境。本課程旨在為對旅遊與款待業有濃厚興趣的高中學生提供研習機會。

本課程的宗旨是要讓學生能夠：

- (a) 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；
- (b) 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度；
- (c) 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻；
- (d) 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能；
- (e) 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度；
- (f) 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。

本科課程分為必修部份及選修部份，必修部份包括五個單元：

1. 旅遊導論
2. 款待導論
3. 地理名勝
4. 客務關係及服務
5. 旅遊與款待業趨勢及議題

本科活動：香港旅遊點及旅遊機構考察、主題公園及酒店工作體驗活動



<<< 9. 生物 >>>

本課程的宗旨是使學生：

- 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
- 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
- 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力

必修部分

I. 細胞與生命分子

- 生命分子
- 細胞組織
- 物質穿越細胞膜的活動
- 細胞週期和分裂
- 細胞能量學

II. 遺傳與進化

- 基礎遺傳學
- 分子遺傳學
- 生物多樣性和進化

III. 生物與環境

- 植物維持生命的活動
- 動物維持生命的活動
- 生殖、生長和發育
- 協調和反應
- 體內平衡
- 生態系

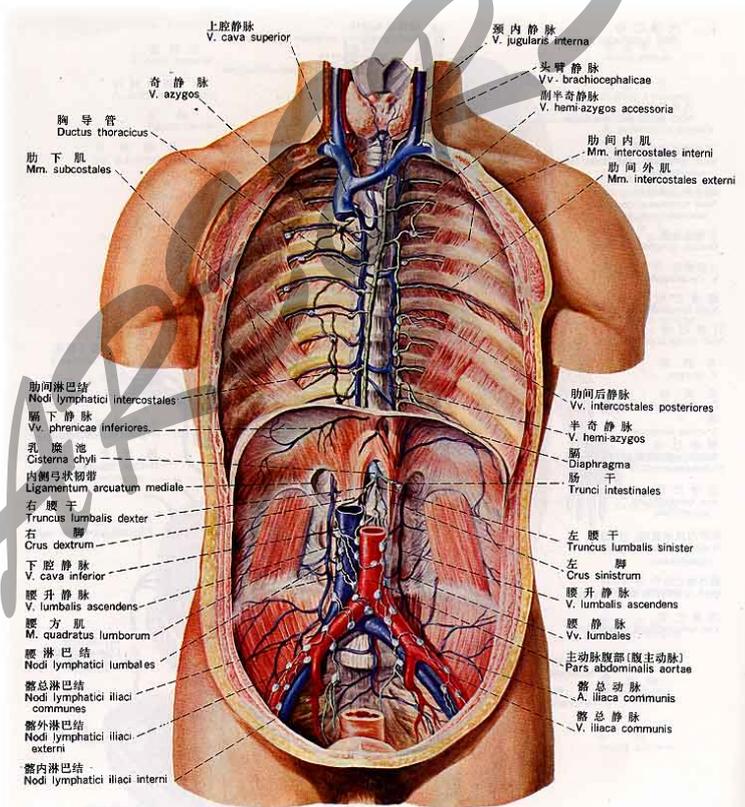
IV. 健康與疾病

- 個人健康
- 疾病
- 身體的防禦機制

選修部分

V. 人體生理學：調節與控制

- 水份調節（滲透調節）
- 體溫調節
- 血液內氣體成分的調節
- 生殖週期的激素控制



VI. 應用生態學

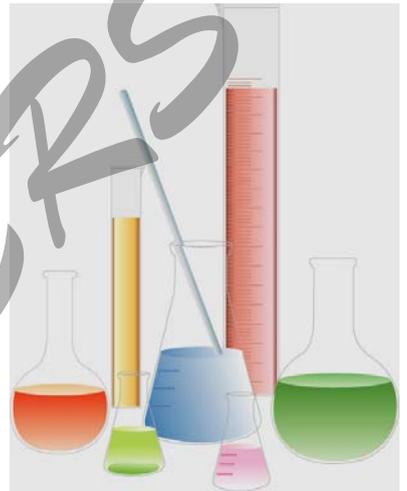
- 人類對環境的影響
- 污染控制
- 保育
- 可持續發展

要求：

- 樂於研習生物學，欣賞自然界的奧妙和複雜，並尊重一切生物及環境
- 精於運用圖表、曲線圖、流程圖和模型表達從數據衍生出來的現象和關係，從而分析數據，並作出結論

<<< 10. 化學 >>>

- 內容：
- 認識不同的物質及其結構。
 - 物質的變化過程(化學反應)。
 - 利用化學知識解釋在日常生活中的化學現象以及作出理性、客觀的判斷。
 - 觀察實驗結果，作出結論，融合實驗和理論。



必修部分：

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| 一. 地球 | 二. 微觀世界 I | 三. 金屬 |
| 四. 酸和鹽基 | 五. 化石燃料和碳化合物 | 六. 微觀世界 II |
| 七. 氧化還原反應、化學電池和電解 | 八. 化學反應和能量 | 九. 反應速率 |
| 十. 化學平衡 | 十一. 碳化合物的化學 | 十二. 化學世界中的規律 |

選修部分：

- 十三. 工業化學 十五. 分析化學

探究研習：

十六. 化學的探究研習

- 要求：
- 對化學反應有好奇的。
 - 觀察力強，喜歡做實驗。
 - 有耐性。
 - 思路清晰，有條理，能重整及有系統地組織所學的知識重點，把概念適當應用在不同的情境中。
 - 數學基礎強及具抽象思維能力。



<<< 11. 物理 >>>

目標：

課程宗旨：

- 讓學生對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲；
- 讓學生培養科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作的情况下，解決與物理學有關問題的能力；
- 讓學生明白物理學在工程學、醫學、經濟學和科技世界等不同領域中所擔當的角色。



課程結構

必修部分：

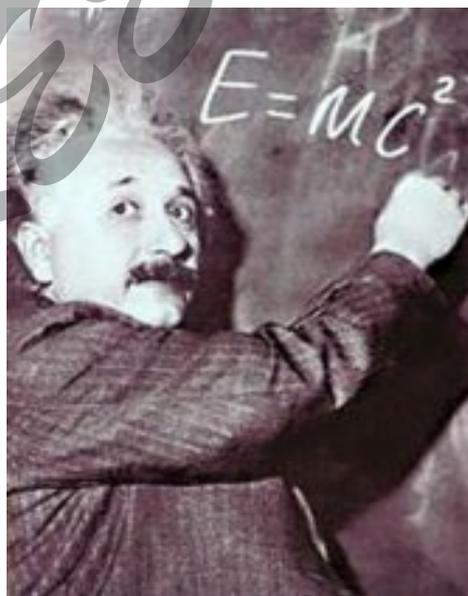
- (1) 「熱和氣體」、(2) 「力和運動」、(3) 「波動」、
- (4) 「電和磁」及 (5) 「放射現象和核能」。

選修部分：

- (1) 「天文學和航天科學」、(2) 「原子世界」、
- (3) 「能量和能源的使用」及 (4) 「醫學物理學」。

要求：

- (1) 學生須了解物理現象、事實與規律、原理、概念、定律、理論和模型；
- (2) 學生須學習物理學詞彙、術語和法則；
- (3) 學生須適當地使用**數學術語和方式**展示物理學概念
- (4) 學生須組織及分析數據，使用恰當的繪製圖表方法，以顯示實驗結果，以及傳達概念



<<< 12. 資訊及通訊科技 >>>

課程宗旨：

高中資訊及通訊科技課程，旨在：

- 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
- 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
- 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，
- 懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及
- 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。



內容：

資訊及通訊科技科課程包括「必修單元」及「選修單元」兩個主要部分：

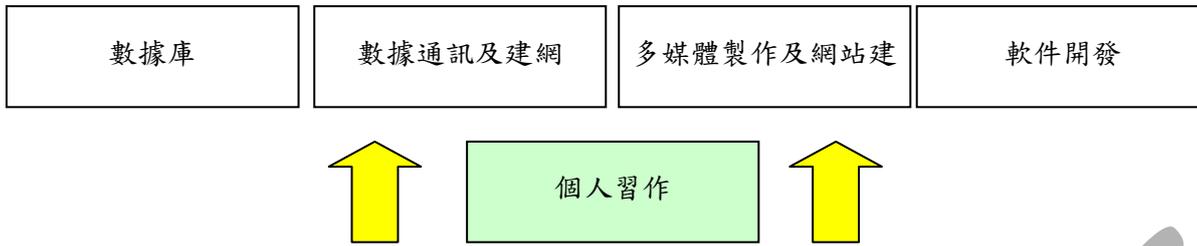
必修部分中的單元將提供資訊及通訊科技的基礎原理，幫助學生奠下學習本科的穩固根基，以及為學生提供廣闊的資訊及通訊科技學習範圍。

必修部分包括五個單元：

- 資訊處理
- 電腦系統基礎
- 互聯網及其應用
- 基本程式編寫概念
- 資訊及通訊科技對社會的影響

完成了核心單元課程後，同學可按本身能力及興趣選擇適合自己的「選修單元」。本年度，本校將開辦選修單元為「多媒體製作及網站建構」。同學會於其選修單元中深造，並需要完成作為校本評核的個人習作，透過完成習作鞏固所學知識。

選修單元
(四個單元中選修一個)



必修單元

- (一) 資訊處理
- (二) 電腦系統基礎
- (三) 互聯網及其應用
- (四) 基本程序編寫概念
- (五) 資訊及通訊科技對社會的影響

