

如何撰寫 OEA 及 SLP

學友社學生輔導中心督導 譚家雄

透過「學生學習概覽 Student Learning Profile (SLP)」及「比賽/活動的經驗及成就 Other Experiences and Achievements in Competitions/Activities (OEA)」，同學就學科以外的學習經歷作出反思，協助自己建立個人成長目標。

兩者除用於表現同學在高中時期的全人發展歷程外，亦為大學聯合招生辦法 (JUPAS) 參與院校考慮入讀申請的參考資料或會作為面試的討論藍本。部分院校表明如同學能在資料中展示出具備領導才能、曾參與國際交流或參賽獲獎，均較佔有優勢。由此可見，有效運用 SLP 及 OEA 展現全人發展，尤為重要。

如何準備 SLP 與 OEA

SLP 的自我介紹字數，中文及英文均沒有上限，唯上載的 PDF 檔不可大於 3 MB。OEA 則為 500 字 (英文或中文) 及最多 10 項經驗及成就。因此，OEA 可視為 SLP 自我介紹的撮要。另外，同學宜在 SLP 的自我介紹反思個人全人發展的經歷，在 OEA 則主要從最多 10 項經驗及成就中選取個別有代表性的作較詳盡的解說及分享得著。

SLP 與 OEA 的建議內容

一份具說服力及感染力的 SLP 與 OEA，應能讓閱表人概括了解申請人的價值觀、獨立思考能力及入讀有關大學學科的熱誠。為了展現以上各點，同學一般宜考慮在文中包含以下三項內容：經驗分享、興趣及目標。

同學可先簡單介紹個別有代表性的經驗及成就，並分享自己當中的得著及感受。同學亦宜談談這些得著及感受如何與個人興趣相配合及與將來欲申請入讀的學科相關。然後，同學可分享自己的短期及長遠目標，如：升學、就業及未來發展抱負。若同學未有明確的目標，可嘗試進行事業測驗評估，認清目標及適合自己的方向。

4 個行文要點

寫出具說服力和感染力的 SLP 與 OEA

1. 描述具體形象化

不少同學在分享經驗時會談及參與義務工作或國際交流能擴闊眼界、擔任學術或興趣小組幹事能學會待人處事技巧等。這些個人分享內容較為空泛不具體，就像在寫議論文般談論參與課外活動的得益。同學應緊記自我介紹是從個人出發，寫作目的是抒發個人感受，分享自我成長的經歷。因此，應以實例說明參與個別有代表性的活動如何有助自我成長及培養對特定學科的興趣。

2. 內容真實不浮誇

同學必須誠實地表現自己，絕不應誇大其辭、言過其實。若在某活動中只是參與者，但在自我介紹中胡亂拼湊，把自己裝作在活動中擔任要職，這除了損害個人誠信外，在面試時或會露出破綻。

另外，不要硬銷自己履歷或過分吹噓個人質素。若同學有顯赫的經驗或成就，在自我介紹中如實描述外，亦應嘗試以謙虛真誠的態度表達。

3. 行文簡潔具創意

自我介紹並非個人履歷，同學不要只列出自己曾參與的若干活動而不加以分享得著。行文應重質不重量，宜只選取個別有代表性的活動加以闡述。有代表性的活動可以是自己印象最深刻的或給自己最多啟發的活動。

同學可考慮用言簡意賅且具創意的文字作自我介紹的開頭，吸引閱表人的注意。有不少同學在自我介紹開頭寫「人人皆有夢想—我的夢想是升讀大學。」這或許是抄襲自我介紹範文所致。試想想閱表人要閱覽數量龐大的申請，每個申請人都想升讀大學，這樣的開頭怎能突出自己呢？因此，同學應避免抄襲範文，反而應運用創意，突出個人強項。

4. 結構嚴謹且流暢

同學宜留意自我介紹不同部分的內容比例，不要抒發太多個人感受而忽略談及這些感受如何培養自己對有關學科的興趣及未來發展抱負。

在完成撰寫自我介紹的草稿後，同學必須多看幾遍，確保結構流暢及串寫文法無誤。另外，不妨請教老師及其他同學，就草稿給予意見。然而同學亦無須刻意使用艱澀詞彙及華麗文句，大學聯招處亦明確表明 OEA 的附加資料部分並非測試申請人的語文能力。

提提你

- 遞交「比賽/活動的經驗及成就」的最後限期：
2015年2月5日(下午11時59分)
- 遞交「學生學習概覽」的最後限期：
2015年3月31日(下午11時59分)

備註：每所中學或有不同的統一收集安排，同學應留意所在中學的遞交日程。